



ОТ И ДО



Палитра школьной жизни – журнал для детей и взрослых



*Подруга наша,
школа Два-Семь-Семь,
С тобой не скучно нам совсем!
Научишь чтению, письму и счёту,
И пять получим за работу!
В гость тебя, Отлигница,
Пять-Пять и юбилей опять!
В школе номер Два-Семь-Седьмой,
Каждый супергерой!*



Январь-
Март

2022

Выпуск № 37

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Печать времени

Недавно пересмотрела любимый фильм (время такое сейчас - ищешь силы и поддержку среди родных людей, задушевных песен, достойных книг, памятных кинолент).

Так вот о фильме: пересмотрела и осознала, как спустя время с новыми оттенками воспринимаются давно знакомые вещи. Акценты смещаются. Изменившиеся жизненные обстоятельства отражаются на восприятии такого привычного прежде. Ярче, острее, глубже чувствуешь. Но «времена не выбирают...» (спасибо Александр Семёнович!).

«Черты и складки» времени отражаются и на нас. Любая эпоха – это испытание. Остаётся главное: смиренно принять своё время и остаться в нём Человеком.

Ирина Владимировна Астанская



В любых условиях человек должен остаться человеком, более того: величие человеческой души или, наоборот, ее уничижение не зависит ни от каких обстоятельств. Каким ты станешь: зависимым или независимым, презренным или достойным, обывателем или гражданином – человек определяет сам!

А.П. Чехов

В этом выпуске:

Лицо номера	3
По следам событий	11
Жизнь замечательных детей	45
Важно знать!	47
Вести из классов	49
Мир увлечений	37

Вспоминаю нашу первую встречу, которая состоялась 8 лет назад: приветливый взгляд уверенного человека, динамично проведённый урок терпеливого педагога, творческий подход увлечённого классного руководителя... Вот такой увидела я тогда Марину Леонидовну Сехину.

Принципиальная, требовательная, последовательная она добивалась результатов в своей профессиональной деятельности, используя современные находки и традиционные технологии. Во время совместных репетиций и подготовки разнообразных мероприятий поражало её желание увлечь всех учеников класса единым творческим делом! А как умело Марина Леонидовна интересовала родителей! А как ненавязчиво передавала свой педагогический опыт коллегам!

Удивительная преданность делу и детям позволили ей стать любимым учителем для многих поколений детей, добрым советчиком для родителей своих учеников, уважаемым коллегой для тех, кто вместе с ней работал и работает в нашей 277-ой школе. Юбилей Марины Леонидовны совпал с юбилеем школы. Как это символично!

Уважаемая Марина Леонидовна, пусть Ваша профессиональная жизнь в школе дарит новые открытия и настоящие радости, пусть Ваш труд ценится теми, перед кем Вы стоите у доски и кому Вы дарите умное, доброе, светлое!

*Ирина Владимировна Астанская,
заместитель директора
по воспитательной работе*

Сехина Марина Леонидовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга, родилась 7 марта 1962 года в городе Ленинграде. В 1976 году окончила школу №237. В период с 1976 по 1980 год обучалась в ленинградском педагогическом училище №1 им. Н.А. Некрасова. В 2000 году окончила Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Непрерывный педагогический стаж работы 25 мая 2022 года составит 40 лет. Работает учителем начальных классов. С 2014 года по 2021 год являлась внешним совместителем в педагогическом колледже №1 им.Н. А. Некрасова, преподавала методику русского языка. Марина Леонидовна является наставником молодых специалистов. Она постоянно повышает свой методический и теоретический уровень, обобщает и систематизирует свой опыт, выступает на заседаниях МО. Была членом экспертного жюри фестиваля-конкурса «Лучшие уроки Кировского района Санкт-Петербурга», имеет публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования», «Рождественские чтения».

Из последних наград: Марина Леонидовна Лауреат район-



ЛИЦО НОМЕРА

ного конкурса педагогического мастерства классных руководителей ОУ Кировского района СПб «Созвездие талантов» 2017 году. Она представляла свой опыт работы на Всероссийской конференции в Финляндии «Soft-skills – навыки успеха» в 2018 году. В 2019 году заслужено получила Диплом II степени городского уровня за победу в номинации «Лучшая авторская идея» (энциклопедия Санкт-Петербурга). С 2021 года участвует во Всероссийском социальном проекте «Школа Доброты. Огонёк добра», работает в районной творческой группе экологической направленности. Имеет благодарность за помощь Российскому карантинному центру диких животных «Велес». Имеет много благодарностей от родителей своих учеников, администрации школы, администрации района.

Марина Леонидовна разработала цикл уроков по русскому языку, литературному чтению для детей с нарушениями речи. На уроках и во внеурочной деятельности использует разнообразные формы работы, занимается со своими учениками театрализацией, проводит открытые уроки. Составила сборник по обучению грамоте для студентов и молодых специалистов. Ведёт внеурочную деятельность по экологическому направлению, развитию речи, по воспитанию патриотизма у учащихся, организуя для своего класса интерактивные экскурсии по музеям и паркам города и Кировского района.

Заслуженно пользуется уважением детей, родителей, студентов и коллег.



С Сехиной Мариной Леонидовной я знакома более 10 лет. Я благодарна судьбе, что свела меня с таким замечательным человеком, как Марина Леонидовна. Для меня - это человек не только профессионал своего дела, но и надежный товарищ, всегда готова прийти на помощь. Она грамотный и талантливый педагог, который много времени уделяет самообразованию. В работе использует разные технологии, активно участвует в общественной жизни школы. Уроки всегда проводит живо и интересно, на высоком профессиональном уровне. Всегда спокойная, доброжелательная, пользуется авторитетом среди коллег и родителей. Это человек – на которого всегда можно положиться!

От всей души желаю Марине Леонидовне побольше радостных мгновений на жизненном пути, здоровья крепкого на долгие годы, и пусть каждый день станет ярче от новых творческих идей!

*С огромным уважением,
коллега по работе, учитель начальных классов Абрамичева Ирина Павловна.*

Сехина Марина Леонидовна... 40 лет в школе! Её работу лучше назвать призванием. Призванием быть учителем. Призванием сердце отдавать детям. С годами приходил к ней опыт, оттачивалось мастерство. Она с головой умеет уйти в работу. Любит детей, любит экспериментировать. В нашей школе она в первых рядах учителей, поддерживающих современные технологии и советские методики обучения. Набирая каждый раз новый класс, она сотворяет чудо. Очень быстро её первоклассники становятся настоящими учениками. Ребят её класса отличает особое умение внимательно слушать собеседника, вести диалог, задавать вопросы, донести свои мысли до слушателя. Марина Леонидовна щедро делится опытом своей работы с коллегами школы. Её открытые уроки – уроки великого таинства и мастерства. Кажется, её ученики смогут всё. Прочитать выразительно или наизусть, пожалуйста, и вот уже звучит чтение настоящего артиста. На уроках Марины Леонидовны всегда уютно, спокойно и безумно интересно. Над подготовкой к каждому уроку, Марина Леонидовна, работает много и творчески.



Уроки тщательно продуманы, ничего лишнего, всё самое главное и нужное. Но сколько её ученики успевают сделать за это время. Огромная работоспособность от неё, от настоящего учителя, передается её ученикам. А как ребята играют роли в школьных спектаклях! Это настоящие актёры. Голос, движения, декорации – всё профессионально поставлено, артистично! Так подрастает в её классе будущее страны: талантливые, активные ребята. Они умеют побеждать и достойно проигрывать. Родители, коллеги по работе, ее ученики, от начальной и до старшей школы, дают высокую оценку личности и профессиональной деятельности Марины Леонидовны. Знают её, как человека увлеченного, заинтересованного в своей работе, стремящегося добиваться высокой результативности и качества всего того, чем она занимается. Марина Леонидовна талантливый учитель, мудрый человек, человек огромной и щедрой души. Правду говорят, если человек талантливый, он талантливый во всем. Это всё о ней, о нашей Сехиной Марине Леонидовне.

Я горжусь, что много лет работаю в параллели с таким замечательным человеком! С Юбилеем, дорогая Марина Леонидовна!

Савельева Ирина Владимировна, учитель 3.2 класса

Приветливая и доброжелательная во внеурочной жизни, Марина Леонидовна - надёжный и комфортный компаньон в рабочих отношениях, заботливая, внимательная к детям. После первой консультации обучающихся на семейной форме получения образования, дети с удовольствием приходят на следующие. У родителей появляется желание перевести ребёнка на обучение в её класс. Спасибо, дорогая Марина Леонидовна, за душевное отношение ко всем нам! Здоровья Вам и Вашим близким и успехов в вашей нелёгкой, но очень важной работе!

Тилина Ольга Николаевна, педагог-организатор семейной формы обучения

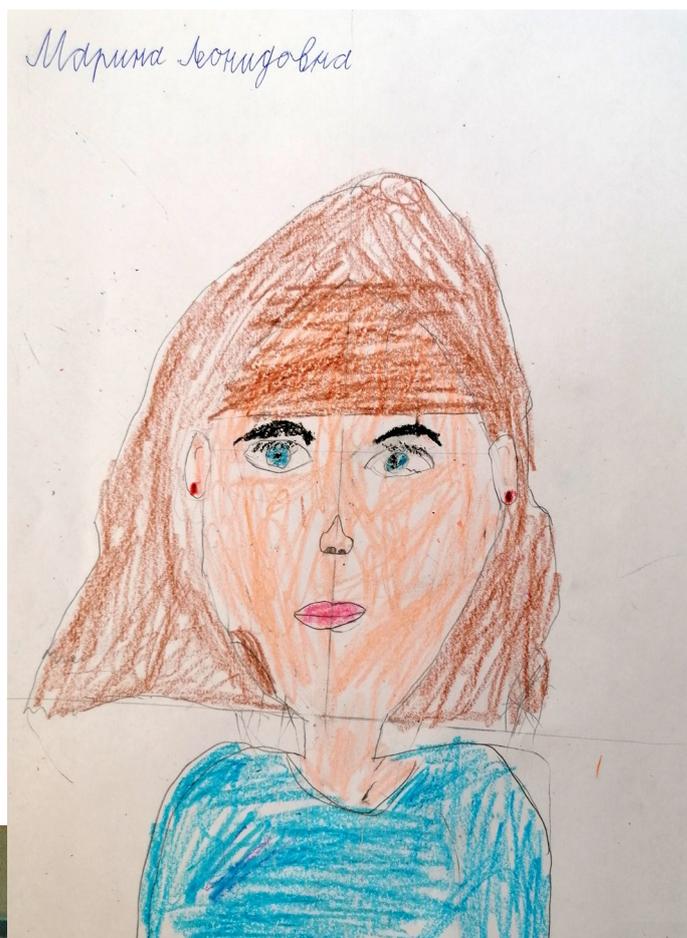
ЛИЦО НОМЕРА

Марина Леонидовна – настоящий профессионал своего дела, уникальный и талантливый педагог, добрый и мудрый человек. Всегда улыбчивая и приветливая, спокойная и неутомимая в работе. Её неиссякаемой энергии и постоянному творческому поиску можно позавидовать!

Она всю себя посвятила школе и детям и никогда не считается со временем, занимается с учениками, родителями. Для Марины Леонидовны характерны трудолюбие, настойчивость и, пожалуй, самое главное – влюблённость в свою профессию, чувство ответственности за то, что она делает.

Конечно, такой учитель пользуется заслуженным авторитетом среди коллег. К ней всегда можно обратиться с любым вопросом, попросить о помощи, и она никогда не откажет. Марина Леонидовна охотно делится своими знаниями и опытом с молодыми педагогами, оказывает им необходимую методическую помощь и поддержку. В двойной юбилей хочется пожелать Марине Леонидовне дальнейшего процветания, крепкого здоровья, радости, счастья, успехов, побед и отличных учеников!

Дербина Ирина Валентиновна, учитель 2.1 класса.



Дорогая Марина Леонидовна!
 От всего сердца поздравляю Вас с Юбилейной датой!
 Вы прекрасный человек!
 Вы дарите нам тепло и радость!
 Ваше педагогическое мастерство вызывает восхищение!
 Пусть Ваша жизнь будет насыщена нежностью и любовью!

Крепкого вам здоровья!

*Кузнецова Лидия Викторовна, Ваша коллега,
 учитель класс 4-2*



Марина Леонидовна, поздравляю Вас с юбилеем! От всей души хотелось бы пожелать, чтобы Вы всегда оставались такой же энергичной, жизнерадостной, позитивной! Желаю женского счастья, любви, уюта в доме! Пусть все поставленные цели будут достигнуты!

Пантелеева Елена Юрьевна, учитель 1.2 класса



Мне повезло – я работаю и тесно общаюсь с прекрасным человеком и замечательным учителем Мариной Леонидовной Сехиной! Именно к Марине Леонидовне приходят коллеги за советом и поддержкой, к ней перед уроками забегают поздравиться, пошутить, поговорить обо всем. Ее обожают дети и родители, и я их понимаю – ведь с многолетним опытом Марина Леонидовна, сохранив любовь к детям, приобрела умение находить подход к любому ученику, создавать уникальные современные методики, творчески подходить к проведению каждого урока. Если пытаться коротко сказать о Марине Леонидовне, то это доброжелательность и забота о близких, чувство юмора, многообразие идей, жизненная активность, женственность, способность сохранять удивительные человеческие духовные качества и при этом быть современным человеком. В этом году у Марины Леонидовны двойной юбилей - ей исполняется 60 лет, и 40 из них она посвятила работе в школе. От всей души хочу пожелать Марине Леонидовне - пусть здоровье будет крепким, жизнь — интересной, состоятельной, активной, семья — надёжной, большой, дружной. Пусть душа не устает мечтать и радоваться, сердце — любить, губы — улыбаться. Счастливых и долгих дней, преданных друзей и море позитива. С юбилеем!

*Учитель физической культуры
 Максименко Дарья Игоревна*

С Мариной Леонидовной я знакома с 2017 года. С ней очень приятно работать. Это организованный и доброжелательный человек. А ещё чуткий педагог, преданный своему делу, знающий возможности каждого ученика.

Марина Леонидовна - творческий учитель! Ее дети постоянно участвуют в различных конкурсах и проектах, театральных постановках. Как опытный коллега, она всегда делится своими наработками, при необходимости может дать нужный совет.

Педагог-психолог, педагог-логопед Хромова Светлана Геннадьевна

ЛИЦО НОМЕРА

Сегодня я хочу поздравить с юбилеем Марину Леонидовну Сехину, которая посвятила себя детям всецело. Учителя, который всегда готов прийти на помощь своим ученикам и дать им совет не только в том, что касается уроков, но и в том, что касается их жизни. Как хорошо, когда дети попадают в руки человека, который по-настоящему любит детей, для которого учительство - не просто работа, а осознанный жизненный выбор.

Что же можно пожелать учителю в его день рождения? Как и всем, здоровья и радости, счастья и любви, достатка и покоя. Но Вам, Марина Леонидовна, покой только снится. У Вас полный класс шумных мальчиков и девочек, которым не сидится на месте. И у Вас столько творческих идей и планов, что некогда отдыхать.

Желаю Вам, Марина Леонидовна, крепкого здоровья, огромной нечеловеческой силы, чтобы могли Вы справляться со всеми сложностями непростой учительской работы и получать удовольствие, отдачу от занятия любимым делом. С Юбилеем!

Учитель физической культуры Иванова



Юлия Алексеевна

Марина Леонидовна! Примите слова искренней благодарности за Ваш неоценимый труд и вклад в наших детей, ваших учеников. Вы стали для каждого второй мамой и другом.

Семья Ворониных 7.1 класс

Хочу выразить огромную благодарность нашему классному руководителю Марине Леонидовне!

За чуткость, терпение, равнодушие к нашим детям!

Отдельное спасибо за процесс обучения, мой сын Мирослав каждое утро с желанием идёт в школу за знаниями!

Мирославу нравится как Марина Леонидовна ведёт уроки, все объясняет.

Учитель находит со всеми общий язык, к каждому ребёнку свой ключик!

Нам очень повезло с учителем, так ребёнок сам мой говорит! Желаем огромного здоровья, удачи, оставайтесь таким же отзывчивым и грамотным преподавателем!!!

Семья Мирослава Кузнецова, 3.1 класс

Марине Леонидовне желаем от Федотовых (3.1 класс), крепкого здоровья, крепких нервов и благополучия!

Первая учительница, первый класс, это целая эпоха в жизни не только ребёнка, но и его родителей.

У первоклашек открывается целый новый мир, новые знания, новые друзья и от того как донесут им эти знания и умения зависит их дальнейшее образование. В этом плане нам с Мариной Леонидовной очень повезло. Это замечательный человек, педагог с большой буквы, любящий детей. Результат её труда и терпения очень виден. Наш Артём всегда собирается в школу с радостью. И хочется завершить словами Л. Н. Толстого: «Если учитель соединяет любовь к делу и к ученикам, - он совершенный учитель»

Уважаема Марина Леонидовна, наша семья поздравляет с Днём рождения! Желаем Вам прежде всего прекрасного здоровья, успехов в работе, новых достижений и огромного терпения в Вашем нелёгком и очень важном деле. Спасибо Вам большое!

Семья Дементьевых 3.1 класс



Марина Леонидовна чудесный педагог и хороший человек. Доброжелательная, отзывчивая и профессионал своего дела. Марина Леонидовна может найти подход к любому ребёнку. Наша дочь, Вертушонкова Анастасия, обучается у неё с 1 класса и мы очень рады, что попали именно к ней. Марина Леонидовна привила Насте любовь к школе и учебе. Хотим пожелать Марине Леонидовне в её день рождения счастья, здоровья и послушных учеников. Благодарим за чуткое, терпеливое и мудрое отношение к детям.

Екатерины и Павел Вертушонковы, 3.1 класс
Желаю чтобы Вы не болели и чтобы ученики Вас слушались. Я Вас очень сильно люблю.

Настя Вертушонкова, 3.1 класс

Пусть в Вашей нелегкой, но такой нужной работе всегда будет место творчеству, вдохновению, энергичности и задору. Пусть ребята радуют, выпускники не забывают, семья поддерживает, а здоровье не подводит. С днем рождения!

Семья Лизы и Полины Гогенко, 3.1 класс

Учитель — это ведь призвание,
Не каждый может научить,
Как верно выполнить задание:
Дружить, ценить и просто жить!
В ваш юбилей, Марина Леонидовна
Желаем бодрости всегда,
Здоровья, счастья и удачи.
Пусть украшают Вас года!
Мы знаем, что не каждому возможно
Доверить воспитание детей.
Таких, как Вы, — проверенных, надежных —
Немного в мире сыщется людей.
Мы громко поздравляем с юбилеем
Учителя с огромной буквы «У»!
Здоровья Вам. Живите, не старея,
И нас учите разуму, уму.

Любимую нашу Марину Леонидовну!! Хотим поздравить с юбилеем. От всей души желаем здоровья и терпения, искреннего уважения, замечательных идей, потрясающих возможностей, бравого настроения, личного блага и доброго счастья. Спасибо за терпение с нами и за большое понимание!!

Судаков Костя 3.1 класс и Карлаш Екатерина

ЛИЦО НОМЕРА

Хочу поблагодарить нашего учителя Марину Леонидовну за нелёгкий труд и прекрасное отношение к детям. Ребёнок учится с удовольствием.

Марина Леонидовна, будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны!

Мама Наси Сафроновой, 3.1 класс

Марина Леонидовна, вы очень добрая учительница. Спасибо вам, что не ставите двойки, если не выучил стихотворение. За очень интересные уроки.

Хочу пожелать вам, чтобы никогда не болели и оставались всегда красивой.

Настя Сафронова, 3.1 класс

Желаю радости, любви, удачи - это много в жизни значит.

Чтобы дети Вас любили, а коллеги чтоб ценили.

Больше денег получайте и поменьше уставайте.

Здоровья, смеха, красоты, пусть сбываются мечты!

Семья Паши Слободского, 3.1 класс

Марина Леонидовна, слова, как признание доброго чувства, хочется произнести в честь Вас, наша любимая и многоуважаемая! Золотой души Вы наш человек! От всего сердца благодарим Вас за мудрость и терпение, с которым вы приходите на работу, за теплоту светлой души, к которой так тянутся наши дети, за профессионализм и вдохновение, которыми Вы освещаете путь знаний!

Любим, безмерно уважаем и желаем дальнейших светлых, добрых и не менее запоминающихся успешных лет в профессиональной сфере!

*С уважением и благодарностью,
семья Марии Волковой, 3.1 класс*

Спасибо за Ваш неоценимый вклад в наших детей. Желаем здоровья Вам счастья и радости круглый год, профессиональных успехов во всех начинаниях.

Семья Бондаревых, 3.1 класс

Поздравить Вас от души
Мы с днем рождения спешим!
Желаем долгие года
Прекрасно выглядеть всегда,
Не огорчаться не хандрить
Веселой и здоровой быть.

Семья Краснова Владислава, 3.1 класс



С благодарностью первому учителю

Дорогая, Марина Леонидовна! Вы лучшая учительница! Все четыре года, проведённые с Вами, были прекрасны.

Мы в первом классе ходили в кино, во втором познавали просторы Санкт-Петербурга. Мы посещали театральные постановки и создавали свои.

Вы всегда поддержите! Даже сейчас, мы с удовольствием к вам приходим за добрым советом. Желаем Вам крепкого здоровья, больше положительных эмоций! Будьте счастливы!

Васильева Таусия, Фидык Артём 7-1 класс

Марина Леонидовна, вы помогли многим детям научиться читать, считать, писать. Дали начальные знания по многим предметам.

Смирнов Никита, Головехин Алексей 7-1 класс

Мы часто вспоминаем поездки в музеи, театры и в кино.

Синюшкин Сергей, Чернов Никита 7-1 класс

Желаем счастья, здоровья и добрых, умных, послушных учеников.

Печникова Алина, Шарабуркин Андрей 7-1 класс

С днем рождения, наш первый учитель! Мы желаем Вам лёгких путей к мечтам сердца, добрых новостей на каждый день, ощущений радости в каждом мгновении! Желаем сразу находить ключик к любому ученику, желаем превращать свои уроки в увлекательное путешествие по тропам первых знаний, желаем всегда оставаться таким прекрасным человеком! Здоровья Вам, полной чаши терпения, сил и воодушевления!

*С любовью, 7-1 класс и классный руководитель
Сопочкина Валентина Владимировна*



В нашей школе ко дню 23 февраля организовали фотоконкурс «Папа рядом!». И я со своей сестренкой Машей, которая учится в 3а классе, приняли участие в нем. Нужно было прислать фотографию, где мы рядом с папой. Наша семья каждую зиму всей семьей катается на лыжах за городом. Это стало для нас традицией, которую ввел папа. Мне и Маше захотелось рассказать об этом ребятам и учителям. Мы выбрали для конкурса фотографию, где мы с папой на лыжне в лесу. Назвали её «На лыжах к здоровью!». И впервые, мы заняли призовое место в конкурсе! Это здорово, и очень приятно!

Голубева Оля, 5-а класс



Соловьев Лев, 5а класс

Соловьев Денис Николаевич

«Дуэт на гитаре»

Номинация: «Не скучаем с папой вместе»

В сентябре этого года я начал ходить на занятия по гитаре. Этот кружок в нашей школе и называется «Серебряные струны». Занимаюсь я в нем уже 3 четверти. Недавно, мы с папой решили поучаствовать в музыкальном конкурсе ко Дню 23 февраля, в котором заняли 2 место в школе и 3 место в районе. Так получилось, что в это время в школе проводили фотоконкурс «Папа рядом!». И мы с удовольствием приняли участие в нем. Мы с папой придумали необычный трюк для номера, чтобы он всем понравиться. Идея заключалась в том, что я и папа играем вдвоем на одной гитаре. И у нас получилось! Это был наш путь к победе!

Соловьев Лев, 5-а класс

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

Мы помним, гордимся, заботимся!

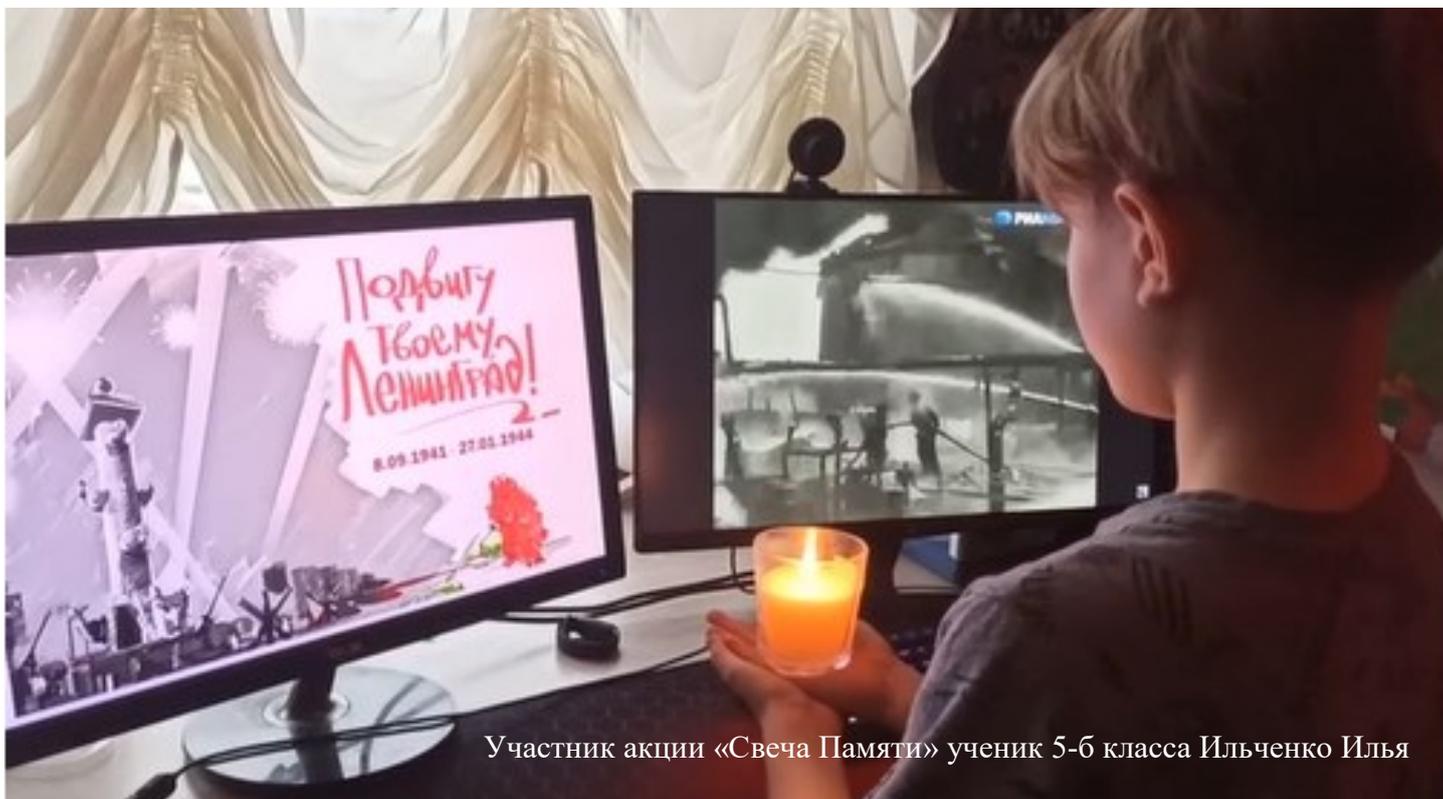
На Сборе школьного Актива с учениками и через рабочую почту с педагогами мы обсудили мероприятия к 78-годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Впереди традиционная Свеча Памяти, уже оформлены инсталляции, просматриваются и обсуждаются фильмы... Наш сегодняшний пост о школьных социальных акциях.

18 января, в день 79-ой годовщины прорыва блокады, в нашей школе по двум адресам состоялись встречи участников акции «Подарок жителю блокадного Ленинграда». Какие искренние и добрые поздравления в открытках для героев Ленинграда написали наши дети и взрослые! Добро и уважение, милосердие и забота, внимание и отзывчивость проявили наши ученики, педагоги, родители.

С 20 по 27 января активисты районного Штаба школьного добровольчества, отделения РДШ и районного Совета старшеклассников совместно с центром социального обслуживания населения Кировского района вручили наши подарки 392 жителям блокадного Ленинграда.

27 января на районной акции «Свеча памяти» подарки были вручены ветеранам, жителям блокадного Ленинграда. Уверены, что в праздничные январские дни они почувствуют доброе наше отношение, читая открытки и принимая собранные щедрыми сердцами сладкие подарки!

Мы говорим спасибо тем, кто услышал нас и откликнулся: ученикам, педагогам и родителям из 1-б, 1-1, 2-а, 2-1, 3-1, 3-2, 4-2, 5-а, 5-б, 5-1, 5-2, 6-б, 6-1, 7-б, 7-1, 7-2, 8-а, 8-б классов, учителям из 2-а, 4-а, 4-б классов – вы подарили частичку своего человеческого тепла поколению настоящих героев!



Участник акции «Свеча Памяти» ученик 5-б класса Ильченко Илья

Вспоминая те страшные дни

Накануне 78-ой годовщины снятия блокады Ленинграда мы с классом беседовали об ужасах военного времени. Одной из составных частей беседы был фильм «Письмо деду», который мы все вместе посмотрели. Дети восхищались храбрым поступком своих сверстников и были едины во мнении – война – это страшно, но даже в самых, казалось бы, безвыходных ситуациях нельзя опускать руки и бездействовать.

Учащимся очень понравился конкурс, о котором рассказывалось в фильме. Ребята считают, что в каждой семье нужно хранить память о войне, потому что каждый, на чью долю выпало это непростое испытание – герой.

Мы не можем позволить забыть о самых страшных событиях нашей истории, поэтому очень важно знать о героях, о своих родных – героях, которые, мы уверены, есть в каждой семье.

*Емельянова Наталья Станиславовна и ученики,
классный руководитель 4-б класса*

Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца

Школьный конкурс семейных фотографий «Когда папа рядом» приурочен к Дню Защитника Отечества. 31 работа была представлена на конкурс, среди них 18 фотографий от семей учеников по адресу пр. Ветеранов, 14, 8 - пр. Ветеранов, 39, 4 работы от семейных команд школы № 392. Как видите, мы выходим на межшкольный уровень!

Конкурс задумывался с целью укрепления традиционных семейных ценностей, повышения



авторитета отца, поддержке детско-родительской инициативы в совместном творчестве. Оформлены выставки по двум адресам школы. У фотографий останавливаются дети и взрослые. Эмоции положительные – это радует! Глядя на фотоработы наших участников, понимаешь, какие они счастливые в своей семье, где папа - путеводитель, поддержка, защита, друг своим детям.

Жюри уже ведёт работу по оцениванию фотографий, результаты и награждение прошло 22 февраля накануне праздника День защитника Отечества.



Семья Черемисовых.

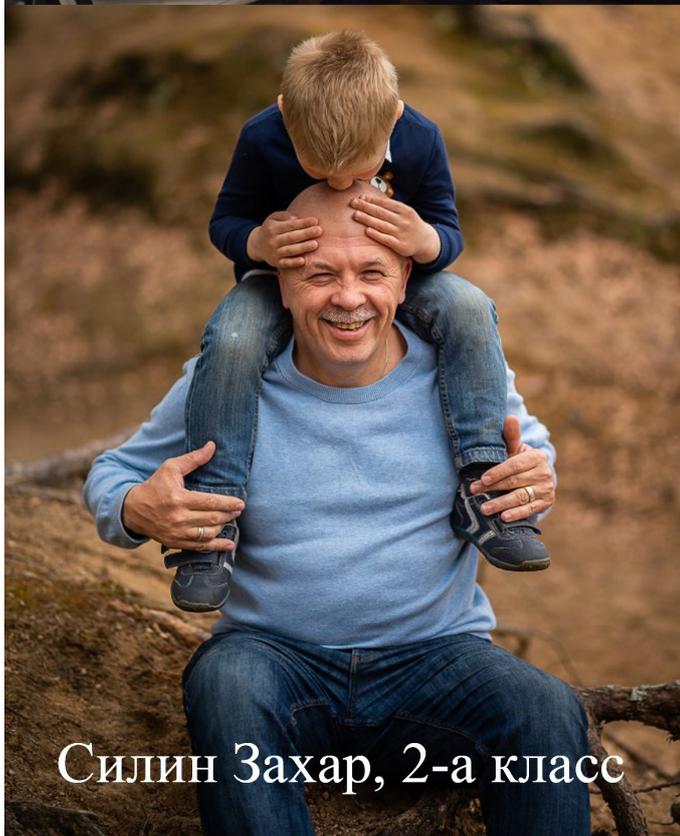


Фильков Андрей 6-б. Папа Мираневич Константин Григорьевич «И вместе всё нам по плечу» «На все руки мастер»

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



МОЙ ДРУГ - ДЕД!



Силин Захар, 2-а класс



Гусев
Владимир Александрович



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



Борисенко Анастасия 5-а Борисенко Александр Владимирович
«С папой навстречу солнцу и счастью» Номинация Не скучаем вместе с папой



Калинина Мария, 3-а. Папа Калинин Василий Валерьевич.
Гуляем с папой и младшей сестренкой Номинации "Счастье, когда папа рядом!"



Калинина Мария, 3-а. Папа Калинин Василий Валерьевич.
Спорт, папа и я. Играем с папой в хоккей Номинации "Не скучаем вместе с папой"



Рябов Святослав 7Б, Рябов Ярослав 4-а Папа Рябов Роман Витальевич.
"Зимние выходные" Номинация «Не скучаем вместе с папой»

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



Дорофеев Артем 5-а. Папа Дорофеев Андрей Витальевич.
«А ты мечтал быть капитаном?» Номинация Не скучаем вместе с папой



Долженко Александр 2-а. Папа Долженко Дмитрий Хачикович.
Вместе весело гулять с папой. Кормим уток. Номинация Не скучаем вместе с папой



Прошунина Мирослава 1-а. Папа Прошунин Семён Викторович.
«Есть наживка – червячок, ловись, рыба, на крючок» Номинация «Не скучаем вместе с папой»



конкурса Исакова Валерия 1-а. Папа Исаков Владимир Сергеевич.
Вместе весело из пушки пострелять Номинация "Не скучаем вместе с папой "

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



Афонин Дмитрий, 2-1 класс, Папа Афонин Андрей Сергеевич.
«Вместе весело шагать!» Номинация «Счастье, когда папа рядом!»



Бойцов Андрей 7-б. Папа Бойцов Олег Анатольевич.
Рыбалка. Номинация "Не скучаем вместе с папой".



Бойцова Анастасия 2-б. Папа Бойцов Олег Анатольевич.
Читаем книгу вместе с папой Номинация "Не скучаем вместе с папой"



Бороусов Герман вместе с папой.

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



Воробейков Алексей, 2-1 класс, Воробейков Никита Юрьевич.
«Как три капли» Номинация «Счастье, когда папа рядом!»



Семья Глазычевых.



Прошунина Мирослава 1-а. Папа Прошунин Семён Викторович.
«Есть наживка – червячок, ловись, рыба, на крючок» Номинация «Не скучаем вместе с папой»



конкурса Исакова Валерия 1-а. Папа Исаков Владимир Сергеевич.
Вместе весело из пушки пострелять Номинация «Не скучаем вместе с папой»

ПО СЛЕДАМ СОБЪИТИЙ



Афонин Дмитрий, 2-1 класс, Папа Афонин Андрей Сергеевич.
«Вместе весело шагать!» Номинация «Счастье, когда папа рядом!»



Бойцов Андрей 7-б. Папа Бойцов Олег Анатольевич.
Рыбалка. Номинация "Не скучаем вместе с папой".



Бойцова Анастасия 2-б. Папа Бойцов Олег Анатольевич.
Читаем книгу вместе с папой. Номинация "Не скучаем вместе с папой".



Бороусов Герман вместе с папой.

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



Кожанов Мирон, 4-2 класс, Папа Кожанов Сергей Сергеевич.
«Команда» Номинация «Счастье, когда папа рядом»



Печникова Алина, 7-1 класс Папа Печников Александр Юрьевич.
«Счастливы вместе» Номинация «Счастье, когда папа рядом»



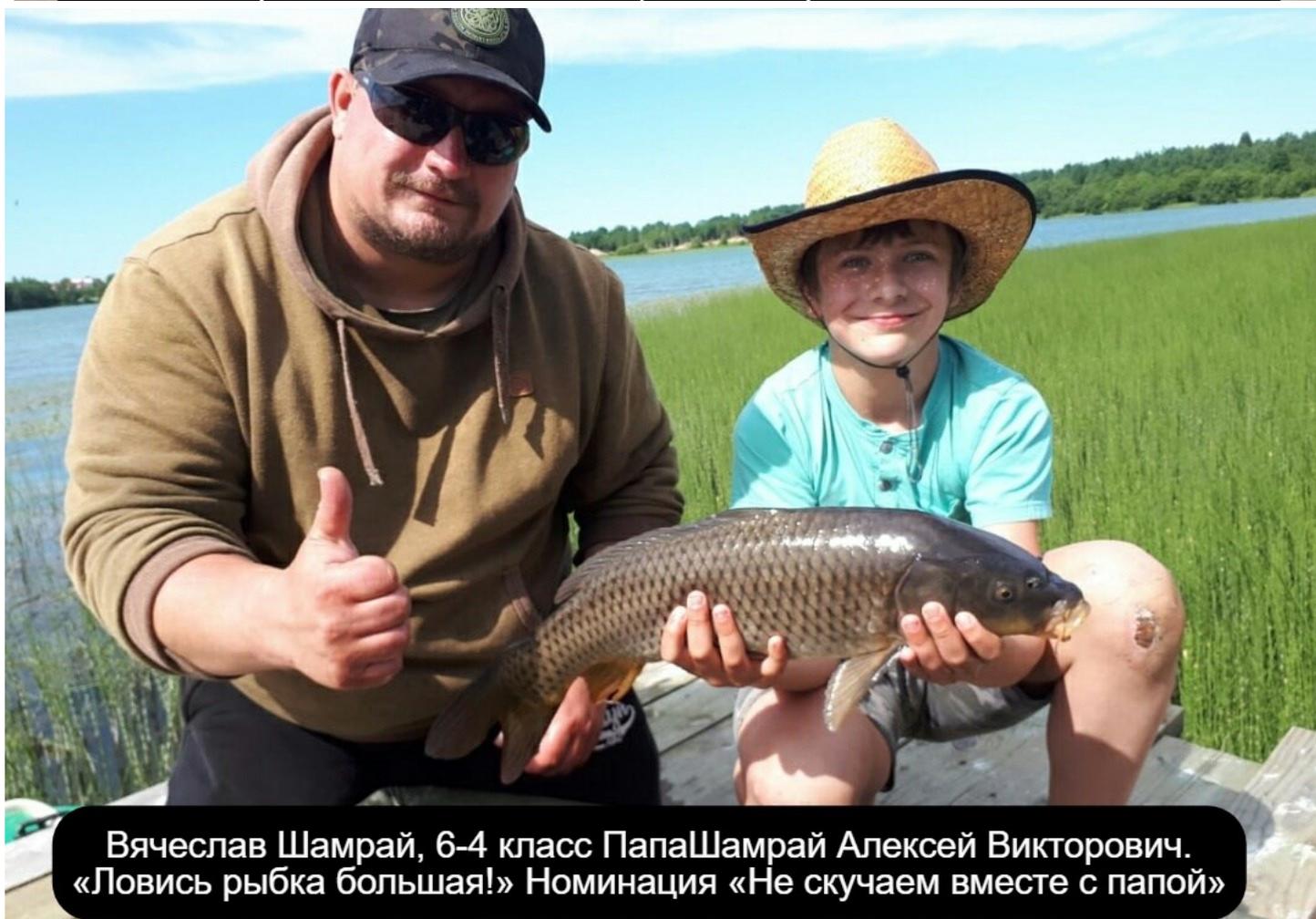
Рыжов Фёдор с папой.



Юхалина Алёна, 6-1 класс Папа Беликов Дмитрий Владимирович.
«Новогоднее настроение» Номинация «Счастье, когда папа рядом!»



Шевнин Илья, 3-а класс, школа № 392 Папа Шевнин Сергей Аркадьевич
«На гребне волны» Номинация «Не скучаем вместе с папой»



Вячеслав Шамрай, 6-4 класс Папа Шамрай Алексей Викторович.
«Ловись рыбка большая!» Номинация «Не скучаем вместе с папой»

1-3

Дудай

Наталья Николаевна

Когда я была юной студенткой педагогического университета и ещё не совсем имела представление о смысле учительства, наша мудрая преподаватель по педагогике задала прочитать ряд книг, одна из которых поразила меня до глубины души! Именно тогда, во время ее прочтения, я приняла решение и осознала каким Учителем я хочу быть! Книга «Сердце отдаю детям!» Василия Александровича Сухомлинского тронула мое сердце и заставила меня посмотреть вглубь себя, расширить рамки обязанностей учителя и классного руководителя, понять Своё призвание!

Василий Александрович - это тот человек, который превыше всего ставил любовь к детям, кто принимал деток с их радостями и проблемами, кто не ограничивался формальным выполнением своих обязанностей, он посвятил свою жизнь помощи становления маленькой Личности в Большую личность. Педагог умел увидеть тонкие грани детской души, направить ее и сформировать дружный коллектив. Вот тогда, много лет назад, я поняла кто такой Учитель!

И я благодарна этому человеку за то, что он поделился своим опытом, своим видением и направил меня при начале пути моего...

Ещё один человек, вдохновивший меня любить профессию, Человек, который является для меня примером учителя и классного руководителя - мой преподаватель по педагогике и дидактике - Олту Людмила Флоровна! Ее характер и образ был такой же «цветочный», как и ее отчество! Улыбка лучезарная, море такта, терпения и любви к нам, несмышленишкам-студентам))) Она была справедливой, любящей, доброй и мудрой. Она научила нас любить профессию и множество случаев и примеров приводила из своей практики. Это не могло не научить, не тронуть, не побудить к подражанию ее примеру!

Методическая Неделя классных руководителей

Классный руководитель - близкий человек для ребят. «Классный» - значит лучший, надёжный, понимающий - образец во всём! Именно классный руководитель притягивает к себе детей, вдохновляет на интересные дела, воодушевляет, зовёт за собой!

А каким представляют «Образ классного руководителя» сами педагоги?

Вот эти два человека и педагога являются самым идеальным образом учителя и классного руководителя, для меня.

В дополнении хочу сказать, что после защиты диплома на 10 у моего любимого преподавателя Олту Людмилы Флоровны, я сочинила и подарила ей эти строки:

Счастливая улыбка,
Спокойный, добрый взгляд,
Нам с первого курса внимание дарят!
Дарят и любовь, вдохновляя нас жить,
Дарят и стремление Учителем быть.
Мы любим сей добрый и нежный цветок,
Средь бурь этой жизни, да поможет Вам
Бог!

1-а

Штрек

Людмила Александровна

Современного классного руководителя можно сравнить с котом в сапогах. Умный, находчивый, хороший организатор с буйной фантазией. А главное - всё везде успевает!



2-1

Дербина

Ирина Валентиновна

Собирательный образ идеального классного руководителя у меня ассоциируется с Джеймсом Бондом, агентом 007 (особенно, в исполнении Дэниела Крейга в последнем фильме 2021 года «Не время умирать»), который умён, образован, опережает время в вопросах научно-технологического прогресса, обаятелен, харизматичен, прекрасно воспитан, владеет всеми правилами современного этикета, обладает отменной выдержкой и терпением, умеет виртуозно вести светскую беседу (в первую очередь, с родителями обучающихся), всегда предельно тактичен, вежлив, невозмутим и хладнокровен в любой самой сложной ситуации. И хотя не время умирать, он должен быть готов в любой момент – 24/7 – выйти на связь и решить любые проблемы и вопросы, возникающие у детей и их родителей, готов отдать всего себя до последней капли, отдать свои знания, опыт, здоровье, силы, свободное время и даже жизнь ради спасения, нет, не всего человечества, а отдельно взятого классного коллектива: учеников и их родителей!

2-а

Бороусова

Ирина Александровна

Образ современного классного руководителя у меня отождествляется с Волшебником. А герой, который может собрать в себе все качества вдохновителя коллектива – конечно мудрый Гендальф из романа Дж. Р.Р. Толкиен «Властелин колец». Это герой, который объединяет, вдохновляет, ведет за собой к светлому будущему. Порой забавный, порой воинственный, но неизменно справедливый и всегда с теми, кто нуждается в сильном плече!

3-а

Сперанская

Любовь Андреевна

Сказать, что я хотела бы быть на кого-то похожей- скорее всего, нет! Но... Когда в 17 лет пришла работать в школу, то была в полном восторге от своего любимого методиста по математике Ломуновой Людмилы Александровны. Удивительный человек с широкой эрудицией, с великим терпением, с красотой в душе и внешне... А еще у нее был удивительный почерк - никогда не забыть ее каллиграфически написанные рецензии на уроки, ее тактичность по отношению к нам, студенткам. Прошло почти 40 лет, а я помню все ее буквочки (у меня так не получится никогда), которые притягивали наши взгляды, которые, по-моему, нас приучали к порядку и дисциплине.

Не могу не вспомнить образ Татьяны Левченко (актриса Нина Георгиевна Иванова) из «Весны на Заречной улице».

Открытая, искренняя, верящая в справедливость, чуть отстраненная от жесткой правды жизни, от умения видеть в человеке не только своего учащегося из вечерней школы, но и личность. В ней подкупает меня прежде всего ее глубокое знание своего предмета, ее компетентность.

Не могу не сказать об учителе истории Алле Николаевне из фильма «Училка». Величайшая Ирина Купченко. Ее образ не может оставить равнодушным никого! Доведенная до отчаяния, уставшая от нахальства и наглости старшеклассников, она берет в руки оружие, она берет в заложники детей! Да, невоспитанных хамов, наглых приспособленцев, вызывающе ведущих себя – такими мы видим их в фильме, но все же детей...

Учитель должен понимать, что ребенка и поведение формирует семья, ибо он там живет и проводит большую часть времени, его ближайшие друзья, и, безусловно, школа... ЕГО сделали таким, ЕМУ позволили ТАК себя вести...

Трудная, непредсказуемая эта профессия – инженер человеческих душ...НО нужная и благородная...

Эта профессия захватывает! Это жизнь, это театр, это титанический труд. Конечно, устаешь, конечно, выгораешь, не всегда замечаешь, иногда не хочешь себе в этом признаться.

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

4-а

Тяпкина

Ирина Юрьевна

Мне кажется, что по характеру и манерам современный классный руководитель похож на величайшего сыщика Эркюля Пуаро. Классного руководителя и Эркюля Пуаро можно назвать людьми контрастов. В нас есть благородство, доброта, отзывчивость. Эти качества характера вполне уживаются с самовлюбленностью и эгоизмом. При всем при этом мы очень вежливы, практически не повышаем голоса. Как Пуаро мы обладаем высоким умом, поэтому мы можем распутать самую запутанную историю, найти виновников «преступления» и вывести их на чистую воду. По словам Пуаро «меня больше интересует мотив преступления» и классного руководителя тоже.

Мы всегда опрятны. На нашей одежде нет ни пылинки. Как и Эркюль Пуаро всегда пунктуальны, носим наручные часы, а у Пуаро были карманные, по которым он всегда контролировал время, и мы тоже. Мы с Эркюлем Пуаро имеем тягу к эмоциональным всплескам и принимаем некоторые события близко к сердцу.

Эркюль Пуаро – герой 33 романов, 54 рассказов и 1 пьесы, изданных между 1920 и 1975 годами, и поставленных по ним фильмов, телесериалов, театральных и радиопостановок.

Но и про учителей у нас в стране тоже снимали художественные фильмы.

Например, «Доживём до понедельника», «Большая перемена», «Когда я стану великаном», «В моей смерти прошу винить Клаву К.», «Вам и не снилось» и другие.

Можно сделать вывод, что у нас все-таки есть что-то общее.



4-б

Емельянова

Наталья Станиславовна

Я считаю, что классный руководитель должен быть хорошим организатором, как Акелла, мудрым, как Каа, добрым, как Балу, справедливым, как Хатхи.

4-1

Абрамичева

Ирина Павловна

Образ классного руководителя у меня отождествляется с именем великого русского писателя Л.Н. Толстого, который уделял много внимания и времени развитию детского образования, был всесторонне развитым человеком, всю жизнь трудился.

4-2

Кузнецова

Лидия Викторовна

Образ учителя Анны Ивановны из кинофильма «Первоклассница», 1948 года выпуска



5-а

Пенкина

Светлана Юрьевна

В 21 веке людям не хватает доброты и понимания, особенно детям. Часто родители, уходя в работу с головой, контролируют жизнь ребенка по телефону. Они довольно искренне переживают каждую отрицательную оценку ребенка, так бурно на нее реагируют, не замечая совсем иные проблемы, постигшие их детей-проблемы морального и душевного плана. В результате этого, дети оказываются один на один со своими проблемами.

Еще в институте я познакомилась с трудами очень известного сегодня педагога, Учителя с большой буквы и Человека с огромным сердцем с Шалвой Александровичем Амонашвили.

Он является известным педагогом-гуманистом. Именно он представляет ребенка со всеми его радостями и болью в центре учительского внимания и всего педагогического процесса. Он считает, что любовь к ребенку, последовательная, огромная, заставляет учителя войти в жизнь каждого ребенка, помочь каждому.

Шалва Александрович пишет в своей работе, что эффективный результат осуществления системы воспитания и обучения детей школьного возраста во многом зависит от личности учителя. Он акцентирует внимание на следующие личностные качества, которые представляются ему самыми важными.

Первое важное качество - это, конечно же, любить детей такими, какие они есть. Детей надо любить одинаково, как шалуна, так и послушного, как сообразительного, так и тугодума.

Второе, не менее важное качество - это умение понимать каждого ребенка, то есть становиться на его позицию,

воспринимать его заботы и дела. К этим заботам и делам надо проявлять полное уважение. Если учитель понимает детей, это не означает, что он подчиняет их своей власти, это означает, что педагог опирается на их сегодняшнюю жизнь и собирается возвращать росточки их будущей жизни. Понимая движения души и переживания сердца каждого ребенка, его чувства и стремления, учитель сможет заняться глубоким воспитанием, когда сам ученик становится его единомышленником в своем же воспитании.

К третьему качеству относится необходимость быть оптимистом, умение верить в преобразующую силу воспитания. Имеется ввиду не то, когда педагог, ничего не делая, ожидает, что ребенок станет умным и способным, чтобы только после этого приступить к развитию его сознания - это филантропический оптимизм. Здесь идет речь о деятельном оптимизме, то есть когда учитель глубоко проникает во внутренний мир ученика и начинает искать различные пути воспитания, обучения и развития.

И в последнем четвертом качестве педагогу должно быть присуще все самое лучшее, что людям нравится в человеке. Это улыбка, умение быть строгим и сдержанным, скромным и чутким, искренним, интеллигентным, общительным и любить жизнь.



В своей работе классного руководителя я часто перечитываю эти слова талантливого учителя, особенно, когда бывает очень сложно и трудно. Читаю, учусь и вдохновляюсь!

6-6

Захарова

Ирина Геннадьевна

Современный классный руководитель - это супергерой, мастер на все руки, сочетающий в себе способность к перевоплощению, молниеносную реакцию на все изменения и нововведения, стальные нервы и неугасающее желание творить для людей.

Для меня образ современного учителя ассоциируется с одной из наиболее почитаемых богинь Древней Греции – Афиной Палладой.

Афина Паллада - дочь Зевса, богиня мудрости в Древней Греции. Она является богиней знаний, искусств и ремёсел (два этих понятия греки, как правило, не различали; труд скульптора, каменщика и сапожника они обозначали словом «техне»). Женщин она научила прясть и ткать, мужчин - кузнечному, ювелирному и красильному ремеслам, помогала строителям храмов и кораблей. Помимо этого, Афина была девой-воительницей, покровительницей городов и государств, сноровки, ума, изобретательности.

Неуважение и оскорбления она наказывала, но умиловить ее было легче, чем других богинь.

Итак, современный учитель:

1. Каждый учитель - толковый архитектор! А все потому, что успех любого педагога зависит в первую очередь от способности построить “мост” между собой и своими учениками, а также их родителями.

2. Каждый учитель - круче воителя! Главное оружие - лично-ориентированный подход, креативные методики обучения, обучающие игры и мультимедийные ресурсы. Учитель всегда бросает вызов пониженной концентрации внимания наших детей. Предупреждает все неблагоприятные риски будущего своих учеников. Имеет универсальное оружие - непробиваемый щит игнорирования детских шалостей и опыт ведения боя с наименьшими потерями энергетических ресурсов для сохранения собственных нервных клеток..

3. Каждый учитель - это мудрый и благоразумный правитель. Он твердо знает, что ученики способны достигнуть высот, если чувствуют, что им доверяют, что они - часть сплоченной и сильной команды, где учитываются желания и царит взаимопонимание.

Список умений можно продолжать бесконечно! Но самое главное, учитель - это человек с тонкой и ранимой душой, большим сердцем, и необъятным чувством любви и сострадания.



7-6

Юшта

Татьяна Владимировна

На классном руководителе – особая ответственность. Это - наставник для детей, помощник, зримый пример поведения и решения жизненных ситуаций. Классное руководство - это не профессия, а огромная ответственности перед детьми, родителями, обществом. Быть классным руководителем – это значит отдать свое сердце и всю свою любовь детям. А для этого нужна колоссальная трудоспособность, умение разглядеть в каждом ребенке неповторимость, уникальность, талант, а потом зажечь в их душах огонь познания самого себя.

В отечественном кино создано множество образов учителей: участливых и равнодушных, излишне мягких и излишне строгих, опытных и начинающих, увлечённых своим делом и попавших в профессию случайно. Но, тем не менее, экранные образы представляли модель, на которую в той или иной степени ориентировались и реальные учителя.

Для меня близки образы учителей из фильмов советской эпохи, например: Нестор Петрович из «Большой перемены», Татьяна Николаевна Кольцова («Танечка» как ее ласково называли дети) из «Вам и не снилось», Илья Семёнович Мельников из «Доживём до понедельника», Марья Васильевна Девятова из «Розыгрыша». Конечно, жизнь не стоит на месте, меняются отношения между людьми, дети и учителя совершенно другие, но, мне кажется, есть вещи, которые должны быть основными, базовыми в профессии учителя и классного руководителями: учить, воспитывать, прививать духовно-нравственные ценности и любовь к Родине, стимулировать интерес к учебе, формировать полноценного гражданина своей страны

7-В

Сурикова

Маргарита Николаевна

Я думаю, что классный руководитель должен обладать опытом, любознательностью, понимать психологию человека, уметь направлять и зажигать ребёнка на созидательные и положительные действия, а также собрать учеников в один крепкий и дружелюбный коллектив.

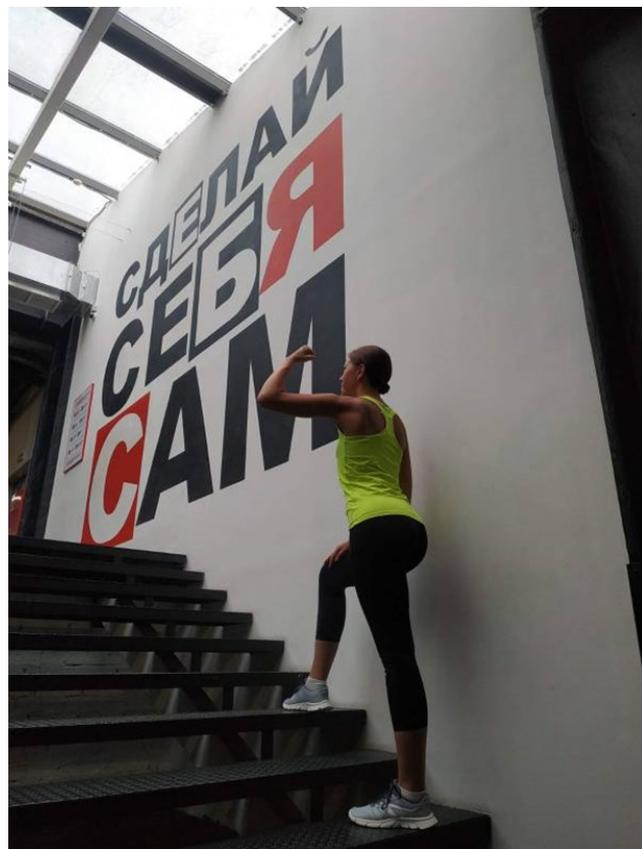
Исходя из этого мне приходит в голову только один персонаж — это Сэнку Исигами.

Персонаж из аниме и одноименной манги Dr. Stone. Он умён, сообразителен, понимает сильные стороны человека с которым вступает в контакт, а также умеет психологически влиять на людей, направлять для созидания. Сенку никогда не унижает тех, кто менее умён, чем он. Напротив, он поощряет и воодушевляет людей вокруг, заставляя их неосознанно делать вещи лучше. Сенку всем сердцем верит в науку и уверен, что нет ничего такого, чего наука не смогла бы решить, даже если науке потребуется много времени, для того чтобы понять что-то. Он гений с энциклопедическим знанием всего связанного с наукой, хорошо разбирается в химии, физике, технике, геологии, биологии и математике. Исигами способен думать на ходу и сохранять хладнокровие в самых тяжелых ситуациях. По своей натуре является лидером, ведёт за собой, красноречив, умеет мотивировать и может сплотить людей вокруг себя. Именно поэтому, мне кажется, что образ этого персонажа очень подходит классному руководителю.

8-а

Дрожжина

Данута Германовна



9-а

Елагин

Роман Александрович

На мой взгляд, наиболее соответствующим образу классного руководителя человеком является Антон Семёнович Макаренко. Я не стал бы разделять «современный» и «несовременный» образы, поскольку краеугольные принципы, пожалуй, останутся неизменными во все времена. Ведущими профессиональными качествами Макаренко я считаю педагогическую смелость и упорство, безграничную любовь к своим детям, интуицию и постоянный поиск педагогических приемов, методик и способов работы с детьми.



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

Спасибо тем классам, педагогам и сотрудникам, кто поддержал идею и привнёс свой собственный настрой, из которого и появилась наша общая оптимистичная песня, открывшая Методическую Неделю классных руководителей!





Мастер-класс «Масленица» с ребятами 2-1 провела их классный руководитель Дербина Ирина Валентиновна. Цель этого мероприятия была достигнута - ученики изучили историю русского народного праздника через разнообразные интерактивные формы, у учащихся пробудился интерес и уважение к русской культуре. Вместе с гостями праздника ребята играли, пели, водили хоровод, угадывали загадки! Сыграли в масленичную викторину, где две команды (взрослые и дети) соревновались в знаниях литературных, спортивных, кулинарных. Со счетом 270 баллов (!) победила команда детей «Суперблинчики», капитан Максимов Максим. На втором месте (150 баллов) оказалась команда взрослых «Солнышки», капитан директор школы Тарасова Ольга Николаева.

Во время Методической Недели классных руководителей педагоги нашей школы поделились личным мастерством, ответили на непростые вопросы о своих классных коллективах, представили лучшие фрагменты работы, поделились своими хобби.

Вместе со своими классами классные руководители 43 класса стали участниками образовательно-творческого квеста «8 ключей». Победителями, набравшими максимальное количество баллов, стали команды 2-1, 2-2, 2-6, 3-6, 5-6, 7-2, 8-6, 10-а классов!

Грамоты и призы вручены 9 марта по двум адресам школы в присутствии директора Ольги Николаевны Тарасовой.



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

Ответы на опрос «5 серьёзных (и не очень) вопросов о классе» давали классные руководители, анализируя свою собственную деятельность как классного руководителя и жизнь своего класса.

1-а

Хорошее настроение

Штрек
Людмила Александровна

1-б

Честность, дружба, умение
услышать другого

Миронова
Наталья Львовна

1-1

Сотрудничество, взаимо-
помощь, поддержка, уме-
ние найти компромисс

Пантелеева
Елена Юрьевна

1-3

Дружба и доброта

Дудай
Наталья Николаевна

2-а

Дружба, взаимопонимание,
уважение, учитель, команд-
ная работа

Бороусова
Ирина Александровна

2-б

Доброта, дружелюбие, взаи-
мовыручка, уважение, куль-
тура общения

Шугайло
Анна Олеговна

В нашем классе больше всего ценится...

2-1

Доброта, дружба, единство,
взаимопомощь и взаимовы-
ручка

Дербина
Ирина Валентиновна

3-а

Доброта, дружба и труд

Сперанская
Любовь Андреевна

3-б

Уважение к одноклассникам,
учителям, родителям и
старшим по возрасту

Ермакова
Гульнара Маликовна

3-2

Уважение и доброта

Савельева
Ирина Владимировна

4-а

Дружба, доброе отношение
друг к другу, хорошая шутка

Тяпкина
Ирина Юрьевна

4-б

Дружба, доброта, взаимо-
помощь, поддержка, чест-
ность, ответственность,
сплоченность коллектива

Емельянова
Наталья Станиславовна

4-1

Уважение и чуткое отноше-
ние друг к другу, к учителю,
к родителям и взрослым

Абрамичева
Ирина Павловна

4-2

Взаимоуважение

Кузнецова
Лидия Викторовна

5-а

Доброта, любопытство, иск-
ренность, взаимопомощь,
уважение, дружба, сила,
смелость и вежливость

Пенкина
Светлана Юрьевна

Активное участие в разнообразных мероприятиях Методической Недели классных руководителей приняли 25 из 43 классных руководителей.

5-6

Дружба, взаимопонимание и поддержка друг друга

Соловьева
Татьяна Александровна

7-6

Жизнерадостность,
взаимовыручка

Юшта
Татьяна Владимировна

7-2

Доверие

Хромова
Светлана Геннадьевна

9-6

Взаимоуважение

Тихомирова
Мария Сергеевна

6-а

Помощь друг другу и спорт

Литвинова
Ольга Владимировна

7-В

Юмор

Сурикова
Маргарита Николаевна

8-а

Позитивное настроение и
взаимопомощь

Дрожжина
Данута Германовна

11-а

Спорт и спортивные
достижения, чувство юмора
и позитив во всем.

Зинина
Тамара Георгиевна

6-б

- на уроке:
атмосфера разумной строгости учителя, упреждающего подхода.
- на перемене:
возможность активных игр
- на внеклассной деятельности:
общение друг с другом

Захарова
Ирина Геннадьевна

9-а

Спорт

Елагин
Роман Александрович



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

1-а

Активное участие родителей в учебном и воспитательном процессах

Штрек
Людмила Александровна

2-а

Взаимопонимание

Бороусова
Ирина Александровна

1-б

Активное участие в делах класса (игра «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!», посещение театра «Левендаль» и т.д.) и школы.

Миронова
Наталья Львовна

2-б

Родители принимают активное участие в жизни класса и школы.

Шугайло
Анна Олеговна

1-3

Успокоили свою активность и тревожность, перестали звонить директору по любому вопросу и совсем недавно прекратили дежурить под окнами школы перед первым уроком!). У них развилось доверие к школе и к учителю.

Дудай
Наталья Николаевна

Главным результатом сотрудничества с родителями класса в текущем году

я могу назвать...

2-1

Сплочённую работу всего классного коллектива

Дербина
Ирина Валентиновна

3-а

Полное взаимопонимание.

Сперанская
Любовь Андреевна

3-б

Помощь в организации различных поездок и праздников. Тематическое оформление класса к конкурсам и различным знаковым мероприятиям.



Ермакова
Гульнара Маликовна

3-2

Оперативный отклик родителей на помощь в подготовке к конкурсам.

Савельева
Ирина Владимировна

4-а

Достойное окончание начальной школы. С родителями 4 «А» класса сложились доброжелательные, уважительные отношения сотрудничества. Надеюсь, что после прощания с начальной школой наши отношения останутся такими же.

Тяпкина
Ирина Юрьевна

4-б

Нахождение компромиссов в решении вопросов разного уровня сложности.

Емельянова
Наталья Станиславовна

4-1

Взаимодействие между учителем и родителями.

Абрамичева
Ирина Павловна

4-2

Взаимопонимание, участие родителей в жизни класса.

Кузнецова
Лидия Викторовна

6-а

Взаимопонимание

Литвинова
Ольга Владимировна

7-6

Взаимопонимание и поддержка основной части родителей класса в плане урегулирования отношений учитель-ученик.

Юшта
Татьяна Владимировна

8-а

Успешную успеваемость класса.

Дрожжина
Данута Германовна

11-а

Общение, взаимопонимание, сплоченность.

Зинина
Тамара Георгиевна

5-а

Организацию поездок, подготовку к фестивалю, украшение класса к Новому году, помощь в съемке видеоролика и проведение праздников.

Пенкина
Светлана Юрьевна

6-б

Вежливое и уважительное отношение, готовность к сотрудничеству.

Захарова
Ирина Геннадьевна

7-в

Исправление четвертных отметок, проверка дневников, организация выездного мероприятия, мероприятия и поздравления, которые проходили у нас в классе.

Сурикова
Маргарита Николаевна

9-а

Постоянное взаимодействие и взаимопонимание

Елагин
Роман Александрович

5-6

Выездные экскурсии, экскурсии выходного дня, совместное участие детей и родителей в делах класса и школы, поддержка детей в творческих конкурсах, в акциях «Подарок Ветерану», «Подари книгу», сборе макулатуры, в экологической акции «Крышечки доброТы»

Соловьева
Татьяна Александровна

7-2

Плодотворное взаимодействие

Хромова
Светлана Геннадьевна

9-б

Благодарность от родителей в адрес учителей

Тихомирова
Мария Сергеевна



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

2-а

Районной игре «Моя Земля – мой дом», на Всероссийской образовательной платформе «Учи.ру» участвуем в олимпиадах и марафонах.

Бороусова
Ирина Александровна

3-а

На всероссийском конкурсе «Спектакль для мамы».

Сперанская
Любовь Андреевна

2-б

Олимпиады:

- «КИТ»,
- «Русский медвежонок»,
- «Кенгуру».

Во всероссийских олимпиадах на сайте «Учи.ру», где ребята стали победителями, а также стали победителями марафона «Навстречу знаниям», ученики класса признаны лучшими учениками школы по итогам месяца на сайте «Учи.ру».

Шугайло
Анна Олеговна

2-1

В городской экологической акции «Синичкин день»: Быстров Павел одержал победу в районном этапе конкурса.

Дербина
Ирина Валентиновна



Наш класс достойно представил в этом учебном году нашу школу на следующих мероприятиях районного (городского, Всероссийского, Международного...) уровня:

3-б

Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама», посвященный Дню Матери Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги». Районный конкурс «Героям Отечества – Слава!».

Ермакова
Гульнара Маликовна

3-2

Районные конкурсы: по бумажному моделированию «Новогод-нее украшение» - 3 место, Эко-логическая акция «Синичкин день» - 2 место, «На все руки мастера» - 2 место, «Дизайн ме-дицинской маски» - участники. Городской конкурс «С Добром и миром на Руси» - 1 место. Победы во Всероссийских онлайн-олимпиадах на «Учи.ру».

Савельева
Ирина Владимировна

4-а

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах на платформе «Учи.ру», также олимпиада по Безопасности дорожного движения «Безопасные дороги». Участники олимпиад награждены грамотами. Евтишкин Даниил, Рябов Ярослав, Захаров Игорь приняли участие во Всероссийской олимпиаде «КИТ». Во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру» приняли участие Кукушкина Софья, Косарев Кирилл, Верес Алина, Французова Дарья, Рябов Ярослав, Евтишкин Даниил. Кукушкина Софья победила в Международном конкурсе живописи и рисунка «Пойдем! Я покажу тебе мой город». В районной олимпиаде «Логика» принимали участие Евтишкин Даниил и Шубина Элеонора. Шубина Элеонора приняла участие в районном конкурсе «Петербургские звёзды». В конкурсе «Рождество в Пеербурге» 1 место заняли Науменко Ульяна и Барановская Меланья.

Тяпкина
Ирина Юрьевна

4-б

Сорокина Антонина достойно представила нашу школу в конкурсе живописи и рисунка «Пойдем! Я покажу тебе мой город» по случаю 25-летия парламентского партнерства между Законодательным собранием Санкт-Петербурга и Бюргершафтом города Гамбурга.

Емельянова
Наталья Станиславовна

4-1

-районного уровня: «Чудеса под Новый год», «Рождественская звезда».

-победа и участия во Всероссийских онлайн-олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру».

Абрамичева
Ирина Павловна

4-2

Районный конкурс плакатов «Вредные кулинарные советы» (участник).

Районный конкурс рисунков «Дизайн медицинской маски» (участник).

Районный конкурс плакатов «Мой любимый вид спорта» 1 место.

Районный конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (участник).

Районный конкурс плакатов «Витамины в природе» (результат не известен).

Районный конкурс «Тропинками разных профессии» (конкурс продолжается).

Районный конкурс «Мастер на все руки» (1 место, 1 место, 3 место).

Городская акция «Синичкин дом» (участник).

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» .

Кузнецова
Лидия Викторовна

7-В

Наш класс, к сожалению, пока что не представил в этом учебном году нашу школу на мероприятиях.

Сурикова
Маргарита Николаевна

9-а

Александр Митин стал победителем региональной олимпиады по праву.

Елагин
Роман Александрович

5-а

Назаров Артем занял 1 место в конкурсе «Человек и природа». Остальные победы пока на школьном уровне:

Насим Лейла - 1 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодний фейерверк», Голубева Оля – призовое место в фотоконкурсе «Папа рядом»,

Соловьев Лев – призовое место в конкурсе видеопоздравлений к 23 февраля.

Пенкина
Светлана Юрьевна

6-6

Конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге-дело каждого».

Районный этап регионального открытого конкурса «Дорога и мы», городского детского творческого конкурса «Дорога и мы».

Захарова
Ирина Геннадьевна

7-2

На I слёте волонтеров Кировского района.

Хромова
Светлана Геннадьевна

9-6

Наш класс достойно представил в этом учебном году нашу школу на мероприятии городского уровня: «Твой бюджет»

Тихомирова
Мария Сергеевна

5-6

Конкурс Новогоднее украшение Дмитриева Варвара (1 место).

Соловьева
Татьяна Александровна

6-а

На олимпиаде по ОБЖ и технологии и кружок ЮИД

Литвинова
Ольга Владимировна

7-6

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; районный тур предметных олимпиад; Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»; открытые российские интернет-олимпиады по предметам; акция «Подарок жителю блокадного Ленинграда».

Юшта
Татьяна Владимировна

8-а

III место в фестивале национальных культур «Соберемся все вместе в один хоровод», «Уроки Доброты», проведенные девочками класса.

Дрожжина
Данута Германовна

11-а

Соревнования по легкой атлетике (эстафета) Кировского района, проект «Твой бюджет» городского уровня.

Зинина
Тамара Георгиевна

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

1-а

Первую победу в фестивале национальных культур «Соберёмся мы вместе в один хоровод».

Штрек
Людмила Александровна

1-3

Хорошая дисциплина.

Дудай
Наталья Николаевна

1-б

Активное участие родителей в жизни класса и школы

Миронова
Наталья Львовна

2-а

Отзывчивое активное участие ребят и их родителей в школьных мероприятиях, акциях.

Бороусова
Ирина Александровна

1-1

Всем ребятам тепло, уютно и комфортно в классе. Дети приучаются к рабочей деятельности, постепенно растет познавательная активность учащихся. Это большой и не легкий труд для первоклассников. Ребята участвуют в школьных и классных мероприятиях.

Пантелеева
Елена Юрьевна

Достижениями нашего класса

в юбилейном 2021-2022 учебном году

я считаю...

2-б

Ребята смогли наладить контакт друг с другом, активно работают на уроках, а также принимают участие во многих конкурсах и акциях, где достойно представляют класс.

Шугайло
Анна Олеговна

3-а

Умения учащихся самостоятельно проводить праздники.

Сперанская
Любовь Андреевна

3-б

Участие детей в конкурсах, съемка видеоклипа к юбилею школы.

Ермакова
Гульнара Маликовна

2-1

-высокие результаты успеваемости обучающихся;
-сплочённую работу и достижение целей при работе на образовательной платформе «Учи.ру»;
-100% участие детей в работе;
-победа практически во всех ежемесячных образовательных марафонах, проводимых на этой площадке;
-участие во всех олимпиадах;
-большое число победителей и призеров олимпиад.

Дербина
Ирина Валентиновна

3-2

Участие и победы в конкурсах разного уровня команды «Незабудки», участие в проекте «Школа Доброты. Огонек Добра».

Савельева
Ирина Владимировна

4-б

Сорокина Антонина достойно представила нашу школу в конкурсе живописи и рисунка «Пойдем! Я покажу тебе мой город» по случаю 25-летия парламентского партнерства между Законодательным собранием Санкт-Петербурга и Бюргершафтом города Гамбурга.

Емельянова
Наталья Станиславовна



4-а

Участие наших ребят в школьных, районных, всероссийских, международных конкурсах. Мои ученики занимали призовые места и становились активными участниками конкурсов. А самое главное, что в юбилейном году ученики 4-а класса становятся пятиклассниками и прощаются с начальной школой.

Тяпкина
Ирина Юрьевна

4-б

Участие в фестивале «Соберемся мы вместе в один хоровод», победу в трех образовательных марафонах на платформе «Учи.ру», дружную работу в зум при дистанционном обучении.



Емельянова
Наталья Станиславовна

4-1

Активное участие и победы детей на образовательном портале «Учи.ру», участие в акции «Дети вместо цветов» - 4 года подряд, участие в общешкольном фестивале национальных культур «Соберёмся мы вместе».

Абрамичева
Ирина Павловна

4-2

Создание дружного коллектива, активное участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях, конкурсах.

Кузнецова
Лидия Викторовна

5-а

Участие в предметных олимпиадах, участие в КИТ и Кенгуру, участие в фестивале «Хоровод», участие в фотоконкурсе «Папа рядом», поездка в г. Новгород и экскурсия по городу, съемка видеороликов ко дню 8 марта и 55-летию школы.

Пенкина
Светлана Юрьевна

5-б

Творческую инициативу и активное участие ребят в юбилейных мероприятиях школы

Соловьева
Татьяна Александровна

6-а

Сплочение класса за счёт выездов на экскурсии и Спортивные мероприятия.

Литвинова
Ольга Владимировна

6-б

Участие ребят в общешкольных мероприятиях:

-сбор макулатуры, в фестивале «Соберёмся мы вместе в один хоровод», в конкурсе-фотовыставке «Когда папа рядом!»

-отсутствие продолжительных конфликтных ситуаций между ребятами,

-умение признавать свои личные ошибки (и...мы ещё только учимся исправлять их).

Захарова
Ирина Геннадьевна

7-б

-в праздничной линейке «Школе – 55»;
- сборе макулатуры;
-в общешкольном фестивале «Соберёмся мы вместе в один хоровод»;
-новогоднем спектакле «Снежная королева»;
-в фотоконкурсе «Когда папа рядом»;
-посещение «Музея Магии».

Юшта
Татьяна Владимировна

7-в

Мы смогли немного организовать и некоторые ученики исправили свои четвертные отметки.

Сурикова
Маргарита Николаевна

7-2

Сплочение класса. Мы стали более дружными и более успешными!

Хромова
Светлана Геннадьевна

8-а

III место в фестивале национальных культур «Соберемся все вместе в один хоровод», «Уроки Доброты», проведенные девочками класса.

Дрожжина
Данута Германовна

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

9-а

Участие в проекте «Твой Бюджет»

Елагин
Роман Александрович

9-б

Мы смогли достойно представить свой проект в рамках конкурса «Твой бюджет», хорошо написали первую ДР в системе «Знак» по обществу.

Тихомирова
Мария Сергеевна

11-а

Участие в проекте «Твой бюджет», участие и победы на соревнованиях в спартакиаде Кировского района, значительно повысилась мотивация для достижения учебных результатов, активно участвовали в олимпиадах по учебным предметам, участие в сборе макулатуры, дружно украсили свой класс к Новому Году, самостоятельно поздравили учителей с Днем Учителя.

Зинина
Тамара Георгиевна



Для работы в дуэте я бы пригласил (ла) ...
(назовите имя реального Человека,
нашего современника или представителя другой
временной эпохи, с которым Вы
решали бы главные проблемы своего класса?)

1-а

Умения учащихся самостоятельно проводить праздники.

Штрек
Людмила Александровна

1-б

Умения учащихся самостоятельно проводить праздники.

Миронова
Наталья Львовна

1-1

А.С.Пушкина

Пантелеева
Елена Юрьевна

2-а

Б. Б. Гребенщикова, с ним бы мы с ребятами совершали музыкальные путешествия по городу. Хочется услышать мнение мэтра об умении дружить, находить компромисс, не терять самообладание в трудной ситуации.

Бороусова
Ирина Александровна

2-б

Петра I. Он действовал решительно, напористо, энергично. В нем сочетались потрясающее трудолюбие и неумная жажда развлечений. Петр испытывал непреодолимое влечение к знаниям.

Шугайло
Анна Олеговна

3-а

Макаренко А.С.

Сперанская
Любовь Андреевна

3-б

В.А. Сухомлинского

Ермакова
Гульнара Маликовна

2-1

Президента России Владимира Владимировича Путина, который тут же бы решил главные проблемы нашего класса: установил бы новый нормально РАБОТАЮЩИЙ компьютер, РАБОТАЮЩУЮ интерактивную доску и сделал бы РЕМОНТ в кабинете

Дербина
Ирина Валентиновна

4-2

Кузнецову Лидию Викторовну.

Абрамичева
Ирина Павловна

6-а

Зинину Тамару Георгиевну

Литвинова
Ольга Владимировна

6-б

Голубеву М. Ю., учителя русского языка и литературы нашей школы. Это человек проявляющий упреждающий подход в управлении классом, всегда использует позитивное подкрепление для успеха ребят. Выготского Л. С., советского психолога, основателя культурно-исторической школы в психологии. Идеи Выготского, раскрывшие механизмы и законы культурного развития личности, развития ее психических функций (внимание, речи, мышления, аффектов), наметили принципиально новый подход к коренным вопросам формирования личности. «То, что принято называть личностью, является не чем иным, как самосознанием человека...» (Л.С.Выготский)

Захарова
Ирина Геннадьевна

3-2

Сехину Марину Леонидовну.

Савельева
Ирина Владимировна

4-б

Выдающегося педагога и педиатра Януша Корчака.

Емельянова
Наталья Станиславовна

5-а

Егор Крид. Было бы здорово вместе спеть и услышать его советы для профессионального выступления. Иван Айвазовский. Нарисовать картину и узнать, чем художник вдохновляется в своей работе.

Юрий Никулин. Вместе сделать фокус и спросить, сложно ли дарить радость людям.

Александр Пушкин. Придумать стихотворение и узнать, какие сказки читала ему Арина Родионовна в детстве.

Пенкина
Светлана Юрьевна

7-2

А. С. Макаренко.

Хромова
Светлана Геннадьевна

8-а

Алексея Щербакова

Дрожжина
Данута Германовна

9-а

Петра I

Елагин
Роман Александрович

4-а

Я никого приглашать бы не стала, потому что я – Учитель. Это звание несу с гордостью. Со всеми проблемами справлялась, справляюсь и буду справляться только сама.

Тяпкина
Ирина Юрьевна

5-б

Многих своих коллег, с которыми советуюсь, нахожу поддержку, реальную помощь в решении многих вопросов

Соловьева
Татьяна Александровна

7-в

Дэниела Сигела, думаю, что с его опытом и пониманием подростков, нам бы удалось решить некоторые проблемы с дисциплиной в классе, а также с мотивацией к учебе.

Сурикова
Маргарита Николаевна

9-б

Жана Пиаже (Швейцария), который исследовал теорию этапов развития детей и предположил, что это были этапы интеллектуальных способностей детей. Этот психолог один из первых признал, что дети думают иначе, чем взрослые.

Тихомирова
Мария Сергеевна

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

7-6

Мэри Поппинс — героиню сказочных повестей английской детской писательницы Памелы Трэверс. Её отличают аккуратность и прекрасные манеры. Она умеет создавать приключения из ничего: из самых обычных предметов и при самых обычных условиях, что заставляет думать о происхождении от магов. Своих воспитанников Мэри Поппинс научила двум самым главным в жизни вещам: умению видеть сказочное в обычных вещах и не бояться любых перемен. Несмотря на внешние, показные строгость, чопорность и высокомерие, Мэри Поппинс — женщина с очень добрыми и ласковыми сердцем и душой, готовая прощать незначительные, несерьёзные погрешности своим воспитанникам. Мэри искренне любит всех своих воспитанников, заботится о них и готова, если потребуется, «горой стоять» за них.

Юшта
Татьяна Владимировна



11-а

Я думаю никого, с моим классом только я сама справлюсь. Или может только Максима Галкина, мне нравится, как он воспитывает своих детей.

Зинина
Тамара Георгиевна



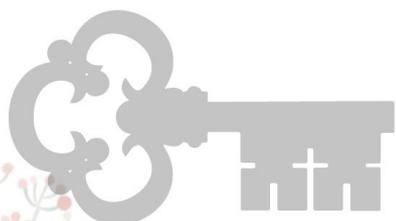
Директор школы Ольга Николаевна Тарасова и заместитель директора по УВР Юлия Валерьевна Смирнова поздравили знатоков и креативных участников школьного образовательно-творческого квеста «8 ключей».

Классы 2-1, 2-2 и 7-2 стали победителями! Они проявили себя как большая и сплоченная команда. Ученические коллективы соревновались по испытаниям квест-игры, показали блестящую командную работу, а также четкость и слаженность действий. Надеемся, что вам понравился этот интересный квест!

Яковлева Наталья Владимировна



Школьный образовательно- творческий квест " 8 ключей"



Победитель

команда 2-1 класса

классный руководитель

Дербина Ирина Валентиновна

Директор ГБОУ СОШ

О.Н. Тарасова

март 2022

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

**Школьный образовательно- творческий
квест "8 ключей"****Победитель****команда 7-2 класса**

классный руководитель

Хромова Светлана Геннадьевна

Директор ГБОУ СОШ

О.Н. Тарасова

март 2022

**Школьный образовательно- творческий
квест " 8 ключей"****Победитель****команда 2-2 класса**

классный руководитель

Шевченко Мария Андреевна

Директор ГБОУ СОШ

О.Н. Тарасова

март 2022

Классный уголок – это портрет класса, а его создание – важная часть воспитательной работы, позволяющая коллективу ощутить себя единым целым. Особенно это важно в нынешнее время, когда все учебные коллективы с 1 по 11 класс практически весь учебный день находятся в одном кабинете, где стены должны быть не только родными, но и информативными. Классный уголок – прекрасное украшение любого школьного кабинета.

Основная цель оформления классного уголка в школе – сопровождение и отражение внутренней жизни класса и результативность учебно-воспитательного процесса конкретного коллектива. Классный уголок содержит информацию, которая помогает ученикам в учебе, а также сплотит коллектив. Совместное создание класс-

ного уголка делает детей более дружным, а также учит работать в команде. Совместное создание классного уголка делает детей более дружным, а также учит работать в команде.

Создание классного уголка - замечательный коллективно- творческий проект всего класса, и об этом свидетельствуют смотр классных уголков, который прошёл в рамках Методической Недели классных руководителей-2022.

По итогам смотра классных уголков определены лучшие: 2-1 класс (классный руководитель Дербина И.В.), 3-2 (классный руководитель Савельева И.В.), 3-а класс (классный руководитель Сперанская Л.А.), 3-б класс (Ермакова Г.М.), 4-а класс (классный руководитель Тяпкина И.Ю.), 5-а класс (классный руководитель Пенкина С.Ю.), 7-2 класс (классный руководитель Хромова С.Г.).



ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ



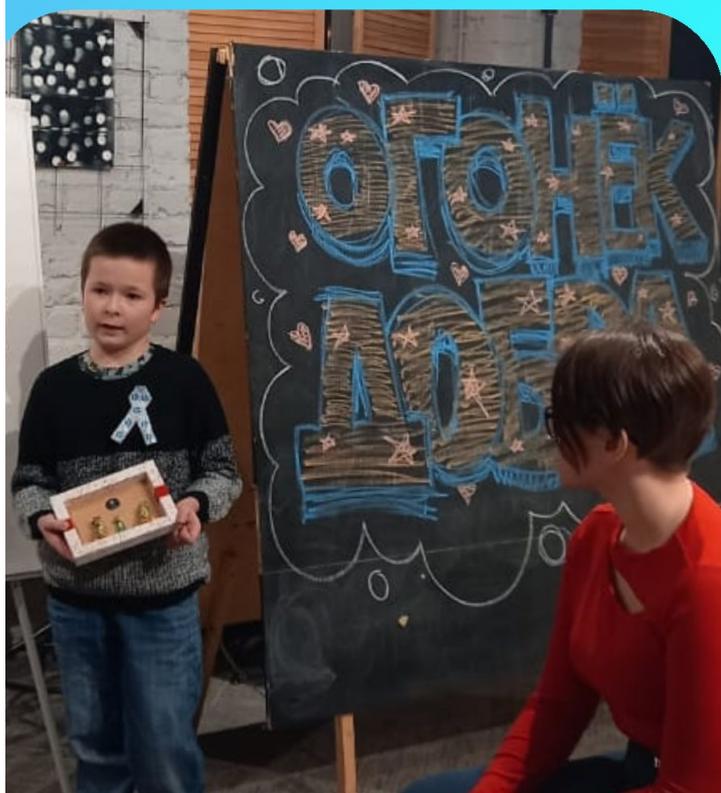
ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

«Огонек Добра. Школа Доброты» продолжает встречи с участниками Слёта Добровольцев. Эти встречи развивают добрые лидерские качества, дают навыки командообразования, опыт ведения и продвижения социальных активностей.

Вторая встреча состоялась в 5 марта, и провел её яркий известный граффити художник TONEK (Антон Пантюхин). Наш маленький лидер - Кабанихин Владислав, ученик 3.2 класса, был участником этой

встречи.

На мастер-классе ребята придумывали и формулировали созидательные девизы, которых придерживаются в своих добрых делах, и под руководством Антона написали их в граффити-стиле. Эти девизы будут напечатаны на футболках лидеров, на сувенирной продукции Слёта.



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ**Рады и счастливы!**

В рамках районного конкурса «Тропинками разных профессий» учащиеся 4.2 класса под руководством классного руководителя Кузнецовой Лидии Викторовны попробовали себя в роли кондитеров. Они выпекали пироги, торты, пирожные, печенье.

Так вкусно ребята поздравили своих мам и бабушек с Международным женским Днем 8 марта и проявили заботу о них.

Особую миссию выполнила Зайцева Злата. Результат ее труда - вкуснейшее печенье, красиво оформленное и упакованное. Она его подарила врачам детской поликлиники № 25 Кировского района, которые стоят на передовую борьбу с коронавирусной инфекцией и другими детскими болезнями.

Врачи были очень рады и благодарны, а Злата - счастлива!

*Кузнецова Лидия Викторовна,
классный руководитель 4-2 класса*



Дорога и мы

В декабре 2021 года состоялся районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».

Ильина Полина и Шабанова Аминат подготовили обращение к пешеходам и заняли 1 место!

Курдюкова Елизавета и Романенко Есения подготовили обращение к водителям и заняли 2 место!

Лысова Дарья подготовила фотографию «Юный инспектор» и заняла 3 место!

Поздравляем победителей и призеров, теперь девочки продолжают участие в городском этапе!

*Брагина Евгения Александровна,
руководитель школьного отряда ЮИД «ПДД-277»*



Городская акция «Скорость - не главное!»

В нашей школе завершились мероприятия в рамках городской акции «Скорость – не главное!».

С 14 февраля по 13 марта учащиеся школы и отряд Юных инспекторов дорожного движения проводили акции с целью привлечения внимания общественности к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах, в результате дорожно-транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости.

В акциях приняли участия более 100 ребят. В течение месяца дети создавали брелоки-домики и передавали их водителям, напоминая о необходимости соблюдать скоростной режим и помнить о том, что всех нас ждут дома!

*Брагина Евгения Александровна,
руководитель школьного отряда ЮИД «ПДД-277»*



ВАЖНО ЗНАТЬ



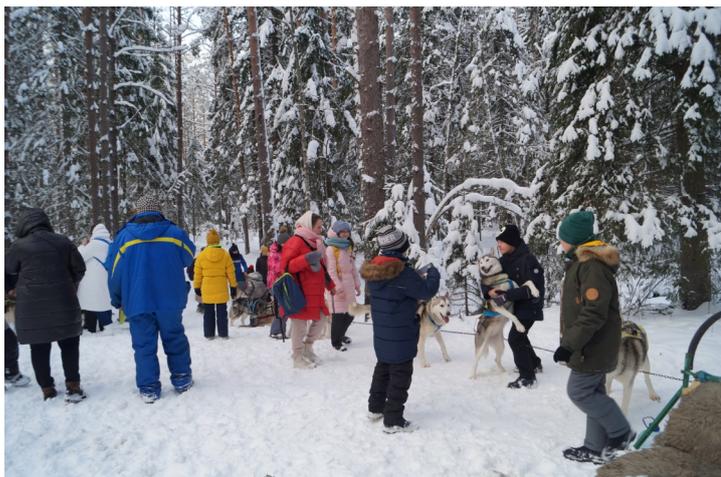


27 февраля пятиклассники побывали в уникальном Музее Мозга. «Непознанная Вселенная» - это про наш мозг!

Почему нельзя одновременно делать уроки и использовать телефон для игры или общения с друзьями? Возможно ли играть в ментальный футбол, управляя мячом силой концентрации мысли? Ответы на эти и другие вопросы услышали ребята.

А еще устроили бега роботов-пауков, направляя их движения силой мысли, собрали головоломки, рисовали в очках, переворачивающих изображение. Много нового и интересного произошло в последнее воскресенье уходящей зимы!





Преисполнились мудрости и веселья

Лучшее, не придумаешь! В этом году мы наконец выбрали на экскурсию нашим замечательным классом на природу в зимнюю сказку, на свежий воздух. Но не в пампасы, а в Токсово, где обитают под защитой «древние хозяева славянских лесов» - зубры. А также самые верные и добрые друзья человека, северные собаки - породы хаски. Сначала нас встретили могучие хранители леса - зубры-великаны. Ребята узнали много нового об этих исполинах, которые с удовольствием полакомились предложенными яблоками и морковкой. Далее настоящую феерию ребятам подарило катание и общение с хаски. Не зря древняя поговорка гласит: «Кто хоть раз заглянул в глаза хаски, тот преисполнится мудрости и веселья!» Ребята сами побывали в роли громкого каюра, погоняющего упряжку и с ветерком прокатились среди могучих лесных елей, прочувствовав всю мощь нашей северной природы.

*Ученики 5-6 класса, классный руководитель
Соловьёва Татьяна Александровна*



Непокоренный Шторм-2009

22-23 января 2022 года состоялся Всероссийский турнир по регби «Непокоренный Ленинград» среди детско-юношеских команд 2007-2011 г.р., посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда.

39 команд-участниц и около 600 игроков со всех регионов нашей огромной страны прибыли в Санкт-Петербург, чтобы принять участие в турнире и посетить памятные места, достопримечательности нашей Северной столицы!

Ученики нашей школы Кремлёв Григорий, 6-б класс, Богданов Егор, 6-б класс; Дорофеев Артем; 5-а класс Васильев Арсений (ранее учился в нашей школе) в составе команды ШТОРМ-2009 стали победителями данного турнира!

Капитан команды – Кремлёв Григорий. Лучший игрок турнира команды - Богданов Егор!

Директор клуба ШТОРМ - Зимницкая О.А., главный тренер клуба - Гаманов О.В., тренер команды Акулов С.Д.

Это чемпионство стало не только очень-очень долгожданным, но и абсолютно заслуженным. А ещё оно стало первым для этой команды, среди множества проведенных турниров. Вот тут уж точно подойдет поговорка и про «без труда, не вытащишь и рыбку из пруда», и про «терпение и труд всё перетрут», ну и все остальные, что приличествует вспомнить по такому случаю. Наверное, так должны были сложиться звезды, но обо всем по порядку.

Одним из важнейших факторов, позволившим с таким счетом выиграть матчи, является сыгранный костяк команды. Немаловажным было и пополнение команды. Осенью новобранцы из Морской школыполнили клубную команду и сразу проявили себя на турнире очень и очень достойно. Умение играть в пас, раскрывать веер, оценивать игровую ситуацию — это то, над чем долгое время работали тренеры команды. За несколько дней до начала турнира ребята перешли на «осадное положение» и спортивный полупансион. Получили освобождение от школы и все силы бросили на подготовку. И это было ещё одним кирпичиком к настрою на победу. Отдельное спасибо десанту из Каменки – ребята влились в команду и, став единым целым, использовали сильные стороны всех игроков.

Безусловно, хочется поздравить наших чемпионов, и пожелать им новых побед. Пускай радуются и вспоминают эти счастливые моменты. Отдохнут пару дней, и всё начнут сначала. Впереди новые турниры, новые тренировки, новые открытия. Вперёд «Непокоренный Шторм», вперёд к новым достижениям!

*Дорофеев Андрей Витальевич, папа Дорофеева Артема,
Богданова Юлия Леонидовна,
мама Богданова Егора*



В кабинете технологии кипит работа

*Технологический процесс-
Для нас он был как темный лес.
Вы нас тропинкой проведете
И на дорогу приведете.
Теперь по этому пути
Нам к профессии идти!*

*(ученики 8 класса
в поздравлении ко Дню учителя)*

Приятно получать такие поздравления!
Обучение школьников технологии стро-

ится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В кабинете технологии школьники с 5 по 8 класс выполняют различные творческие работы по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства. Изучают кулинарию, художественные ремесла. Выполняют экопроекты, изучают черчение.

17 февраля мастер-класс по граверно-шлифовальным работам 7-б классу дал наш Юрий Анатольевич, который знаком всем педагогам как палочка-выручалочка в компьютерных проблемах. Дети с увлечением участвовали в мастер-классе.

Семенова Ирина Юрьевна, учитель технологии





Масленица широкая!

Масленица - традиционный древний славянский праздник красочный и веселый. Традиция печь блины на Масленицу сохранилась до сих пор. Это веселые проводы зимы, озаренные ожиданием близкого весеннего тепла. Хозяюшки выпекали блины, зазывая солнышко, чтобы оно растопило снега и привело на землю весну. Этот праздник празднуется целую неделю. В деревнях устраивались народные гуляния с катанием на санях и санках, играми, плясками, ярмарками. Считалось, что это «умасливает» солнце, делает его теплее, добрее. В нашей школе прошли мастер-классы по изготовлению куколки Масленицы с 3б классом в



рамках занятия объединения «Дизайн костюма». Дети с увлечением делали масленицу и слушали рассказы про народные игрушки и традиции. В 5-а, 7-а классах в рамках урока технологии дети выполняли проект «Блины». Необходимо было дома выпекать блины и принести на урок 3-4 фото процесса, рецепт приготовления, девиз или слоган, отзыв родителей. Но учащиеся принесли блины, сделанные собственными руками в школу, и устроили небольшое чаепитие. Масленица удалась!

*Семенова Ирина Юрьевна,
учитель технологии, педагог
дополнительного образования*





Встреча с рок-музыкантом

21 декабря для участников ансамбля гитаристов «Серебряные струны» состоялась творческая встреча с рок-музыкантом, исполнителем, участником известных рок-групп г. Санкт-Петербурга Соловьевым Денисом Николаевичем.

Главной целью встречи было знакомство с электрогитарой. Денис Николаевич рассказал ребятам, что электрическая гитара - довольно молодой музыкальный инструмент, который появил-

ся в середине XX века. Электрогитара — разновидность гитары с электромагнитными звукоснимателями, преобразующими колебания металлических струн в колебания электрического тока. Сигнал со звукоснимателей может быть обработан для получения различных звуковых эффектов и затем усилен для воспроизведения через динамики.

Рок-музыкант показал ребятам, как осваивать электрогитару, как применяется медиатор, продемонстрировал множество приемов игры на инструменте.

Завершился вечер совместным музицированием в ансамбле!

Электрогитара – увлекательный и яркий инструмент, позволяющий записывать песни, мелодии и исполнять их с невероятным диапазоном экспрессии, навсегда покорила сердца начинающих гитаристов!

Марина Геннадьевна Костина, педагог дополнительного образования.

Свирель – игра в удовольствие

Младшая группа детей театра песни «Овация» с удовольствием обучается игре на свирели.

Свирель – русский народный духовой инструмент флейтового типа. Состоит из ствола и мундштука.

Доступность и простота инструмента дают возможность музицировать на первых же занятиях.

После нескольких уроков ребёнок самостоятельно осваивает всё более сложные пьески и песенки, играя соло, дуэтом с другом или в ансамбле.

У каждого ребенка на занятиях должна быть своя свирель (*свирели подписываем и храним в отдельном мешочке*)

С большим нетерпением ждут начинающие исполнители момента, когда смогут взять в руки свой инструмент и сыграть первую незатейливую песенку.

Доступность исполнения на свирели еще в том, что нотную запись дети не учат. Запись выглядит в виде палочек и цифр. Учителю тоже удобно, т. к. можно помогать детям и показывать буквально на пальцах.

Значение занятий на свирели велико, что замечено не только мною, но многими педагогами, которые так же развивают детей с помощью игры на свирели:

- Улучшается кровообращение, происходит вентиляция легких, благодаря чему уменьшается риск заболевания астмой
- Игра на свирели позволяет контролировать процесс дыхания (*вдох и выдох*). Подобная работа способствует профилактике стрессов у ребенка и снятию нервных перегрузок.
- Ухо, горло, нос активно участвуют в процессе при игре на свирели и получают постоянную прокачку и внимание, поэтому происходит плавное развитие этих органов.
- Развивается мелкая моторика пальцев, что способствует развитию речевых навыков у детей, благотворно влияет на работу головного мозга.
- Происходит интенсивное развитие музыкального слуха, что приводит к активизации внимания.
- Совершенствуется чувство ритма.
- Происходит снятие мышечных зажимов, напряжений, успокаиваются нервы.
- Укрепляется осанка.
- Улучшается музыкальная память и развивается артикуляционный аппарат.
- Надеемся скоро порадовать слушателей своими выступлениями на праздниках и мероприятиях школы!



Марина Геннадьевна Костина, педагог дополнительного образования.

Зарождение полезных акций в нашей школе

Экологическая акция «Крышечки Доброты» стала для нашей школы традиционной. В этом году наши ребята уже были знакомы с этой акцией и готовились к ней, многие из них целыми семьями на протяжении нескольких месяцев собирали пластиковые крышечки.



РАШ

Учащиеся, ученические коллективы и классные руководители сдали рекордное количество крышечек. А это значит, что помощь с каждой принесенной крышечки становилась только заметнее. Мы говорим Вам спасибо за ваш вклад в наше общее дело!

Но во главе любой деятельности, в том числе волонтерской, стоит осознанность. В этом нам помогли старшеклассницы из 8-а класса Биткова Анастасия, Евсюкова Мария, Колосова Ульяна, Максимова Полина. Девочки самостоятельно подготовили уроки, вышли в классы и провели «Урок Доброты», рассказали о волонтерстве и об акции «Крышечки ДоброТЫ».



Можно с уверенностью заявить, что теперь ученические коллективы точно знают, зачем они приносят крышечки в школу. Акция имеет двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Наши ребята теперь через собственный опыт осознали, что иногда, чтобы помочь нашей планете и детям, живущим на ней, нужно совсем немного - не выбрасывать пластиковые крышечки!

И вот наши результаты — мы общими усилиями сдали 61 кг крышечек! Наши крышечки уже принесли деньги, которые будут направлены на помощь детям.

Спасибо всем ребятам, родителям и классным руководителям, а также нашим активистам, принявшим участие в уже традиционной для нас акции, а также всем тем, кто помог в разборе крышечек!

*Киреева Ольга Евгеньевна,
педагог-организатор РДШ.*

