

В этом учебном году, обучающиеся в ОДОД 503 школы младшеклассники, посещающие занятия объединения “Волшебный кубик”, приняли участие в проекте – “Игра-путешествие “Тропинками разных профессий”.

Итогом этого проекта для 4Б класса стала книга о профессиях, в содержание которой вошли текстовые и авторские иллюстрационные материалы, собранные и изготовленные детьми в течение срока проекта (сентябрь – апрель).

Команда путешественников 4Б класса выбрала название и отправилась в путь по миру профессий, выполняя задания игры и занося результаты исследований и наблюдений в дневник путешественников.

Выполнив все задания игры, редколлегия 4Б класса “Креативная хижина” подготовила книгу и оформила страницы в графическом редакторе MS Word.

Итоговый бумажный вариант представлен на фото, а электронную версию мы предлагаем вам прочитать на страницах этого документа.



**КНИГА
О
ПРОФЕССИЯХ**



46 КЛАСС

2021 - 22 учебный год

Проект “Тропинками разных профессий”

Игра – путешествие

Команда “Креативная хижина”

Средство передвижения путешественников

“Книга о профессиях”



Редколлегия 4 Б класса

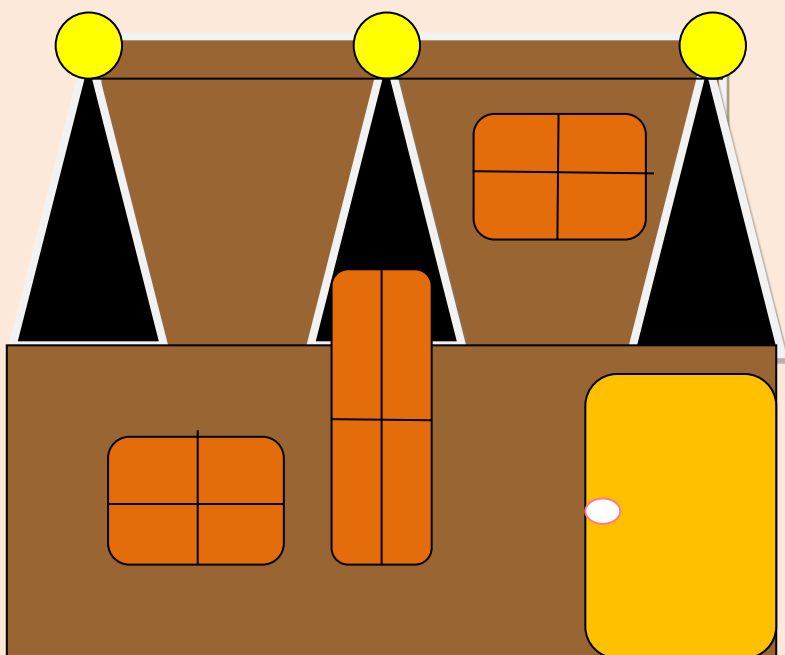
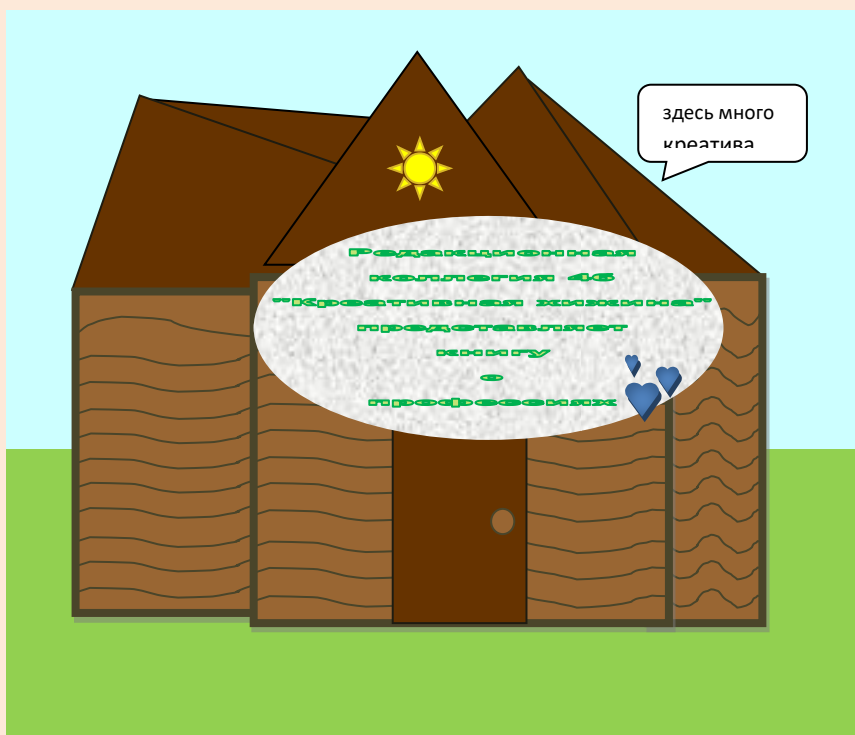
Здравствуйте, дорогие читатели!

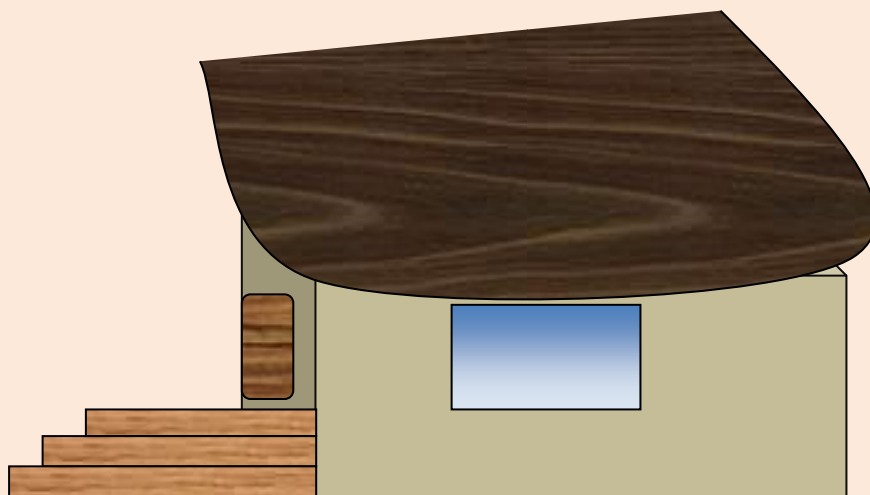
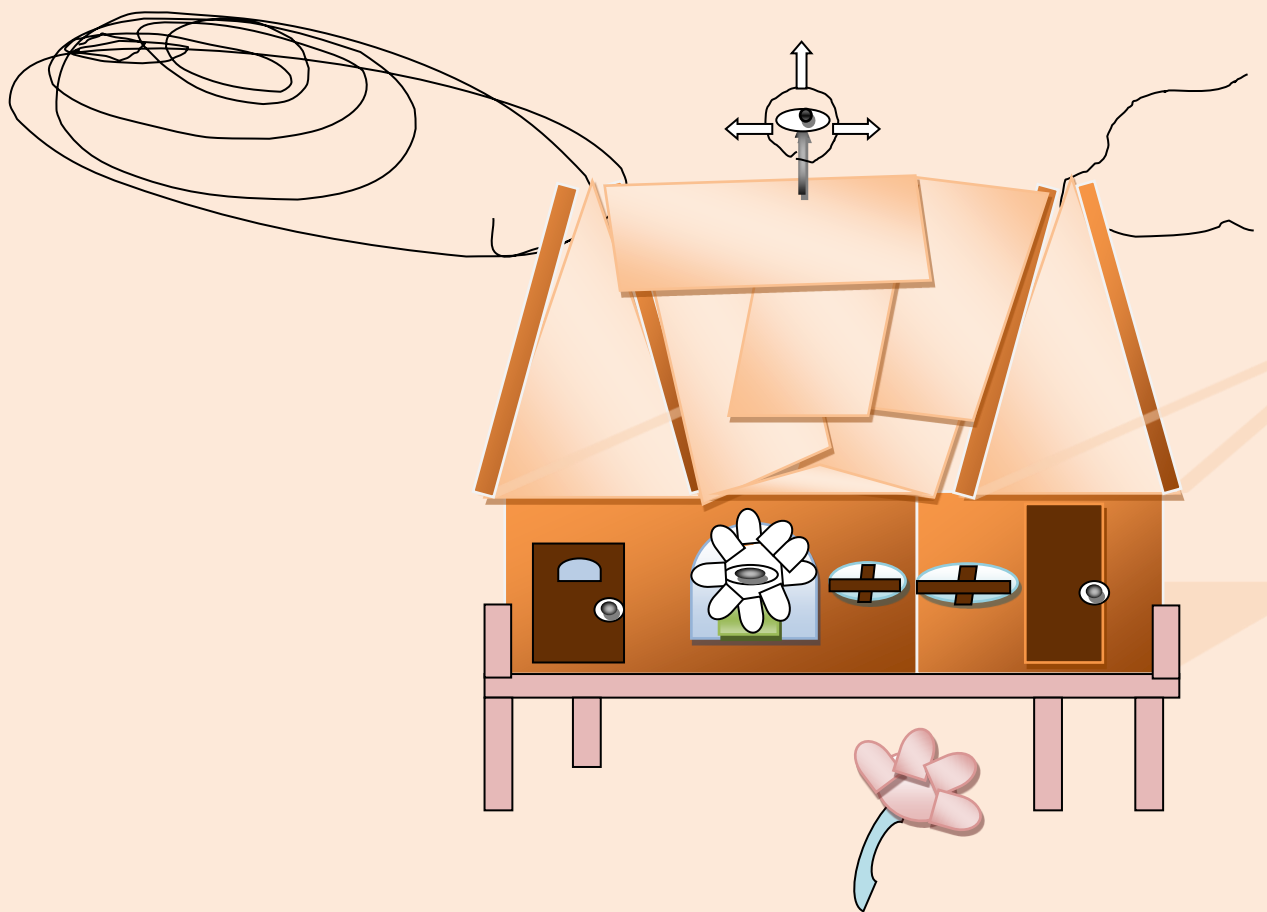
Наша команда готовится путешествовать по миру профессий.

Мы выбрали себе название – “Креативная хижина”. Почему?

Потому что мы – редакционная коллегия и выпускаем книгу о профессиях!!! И у нас много творческих идей и вдохновения: мы рисуем – и традиционно, и в компьютерных программах; мы пишем стихи и рассказы; мы готовим презентации для нашего класса; мы берем интервью у взрослых и детей, чтобы понять, что они знают о труде, творчестве и разных профессиях. Всю эту интересную информацию мы разместили на страницах книги и предлагаем вам начать вместе с нами игру-путешествие!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!





На этой странице мы нарисовали в компьютерной программе MS Word наше средство передвижения путешественников – ХИЖИНУ! Да не простую, а креативную. Наши хижины разные, потому что каждый художник видит окружающий мир по-своему и имеет право рисовать вдохновенно и творчески.

Иллюстрации выполнили:

Маслова Мария, Шарук Екатерина, Рачинская Ольга, Клименкова Марина

Дорогие читатели Книги!

Команда “Креативная хижина” начинает игру “Тропинками разных профессий” – увлекательное и познавательное путешествие. На страницах нашей книги вы увидите интересную информацию о труде и людях труда, которую мы собрали из разных источников: книг, Интернета, бесед со взрослыми. Потом изучили эти сведения и отразили наше понимание в каждом из восьми заданий с помощью рисунков и пояснительных текстов.

Итак, наше первое задание – объяснить, что подразумевается под словами “профессия” и “специальность”.

Профессия в наше время – это трудовая деятельность человека, которая приносит ему денежный доход. Человек профессии должен быть хорошим теоретиком и практиком, то есть знать, как правильно выполнять свою работу и уметь это делать в процессе труда. В давние времена люди не имели постоянных профессий и могли браться за разную работу, но необходимость в совершенстве овладеть определенным родом занятий, чтобы быть успешным и востребованным, привела к тому, что человек стал называться профессионалом в определённой области. А если профессия – это род деятельности (например, врач или педагог), то специальность – это особая подготовка в рамках определенной профессии. Специалист – это человек, который учится в высшем учебном заведении и получает хорошую подготовку для работы в определенной сфере.

Поясним соотношение понятий “профессия” и “специальность” на следующем примере и иллюстрации.

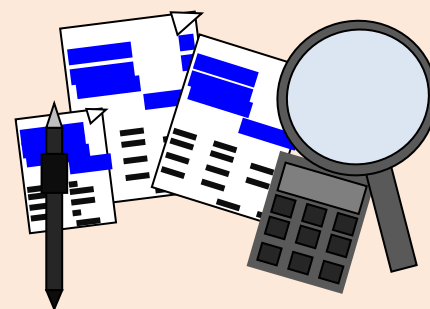
Врач – это профессия. Специальности у врачей могут быть разные: педиатр, эндокринолог, невролог, отоларинголог, стоматолог, психиатр, офтальмолог, пульмонолог, гематолог, онколог, инфекционист, гастроинтеролог, уролог и многие другие.

Рассмотрите внимательно наш коллективный рисунок-пояснение к понятиям “профессия” и “специальность”. К слову, о врачах и их труде мы ещё будем рассказывать вам на страницах нашей книги в заданиях 4, 5, 6, 7 и 8.

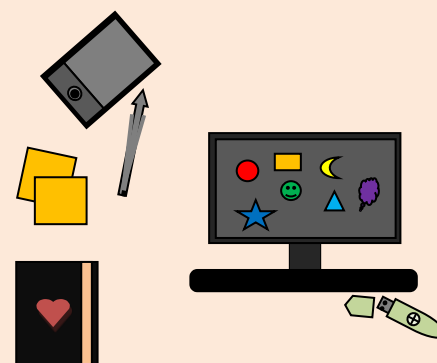


Наша команда предлагает уважаемым читателям познакомиться с несколькими новыми профессиями, которые мы сможем получить в будущем:

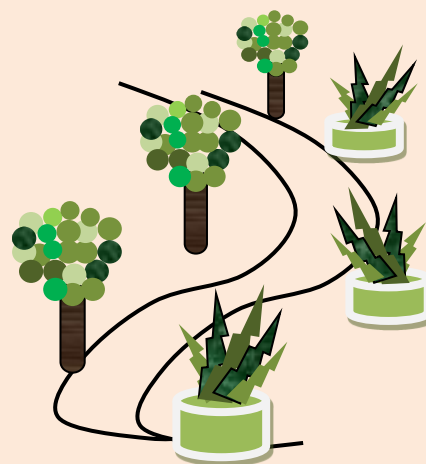
1. Аудитор—человек (или компания), который занимается ревизией. Он проверяет отчетность, деятельность организации. Аудитор составляет отчет по проверке, где указывает свои замечания и достоверные сведения о работе проверяемой организации. Чтобы работать аудитором, нужно учиться, сдать экзамен и получить аттестат – разрешение на работу.



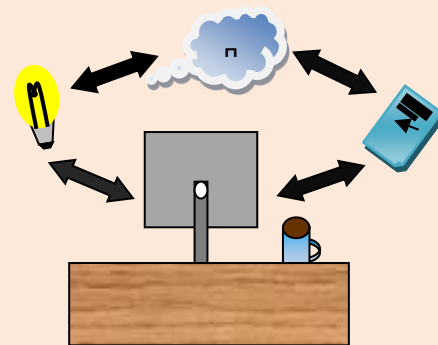
2. Графический дизайнер – это человек, который создает проекты через изображения. Он делает рекламные афиши, логотипы фирм, поэтому он должен уметь хорошо рисовать на бумаге и уметь работать в компьютерных программах – графических редакторах: фотошоп, иллюстратор.



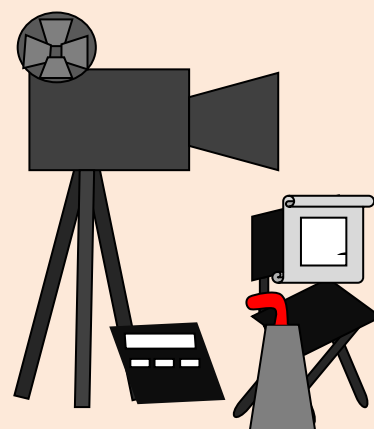
3. Ландшафтный дизайнер – специалист, который обустроивает территорию по специальному проекту и красиво оформляет зону: располагает в пространстве растения, скульптуры, водоемы, подсветку. Сначала он создает рисунки и чертежи, потом подбирает материалы: цветы, деревья, камни, чтобы сад или парк стал более живописным и привлекательным.



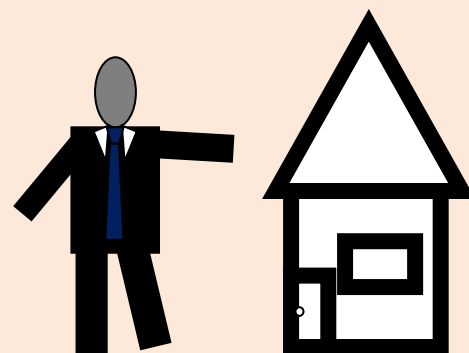
4. Программист. Занимается созданием компьютерных программ. Программирование может быть профессией или хобби (увлечением). Программист должен хорошо знать математику и информатику. Некоторые программисты (системные) создают программы для работы компьютеров, другие (прикладные) – решают любые практические задачи других людей, создавая для них программы.



5. Продюсер – доверенное лицо, осуществляет организационный и финансовый контроль над проектом. Он решает юридические, финансовые и административные вопросы. Его задача сделать, например, музыкальный альбом или фильм приносящим прибыль и популярным среди людей.



6. Риэлтор – это специалист, работающий с различными видами недвижимости, посредник между покупателем и продавцом. Он помогает людям арендовать или купить недвижимость: квартиры, дома, офисы, а также расплачиваться, оформлять документы.



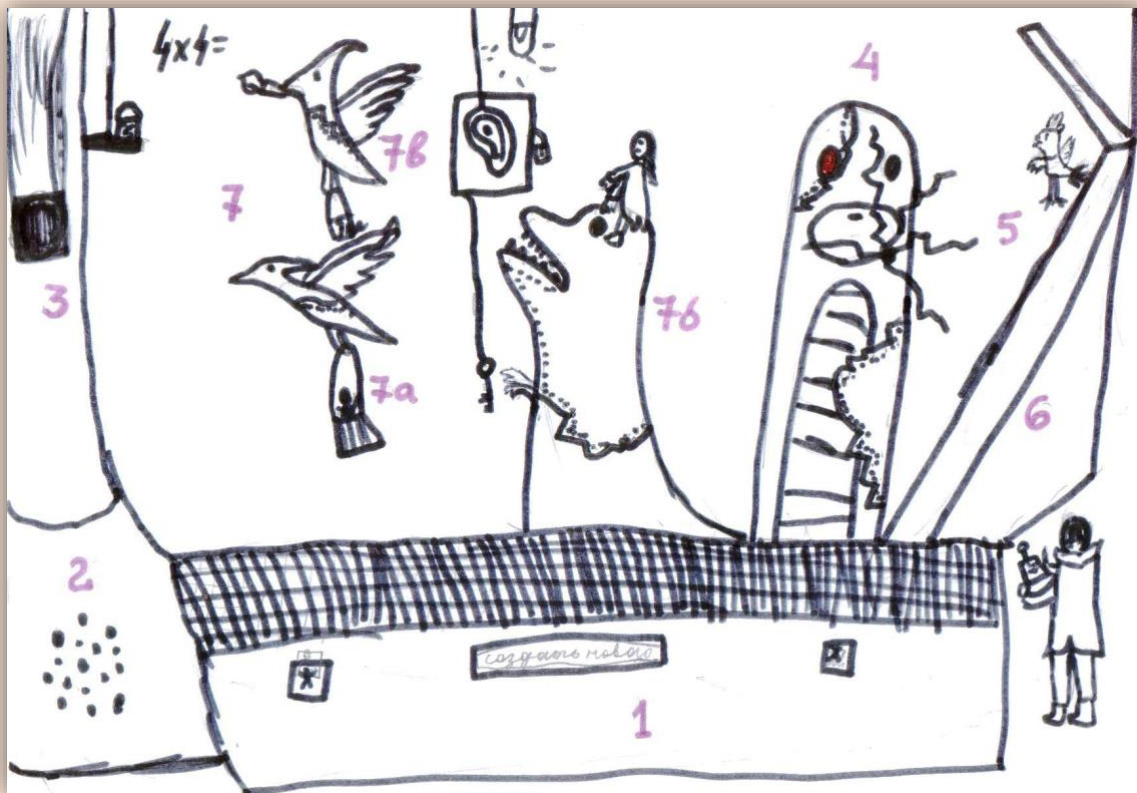
Иллюстрации к заданию выполнили:

- 1, 5 – Ксения Валющенко
- 2, 4 – Валерия Михайлюк
- 3, 6 – Марина Клименкова
- 4 – Мария Иванова

Продолжаем путешествие по миру профессий, дорогой читатель!

Представьте, что вы живете не в наше время, а в будущем. Вокруг – необычный, интересный мир, в котором живут и работают люди. И конечно у них – необычные и интересные профессии.

Итак, наши художники-иллюстраторы придумали и изобразили работающих людей будущего и их профессии!



Фантазия № 1. Автор – Ольга Рачинская рассказывает:

– На рисунке изображена био-лаборатория будущего, в которой работает архитектор-робототехник. Он создает биороботов-динозавров из генетического материала древних ископаемых животных. Эти роботы будут служить человеку и выполнять разные сложные работы.

На схеме, справа – человек-оператор с пультом управления в руках.

- 1 – Центральный сборочный конвейер
- 2 – Воздушный коридор для сортировки молекул
- 3 – Пусковая труба для старта роботов-динозавров
- 4 – Готовый к тестированию робот
- 5 – Главный динозавр-инструктор
- 6 – Спуск-транспортёр готовых роботов-динозавров
- 7 – Тренировочный полет робота-динозавра:
 - 7 а) Тестирование физических свойств
 - 7 б) Тестирование интеллектуальных возможностей
 - 7 в) Тестирование творческого потенциала

Динозавр-робот может: перемещать грузы и людей на дальние расстояния в специальной корзине-кабинке; умеет решать сложные инженерные задачи в суровых климатических условиях; выполнять творческие задания – организация познавательной и игровой деятельности детей и взрослых (динозавр-экскурсовод).



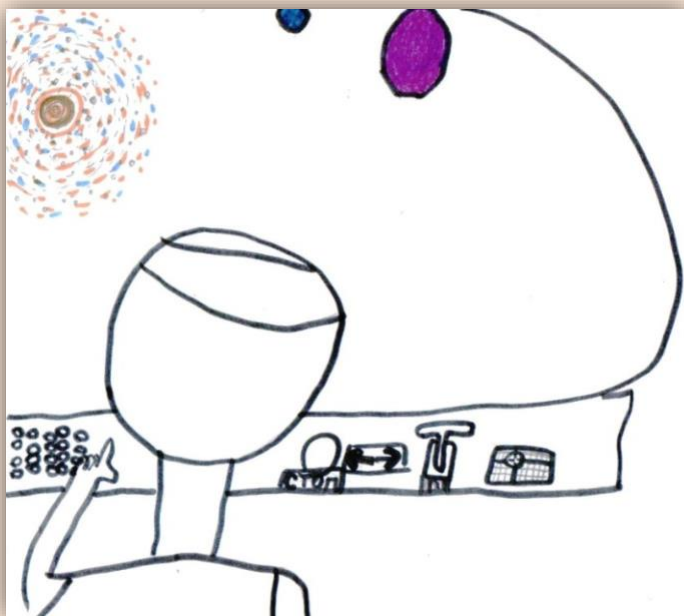
Фантазия № 2. Автор – Валерия Михайлюк рассказывает:

– На рисунке мы видим роботизированный комплекс-гостиницу для отдыха посетителей города будущего в выходные дни. Эту гостиницу проектирует специалист-дизайнер робо-объектов городской инфраструктуры с учётом предложений и пожеланий горожан.

Комплекс оснащен:

- Комнатой отдыха (ковёр, кровать, шкафчик, светильник, игрушки, книги)
- Уголком развлечений (микропарк, микротеатр, шопинг-зона, зона для пикника, экологичное утилизирующее пространство).

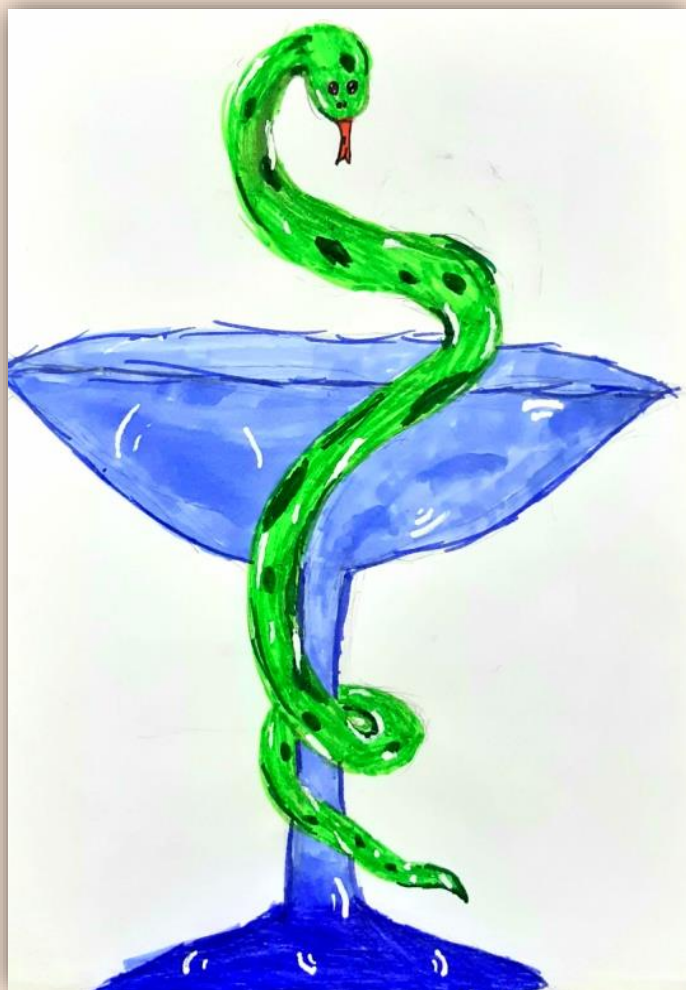
Комплекс-гостиница работает в режиме трансформера и отвечает на мысли и команды посетителя, отдыхающего в её стенах.



Фантазия № 3. Автор – Марина Клименкова рассказывает:

На рисунке представлена кабина специального летательного аппарата с названием “Межгалактический штурмовик-вертушка времени” (сокращённо—МШВВ-1). На этом аппарате перемещается во времени и пространстве Космопутешественник – Исследователь дальних галактик.

Мы уверены, что мечта основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского о возможности совершать полёты к далёким планетам скоро будет осуществлена! Здравствуй Космос и да здравствует Человек на просторах Вселенной!



Одной из важных и востребованных профессий в современном мире считается профессия врача. Врач – это очень человеческая профессия. Он всегда готов прийти на помощь любому заболевшему человеку.

Специальные люди (знахари) оказывали помощь в лечении болезней с давних времен и в итоге их знания и опыт накапливались и преумножались. В настоящее время медицина – это серьезная наука, развивающаяся в разных направлениях.

Сегодня профессия врача разделяется на специализации и эти узкие специалисты лечат конкретные

болезни разных систем организма. Например, гематолог лечит болезни кровеносной системы человека, а офтальмолог лечит болезни глаз.

На следующей странице книги, дорогой читатель, вы познакомитесь со специальностями врача, которые мы оформили как графическую картинку – таблицу с пояснениями.

А сейчас предлагаем вам рассмотреть наши рисунки.

Что на них изображено? Змея, обвивающая чашу. Этот символ мы можем видеть на эмблемах лечебных и учебных медицинских учреждений, на аптечных вывесках, на продуктах фармацевтических компаний. Когда люди встречают этот символ, они сразу понимают, что он имеет отношение к врачеванию и медицине. Змея на рисунке символизирует мудрость и разум, к которым стремится каждый врач, а чаша нужна врачу для того, чтобы он заполнял её новыми знаниями для активного использования в своей практике.

В благодарность нашим врачам за их труд мы нарисовали эти эмблемы.

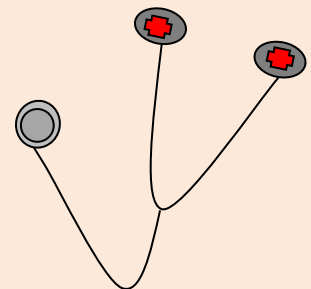
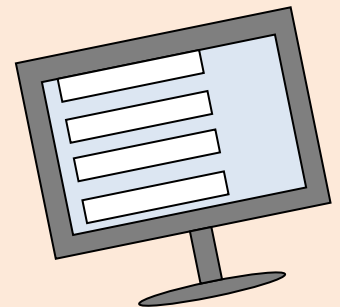
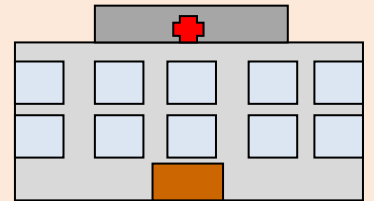
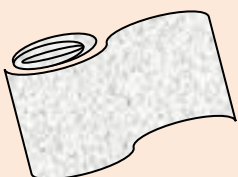
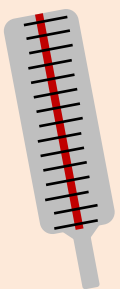
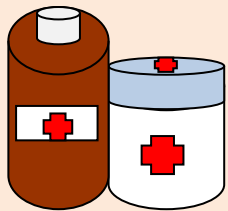
Иллюстрации выполнили:

1. Ольга Рачинская
2. Ксения Валющенко
3. Екатерина Шарук

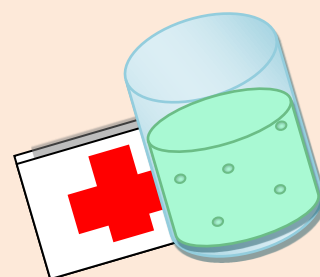
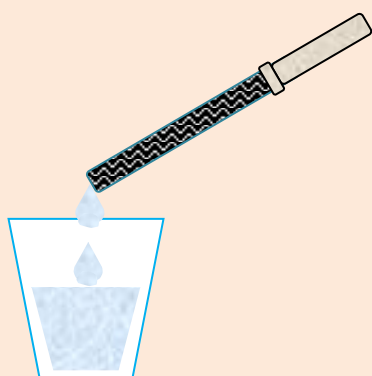
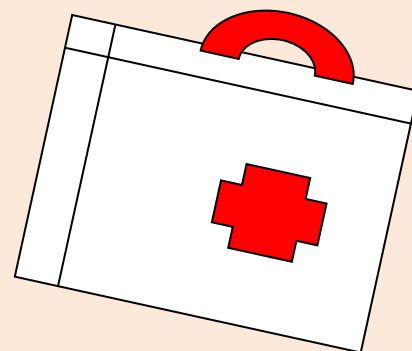
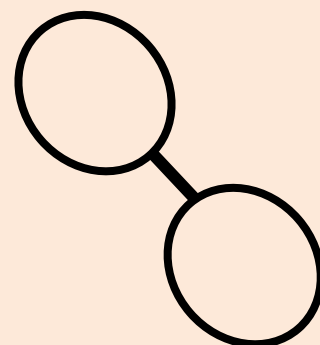
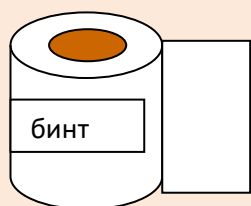


Таблица “Кто что лечит”

Специальности врача	Что лечит врач этой специальности
Педиатр	Лечит болезни детей
Стоматолог	Лечит болезни зубов и десен
Невролог	Лечит болезни нервной системы человека
Психиатр	Лечит психические (душевные) болезни
Эндокринолог	Лечит болезни обмена веществ



Гематолог	Лечит болезни крови
Офтальмолог	Лечит глазные болезни
Комбустиолог	Делает восстановительные операции пациентам, получившим ожоги кожи
Отоларинголог	Лечит болезни уха, горла и носа
Врач ЛФК (лечебной физкультуры)	Консультирует пациента и назначает ему комплекс физических упражнений для восстановления здоровья



Таблицу составили и оформили: Ксения Валющенко, Валерия Михайлюк, Мария Маслова, Ольга Рачинская, Александра Хюнзберг.

Людей, которые очень хорошо освоили свою профессию, мы называем профессионалами. Профессионал много умеет и многое знает, это человек с большим опытом в профессии, мастер своего дела. Такому достойному человеку хочется посвятить стихи.

Мы предлагаем читателям прочитать стихи о строителе, парикмахере и враче, составленные Ольгой Рачинской.

Иллюстрации к заданию выполнили:

1, 2 – Рачинская Ольга

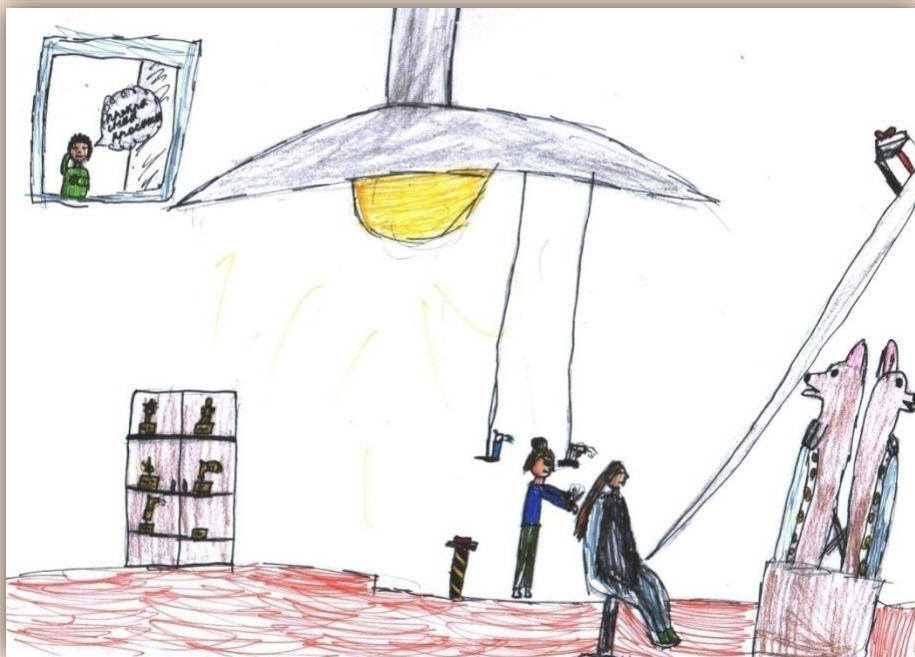
3 – Клименкова Марина

Кто нам построил тёплый дом,
в котором дружно мы живём?
Мы чтим его нелёгкий труд.
Его **строителем** зовут!



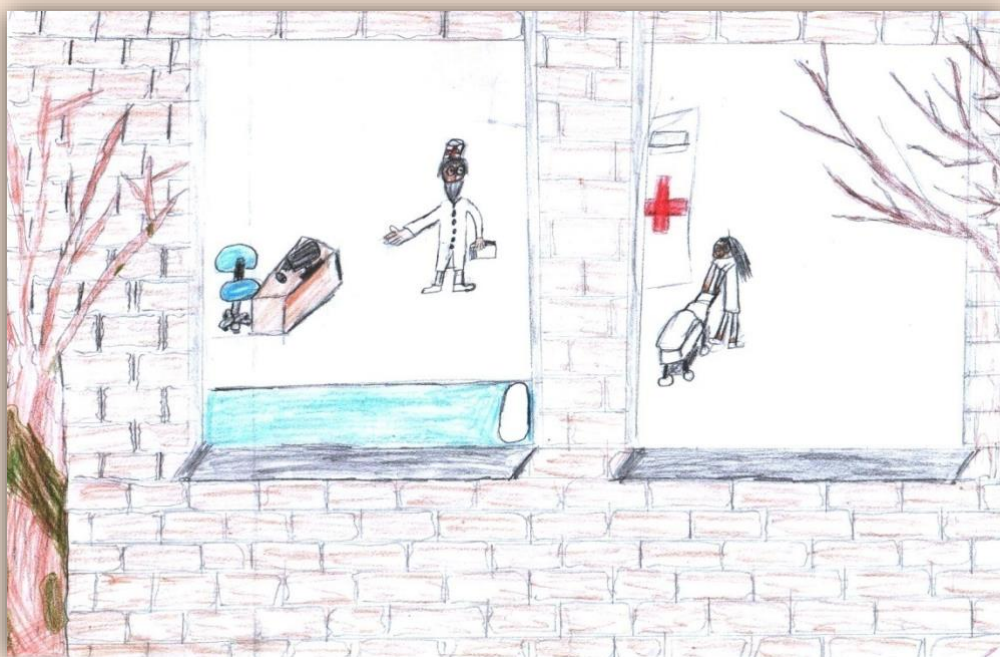
1

Парикмахер режет локон,
Чтобы Вы красивы стали,
Чтоб из всех окрестных окон
Комплименты зазвучали!



2

Доктор лечит всех людей,
Примет взрослых и детей.
Наши жалобы услышит
И лекарства всем пропишет!



3

О людях-профессионалах написано немало песен и стихов, воспевающих их труд и подвиг. Среди них есть совсем новые и созданные ранее, но не потерявшие своей значимости и востребованности в настоящее время. Команда “Креативная хижина” провела опрос среди наших педагогов, родителей, родных и знакомых. Самыми часто называемыми песнями о профессиях, взрослые назвали следующие:



ШАХТЁРСКАЯ ЗЕМЛЯ (1985 г.)

Слова: Михаил Пляцковский

Музыка: Евгений Птичкин

Знаменитый исполнитель: Эдуард Хиль

Песня про шахтеров – людей, добывающих из земли полезные ископаемые. **Шахтер** – это не просто рудокоп, а высококвалифицированный специалист, решающий сложные технические задачи в трудных подземных условиях.

АРЛЕКИНО (1975 г.)

Слова: Борис Баркас

Музыка: Евгений Птичкин

Знаменитый исполнитель: Алла Пугачёва

Песня про клоуна. **Клоун** – одна из актерских профессий. Клоун может работать в цирке, театре, на эстраде. Основная его задача – выступить со своим номером так, чтобы насмешить публику.



НЕЗРИМЫЙ БОЙ (1971 г.)

Слова: Анатолий Горохов

Музыка: Марк Минков

Знаменитый исполнитель: Эдуард Лабковский

Песня про **сотрудников** правоохранительных органов. Эта песня до сегодняшнего дня считается гимном сотрудников милиции, а в наше время – полиции: **следователей, криминалистов, участковых, кинологов, сотрудников ГИБДД и ОМОН.**





ПОСВЯЩЕНИЕ УЧИТЕЛЯМ (2014 г.)

Музыка и слова: Виктор Герметчук

Песня-благодарность **учителям** за их бесценный труд

написана педагогом дополнительного образования, музыкантом и дирижером хора. Получила популярность и исполняется многими солистами и коллективами детей и взрослых.



ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ (1967 г.)

Слова: Лев Ошанин

Музыка: Эдуард Колмановский

Знаменитый исполнитель: Владимир Трошин

Песня про медицинских работников и их труд: **врачей, медсестер, фельдшеров.**



КАСКАДЁРЫ (1982 г.)

Слова: Андрей Дементьев

Музыка: Владимир Мигуля

Знаменитый исполнитель: группа "Земляне"

Песня про каскадеров. **Каскадеры** – это люди кинематографической профессии, в их задачу входит исполнение опасных и сложных для неподготовленного человека трюков в кино.

МУЗЕЙ ГИГИЕНЫ виртуальная экскурсия



Внимание!
 Всем, кто заинтересовался вопросами рационального питания, рекомендуем посетить **Музей гигиены!** Музей располагается в центре нашего города по адресу Итальянская улица, дом 25. Пройдя по экспозиционным залам, вы получите много интересной и полезной информации от экскурсоводов-специалистов.

Историческая беседа
 о здоровом питании
 сок продукты
 (зал диетологии)

Посетителям зала диетологии экскурсоводы расскажут о правильном пищевом поведении человека, продемонстрируют муляжи полезных и вредных продуктов, перечислят советы по профилактике заболеваний пищеварительной системы человека, составленные учеными-медиками и врачами-диетологами.

А теперь короткая викторина из трех стихотворных фраз-утверждений (по теме презентации). Если согласны – говорите “ДА!!!!” и наоборот.

ПРАВИЛО ТАРЕЛКИ

Интересным моментом экскурсии станет рассказ о “правиле тарелки”. Смысл этого правила заключается в том, что, для соблюдения сбалансированного питания, пища, съедаемая за один приём, должна включать три составляющие: белки, углеводы и клетчатку (в определенной пропорции).

Наш 4Б класс совершил виртуальное посещение экспозиции Санкт-Петербургского Музея гигиены!

Активисты проекта озвучивали слайды презентации, рассказывали о том, что можно увидеть и услышать в зале диетологи. Посетителям зала диетологии экскурсоводы музея рассказывают о правильном пищевом поведении человека, демонстрируют муляжи полезных и вредных продуктов, дают советы по профилактике заболеваний пищеварительной системы человека, составленные учеными-медиками и врачами-диетологами.

В заключение виртуальной экскурсии мы провели блиц-викторину из стихотворных вопросов на знание правил питания и организации пищевого поведения человека для сохранения здоровья. Спасибо участникам мероприятия за интересный классный час!



Вот и закончилась наша книга.

На этой последней странице мы перечислим все те задания, которые выполнили в рамках проекта. За время проекта нам удалось собрать важную информацию, обсудить её в группе и оформить результаты наших исследований в виде познавательной и красочной Книги о профессиях, над оформлением которой мы трудились во время занятий в школьном объединении дополнительного образования – “Волшебный кубик”.

Нам жаль расставаться с вами, наши дорогие читатели.

Примите от нас прощальный привет и подарок – фотографию команды “Креативная хижина” с пожеланиями творческих успехов, жизненного поиска и оптимизма!

	Введение	Стр. 4 – 5
1	Познакомиться с понятиями “Профессия и специальность”	Стр. 6 – 7
2	Познакомиться с новыми профессиями	Стр. 8 – 9
3	Нарисовать профессию будущего	Стр. 10 – 11
4	Познакомиться со специальностями врача	Стр. 12 – 13
5	Составить таблицу “Кто что лечит”	Стр. 14 – 15
6	Сочинить стихи о профессиях	Стр. 16 – 17
7	Составить картотеку песен о профессиях	Стр. 18 – 19
8	Экскурсия в музей города	Стр. 20 – 21
	Заключение	Стр. 22

На снимке: редколлегия 4 Б класса и “Книга о профессиях”

