



**Не может быть?!?**

**Это открыл Ломоносов?!?**



## ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

### МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА ЛОМОНОСОВА

#### В области физики:

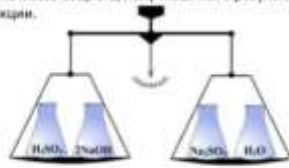
- Учение о том, что весь мир состоит из атомов и корпускул. В XIX веке это учение было подтверждено, а корпускулы названы молекулами.

- Закон сохранения материи и движения.

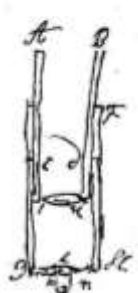
Этот закон вошёл в историю под названием «закон сохранения массы».

#### Закон сохранения массы веществ

Масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе веществ, получившихся в результате этой реакции.



Почезительная труба (рисунок М. В. Ломоносова)



- Изобретение «ночезительной трубы», предшественницы современных приборов для ночных наблюдений.

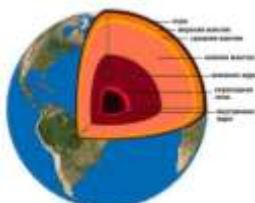
#### В области химии:

- Разработка принципов новой науки – «физической химии».



#### В области геологии и минералогии:

- Теория о постоянных геологических изменениях земной поверхности под действием «подземного огня».



- Теория о возникновении металлов и минералов вследствие геологических изменений земной поверхности.

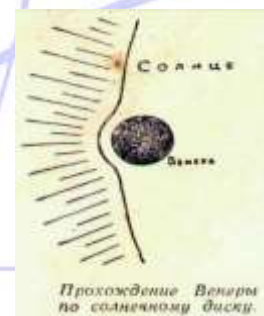


Ломоносов организовал повсеместный сбор образцов минералов и создал их каталог. Работал над «Всеобщей российской минералогией».

#### В области астрономии:

- Открытие атмосферы на Венере 6 июня 1761 г., наблюдая прохождение

Венеры по диску Солнца.



Прохождение Венеры по солнечному диску.



Рисунки М. В. Ломоносова, изображающие прохождение Венеры по диску Солнца.

- Теория самосвечения комет и полярных сияний.



#### В области географии:

- Руководил работой по созданию географического атласа, восстановил глобус.



- Разработка принципов новой науки – «экономической географии».



- Написал «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию» и работу «О Северном мореплавании на Восток по Сибирскому океану», доказав возможность Северного морского пути в Индию и сопроводив его «примерной» инструкцией «морским командующим офицерам». Он предвидел, что «России могущество будет прирастать Сибирью».



**В области литературы и языкознания:**

- Создание теории стилей в русском языке и разработка правил грамматики русского языка.

### Три стиля литературного языка

- М. В. Ломоносов предлагает использовать писателям стиль высокий, посредственный и низкий.
- Высоким стилем «составляться должны героические поэмы, оды, праздничные речи о важных материях».
- Средним стилем рекомендуется писать театральные сочинения, стихотворные дружеские письма и элегии.
- Низким стилем пишутся комедии, эпиграммы, песни.

- Разработка новых стихотворных размеров: шестистопный ямб, четырехстопный ямб.

- Установление факта, что славянский язык принадлежит к древнейшим индоевропейским языкам и древнерусский язык произошёл от славянского языка.

- М. В. Ломоносов явился создателем первой научной грамматики. Ломоносов призывает развивать живой, понятный, образный язык. А для этого надлежит учиться у народной речи и вносить ее здоровые элементы в литературные произведения.
- В «Письме о правилах российского стихотворства» (1739) Ломоносов пишет, что развитие языка должно покоиться на природном его свойстве».

### Занимательные факты

- В 1748 году Ломоносов написал оду в честь очередной годовщины со дня восшествия императрицы Елизаветы Петровны на престол, за что был награжден двумя тысячами рублей. Так как в казне на тот момент были только медные деньги, награда была выдана именно ими. Для того чтобы доставить награду Ломоносову, потребовалось два воза.
- В 1761 г. М.В. Ломоносов написал письмо графу И.И. Шувалову «О размножении и сохранении русского народа». Это письмо имеет огромное значение, т.к. в нем он убедительно и ярко обрисовал тяжелое положение в стране: заболеваемость, высокую смертность, а особенно у детей.
- Призывал вести борьбу с вредными привычками

### В области истории:

- Положил начало опровержению норманнской теории происхождения Древнерусского государства.

Норманнская теория – о невежестве славян, неспособных создать свою государственность и призвавших для этого варягов.

Историк – Ломоносов М.В., привёл ряд убедительных аргументов, доказал древность племени «Русь».

*«Он создал первый русский университет.*

*Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».*

А.С. Пушкин

Одной из своих главных жизненных задач Ломоносов считал распространение просвещения в русском народе. Ломоносов задумал основать новый университет в Москве. Он составил проект организации университета, предусмотрел, как и чем он должен заниматься. Проект был воплощен в жизнь через фаворита императрицы Елизаветы Петровны Ивана Шувалова. Иван Иванович Шувалов поддержал предложение Михаила Васильевича и подготовил черновик «Доношения в Сенат».

Новый университет состоял из трёх факультетов: философского, медицинского и юридического. В Московском университете впервые началось преподавание всех наук на русском языке. Имели право в нем учиться почти все дети (дворян, ремесленников, солдат, купцов, канцеляристов, духовенства и даже крестьян), кроме детей крепостных помещичьих крестьян.

Университет (был открыт в 1755 году) и с первых дней его существования имел хорошо оборудованную химическую лабораторию, физический и минералогический кабинеты, библиотеку. При университете была создана типография.

Московский университет положил начало новым центрам культуры в стране. Из художественных классов университетской гимназии выросла впоследствии Академия художеств. Из самодеятельных спектаклей студентов возник русский театр в Москве. Библиотека университета стала первой публичной библиотекой Москвы. Университет открыл филиал в Казани – гимназию, которая послужила основой для создания Казанского университета.



Рассматривать, знакомиться, изучать окружающий мир необходимо с разных сторон и углов восприятия любых наук; увлечение чем-то одним дает пищу для понимания природы другого явления из совершенно иной области, поэтому нужно развивать стремление у сегодняшнего и последующих поколений интересоваться многим и быть разносторонней личностью.

Стремление понять и разобраться в научных фактах и открытиях, приводит к пониманию использования этих знаний на благо родины и во благо человечества; не для собственного благосостояния и своего положения, а для других людей.

Только люди, с их личностными качествами такими, как целеустремленность, настойчивость, самообразование, пытливость ума, инициативность, кропотливость и внимательность выступают основателями просвещения и составляют определение, поддержание и укрепление статуса научной державы России во все времена.

И в наше время есть нераскрытые тайны, необъясненные явления. Поэтому: дерзаем, ориентируясь на труды и жизненный подвиг великого сына крестьянина великой страны, Михаила Васильевича Ломоносова.

*ГБОУ лицей № 393*

*Кировского района Санкт-Петербурга*  
Материал рубрики подготовили:

Бреховских Егор,  
Платонов Владислав,  
ученики 8А класса

