



Не может быть?!?

Это открыл Ломоносов?!?



ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА ЛОМОНОСОВА

В области физики:

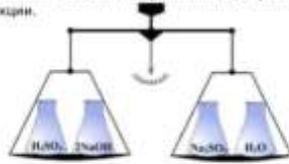
- Учение о том, что весь мир состоит из атомов и корпускул. В XIX веке это учение было подтверждено, а корпускулы названы молекулами.

- Закон сохранения материи и движения.

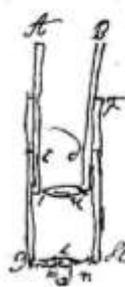
Этот закон вошёл в историю под названием «закон сохранения массы».

Закон сохранения массы веществ

Масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе веществ, получившихся в результате этой реакции.



Почезительная труба (рисунок М. В. Ломоносова)



- Изобретение «ночезрительной трубы», предшественницы современных приборов для ночных наблюдений.

В области химии:

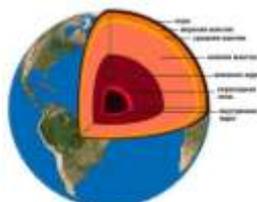
- Разработка принципов новой науки – «физической химии».



- Открыл первую химическую лабораторию в России;
- Составил рецепт для приготовления фарфоровых масс;
- Разработал принципы новой науки «Физической химии».

В области геологии и минералогии:

- Теория о постоянных геологических изменениях земной поверхности под действием «подземного огня».



- Теория о возникновении металлов и минералов вследствие геологических изменений земной поверхности.



Ломоносов организовал повсеместный сбор образцов минералов и создал их каталог. Работал над «Всеобщей российской минералогией».

В области астрономии:

- Открытие атмосферы на Венере 6 июня 1761 г., наблюдая прохождение

Венеры по диску Солнца.



Прохождение Венеры по солнечному диску.



Рисунки М. В. Ломоносова, изображающие прохождение Венеры по диску Солнца.

- Теория самосвечения комет и полярных сияний.



В области географии:

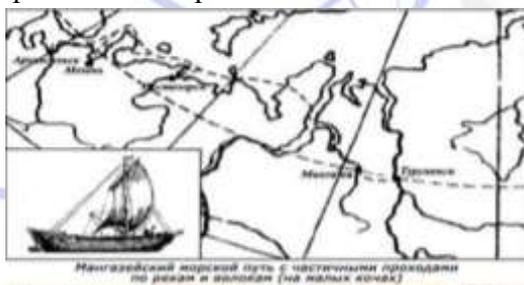
- Руководил работой по созданию географического атласа, восстановил глобус.



- Разработка принципов новой науки – «экономической географии».



- Написал «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию» и работу «О Северном мореплавании на Восток по Сибирскому океану», доказав возможность Северного морского пути в Индию и сопроводив его «примерной» инструкцией «морским командующим офицерам». Он предвидел, что «России могущество будет прирастать Сибирью».



В области литературы и языкознания:

- Создание теории стилей в русском языке и разработка правил грамматики русского языка.

Три стиля литературного языка

- М. В. Ломоносов предлагает использовать писателям стиль высокий, посредственный и низкий.
- Высоким стилем «составляться должны героические поэмы, оды, праздничные речи о важных материях».
- Средним стилем рекомендуется писать театральные сочинения, стихотворные дружеские письма и элегии.
- Низким стилем пишутся комедии, эпиграммы, песни.

- Разработка новых стихотворных размеров: шестистопный ямб, четырехстопный ямб.

- Установление факта, что славянский язык принадлежит к древнейшим индоевропейским языкам и древнерусский язык произошёл от славянского языка.

- М. В. Ломоносов явился создателем первой научной грамматики. Ломоносов призывает развивать живой, понятный, образный язык. А для этого надлежит учиться у народной речи и вносить ее здоровые элементы в литературные произведения.
- В «Письме о правилах российского стихотворства» (1739) Ломоносов пишет, что развитие языка должно покоиться на природном его свойстве».

Занимательные факты

- В 1748 году Ломоносов написал оду в честь очередной годовщины со дня восшествия императрицы Елизаветы Петровны на престол, за что был награжден двумя тысячами рублей. Так как в казне на тот момент были только медные деньги, награда была выдана именно ими. Для того чтобы доставить награду Ломоносову, потребовалось два воза.
- В 1761 г. М.В. Ломоносов написал письмо графу И.И. Шувалову «О размножении и сохранении русского народа». Это письмо имеет огромное значение, т.к. в нем он убедительно и ярко обрисовал тяжелое положение в стране: заболеваемость, высокую смертность, а особенно у детей.
- Призывал вести борьбу с вредными привычками

В области истории:

- Положил начало опровержению норманнской теории происхождения Древнерусского государства.

Норманнская теория – о невежестве славян, неспособных создать свою государственность и призвавших для этого варягов.

Историк – Ломоносов М.В., привёл ряд убедительных аргументов, доказал древность племени «Русь».

«Он создал первый русский университет.

Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

А.С. Пушкин

Одной из своих главных жизненных задач Ломоносов считал распространение просвещения в русском народе. Ломоносов задумал основать новый университет в Москве. Он составил проект организации университета, предусмотрел, как и чем он должен заниматься. Проект был воплощен в жизнь через фаворита императрицы Елизаветы Петровны Ивана Шувалова. Иван Иванович Шувалов поддержал предложение Михаила Васильевича и подготовил черновик «Доношения в Сенат».

Новый университет состоял из трёх факультетов: философского, медицинского и юридического. В Московском университете впервые началось преподавание всех наук на русском языке. Имели право в нем учиться почти все дети (дворян, ремесленников, солдат, купцов, канцеляристов, духовенства и даже крестьян), кроме детей крепостных помещичьих крестьян.

Университет (был открыт в 1755 году) и с первых дней его существования имел хорошо оборудованную химическую лабораторию, физический и минералогический кабинеты, библиотеку. При университете была создана типография.

Московский университет положил начало новым центрам культуры в стране. Из художественных классов университетской гимназии выросла впоследствии Академия художеств. Из самодеятельных спектаклей студентов возник русский театр в Москве. Библиотека университета стала первой публичной библиотекой Москвы. Университет открыл филиал в Казани – гимназию, которая послужила основой для создания Казанского университета.



Рассматривать, знакомиться, изучать окружающий мир необходимо с разных сторон и углов восприятия любых наук; увлечение чем-то одним дает пищу для понимания природы другого явления из совершенно иной области, поэтому нужно развивать стремление у сегодняшнего и последующих поколений интересоваться многим и быть разносторонней личностью.

Стремление понять и разобраться в научных фактах и открытиях, приводит к пониманию использования этих знаний на благо родины и во благо человечества; не для собственного благосостояния и своего положения, а для других людей.

Только люди, с их личностными качествами такими, как целеустремленность, настойчивость, самообразование, пытливость ума, инициативность, кропотливость и внимательность выступают основателями просвещения и составляют определение, поддержание и укрепление статуса научной державы России во все времена.

И в наше время есть нераскрытые тайны, необъясненные явления. Поэтому: дерзаем, ориентируясь на труды и жизненный подвиг великого сына крестьянина великой страны, Михаила Васильевича Ломоносова.

ГБОУ лицей № 393

Кировского района Санкт-Петербурга
Материал рубрики подготовили:

Бреховских Егор,
Платонов Владислав,
ученики 8А класса

