



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение лицей № 393  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

номер 20 от  
9 января 2022



НОВЫЙ ГОД

ВЕРА В СВОИ  
СИЛЫ



ВОЛШЕБСТВО



**«Удивительно, что может сделать один луч  
солнца с душой человека!»**

**Федор Михайлович Достоевский**

**СЛОВО РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ**

***Здравствуйте,  
дорогие читатели!***

Вот и закончилась вторая четверть. А как она прошла для нашего лица?

Самым главным событием является юбилей лица! Этот день мы отметили на славу! Праздничный концерт, к которому ребята из разных классов и учителя готовились долгое время, прошёл замечательно, никто не остался равнодушным. И правда, лицей отпраздновал уже 60-тилетие! Это потрясающе! В наших стенах учились целые династии: мамы и папы приводят своих детей, а позже те приводят своих. Учиться в учебном заведении такого уровня - это честь для каждого.

Во второй половине декабря мы тщательно готовились к новому году: ежегодный конкурс украшения дверей, подготовка кабинетов к празднику, представления и поздравления для учеников младшей школы.

Четверть была действительно сложной, но мы справились: исправили оценки, написали

контрольные, а 11-е классы весьма удачно написали декабрьское сочинение (допуск к ЕГЭ по русскому языку).

Легче не будет, но мы не сдаёмся. Если чего-то захотеть, то и горы на пути не будут помехой. Вместе мы справимся со всеми невзгодами.

Сейчас нам необходимо хорошенько отдохнуть, чтобы в новом году с новыми силами вступить в «борьбу» за знания.

Всех с наступающим Новым годом и Рождеством!

С уважением,  
**Лилия Немынова,**  
ученица 11А класса



***Дорогие читатели!***

Мы поздравляем всех с Наступившим Новым годом и Рождеством! Желаем здоровья, удачи, благополучия, любви, хорошего настроения, улыбок, ярких впечатлений. Пусть ваши желания исполняются при одной мысли о них! Пусть в этот год вы поймете ответ на один из важных вопросов: кем быть!!!

**С Новым 2022 годом!**

**Редколлегия  
школьного журнала**



**Новый год к нам мчится**

Еще совсем недавно начался новый век и вот уже на пороге, раскрыв свои объятия, нас встречает 22 год XXI века.

По сложившейся традиции, для создания Новогоднего настроения, наш лицей украшает двери кабинетов, в этом году он превратился в школу времен СССР. На каждой двери мы с Вами можем почувствовать атмосферу тех лет, в которой росли, учились поколение родителей наших учеников а, ставшие уже бабушками и дедушками, их родители приходили в школу за дочкой или сыном и внимательно о и чутко направляли школьную жизнь ребенка в «правильное русло».



Давайте с вами «окунемся» в те уже для нас



- повзрослевших детей, к сожалению, а для сегодняшних школьников, к радости, далекие счастливые разнообразные моменты жизни.

Ожидание праздника передает заснеженное окно в квартиру, где ждут прихода Нового Года.

Тема писем к деду Морозу во все времена будет актуальна: почта СССР с письмами детей Деду Морозу на фоне новогодней ёлки; волшебный Снеговичок в окружении писем, написанных детьми-учениками; из зимней избушки Снеговик-почтальон

разносит новогодние открытки времён СССР с поздравлениями.

Украшение веточками ёлки и самыми разными флажками; гирлянда в виде флажков из новогодних открыток СССР;



## РУБРИКА. ВЕРИМ В ЧУДЕСА

нежно-зеленые спиральки, образующие красивую самодельную ёлочку; множество новогодних открыток и поделок – это шикарно раскрывает разнообразие новогодней символики периода СССР.



Некоторые ребята встречают

Новый год в космосе на борту корабля «Восток».

Персонажи любимых мультфильмов «Ну, погоди!» и «Малыш и Карлсон» хитро

подмигивают нам на втором этаже.

Волшебство Нового года не было бы охвачено полностью без

созданных сказочных новогодних персонажей мультфильмов в период СССР: их великолепие представлено множеством картинок с советских



времен с разными новогодними темами.



Кадры из советских фильмов, которые мы всей семьей любим смотреть и/или слушать перед Новым годом, не оставят никого равнодушными. Так, разные открытки из кинофильмов советских времён, таких как, «Ирония судьбы или с легким паром», «Кавказская пленница»,



«Иван Васильевич меняет профессию», «Девчата», «Карнавальная ночь», «Золушка», «Чародеи», «Новогодние

Невесомые снежинки витают вокруг цветных и черно-белых фотографий сегодняшних учеников,

приключения Маши и Вити» очень красиво дополняются фонариками и еловым лапником и Тигренком - символом Нового года.

На двери-картины изображены ученики этого класса, попавшие во времена СССР на зимнюю прогулку. Дети играют со снежками вокруг большого Снеговика. Рядом с дверью можно прикоснуться к реквизиту того времени: лыжи, чемоданы, почтовый ящик, открытки, метла – всё создаёт обстановку времён СССР.



а рядом расположены вещи из СССР.



Новогодней разноцветной мишурой украшены многие двери в окружении смайликов и / или милых зверюшек, которые, как и люди, готовятся к Новому году.



За красивой, нарядной, украшенной фотографиями родителей в возрасте школьников, с красной звездой ёлкой стоит Дедушка Мороз с посохом и шлёт всем людям пожелания доброго пути в Новом 2022 году! И символ величайшего подвига людей Советского Союза – космонавт, направляет наши мысли только вперёд, только к победе! В первую очередь, к союзу с собой!



Уходят 2021 год и Covid-19 в прошлое. Все с этим предположением-пожеланием соглашаются!



Что происходит в Новом 2022 году будет, зависит, с одной стороны, от течения времени, с другой стороны, от нас с вами, от каждого человека, взятого по отдельности: наши мысли, загаданные желания около Новогодней елки, действия, поступки, настроение, вовлеченность в жизнь разных сообществ – всё будет определять наше с вами будущее.

Пусть помыслы будут благородными и достойными!



Пусть наш лицей всегда окружает сказка, где царствуют силы добра; где трудолюбие и инициативность находят поддержку, а самые грандиозные и претензионные замыслы воплощаются в реальность.

Пусть все украшенные двери дарят нам свою позитивную энергетику весь год! И не только Новогодние двери! Главное, люди, с которыми вы общаетесь! «Пусть каждый из нас, проснувшись утром, начинает свой день с улыбки» (Уильям Клод Филдс).

Просто улыбнитесь. Новому дню. Новым открытиям. Новому общению. Неизведанному. Неизвестному.

И если это новое уже пройдёт, оно станет прошлым. Живите настоящим, думайте о будущем, но не забывайте о прошлом.

***С Новым 2022 годом!***



Над материалами работали:  
***Екатерина Авдеева,***  
***Екатерина Клейзер,***  
***Есения Николаева,***  
ученицы 7А класса,  
***Алёна Щербина,***  
ученица 6А класса, ***Анна***  
***Викторовна Морозова***



*Добро от  
крышечек детям и  
природе*

Все больше людей переходят на раздельный сбор мусора и использование вторсырья для переработки.

Почему мы не принимаем бутылки?

Пластиковое вторсырьё требуется сдавать чистым и сухим, а маленькую крышечку легче вымыть.

Крышечки легче собирать, они компактнее, их проще хранить и складировать.

Крышечки и бутылки сделаны из разных синтетических материалов – потребовалась бы дополнительная сортировка.

Сбор пластиковых крышек объединяет проблемы экологии и помощи детям, нуждающимся в дорогостоящем медицинском оборудовании.

На средства, полученные от сдачи крышечек, закупают ходунки, электроциклы, инвалидные коляски, вертикализаторы и другие средства реабилитации для детей.

Поможем ребятам и природе вместе!!!

*Наши юбиляры и  
именинники*

Мы от души поздравляем всех учеников, отмечающих свои дни рождения в предновогоднем декабрьском месяце.

Пусть все ваши печали заметут метели, а в сердце ярко пылает огонёк надежды и любви.

В педагогическом коллективе в последний месяц уходящего 2021 года встречаются *юбилеи* и дни рождения наши коллеги:

Борисова Татьяна Геннадьевна,  
Ахмедшина Юлия Рауфовна,  
Фёдорова Инна Николаевна,

***Василивецкий Николай  
Николаевич,***

Киселева Ольга Николаевна,

***Ощепкова Екатерина  
Константиновна,***

Григорьев Сергей Геннадьевич,  
Смирнова Надежда Алексеевна,  
Миняева Тамара Кузьминична.

Мы искренне Вас, уважаемые коллеги, поздравляем и говорим:

- Желаем волшебной зимней сказки и выполнения всех задуманных желаний под бой курантов; здоровья, удачи, воодушевления, крепких сил и

уверенности еще не на один год вашей профессиональной и личной жизни!>

***Эти цветы  
только для Вас!!!***





### *Дружба - это не работа*

Ученики бывшего 7А по букве и цифре и многие уже бывшие ученики лицея №393, в прошлом году читая и анализируя произведение Николая Васильевича Гоголя «Тарас Бульба» составили некий свод правил, основанный на их собственных представлениях о дружбе и товариществе.

Чаще всего встречались правила про своё поведение, такие как: суровость к врагам, выкладываться на все 100%, не халтурить, всегда думать о том, что делаешь, хорошо себя вести (не ссорится, не бунтовать, не хвастаться и т.д.), защищать родину, помогать нуждающимся, соблюдать дисциплину, учиться и стремиться к обучению.

Не меньше было правил про дружбу: помогать друг другу, делить всё поровну, не обвинять

друг друга без доказательств, все между собой равны, не предавать, действовать командой, быть дружными, дружить со всеми.

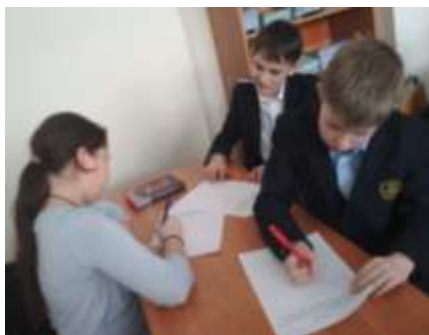
Самые редкие правила были про гигиену и опрятность.

Каждый имеет свой взгляд на дружбу. У некоторых они более резкие, местами даже агрессивные, некоторые более добрые, дружелюбные, но во всех них есть логика, мораль, взаимопонимание, уважение и всё остальное, присущее дружбе.

При написании статьи был использован материал ответов учеников бывшего 7А класса: Бора Курта, Кирилла Быстрова, Дмитрия Левкина, Арины Захаровой, Даниила Сергеева, Ильи Мананникова, Софии Тажибаевой, Егора Котова, Даниила Иванова, Мелании Василиади, Александра Мещерякова, Михаила Ермака, Владимира Дейнеко, Ярослава Мелка, Георгия Кондрашёва, Эвелины Лыковой.

Статья написана: *Михаилом Ермаком, Борой Куртом,*

*Дмитрием Левкиным,*  
учениками  
8А класса





## РУБРИКА. РАЗМЫШЛЕНИЯ О ГЛАВНОМ

пригласили всех на праздник, но и объявили перемирие на время этой чудесной ночи.

Чтобы украсить красавицу-ель, собрали множество

гномиков светлячков. Они разбросали живые фонарики по дереву, чтобы новогодняя ель была такой же красивой, как и в человеческих домах. В качестве музыкантов организаторы Нового года выбрали лесных птиц.

Вечером собрались все вокруг огромной ёлки и начали водить хороводы. Услыхал шум в лесу дед Мороз, который пролетал в это время мимо на своих санях. Увидел он, что все звери мирно веселятся и хищники не обижают других животных. Обрадовался старик и сбросил на лес множество вкусных подарков для всех жителей леса, а гномиков пригласил к себе в помощники.

*Артём  
Фёдоров,  
ученик  
2В класса*

### ***Волшебство под Новый год***

Новый год радует всех своим наступлением. Его ждут и дети, и взрослые. В каждом доме люди украшают елочки и ждут подарков от Дедушки Мороза. А что же происходит в эту волшебную ночь в лесу? Животным тоже очень хочется подарков и веселья. Они хотят танцевать и веселиться в новогоднюю ночь.

Однажды в сказочном лесу произошло чудо. Два гномика, которые жили в землянке под корнями столетнего дуба, решили устроить праздник для всех лесных обитателей. Они разослали пригласительные открытки животным большого леса. Гномики не только



### *Традиции празднования Нового года?*

Во всех странах традиции празднования Нового года отличаются, но схожие черты у них есть: каждый год ночью приходит добрый волшебник и дарит подарки детям, которые хорошо себя вели в течение года.

Главный герой новогодней сказки в России - Дед Мороз. Он живет в Великом Устюге со Снегурочкой. Путешествует он в своих санях, в которые впрягает тройку белых коней. Дедушка Мороз одет в красную шубу, шапку и валенки. Этот персонаж всегда носит с собой свой волшебный посох.

Синтерклаас и Черный Питер дарят подарки на день Святого Николая, который отмечают 5 и 6 декабря. Он тоже носит красную шубу, и у него белая борода. Его помощник - чернокожий мальчик Черный Питер. По традиции персонажи приплывают из Испании в Голландию на корабле. Синтерклаас кладет подарки детям в башмаки, которые они для этого развешивают у домашнего очага. Некоторые ребята оставляют в своем башмаке морковку для коня Синтерклааса.

Микулаш - Дед Мороз из Чехии. С ним в новогоднюю ночь

выходят самые настоящий ангел и черт с длинными списками в руках: на одном - послушные и добрые ребята, на другом - проказники. Первых Микулаш награждает подарками, вторых угольками. Их, правда, можно обменять на конфеты и игрушки, если попросить прощения и рассказать стишок.

Вайнахтсман - самый настоящий злой дух. Около 250 лет назад австрийцы верили, что именно Вайнахтсман похищал детей из родительских домов. Однако, зайдя в жилище одного трубочиста с нечистыми помыслами, он столкнулся с неожиданным соперником и был отлуплен метлой. Помыслы отчистили, а для бывшего похитителя нашлась работа. Теперь Вайнахтсман дарит детям подарки и пряники в виде трубочиста.

Йоулупукки - финский Дед Мороз переводится как «рождественский козел». Однако ничего оскорбительного в этом имени нет. Традиция наряжаться в козла, ходить от дома к дому, петь песни и дарить подарки появилась еще давно. С работой доброго сказочника и дарителя подарков ему помогают многочисленные гномы и жена.

Пер Ноэль - французский Дед Мороз. Он имеет помощника-

Дона Шаланда, который носит черную одежду и инструменты для пыток. Если спеть для Дона рождественскую песню, тогда вместо мук он подарит подарок.

Венгерского новогоднего дедушку зовут Святой Сильвестр. Он в ночь с 31 декабря на 1 января идет по улицам и дудит в трубу. Чтобы венгерским детям получить свой подарок, они должны протрубить ему в ответ. Шум стоит всю ночь, но при этом всем весело, и атмосфера праздника от этого становится только ярче.

Сейчас Новый год чаще празднуют дома в семейном кругу, пускают салют, загадывают желания, обмениваются подарками. Маленькие дети пишут письма Деду Морозу, с подарками которые они хотят получить. Родители кладут эти подарки под елку, создавая сказочную атмосферу для детей.

Новый год - праздник, который обожают и с нетерпением ждут все, как дети, так и взрослые. Этот праздник каждому несет радость и позитивные эмоции. Именно поэтому мы все еще празднуем и любим его.

*Елизавета Пинчук,  
ученица 6Б класса*

Волшебный фильм-сказка «Золушка», снятый на киностудии «Ленфильм» режиссёрами Надеждой Кошеверовой и Михаилом Шапиро в 1947 году подарил нам такие великие фразы и пожелания, как:

«Я не волшебник, я только учусь. Но дружба помогает нам сделать настоящие чудеса» (мальчик Паша).

«Добирайтесь до своего счастья и помните, что никакие связи не помогут сделать ножку маленькой, душу большой и сердце справедливым» (Король).

«Обожаю удивительные свойства его души: верность, благородство, умение любить; обожаю эти волшебные чувства, которым «никогда, никогда не придет конец» (Король).

Мы все немного волшебники своей жизни, но чтобы всё складывалось так, как мы хотим, нужно и самим работать, трудиться и верить в волшебство новогодней ночи!

Загадывайте желания, веселитесь, общайтесь, гуляйте и не забывайте читать и познавать огромный окружающий мир!

**С Новым 2022 годом!**

*Со словом по жизни*

Датчанин по отцу, моряк, военный врач и офтальмолог, спирт и гомеопат, полиглот и собиратель фольклора... В честь своей родины, Луганска, он взял себе псевдоним «Казак Луганский», под которым опубликовал сборник сказок. Им написано более ста очерков о русской жизни, составлены учебники «Ботаника», «Зоология». В 1862 году был опубликован его труд «Пословицы русского народа». Но прославился он благодаря труду всей своей жизни – «Толковому словарю живого великорусского языка».

22 (10 – по старому стилю) ноября 1801 года родился Владимир Иванович Даль. С 2007 года в день его рождения отмечается День словарей и энциклопедий.

Словарь Даля играет особую роль в русской культуре, куда большую, чем у других монументальных лексикографических проектов XIX века, например, «Словаря французского языка» Литтре или «Немецкого словаря» братьев Гримм. Словарь Даля стал необычайно важным текстом сам по себе – национальным сокровищем, источником истинно народного слова для

поколений русских людей; вокруг него выросла собственная мифология.

Словарь Даля с самого начала был полемическим предприятием – автор противопоставлял его словарям, которые готовились учеными Российской академии (с 1841 года – Академии наук).

Его словарь был «толковым», потому что объяснял и растолковывал слова на конкретных примерах (зачастую удачный пример подменял элемент толкования).

Его словарь был «живым», поскольку не содержал лексики свойственной только церковным книгам, осторожно использовал заимствованные и калькированные слова, но зато активно привлекал диалектный материал.

Это был словарь языка «великорусского», то есть не претендующий на охват украинского и белорусского материала (хотя, под видом «южных» и «западных» диалектных слов, в словарь вошло немало слов и с этих территорий).

Наречия «Малой и Белой Руси» Даль расценивал как нечто «совсем чужое» и непонятное носителям собственно русского языка.

Самое впечатляющее в истории создания словаря - то, как его автор, не профессиональный лингвист, собрал материал и написал все статьи сам.

Словарь Даля – не только и не столько литературный («мертвые» книжные слова составитель недолюбливал), но и диалектный, охватывающий самые разные говоры языка, распространенного на территории России.

В словаре Даля, работа над которым продолжалась 53 года (1819-1872), около 200 тысяч слов и 30 тысяч поговорок, загадок и присловий, объединенных в около 80 тысяч «гнезд»:

однокоренные бесприставочные слова стоят не по алфавиту, сменяя друг друга, а занимают общую большую статью с отдельного абзаца, внутри которой иногда дополнительно сгруппированы по семантическим связям. Похожим образом, только еще радикальнее, был выстроен и первый «Словарь Академии Российской».

Несмотря на Ломоносовскую премию Академии наук, которой был удостоен словарь Даля (1863), и обширную полемику в печати, современники, судя по

мемуарам, нередко воспринимали интерес к языку и составление русского лексикона лишь как одно из разносторонних далевских талантов и чудачеств.

Благодаря труду Ивана Александровича Бодуэна де Куртенэ, одного из величайших лингвистов в истории науки, словарь Даля пережил своё второе рождение. Третье издание словаря (1906-1909) под редакцией Бодуэна пополнилось 20.000 новых слов; в нем была уточнена этимология ряда слов, а словарные гнезда – упорядочены и унифицированы, что облегчило поиск слов; были исправлены орфографические ошибки.

Правда, в советское время эта редакция не переиздавалась, поскольку Бодуэн внес в словарь и обсценную лексику. Конечно, и самому Далю русский мат был прекрасно известен, но из

традиционной деликатности соответствующие лексемы и фразеологизмы в его словарь не вошли.



Рубрику ведёт:

**Владислав  
Платонов,**

ученик 8А класса

Содержание рубрики «Проба пера» настраивает нас на новогоднее веселье и дарит праздничное настроение, не забывая о вечных ценностях.

### ***Не будьте одинокими***

В стороне от дороги в болотинке среди лозняка и ольховника росла елочка. Не было у нее подружек, не с кем водить весёлый хоровод. Грустно! А была елочка хороша и хотелось ей восхищенных взглядов, пышных нарядов...

Увидели елочку бабка Галя и её внучок Артём, пригласили к себе домой на самый главный праздник зимы. Обрадовалась она, приглашение приняла...

И вот уже стоит, украшенная разноцветными огоньками, блестящими игрушками, дурманит пьянящим хвойным ароматом...

То-то будет праздник с такой красавицей!

Собирайтесь, гости дорогие!  
Скоро Новый год

***Артём***

***Фёдоров,***

*ученик 2В класса*

Рисунок ***Арины Петровой,***

*ученицы 5В класса*

### ***Лучшие друзья***

Жила-была собака.

Мой лучший, верный друг.

И преданнее друга

Не было вокруг.

Она везде ходила

Туда куда и я,

И вместе с ней мы были

Лучшие друзья.

***Матвей Стефанович,***

*ученик 2В класса*

### ***Новый год на пороге***

Новый год стучится в двери,

Мы откроем их с весельем!

Нас подарки ждут под ёлкой.

С предвкушеньем заберём их.

И наступит ровно полночь.

Затрезвонит вся страна!

Все друг друга поздравляют,

Счастья, радости желают.

Но потом все засыпают,

А, проснувшись,

доедают

Прошлогодн

ее оливье.

***Арина***

***Петрова,***

*ученица*

*5В класса*





**Волшебство наяву и во сне**

Медвежонок Тишка никогда не встречал Новый год, ведь на зиму все медведи укладываются спать до весны. Осенью он попросил своих друзей обязательно разбудить его, чтобы вместе отметить лесное торжество.

В канун Нового года собрались у берлоги Тишки: белка Мила, заяц Пух, барсук Плюха, и они стали будить медвежонка. С большим трудом, но всё же им удалось это сделать. Тишка нехотя проснулся и удивился зимнему снежному лесу, холодной погоде и чистому морозному воздуху. Друзья поторапливали его, подробно рассказывая, сколько важных дел надо успеть сделать перед праздником.

Барсук приглядел у реки пушистую елочку, и друзья вместе отправились за ней. Сильный медвежонок взвалил себе на спину лесную красавицу и принес ее в берлогу. Заяц Пух принялся украшать медвежье жилище, белка Мила пекла праздничный пирог, а Плюх с Тишкой накрывали на стол. Так незаметно приближался праздничный час.

Все звери мечтали только об одном – поскорее увидеть Деда Мороза. Когда все дела были

сделаны, звери удобно устроились у елочки и стали напевать новогодние песенки. От тепла и усталости их глазки стали потихоньку закрываться. Один Тишка изо всех сил боролся со сном, ведь он не мог проспять праздник, о котором мечтал! Медвежонок очень не хотел разбудить своих друзей, и поэтому тихо-тихо он достал подарки, которые приготовил еще осенью и уложил под ёлку. Тишка был так занят этим важным делом, что и не заметил в дверях Деда Мороза. А Дед Мороз не стал мешкать, тихонько положил у входа гостинцы. Вот и наступил праздник. Все звери проснулись и увидели под елкой гору подарков от Тишки. Медвежонок немного смутился, он от всего сердца поздравил всех с праздником. Звери очень обрадовались и назвали Тишку настоящим дедом Морозом. Друзья тоже приготовили подарки для Тишки, они весело побежали за ними. Вернувшись, они увидели, что Тишка спокойно спит и посасывает лапу. Звери развернули подарок для Тишки. Это было яркое и очень красивое тёплое лоскутное одеяло. Подарок оказался очень кстати. Звери накрыли медвежонка новым пушистым одеялом и пожелали ему

счастливого Нового года.

А мишка спал очень крепко и во сне он видел ёлочку, Деда Мороза, подарки ... - настоящее волшебство!

*Артём Фёдоров,*  
ученик 2В класса

Надевайте красивые вещи,  
Не ищите особый повод...  
Вкушайте и жгите свечи,  
Обнимайте того, кто дорог...  
Не играйте с судьбой в фанты,  
И не думайте: быть? Не быть?!  
Вы сегодня живите в радости,  
Завтра...Завтра будет завтра...

### ***Пожелания с Новым годом и Рождеством!***

Мы в своей жизни являемся немного волшебниками, Дедушками Морозами: даем себе силы, веры, уверенности в себе и делах, направляем течение жизни в то русло, которое выбираем сами.

Редакционная коллегия желает вам руководить своей жизнью, организовывать ее максимально комфортно и увлеченно для самих себя, чтобы каждую секунду вы проживали так, как предновогодние

минуты перед боем курантов!

Пусть мир вам улыбается солнышком ясным, и каждый ваш день будет самым прекрасным!

Помните всегда, что всего лишь одна улыбка способна изменить мир вокруг вас, но никому не позволяйте изменить твою улыбку! Будьте счастливы!

*Редколлегия  
школьного журнала*

### ***Дорогие коллеги! Ребята! Уважаемые родители!***

От всего сердца поздравляю вас с наступившим Новым годом! В преддверии всеми нами любимого праздника хочу пожелать крепкого здоровья, счастья, удачи и благополучия!

Пусть для всех нас 2022 год станет годом добрых перемен, ярких, запоминающихся событий, новых достижений и побед!

Мира, душевного тепла и уюта вашему дому, радости общения с самыми дорогими и близкими людьми!

*Ольга Андреевна  
Титова, директор  
лицея № 393*



***Кремлевское  
Новогоднее  
украшение двери***

Вступительная статья.....	2
Рубрика. Верим в чудеса.....	3-8
Новый год к нам мчится.....	3-8
Рубрика. Эко-тропа.....	9
Добро от крышечек детям и природе.....	9
Рубрика. Праздники. Наши юбиляры и именинники.....	9
Рубрика. Размышления о главном.....	10-13
Дружба – это не работа!.....	10
Волшебство под Новый год.....	11
Традиции празднования Нового года.....	12-13
Рубрика. Великие фразы из кинофильмов.....	13
Рубрика. А знаете ли Вы, что.....	14-15
Со словом по жизни.....	14-15
Рубрика. Проба пера.....	16-18
Не будьте одинокими.....	16
Лучшие друзья.....	16
Новый год на пороге.....	16
Волшебство наяву и во сне.....	17-18
Пожелания с Новым годом и Рождеством.....	18
Содержание «Лицейского Вестника».....	19
Рубрика. Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	20
Выходные данные.....	20



*«Жизнь не для того, чтобы ждать, когда стихнет метель.  
Она для того, чтобы кружиться в вальсе со снежинками»*



*Рисунок Устиньи Тимофеевой, ученицы 6Б класса*

---

#### ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

---

*Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.*

*Тираж 150 экземпляров.*

*Редколлегия:* Илья Волынкин, Владислав Платонов.

*Наши журналисты и корреспонденты:* Екатерина Авдеева, Михаил Ермак, Екатерина Клейзер, Бора Курт, Дмитрий Левкин, Лилия Немынова, Есения Николаева, Арина Петрова, Елизавета Пинчук, Владислав Платонов, Матвей Стефанович, Артём Фёдоров, Алёна Щербина.

*Рисунки:* Устиньи Тимофеевой, Арины Петровой.

*Фотографии:* А.В. Морозовой.

*Выпускающий редактор:* Морозова А.В.

*До следующих встреч!*

*9 января 2022 год*



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное

общеобразовательное

учреждение лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

номер 18 от 5 октября 2021



ВПЕРЕДИ  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОФЕССИЯ  
/ ПРИЗВАНИЕ



ЛУЧШИЕ  
ПРАЗДНИКИ



*«Тот, у кого в душе светит солнце, будет видеть солнце  
даже в самый хмурый день»*

*Конфуций*

## СЛОВО РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

**Здравствуйте,  
дорогие лицеисты!**

Вот и наступил ежегодный праздник – День знаний. Сегодня был дан первый звонок, сигнализирующий о начале учёбы. Кто-то услышал его впервые, мы же в последний раз. И только перейдя в 11-ый класс, мы поняли, как же ценны школьные годы, но время, к сожалению, не вернуть назад. Поэтому, мы хотим пожелать ученикам нашего лица, чтоб ваши школьные годы были наполнены положительными эмоциями, интересными событиями, важными встречами, которые вы будете вспоминать с улыбкой.

Главное помнить, что ваш успех зависит от вас, а лицей вам

обязательно поможет.

*С уважением,  
Екатерина Паршина,  
ученица 11Б класса*

Пусть школьный звонок звенит на радость: радость развития, радость встреч с новой информацией и новыми людьми.

Пусть школьная жизнь вызывает у вас улыбку и будет искренней, зародившейся в самом сердце.

Неподдельная улыбка способна творить чудеса, она помогает налаживать контакты и дружеские отношения между людьми. Да и вообще людям жизнерадостным и щедрым на улыбку, живется гораздо легче и веселее. Поэтому «никогда не переставайте улыбаться, даже когда вам грустно: ведь кто-то может влюбиться в вашу улыбку» (Габриэль Гарсия Маркес).

Никогда не теряйте веры в свои силы и возможности! Настраивайтесь на позитив!

С праздником! С 1 сентября!

*Член редколлегии  
Владислав Платонов,  
ученик 8А класса*



Пштова Ольга Андреевна  
 1 сентября!  
 Желаю счастья,  
 здоровья, успехов.  
 Вы самая добрая  
 и красива директор  
 школы

О - обаятельная  
 Л - лучшая  
 Я - яркая

**Образ учителя глазами детей**

Наступила осень, настала пора очередного учебного года для нас, детей школьного возраста. Мы проучились уже месяц: быстро летят дни. Приближается профессиональный праздник – День учителя. И мы провели опрос, уже ставший традицией, среди учителей и учащихся нашего лицея для создания образа Учителя.

Туркина Анна Алексеевна  
 Кимина Мария Николаевна  
 С днем учителя!  
 Желаю Вам здоровья,  
 счастья, успехов,  
 терпения и долгих лет  
 жизни. Вы лучший  
 учитель года

А - абсолютная  
 Н - наилучшая  
 Я - наилучшая  
 А - аккуратная  
 М - самая  
 А - абсолютная  
 Ш - шикарная  
 А - аккуратная

На ваш взгляд, кто такой учитель?

По мнению учеников 5 классов, учитель - это человек, который учит, даёт нам образование, чтобы исполнились все мечты будущего.

По мнению учеников 6 классов, учитель - человек, обучающий детей; руководитель уроков; делится своими знаниями с учениками.

По мнению учеников 9 классов, учитель - помощник,

который даёт детям свои знания, обучает наукам, а также прививает качества, чтобы быть хорошим человеком.

На ваш взгляд, каким должен быть учитель?

Учитель, по мнению учащихся 5 классов, должен быть понимающим, современным, добрым, справедливым, уметь объяснить материал ученикам.

Учитель, по мнению учеников 6 классов, - понимающим, умным, довольно строгим, классным, добрым, ответственным, быть готовым разобрать непонятную тему с учениками.

Учитель, по мнению учеников 9 классов – внимательным, добрым, понимающим.

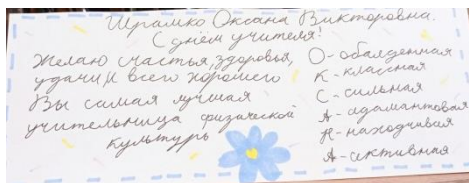
На ваш взгляд, какими качествами должен обладать учитель?

По мнению учеников 5 классов, учитель обладает пониманием, современностью, добротой, справедливостью.

Александрова Наталья Николаевна  
 С днем учителя!

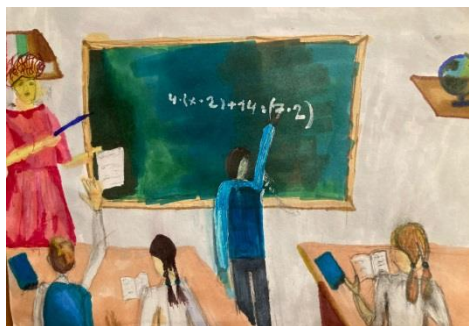
Желаю счастья,  
 здоровья, успехов,  
 терпения. Вы  
 самая умная и  
 добрая учительница  
 школы

Н - наилучшая  
 А - аккуратная  
 М - трудолюбивая  
 А - абсолютная  
 Ш - шикарная  
 А - астраханская



По мнению учеников 6 классов, учитель обладает качествами: понятно объяснять материал, любить учеников и понимать их; справедливостью, отзывчивостью, пониманием, жесткостью и умом.

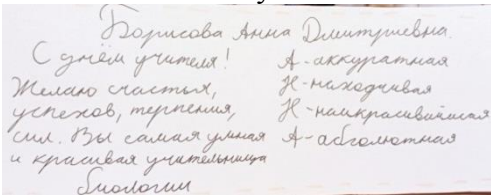
*Рисунок Владимира Логинова, ученика 4А класса*



По мнению учеников 9 класса, учитель обладает спокойствием, пониманием, добротой; умеющий понятно отвечать на вопросы, не говорить только про учёбу, но и добавлять что-то своё.

*Будут ли, на ваш взгляд, когда-нибудь учителя заменены роботами? Обоснуйте свой ответ.*

По мнению учеников 5 класса



- да, им надоест работа с упёртыми учениками, так будет удобнее, один изобретатель из Японии сказал, что захватят весь мир и у роботов больше способностей, чем у человека.

По мнению учеников 6-7 классов, больше да, чем нет:

1) Аргументы против замены учителей роботами: робот - не настоящее общение, не живое, у робота есть определённая программа и если ученик задаст незапрограммированный вопрос, робот не сможет на него ответить.

2) Аргументы за замену учителей: потому что у роботов нет слабостей, а учитель - профессия трудная и люди могут перестать ей интересоваться из-за увеличения технологического прогресса.

По мнению ученика 7 класса, робот не может обладать живыми эмоциями как человек.

По мнению учеников 9 классов, робот не может заменить учителя из-за того, что живое общение ничем не заменить, наверное, если это произойдёт, будет не очень хорошо из-за того, что робот никогда не заменит живого человека по эмоциональным качествам.

Материал обобщил *Владислав Платонов, ученик 8А класса*



## РУБРИКА. БЛИЦ-ОПРОС

Наши учителя – интересные, увлеченные, разносторонние личности. Это подтверждают данные опроса. Все интервьюируемые учителя подчеркнули наличие хобби в их жизни.

У Елены Валерьевны Ипатовой - решение нестандартных задач.

У Анны Андреевны Поповой – легкая атлетика.

У Галины Сергеевны Заднепровской много хобби: вышивание крестиком, пение в хоре.

У Анастасии Сергеевны Мишиной хобби – это туризм.

У Анны Дмитриевны Борисовой - готовить итальянскую еду и ходить на прогулки в лес.

У Таисии Станиславовны Лебедевой – дача и выращивание роз, цветов.

У Натальи Юрьевны Дубровской хобби - дача, выращивание на ней роз и театр «Пушкинская школа».

Рисунок Данилы Брянцева, ученика 1В класса



Ипатовой Елене Валерьевне.  
С днём учителя Елена Валерьевна!  
Желаю здоровья, долгих лет жизни,  
хорошего настроения, удач!  
Вы самая великая, умная, добрая,  
старательная учительница математики.  
С днём учителя!  
Л - лунная  
Е - единственная  
М - не побеждённая  
А - аккуратная

Дубровская Екатерина Валерьевна  
С днём учителя!  
Желаю счастья, здоровья, успехов,  
трудолюбия, сил и хорошего  
настроения! Вы самая  
красивая и добрая учительница!  
ИЗО  
К - красивая  
А - абсолютная  
И - талантливая  
Я - яркая

Заднепровская Галина Владимировна.  
С первым сентября!  
Желаю удачи, здоровья, счастья,  
успехов, исполнения мечты и всего хорошего!  
Вы лучший учитель русского!  
О - оригинальная  
Л - лунная  
Е - единственная  
С - известная  
Я - яркая

Борисова Анна Дмитриевна.  
С днём учителя!  
Желаю удачи, трудолюбия, мужества,  
счастья, здоровья и любви!  
Вы самый добрый учитель истории.  
М - мирный  
А - аккуратный  
К - красивый  
С - известный  
И - избранный  
М - могучий

Лебедева Таисия Станиславовна  
Поздравляю вас с днём учителя!  
Желаю счастья, здоровья, удачи,  
везенья и хорошего настроения!  
Вы самая веселая, добрая, умная  
учительница английского языка! с днём  
учителя!

Дубровская Наталья Юрьевна  
С 1 сентября!  
Желаю здоровья, счастья,  
успехов, долгих лет жизни и  
добраго настроения!  
Вы лучший учитель математики!  
В. ширя!  
А - абсолютная  
К - красивая  
И - известная  
А - аккуратная

## РУБРИКА. БЛИЦ-ОПРОС

У Светланы Борисовны Зелениной хобби - рисование.

У Наталии Андреевны Александровой – изготовление кукол из глины.

У Тамары Кузьминичны Миняевой хобби – это работа с землёй на дачном участке и выращивание цветов.

У Юлии Романовны Ахмедшиной хобби – это театр.

*Дорогие учителя!*

Пусть Ваша жизнь будет приятно разнообразна, наполнена солнечным светом и на всё у вас хватало бы времени.



*Рисунок Дениса Павлова, ученика 1Б класса*

*Именные поздравления учителям подготовила Олеся Ретинская, ученица 6Б класса.*

*Над материалом работали: Алёна Щербина, Владислав Платонов, Илья Волынкин, Максим Ефременко, Варвара Кочеткова, Елена Лобашева.*

*Каренцкая Анна Владиславовна*  
С 1 сентября.  
Желаю здоровья,  
успехов, терпения,  
сил, и хорошего будущего!  
Вы самая добрая и  
красивая женщина.

О - ориентная  
Л - лучшая  
Я - яркая

*Заднепробская Татьяна Сергеевна*  
С днем учителя!

Желаю здоровья,  
материя, успеха,  
терпения, сил и всего  
хорошего. Вы самая  
добрая и красивая женщина  
школе.

Т - хорошая  
А - абсолютная  
Л - лучшая  
Я - яркая

*Носов Евгений Александрович*  
С днем учителя!

Желаю счастья,  
здоровья, терпения,  
удачи и сил. Вы  
самый добрый учитель  
обществознания!

Ж - жизнелюбивый  
Е - единственный  
Н - находчивый  
Я - яркий

У Алены Сергеевны Романовой – Tik-Tok и создание электронной музыки.

У Марии Николаевны Килиной нет хобби. В детстве то, чем Мария Николаевна увлекалась, теперь стало её профессией. Ничего дополнительного сейчас уже не делает Мария Николаевна – ей времени не хватает и у неё всё жизненное время посвящено одному практически делу: живописи, рисованию.





### *Давайте знакомиться...*

В нашем лицее в учебном году 2021/2022 начали работать новые учителя. Знакомьтесь!

**Романенко Владимир Николаевич**, учитель физики.

Владимир Николаевич работает не один год преподавателем в высшей школе и считает работу в лицее переквалификацией с высшего учебного заведения на среднее.

Интерес к преподаванию физики Владимир Николаевич заметил давно, с 1984 года, когда ему было около 30 лет.

Больше нравится учить детей старших классов и от учеников ожидать успехов в учёбе.

Пословица – девиз профессиональной деятельности:

«Каждый петушок должен знать свой шесток».

**Трофимов Максим Игоревич**, учитель истории и обществознания.

Выбор работы учителем Максимом Игоревичем объясняется просто: «Для меня быть учителем – это быть собой».

С 11 лет проявился интерес к гуманитарным наукам, в частности, к истории и обществознанию.

Больше всего нравится преподавать Максиму Игоревичу в старших, с 9 по 11 класс.

В процессе изучения истории и обществознания от учеников нашего лицея Максим Игоревич ждёт интересных вопросов и взаимного желания к саморазвитию.

Цитата из рассказа Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского» выступает девизом профессиональной деятельности:

«Для учителя, может быть самое важное – не принимать себя всерьёз, понимать, что он может научить совсем немногому».

**Петрова Мария Романовна**, учитель начальных классов.

«Почему я выбрала профессию учителя? Одной из причин моего выбора стал антипример моих школьных учителей. Я никогда не любила школу, как бы громко это не

было сказано. Уроки в школе были построены только на чтении учебников учениками, но никак не на интересных рассказах учителей, не на выполнении каких-либо познавательных и сложных заданий, которые требуют размышления. Нет, у нас ничего такого не было. Может именно поэтому мои школьные годы разбудили во мне стимул стать учителем, который учил бы детей не просто сухим фактам, а мог эти факты демонстрировать в необычном, интересном формате. Вторая причина - это огромная любовь к детям и к делу! Я считаю, что любовь – определяющее качество этой специальности, вряд ли без неё можно стать учителем. У Дмитрия Сергеевича Лихачёва есть замечательные слова о том, что «учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

На вопрос: «В каком возрасте Вы заметили интерес к

преподаванию в начальных классах?» я вряд ли отвечу. Потому что я все свое свободное время проводила со своими младшими братьями и сестрами, которых учила писать буквы, читать, считать. И все мои близкие мне говорили, что я прирождённый учитель. Я думаю, что осознанно к этому выбору пришла в 10 классе при выборе учебного учреждения и могу сказать точно, что я не ошиблась.

Мне нравится работать с моими учениками, а именно с 1 классом. Потому что интересно будет наблюдать, как из маленьких детсадовцев они превратятся в подростков, как впитают знания, полученные на уроках, и я думаю, будет приятно осознавать, что это моя заслуга.

Современный учитель – это профессионал в своем деле, который шагает в ногу со временем, находится в постоянном творческом поиске. Изучать, пробовать, осваивать, искать свою формулу успеха,

никогда не останавливаться на достигнутом, просто – жить. Моя цель - это становится только лучше, образованнее и быть профессионалом своего дела.

В настоящее время, по моему мнению, нужны образованные, нравственные, творческие люди,

которые обладают нестандартным взглядом на решение проблем, владеют навыками исследовательской деятельности, могут самостоятельно принимать решения. Именно таких учеников я ожидаю от лица, которые смогут нестандартно смотреть на те или иные ситуации и приносить только высокие результаты.

Я считаю, что «Ребенок - главная ценность общества». Сегодняшние школьники – завтрашние взрослые. Дети, как губка – впитывают и хорошее, и плохое. И именно в школьном возрасте идет формирование личности ребенка, что влияет на его дальнейшую судьбу. Поэтому учитель должен придерживаться формулы:

«Успех педагога = глубина знаний + чуткое сердце + точное слово».

**Карханина Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы.**

Выбор профессии Олеси Владимировны был связан с желанием её любимой бабушки, которая считала, что учителя -

это самые уважаемые люди. Олесе Владимировне хотелось оправдать бабушкины надежды.

Интерес к преподаваемым предметам возник, как считает Олеся Владимировна, наверное, ещё в детстве, так как она любила играть в школу, а именно читать художественную литературу для воображаемых учеников и диктовать им тексты для записи.

При поступлении в педагогический колледж у нее не возникло сомнений насчёт выбора факультета, конечно, это был русский язык. По завершении колледжа можно было работать учителем начальных классов или учителем русского языка в среднем звене, но Олеся Владимировна решила продолжить обучение в ВУЗе на специализации русский язык и литература.

Предпочтение Олеся Владимировна отдает ученикам старших классов. Учителю русского языка и литературе нравится процесс подготовки учащихся к ГИА, но этот путь надо начинать, на её взгляд, именно с пятого класса. Учитель видит, как растёт его ученик, и получает от этого удовлетворение. Вот это самое главное! Конечно, полной



самоотдачи, как со стороны учителя, так и со стороны учеников ожидает Олеся Владимировна. Хотелось бы видеть высокие результаты учащихся, а для этого надо материал преподнести так, чтобы им было понятно и интересно, ведь самый большой подарок для учителя - это благодарные дети, а также их родители.

«Под лежачий камень вода не течёт». Именно эта пословица близка Олесе Владимировне, считающей, что мы должны находиться в постоянном развитии для достижения своих целей. Для этого надо отбросить лень и трудиться не покладая рук. А если ничего не предпринимать, то результата не будет. Эту пословицу Олеся Владимировна использует в качестве девиза не только в личной жизни, но и ученикам её предлагает сделать ведущей по жизни.

**Смирнова Надежда**  
*Алексеевна,* учитель информатики  
пожелала остаться инкогнито.

**Шibaева Инна**  
*Валентиновна,* учитель физики.  
Инна Валентиновна выбрала работу учителя очень давно; за плечами обучение в

университете, поэтому изначально работала не учителем, но спустя некоторое время решила, что работать с детьми Инне Валентиновне будет интересно.

В 10-11 классе сформировался интерес к физике.

Работать Инне Валентиновне нравится однозначно со старшими классами, так как любит она детей посерьёзнее и, соответственно, серьёзный материал.

От учеников Инна Валентиновна ожидает хороших и даже отличных результатов. И возрастающего интереса к физике.

Девизом профессиональной деятельности может выступать фраза, которая подходит почти всем:

«Дорогу осилит идущий».

**Носов Евгений**  
*Александрович,* учитель обществознания.

В детстве Евгений Александрович очень хотел стать капитаном дальнего плавания. Но стал ... учителем обществознания, так как считает данный предмет очень важным и необходимым. Сейчас многие школьники сдают по этому предмету экзамены, поэтому



передачу знаний ученикам ставит во главу угла при осуществлении преподавательской деятельности.

Предпочтений в возрасте учащихся Евгений Александрович не имеет: работает и с младшими, и со старшими учениками.

Евгением Александровичем обозначена фраза, которая ему по душе:

«Я знаю, что ничего не знаю».

**Заикина Анастасия Максимовна,** учитель математики.

Работу учителем Анастасия Максимовна выбрала потому, что чувствовала, что именно здесь сможет помогать людям и, соответственно, детям. Так же Анастасии Максимовне нравится работать с детьми, и она чувствует, что это её призвание.

Интерес к сегодняшнему преподаваемому учебному предмету – математике, Анастасия Максимовна заметила в 14 лет.

Анастасии Максимовне нравится преподавать в тех классах, в которых она сейчас работает – в 5-ых.

Профессиональная цель Анастасии Максимовны – расти как специалисту в развитии.



Для учеников, наверное, цель, как минимум, ученики должны быть счастливыми, а чтобы быть счастливыми, им надо постигнуть профессию, которая им нравится больше всего.

Анастасия Максимовна не задумывалась над этим вопросом, но, если думать прямо сейчас, то, наверное: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».



Рисунок Ксении Дмитриенко, ученицы 4А класса

**Ощепкова Екатерина Константиновна,** учитель английского языка.

Екатерине Константиновне нравится общаться с детьми и их воспитывать, поэтому она совместила интересы в одной профессии – учитель.

Когда Екатерина Константиновна обучалась в начальной школе, у них не было постоянного учителя английского языка. Потом пришла девушка, студентка

последнего курса, учитель английского языка и она была такая молодая, на энтузиазме, и внутри у Екатерины Константиновны возродилась любовь к английскому языку. Благодаря этой учительнице Екатерина Константиновна то же стала учителем английского языка.

Сейчас Екатерина Константиновна преподаёт во 2, 4, 5 классе и Екатерине Константиновне больше нравятся пятиклассники, дети постарше, так как есть больше тем для разговоров.

От себя в профессиональной деятельности Екатерина Константиновна ожидает непрерывный процесс дарения энергии, чтобы детей заинтересовать, используя игры, песни и разнообразные задания, таким образом, зарождают в учениках желание учить английский язык.

Девизом профессиональной деятельности Екатерины Константиновны выступает фраза: «Никогда не сдавайся» Всегда надо идти до конца. Если есть какие-нибудь трудности, нужно стараться их преодолеть.



### *Наш новый учитель*

Есть новый учитель у нас  
Недавно пришел он в класс.  
Он верный товарищ и друг.  
Он всё замечает вокруг.

Душевный, правдивый везде  
Всегда он поможет в беде.  
Он всё объяснит, разберёт,  
Укажет, ошибку найдёт.

Любит его весь класс.  
Хороший учитель у нас.  
***Олег Иванович Софийский,***  
***1959***

### *Наши новые учителя!*

Мы желаем вам карьерного  
роста, энтузиазма и увлеченных  
вашим предметом учеников!

Над материалами работали:  
*Алёна Щербина*, ученица 6А  
класса; *Владислав Платонов*,  
ученик 8А класса; *Илья*  
*Волынкин*, *Максим Ефременко*,  
*Михаил Деменков*, *Михаил*  
*Малько*, ученики 8Б класса;  
*Варвара Кочеткова*, *Елена*  
*Лобашева*, ученицы 5А класса;  
*Есения Николаева*, *Вероника*  
*Смолкина*, ученицы 7А класса;  
*Илья Васильев*, ученик 7Б класса,  
*Майя Михальченко*,  
ученица 7Б класса



**Наши юбиляры и  
именинники**

Поздравляем всех учеников, открывающих отмечанием своих дней рождения новый учебный год.

Желаем быть активными и вовлеченными в круговорот разнообразных событий; уверенности, позитива и долгожданных встреч; чтоб каждый день наполнялся новыми впечатлениями и знаниями.

В педагогическом коллективе в первые месяцы учебного года встречают свои **юбилеи** и дни рождения коллеги:

**Сентябрь**

Мария Романовна Петрова  
**Галина Владимировна  
Мельникова**

Макар Юрьевич Малинин  
**Елена Валерьевна Ипатова**

**Октябрь**

Наталья Юрьевна Дубровская  
Нина Степановна Горохова  
Наталья Николаевна

Александрова  
Елена Александровна Хорошун  
Ольга Владимировна Брандукова  
**Инна Валентиновна Шibaева**

Мы искренне Вас,  
уважаемые коллеги,  
поздравляем и говорим:  
- «Пусть мир Вам  
улыбается солнышком  
ясным, пусть каждый Ваш  
день будет самым  
прекрасным!»

Желаем, чтоб осенняя  
пора укрыла вас золотой  
листвой от несчастий.

Разноцветный листопад  
пусть дарит вдохновение,  
а дождливая пора  
не убавляет жизненного  
пыла и очарования.

**Эти цветы  
только  
для Вас!!!**



### *Тайна школьного мела*

Кусочек мела. Тот, которым мы в детстве рисуем на асфальте. Тот, которым мама отмечает линию отреза на ткани. Тот, которым мы в школе пишем на доске, постигая школьные науки. У белого кусочка школьного мела есть своя история.

Мел – осадочная порода, которая состоит преимущественно из карбоната кальция и нерастворима в воде.

Основой для образования меловых залежей послужили фораминиферы – одноклеточные организмы. После смерти этих простейших их раковины опускались на дно океана, создавая фораминиферовые известняки. Наряду с остатками одноклеточных растений кокколитофорид они являются составляющей частью сегодняшних меловых скоплений. Спрессованные под давлением воды, остатки кокколитофорид и раковин моллюсков миллионы лет дополнялись скелетными останками рыб и животных.

Накопление меловых залежей началось в так называемый меловой период, охватывающий период в 80 млн лет. Около 20% осадочных пород Земли включают в свой состав мел.

К крупнейшим меловым залежам мира причисляют Белые скалы Дувра (Англия), меловые пещеры во французском городе Шампань и меловые скалы Мёнс Клинт в Дании. В России наиболее крупные месторождения расположены в Волгоградской области. Город Белгород, предположительно, получил свое название благодаря местным меловым залежам.

Для производства мела разрабатывается известняковый карьер. Затем известняк крошат и перемалывают вместе с водой в шаровой дробилке, вымывая из него посторонние примеси, чтобы получить чистый порошок.

На фабрике мел снова перемалывается. При производстве школьных мелков мел смешивают с гипсом. В смесь добавляют воду, доводя массу до консистенции глины. Затем массу штампуют и режут на бруски около 60 см длиной, которые помещают в специальные формы. Формы выдерживают в печи в течение четырех дней при температуре 85 С. Затвердевшие мелки режут на бруски длиной 80 мм.

Продолжение следует...

Рубрику ведёт:

*Владислав Платонов,  
ученик 8А класса*

### *Заботимся о планете*

Жизнь листьев деревьев кратка и прекрасна. Ранней весной мы радуемся зеленой поросли, летом – густой заросли, а осенью – буйству красок на деревьях.

Мы гуляем по паркам, шуршим осенними листьями, замороженно смотрим в небо, где на фоне яркого синего высокого неба кружится, опускаясь на землю, березовый листок.

Пойдут дожди и красивые листья превратятся в скользкую жижу под ногами. Помогать убирать территорию можно, собирая листья в кучки. Если не собирать самим, то, хотя бы не раскидывать листья.

Ожидая время захода в школу, не стоит срывать плоды снежнoгoдника в виде белых шариков. Да, они прикольно разлетаются по асфальту, громко лопаются. Но после вас, дорогие школьники, Инна Федоровна, наша хозяйка пришкольного участка, подметает раздавленные и вдавленные белые шарики каждый день. Можно самим

взять веник и подмести их и только тогда будет понятна цена детской забавы. Не забывайте еще о том, что плоды снежнoгoдника являются лакомством для пернатых.

Мы с вами продолжаем собирать пластмассовые крышечки в контейнер, стоящий в вестибюле старшей школы и сдаем отработанные батарейки в эко-ящик недалеко от входа в лицей.

Каждый учебный год в нашем лицее стартует сбор макулатуры. Мы надеемся, что рука каждого ученика не сможет выбросить бумагу в мусорное ведро, а использует для этого специальную волшебную коробочку под названием: «Спасение ежиков».

В любое время года: золотая осень, морозная зима, ранняя весна или теплое лето, нужно думать о сохранении красоты нашей земли, её природных богатствах и об их чистоте. Любите место своей жизни. Становитесь настоящим героем чистоты.



*Рисунок  
Михаила  
Ракова,  
ученика 1Б  
класса*



Сегодня в рубрике «Проба пера» представлены работы, навеянные красотой осенней природы, началом школьной поры, праздником Днём учителя.

\*\*\*

Под осенним лёгким ветром  
И шуршанием листвы  
Она в школу идёт смело  
Как идёшь туда и ты.  
Тяжела её работа  
И заплата там скромна,  
Но улыбка у ребёнка  
Так прекрасна и ярка.  
Кто же это – вы поймёте  
Прямо там, перед тобой  
Восседает он – учитель –  
Пропуск в жизненный покой.

*Лев Циганер,*  
ученик 8А класса

### **Осень**

Вот и осень наступила.  
Листья желтые летят.  
Школа дверь свою открыла  
Для внимательных ребят.  
Еще чаще ветры дуют  
И сильнее льют дожди  
В небе голуби воркуют,  
Улетают журавли.  
И земля вся, словно нива.  
Всё созрело к сентябрю.  
Осень, очень ты красива!  
Осень, я тебя люблю!

*Олег Иванович*  
*Софийский, 1958*



\*\*\*

В этот праздничный  
день октября,  
Несмотря на успехи свои,  
Педагогам хотим пожелать  
Много счастья, удачи, любви!  
Крепких нервов, здоровья,  
Огромных зарплат!  
И талантливых школьников,  
умных ребят!  
Пусть все мечты сбываются!  
Дела все получаются!  
И новые отличники  
Пусть в классе появляются!

*Леонид Королёв,*  
*Артём Королёв и мама*  
*учеников 3Б и 6В классов,*  
*Инна Леонидовна Королёва*

### **Здравствуй, школа!**

Вот и осень золотая.  
Здравствуй, школа дорогая!  
Здравствуйте, мои друзья.  
Очень рад вас видеть я.  
Хорошо на даче летом,  
Когда солнцем всё согрето,  
Когда можно загорать,  
Можно плавать и нырять.  
А какой был летом случай:  
Мне попался ёрж колючий,  
Я схватил его рукой  
Укололся: «Ой! Ой! Ой!»  
Но в деревне отдыхая,  
Часто школу вспоминая,  
Я друзей не забывал.  
Я увидать их мечтал

*Олег Иванович*  
*Софийский, 1958*

\*\*\*

2021 год мы встретили нарядно,  
И я надеюсь, что у вас пройдёт  
он результатно.

Возьмите на ИЗО скорей лист А4  
побелей.

С собой возьмите вы пенал, там  
целый мир откроют вам.

Возьмите клей и ножницы – всё  
это вам для творчества.

На физкультуру вы пойдёте, там  
ждут вас тренировки. Пройдёт  
урок, другой и будем сильными  
потом.

Играть на переменах мы вас  
научим дружно в  
шахматы и прятки.

А вот и на урок  
звонок, бегите же,  
ребятки!

**Лица Суворова,**  
ученица 6А класса,

**Екатерина**  
**Вячеславовна**

**Дудкина,**  
классный

руководитель  
учеников 6А класса



*Рисунок Софьи Хохлиной,  
ученицы 1Б класса*



*Рисунок*  
*Дианы*  
*Тюльковой,*  
*ученицы 6Б*  
*класса*

*Дорогие учителя!*

Поздравляю вас с вашим  
профессиональным праздником –  
Днём учителя! Я желаю вам  
прекрасного настроения и  
счастья!

Спасибо вам за то, что из всех  
возможных профессий вы  
выбрали именно профессию  
учителя, наверное, самую  
трудную! Ведь каждый день вы  
приходите к своим ученикам,  
чтобы помочь им стать  
образованнее, стать лучше. Вы  
проходите вместе с нами  
через все трудности. Вы  
на жалеете на это своих  
сил. Вы учите нас быть  
добрыми, справедливыми,  
честными.

Учитель – это не  
просто профессия.  
Учитель – это человек,  
помогающий нам найти  
себя в этом мире, учащий  
нас мыслить и ценить  
прекрасное. Я думаю, что  
у каждого человека есть учителя,  
которых он помнит с  
благодарностью всю свою жизнь!

Дорогие учителя,  
с праздником!

Долголетия вам!

**Долли Охаре,**  
ученица 5Б класса

*Дорогие учителя,* хотим поздравить вас от лица 8Б класса. Желаем вам здоровья, терпения, чтобы в вашей жизни было много возможностей для реализации идей, прожить больше лет в сумме и легкого преодоления трудностей в жизни.

*Ученики 8Б класса*

*Дорогие наши учителя!* Поздравляем с днём Учителя! Желаем вам повседневного наслаждения от вашей работы. Хороших отношений в коллективе, умных и послушных вам учеников, лёгкого учебного года. Желаем здоровья и много счастья, благополучия в доме и просто наилучших дней в вашей жизни. Мы вас любим!

*Ученики 8А класса*

### ***Первое сентября в лицее 393***

Первое сентября прошло прекрасно: ученики и учителя, наконец-то, встретились и были этому несказанно рады. Все получили заряд положительных эмоций.

К сожалению, из-за ковида пришлось отменить линейку, посвященную Дню знаний для учеников 2-8 и 10 классов. Это обидно, но не стоит расстраиваться: устные и письменные поздравления прозвучали на классных часах,

аромат цветов распространился по школьным помещениям.

Ученики в первый же день занимались по учебникам и начали получать знания. Некоторые уже успели получить «двойки», а другие – «пятёрки»; кто-то вообще не получил оценку, а кто-то отличился записанным в дневник замечанием за поведение. Но, к счастью, а может и, к сожалению, оценки не ставили какое-то время, ведь электронный дневник не работал.

Примерно так прошёл первый день учебного года в лицее 393.

Всем удачи! Всем добра!

*Даниил Иванов,*  
*ученик 8А класса*

### ***Дорогие учителя!***

Не передать словами, как мы Вам благодарны за то количество времени, терпения и сил, что Вы ежедневно вкладываете в нас.

Вы готовы помочь нам решить не только примеры, но и проблемы, с которыми мы сталкиваемся.

Вы всегда рядом, и будучи в 11-ом классе, уже сложно представить иную жизнь.

Спасибо Вам огромное за всё!  
Поздравляем с Днём учителя!

*Ученики 11А класса*



Учителя бывают разные. Они могут быть друзьями, наставниками, проводниками в мир знаний.

Учитель – это призвание, эта профессия очень сложная. Мы часто недооцениваем работу учителей, однако, каждый учитель привносит что-то в наше развитие, помогает сформировать наше мировоззрение.

Сегодня мы хотим поздравить наших замечательных учителей, сказать им спасибо и пожелать, чтобы их работа приносила как можно больше удовольствия, ученики легко понимали предметы и чтоб мечты непременно сбывались.

Мы же, в свою очередь, постараемся стать вашим поводом для гордости.

*С любовью,  
ученики 11Б класса*

**СОДЕРЖАНИЕ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»**

Слово редакционной коллегии.....	2
Рубрика. Блиц-опрос.....	3-6
Образ учителя глазами детей.....	3-6
Рубрика. «Новые лица» в лицее.....	7-12
Давайте знакомиться.....	7-12
Рубрика. Праздники.....	13
Именинники и юбиляры.....	13
Рубрика. А знаете ли Вы, что.....	14
Тайны школьного мела.....	14
Рубрика. Эко-тропа.....	15
Заботимся о планете.....	15
Рубрика. Проба пера.....	16-19
Содержание «Лицейского Вестника».....	19
Рубрика. Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	20



**«Если учитель соединяет в себе  
любовь к делу и к ученикам,  
он – совершенный учитель»**

**Лев Николаевич  
Толстой**



*Рисунок Устиньи Тимофеевой,  
ученицы 6Б класса*

---

### ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

---

**Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.**

**Тираж 150 экземпляров.**

**Редколлегия:** Илья Волынкин, Егор Герасимов, Владислав Платонов.

**Наши журналисты и корреспонденты:** Илья Васильев, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Михаил Деменков, Екатерина Вячеславовна Дудкина, Максим Ефременко, Даниил Иванов, Артём Королёв, Леонид Королёв, Инна Леонидовна Королёва, Варвара Кочеткова, Елена Лобашева, Михаил Малько, Майя Михальченко, Есения Николаева, Долли Охаре, Екатерина Паршина, Владислав Платонов, Олеся Репинская, Вероника Смолкина, Олег Иванович Софийский, Лика Суворова, Лев Циганер, Алёна Щербина.

**Рисунки:** Данилы Брянцева, Ксении Дмитриенко, Владимира Логинова, Максима Мазура, Дениса Павлова, Михаила Ракова, Устиньи Тимофеевой, Дианы Тюльковой, Софьи Хохлиной.

**Фотографии:** Морозовой А.В.

**Выпускающий редактор:** А.В. Морозова.

**До следующих встреч!**

**05 октября 2021 год**





«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение лицей № 393  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

номер 19 от  
4 ноября 2021

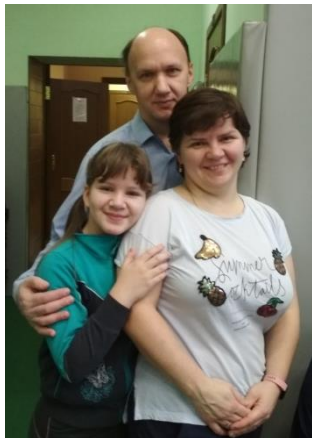


ЛУЧШИЕ ОТЦЫ

СИЛА В  
УЧЕНИИ



ТВОРЧЕСКИЕ  
НАЧИНАНИЯ



ПОЗДРАВЛЯЕМ



*«Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты – это твои действия, и нет другого тебя»*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

## СЛОВО РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

***Здравствуйте,  
дорогие лицеисты!***

Вот и приближается вторая четверть. Незаметно пролетели каникулы, за окном уже идут дожди, листья с деревьев покрыли всю землю, окрасив её в жёлто-красный цвет, вместе с поздней осенью к нам приходит школьная пора.

В первой четверти был очень важный и знаменательный момент для учащихся восьмых классов - Посвящение в лицеисты. К большому сожалению, из-за коронавируса, посвящение проходило не в Аничковом дворце, а в лицее.

Также нельзя забывать про наших дорогих первоклассников, которые в первый раз вошли в стены нашего лицея. Пожелаем им терпения, получения радости от учёбы и стремления к познанию новых тем. Не бойтесь трудностей, их преодолеть помогут вам учителя и родители, главное, чтобы было желание...

В первой четверти прошёл праздник-день учителя. Ученики нашего лицея снимали от класса поздравление учителей. Съёмки были увлекательные, каждый ученик, принимавший участие,

предлагал свою идею. Также в стенах нашего лицея проходил конкурс «Чайная фантазия».

Желаем вам успехов в процессе второй четверти, понимании того, что в обучении должен быть заинтересован, в первую очередь, сам ученик, а учитель сделает всё возможное, чтобы вам помочь!

С уважением,  
члены редколлегии  
«Лицейского Вестника»:  
*Владислав Платонов,  
Анна Викторовна Морозова*

***Добрый день,  
уважаемые читатели!***

У многих папа является главным в семье, он отвечает за покупку продуктов, здоровье детей и жены, защищает всех от проблем и иногда может поругать, как нам кажется, из-за мелочей. На этих небольших замечаниях мы учимся.

Наших отцов учили наши деды, они отдавали им частичку себя и своих навыков, так, как наши отцы это делают и для нас.

На страницах рубрики «Проба пера» представлены работы учеников о папах.

*Устинья Тимофеева,  
ученица 6Б класса*



(27.09.1954 – 10.08.2021)

Не стало нашей коллеги Елены Николаевны Самсоненко. Невыносимо трудно и больно принять эту мысль.

Елену Николаевну мы навсегда запоем человеком исключительной порядочности и надежности. На ее помощь и поддержку всегда можно было безоговорочно рассчитывать, а ее оптимизму и неиссякаемой энергии оставалось только завидовать.

Человек труда, заслуживший уважение и любовь всех коллег, она никогда не отказывалась ни от какой, даже самой трудной, работы.

*Когда жизнь человека гаснет,  
его звезда продолжает ярко  
светить другим*

Елена Николаевна, мы не забудем Вас! Светлая Вам память и спасибо за время, когда Вы были рядом.

*Борисова Татьяна Геннадьевна,  
Островская Мария Вячеславовна*

*Светлая память  
о хорошем человеке*

Ковид никого не щадит. Вот и жизнь Елены Николаевны Самсоненко также унёс он.

А сколько было у неё планов на лето и новый учебный год. Она человек инициативный добрый, внимательный. Всегда выручала администрацию лица и коллег, когда надо выполнить просьбу или заменить учителя по разным причинам, никогда не забывала поздравить коллег с Днём рождения – придумывала оригинальные подарки и поздравления. Золотые руки у человека – ведь и профессии её это подтверждали. Одна из её профессий – инженер конструктор-технолог по созданию моделей и пошиву женской одежды, полученная в Ленинградском институте текстильной и легкой промышленности им. С.М. Кирова. Она участвовала в конкурсах не только городских.



По семейным обстоятельствам сменила профессию и вернулась к первоначально выбранному педагогическому пути (обучение в Ленинградском педагогическом училище № 2 было завершено по специальности учитель черчения и рисования) и стала работать в лицее воспитателем группы продлённого дня. Она вела с ребятами кружки по ИЗО, умелые ручки и другие, с удовольствием их посещали дети. Воспитатель и вязала, и шила, и рисовала. В начальной школе на одной из стен изображена летняя картина – это её работа золотых рук.

Елена Николаевна первая в лицее защитила звание – воспитатель высшей категории в 2014 году, возглавляла методическое объединение воспитателей лицея. Участвовала в районных, городских и

всероссийских конкурсах: и индивидуально, как воспитатель, и вместе с детьми, как руководитель.

Жаль терять такого человека не только семье, но и лицу.

Все, кто знал и работал вместе с Еленой Николаевной, почтите её память добрыми словами. Пусть это будет вашей памятью о хорошем человеке.

Коллеги: *Белолипецкая Валентина Михайловна, Мядзель Галина Петровна*

С Еленой Николаевной я, Наталья Юрьевна Дубровская познакомилась, когда сын Александр пришел учиться в первый класс. Как мама, Елена Николаевна переживала за сына, а её любовь оберегала, и будет оберегать Сашу всегда.

После окончания ребенком первого класса, Елена Николаевна сделала подарок школе: она оформила стены в гардеробе кабинета 8 в начальной школе. Нарисовала по стенам березовую рощу. Это было необычно и очень красиво. Мы были поражены мастерством Елены Николаевны и её подарком.

Многие дети, родители,



учителя погружались в густоту березовых веток и заряжались бешеной энергетикой картины и увлеченностью своим делом Елены Николаевны.

С уважением, *Дубровская*  
*Наталья Юрьевна*

Частичка сердца Елены Николаевны навсегда останется в работах ее сына, Александра, и, несомненно, в многочисленных творениях её воспитанников – учеников не одной группы продленного дня.



Творческий, инициативный, увлеченный своим делом специалист – такой предстояла перед нами Елена Николаевна.

Огромной утратой для всех нас стал уход Елены Николаевны Самсоненко из жизни. Благословенны те, память о ком будет такой же светлой,

как о Елене Николаевне. Она была очень ответственной, неконфликтной, замечательной, доброй женщиной. Для всех нас она останется примером жизнелюбия. Её добрый нрав и щедрость удивляли нас, такой она и запомнится.

Елена Николаевна была превосходным воспитателем, образцом преданности делу. В группе продлённого дня, где работала Елена Николаевна, ребята всегда были заняты творчеством. Они рисовали, лепили, вышивали. Работы ребят участвовали в школьных, районных, городских, Всероссийских конкурсах и занимали призовые места.

Пусть Бог воздаст ей в небесах за всё добро, что она творила.

Любимая дача была главным увлечением Елены Николаевны. Она с удовольствием занималась выращиванием цветов и овощей.

Переживая невосполнимую потерю, мы сохраним светлую и добрую память о Елене Николаевне...

*Лебедева Таусия Станиславовна*



***Всё может папа ...***

Очень давно, когда еще день отца приходился на июнь месяц, возникло желание у редколлегии посвятить номер одному из самых близких, дорогих и важных людей для любого человека – отцу. Было определено, что эта тема будет во втором выпуске 2021/2022 учебного года.

Одновременно с нашими планами был подписан президентом России 4-го октября 2021 года соответствующий указ, определяющий официальный день празднования в России Дня отца - третье воскресенье октября, впервые торжество придется на 17 октября.

Мы провели блиц-опрос, уже ставший традицией, среди учащихся нашего лица для создания образа папы, отца.

Читайте, что у нас получилось.

*Что может делать в семье только папа?*

По мнению учеников 7-11 классов только папа может делать самые разные вещи, такие как: зарабатывать деньги, смотреть телевизор, чинить разнообразные вещи, курить и спать, кормить семью, делать различные домашние дела, тискать кошку, убивать паучков, выполнять сложные домашние

работы по дому, например, ремонт.

*Как ты думаешь, какие обязанности по дому в семье должны быть у папы?*

Ответ: «По сути, он никому ничего не должен». Это, конечно, утверждение имеет право на существование. Но, ответственность за семью, женщину, детей предполагает ряд обязанностей.

По мнению учеников 7-11 классов, папа должен делать по дому следующие дела: будить ребёнка по утрам, готовить еду, если мама заболела или ушла по делам, стирать бельё, пылесосить, стирать, и лежать на кровати, а также ведение семейного бюджета, управление семьей и воспитание детей.

Ученица 7Б класса считает, что неважно, какие обязанности у отца, главное, чтобы они были равномерно распределены на каждого члена семьи».

*Помогает ли твой папа тебе с выполнением домашних заданий? Если да, то, по каким предметам?*

Ученикам 9-11 классов папа помогает редко, но оказывает моральную поддержку. Помогает по предметам: алгебра, геометрия, физика, история.

Ученикам 7 и 8 классов отцы

тоже помогают по основным предметам: алгебра, геометрия, русский язык. Ученик 7 класса раскрывает предмет обращения за помощью к отцу: «Иногда да, если меня не было на уроке, то папа помогает мне разбирать материал, пройденный на уроке, а в прочих случаях я делаю уроки сам».

Пятиклассникам папа помогает очень редко, чаще всего помогает мама.

А вот ученикам 1 класса помогает отец по таким предметам как, русский язык, математика и окружающий мир.

Ученики 11 классов обращаются за советом к отцам только по истории, а в остальных случаях нет.

*Как ты считаешь, должен ли уметь папа готовить?*

Каждый из всех опрошенных учеников считает, что папа должен уметь готовить, как минимум для себя. Но кто-то считает, что он должен уметь готовить простые блюда, например, картошку, пельмени, плов, кашу сварить по утрам, а кто-то считает, что отец должен освоить высокую кухню. У ученицы 7Б класса папа «готовит дома, так как он у нас выучился на повара. Папа готовит разные блюда, которые сам придумывает».

*Перечисли три качества папы.*

Каждый папа обладает такими качествами, как сила, ум, решительность, ответственность, уверенность, отзывчивость, ловкость, красота, умение водить машину, доброта, иногда серьёзность, уважение старших.

Очень радуется, что на просьбу продолжить фразу прозвучали ответы, связанные с профориентацией, но особо подчеркнём эти:

- *«Когда я вырасту, я буду лучшим папой», «Когда я вырасту, я буду отцом».*

Подводя итог проведенного опроса, можно обозначить следующее: папы у наших учеников имеют «золотые руки» параллельно с желанием вести хозяйство; занимаются воспитанием детей, передавая молодому поколению чувство ответственности перед членами своей семьи. Узнать наших отцов легко – они умные, сильные, хозяйственные, начитанные, самые-самые, подающие пример мужественности и любви к семье.

Над материалами работали:

*Илья Волюнкин, Максим Ефременко, ученики 8Б класса; Варвара Кочеткова, Екатерина Богданова, ученицы 5А класса.*

Материал обобщил *Владислав Платонов, ученик 8А класса*

*Деревья –  
зеленая жизнь  
планеты*

В сентябре  
месяце прошел  
традиционный  
сбор в нашем  
лицее макулатуры

Усилиями учеников, их  
родителей и учителей мы  
собрали 3600 кг.

Первое место занял 3А класс  
(476,6 кг), второе место – 7А  
класс (374,5 кг), третье место –  
4А класс (363,1 кг).

Спасибо нашим призерам и  
победителю и, непременно всем  
тем, кто не остался в стороне от  
данного сбора, так как даже  
несколько килограмм  
макулатуры позволяют  
сохранить жизнь зеленым  
насаждениям, экономить запасы  
воды, получать электроэнергию,  
а, главное, уменьшить опасные  
для природной среды выбросы  
СО<sub>2</sub>.

Если Вы когда-нибудь  
задумывались о собственном  
здоровье, здоровье детей;  
о чистом воздухе, о  
загрязненной отходами  
промышленных  
предприятий воде, вам  
не безразлично будущее.

Оно в наших с Вами  
руках!!!

*Наши юбиляры и  
именинники*

Поздравляем всех учеников,  
отмечающих свои дни рождения  
в ноябре месяце.

Пусть эти осенние дни будут  
расцветены яркими добрыми  
эмоциями, искренними улыбками  
и солнечным светом освещается  
дорога в ваше будущее.

В педагогическом коллективе  
в последний месяц осени 2021  
года встречают свои **юбилей** и  
дни рождения коллеги:

Алексеева Елена Валентиновна,

Гульбинская Екатерина

Владимировна,

**Галушкина Вера Николаевна,**

Кондратьева Наталия

Алексеевна,

Романенко Владимир

Николаевич,

Кузьмина Ирина Владимировна.

Мы искренне Вас,  
уважаемые коллеги,  
поздравляем и говорим: -  
«Счастливые люди рождаются  
осенью,

Как символ достатка, как гимн

красоте,

Ее небеса

золотистые с

просинью,

Её разноцветной

листвы дефиле!»

**Эти цветы -**

**Вам.**





*Сентябрь, 2021 год*

Наш лицей в 2021 году отмечает 60-летие со дня основания образовательного учреждения.

27 сентября 2021 года мы отмечали 60-летие Елены Валерьевны Ипатовой, учителя математики средней школы.

Наверное, не случайно Юбилей учителя математики совпадает с 60-летием со дня основания ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга как одного из самых надежных, спокойных и стабильных преподавателей лицея.

Елена Валерьевна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В уже далеком 1982 году, завершив обучение в Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена на математическом факультете по основной профессии учитель математики средней школы, Елена Валерьевна пришла к детям в школу. И с 1995 года Елена Валерьевна работает учителем математики в нашем лицее.

Ученицы 5Б класса – Александра Колесник и Александра Ряхина взяли интервью у Елены Валерьевны.

- Добрый день, Елена Валерьевна. Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов для школьного журнала.

*Нравится ли Вам работать в нашей школе?*

- Отвечу вам так: «Пишите: нравится!»

*Почему Вы выбрали именно эту профессию?*

- Вот так вопрос... Почему люди выбирают профессию? Как вам ответить на этот очень интересный вопрос? Ответ будет такой: так сложились обстоятельства.

*Почему Вы выбрали именно этот предмет – математику, для преподавания?*

- Мне нравится математика.

*А Вам в школе, когда учились, нравилась математика, вот её Вы и выбрали?*

- Математика мне в школе не столько нравилась, а легко давался этот предмет. А вот в ВУЗе уже да, я её полюбила всей душой.



- *Какой предмет в школе Вы любили больше всего?*

- Физкультуру. Как обычно. Литература. Ну, математика, само собой. Химия тоже мне нравилась.

- *Хотели ли Вы провести уроки по какому-нибудь другому предмету?*

- Физкультура (улыбается). Нет, я серьезно. Если бы не состояние здоровья, я бы, конечно же, попробовала себя и, даже, не столько в школе, а сколько тренером. Я бы хотела тренировать. Но у меня, к сожалению, состояние здоровья таково, что не позволяет ...

- *Какое чувство Вы испытываете, когда Ваши ученик или ученица не сделали домашнее задание?*

- Огорчение.

- *А злость бывает?*

- Да нет. Огорчение, прежде всего. А злость-то чего? На что злиться-то? Он не сделал...

- *А Вы готовитесь ко всем урокам?*

- Ну вопрос, конечно ... ?

- *Да, вопрос интересный. Но Вы же не первый год работаете?*



- Но всё равно. Именно благодаря тому, что не первый год я работаю, к каждому уроку нужно готовиться. Это однозначно. У каждого класса всё своё. Даже если у вас есть готовые, как сейчас, напечатанные планы уроков, в них всё равно для каждого класса ты должен отбирать материал, потому что в одном классе одно, в другом – другое. И это всё очень сложно. Готовиться надо к каждому уроку, иначе всё...

- Поэтому Елена Валерьевна и огорчается: она готовится к каждому уроку, а ученик, получив домашнее задание, его не выполняет.

- *Что приносит Вам большее удовольствие в работе?*

- Результаты учеников, естественно. И если им нравится на уроке работать, если они получают удовольствие от работы на уроке, вот это больше всего и нравится. Но и конечно, если они очень хорошие результаты достигли при сдаче экзаменов. Это самая лучшая награда для учителя.

Елена Валерьевна, огромное спасибо Вам за нахождение времени в Вашем плотном графике разных видов работ для разговора с читателями школьного журнала.

27 сентября отпраздновала свой юбилей Ипатова Елена Валерьевна - непревзойденный учитель математики нашего лицея, обладающий чувством огромной проницательности и профессионализма!

Мы хотим пожелать, чтобы в Вашей жизни всегда все складывалось так же просто, как  $2+2$ . Желаем, чтобы даже самые сложные жизненные ситуации находили логичное решение, но обязательно с положительным результатом. Чтобы успех, удача, радость и любовь были в идеальной пропорции. А все невзгоды и неурядицы стремились к нулю!

Пусть Ваши мечты сбываются. Пусть Ваша работа приносит огромное удовольствие и хороший достаток, а усидчивые и старательные ученики чаще радуют своими результатами!

Счастья Вам!

Учитель английского языка,

*Екатерина Владимировна*

*Гульбинская*

За плодотворный труд в системе образования Санкт-Петербурга, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Елене Валерьевне объявлена благодарность комитета по образованию.

«Математика – царица всех наук», - так сказал великий Карл Фридрих Гаусс в XIX веке.

Если бы он только знал, насколько оказался прав!!! Современный мир полон математикой, она всюду, а уж в нашем лицее особенно. И одна из представительниц этой царствующей династии - мудрая и прекрасная Елена Валерьевна Ипатова. Она может «поверить алгеброй гармонию», ей это ничего не стоит, тем более, что алгебра ведь и есть своего рода гармония.

Она может учить детей так, что самые сложные и непонятные математические формулы и задачи вдруг станут ясными и простыми. Ну, а если это не произойдет сразу, Елена Валерьевна будет снова и снова пытаться подвести ребенка к пониманию того, что может быть для него очень непросто. Кто раньше всех появляется в лицее, кто готов оставаться до позднего вечера и работать в свои выходные? Ответ очевиден, Елена Валерьевна. Кто так внимателен и добр, и в то же время строг и принципиален? И снова тот же ответ.

Спасибо Вам, дорогая Елена Валерьевна, за то, что Вы с нами, что учите наших детей, что Вам никогда не бывает «все равно»,

за то, что наши не всегда милые и послушные дети, закончив лицей, вспоминают Вас только с благодарностью. И еще одно спасибо, личное, «мамское» спасибо за двух моих сыновей, которых Вы учили и которые учились у Вас!

Учитель русского языка и литературы, *Юлия Рауфовна Ахмедшина*

Елена Валерьевна - самый уважаемый мной учитель. Это очень умный, серьезный, ответственный человек. Я знаю её очень давно. Мы – одноклассницы. Учились вместе в институте им. А.И. Герцена. В нашей группе Елена Валерьевна была лучшей, на предмете «Решение задач» - первой.

После окончания института Елена Валерьевна работала в школе Кировского района. Моя заслуга в том, что, став завучем, я смогла пригласить Елену Валерьевну к нам в лицей. С тех пор у нас работает вдумчивый, спокойный, серьезный учитель.

Елена Валерьевна награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ». Учитель высшей категории (высшей пробы). Является экспертом ЕГЭ. Участвует в работе Петербургского математического общества

наряду с самыми известными, ведущими учителями математики города.

Очень надежный человек, настоящий друг, внимательный, чуткий. Поддерживает меня в сложных ситуациях. Принципиальный, честный человек. Хочу пожелать ей всего самого хорошего, что можно придумать.

Завуч лицея № 393,  
*Галина Сергеевна Васина*

Хочу поздравить нашу любимую Елену Валерьевну с прошедшим юбилеем.

Я желаю ей счастья, здоровья, терпения и высоких результатов у учеников. Надеюсь, все мои пожелания у Вас сбудутся!

Ученица 6Б класса,  
*Диана Тюлькова*

*Уважаемая Елена Валерьевна!*

Позвольте от всего сердца поздравить Вас с юбилеем! Вы - настоящий профессионал!

Пусть в нашей непростой работе у Вас всегда будет взаимопонимание с учениками, уважение родителей, поддержка коллег. Огромных перспектив в деятельности и удачных дней в жизни. Пусть ни одно Ваше старание не пропадает даром, пусть ни одна Ваша мечта не остаётся без реализации.

Исполнения желаний, безумных идей и перспективных возможностей!!!

Оставайтесь всегда такой же яркой и интересной личностью, надежным и принципиальным другом, образцом для многих коллег по своим человеческим качествам! Пусть близкие люди любят и вдохновляют Вас!

Спасибо за то, что Вы с нами! Я горжусь тем, что работаю с вами в одной команде.

Директор лицея 393,  
*Ольга Андреевна Титова*

### ***На связи – выпускники***

Елена Валерьевна, не только замечательный педагог, но и удивительная женщина!

На уроках она всегда была собрана, у нас за столько лет учебы ни разу не было такого, чтобы Елена Валерьевна была без своих конспектов или без плана урока. Она никогда не отказывала нам в помощи, если таковая требовалась. И она никогда не давала нам готовые решения, лишь наводила нас на мысль, давая возможность самим найти ответ.

Прекрасно подготовленная, ответственная и талантливая учительница математики для нашего класса стала одним из самых любимых

преподавателей. Она стала для нас вторым классным руководителем.

Несмотря на то, что учиться у Елены Валерьевны было непросто, мы старались. Она всегда была внимательна и отзывчива к нашим просьбам. После разговоров с ней, выходя из ее кабинета на третьем этаже, мы всегда улыбались, потому что ей каким-то удивительным образом удавалось вселить в нас чувство уверенности в своих силах.

*Елена Долгова,  
выпускница 2021 года*

Даже и сейчас, спустя время, в переписке выпускников-2021 года учебный материал уроков Елены Валерьевны активно обсуждается и ведутся длинные споры о том, что было на уроках, в плане высшей математики, чего не было.

*Дмитрий Шумилин, выпускник 2021 года* говорит спасибо Елене Валерьевне за то, «что я весь первый курс матанализа могу не посещать». *Илья Курков, выпуск*



2021 года благодарит Елену Валерьевну за то, что «теперь можно спать на линале и матане».

Особо актуальна наука, освоенная выпускником 2021 года Даниилом Козихиным под руководством Елены Валерьевны:

«Спасибо Елене Валерьевне за то, что научила спать 8 часов за 5».

Всем привет! На связи выпускница Лицея 2017 года и, кстати, когда-то главный редактор Вестника ;)

Моим классным руководителем была и остаётся Ипатова Елена Валерьевна. И в этом году она празднует свой юбилей. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией, в школу попасть даже выпускникам достаточно проблематично. Но не поздравить педагога, классного руководителя и просто душу нашего класса - преступление. Поэтому я бы хотела рассказать, кто для меня Елена Валерьевна и поделиться своими яркими воспоминаниями. Всем известно, что она отличный педагог по математике, достаточно требовательный, но зато и результат высокий. Но случилось так, что единственная из класса,

я не сдавала профильную математику на ЕГЭ, зато сдавала литературу. И пока класс решал кейсы по математике, я перечитывала всю художественную школьную программу. И, несмотря на то, что делать это я старалась скрытно, Елена Валерьевна наверняка меня "палила". Но не сказала мне ни слова! Наоборот, разрешала решать тесты базовой математики дома, а на уроках спокойно заниматься своими делами. Я ей за это безмерно благодарна! Ведь благодаря этому, сейчас я занимаюсь любимым делом!

На самом деле, Елена Валерьевна всегда нас поддерживала. Все наши идеи и предложения. То устроить фото-прогулку классом вместо уроков, то собрать учителей и впервые выступить на последнем звонке с номером, да ещё и не одним! Но и сама не упускала возможности разнообразить нашу учебную деятельность. Математической регатой, например ;)

Наш класс не всегда был дружным и послушным. Но Елена Валерьевна всегда пыталась нас сплотить и направить на светлую сторону. К выпускному у неё это получилось ;)

Я, как минимум, третье

поколение выпускников, которых выпустила Елена Валерьевна. Как минимум, в моей семье. Ведь до меня под ее руководством выпустились моя мама и брат. Мне кажется, это о многом говорит.

Сейчас, конечно, времени на встречи из-за учёбы в институте, совсем не хватает. Но неожиданно встретить своего классного руководителя на улице - к хорошему дню. Ведь улыбка после этой встречи с лица не сойдёт. Так радостно на душе от того, что Елена Валерьевна до сих пор помнит каждого из нас. И, я уверена, вспомнит в два раза больше историй о нашем классе, чем сейчас написала я. Спасибо Вам, Елена Валерьевна! ♥

*Дарья Игнатьева,  
выпускница 2017 года*

*Из воспоминаний Светланы  
Борисовны Зелениной:*

«Будучи мамой дочери Елены, ученицы 10Б класса нашего лицея выпуска 2004 года, вспоминается одно раннее утро. Проснувшись около пяти утра от суматохи и света в квартире и не понимая, что происходит, задаю вопрос дочери. Её ответ: «Я вчера очень поздно вернулась с тренировки и сейчас делаю уроки. Я ведь не могу их не

выполнить, так как у нас Елена Валерьевна».

*Елене Валерьевне*

С тех пор как прозвенел мой последний звонок, прошло уже больше четырёх лет, и с каждым годом я всё реже и реже думаю о школе - в окружающем меня мире для этого совсем немного поводов.

Впрочем, есть одна весьма устойчивая ассоциация, вызывающая в памяти образы школьной жизни, волнительные, но вместе с тем приятно согревающие душу.

Это случается всякий раз, когда я погружаюсь в совершенно новую для себя тему. Стоит на секунду отвлечься от предмета и пустить в голову мысли, не имеющие отношения к делу, и тут же накрывают воспоминания.

Я как будто снова сижу на третьей парте в ряду у стены. Идёт урок матанализа. Вы, Елена Валерьевна, у доски доказываете очередную теорему. И я уже предчувствую, скольких трудов мне будет стоить то, чтобы освоить новый математический инструмент. Но в то же время у меня нет никаких сомнений в том, что усилия не будут напрасны.

Совсем неспроста в такие

моменты я думаю о Вас - именно Вы научили меня кое-чему важнее математики, которую я, к слову, уже совсем забыл. Вы научили меня тому, как учиться. Научили, что для совершенства нужно много, очень много работы. Научили не считать потраченным впустую время, ушедшее на тщетные попытки понять что-то. Научили воспринимать провалы как стимул разобраться. Научили не предаваться отчаянию, когда материал кажется просто неподъёмным.

В университете я понял, что далеко не все выпускники школ умеют учиться. В университетских условиях, более тяжелых, чем школьные, многим из них без базы так и не удаётся это сделать. И их очень жаль, ведь эти навыки оказываются крайне необходимыми при изучении даже далёких от математики предметов - иностранных языков, истории, экономики. Ещё актуальнее они в реальной жизни - так, на работе, связанной с международными отношениями, постоянно приходится сталкиваться с новым, незнакомым, требующим досконального изучения.

Не могу сказать, что

учиться учиться (*опечатки здесь нет*) было всегда легко и приятно - зачастую всё было ровно наоборот. И здесь исключительно важную роль для меня играло Ваше тёплое отношение ко мне и к другим Вашим ученикам. Ошибки, которые мы допускали, никогда не становились для Вас основой для суждения о нас как о людях. Если кому-то не хватает усидчивости, чтобы доводить дела до конца, Вы не ставите на нём крест, видя в ученике в первую очередь человека.

Соединение в Вашем характере, с одной стороны, настойчивости, а с другой стороны, доброты по отношению к ученикам - ценнейшая черта, которая и делает Вас замечательным учителем. Я абсолютно убеждён в этом - у меня было немало возможностей проверить эту мысль за 4 года бакалавриата.

Елена Валерьевна, поздравляю Вас с 60-летним юбилеем! Желаю Вам сил - душевных и физических, чтобы продолжать Вашу работу учителем, ведь то, чему Вы учите, так важно для будущей жизни!

С глубоким уважением и самыми тёплыми чувствами,

Выпускник 2017 года  
Павел Курнас





**Тайны школьного мела.** Продолжение

В настоящее время мел выпускается во всём диапазоне цветов путем сочетания воды, известняка, пигментов и связующим веществом - камедь.

Существует, помимо белого цвета еще два типа природного мела, использующиеся для рисования: красный и черный. Красная разновидность – это гематит цвета охры («сангина», от лат. «кровь»); черная разновидность вырезана из черного глинистого сланца.

Мел используют не только для письма на школьной доске или рисования на асфальте. Это широко распространенный материал в различных сферах производства.

Меловые краски применяются для отделки во время строительных и ремонтных работ. Мел входит в состав цементных смесей, обеспечивая их мягкостью и эластичностью.

При производстве бумажной продукции тонкодисперсный (измельченный) мел используется как наполнитель и отбеливатель бумаги. Содержание мела в бумаге повышает качество печати и снижает вероятность износа печатной аппаратуры. Отсюда, кстати, и название этой высококачественной бумаги –

мелованная. Мел, обработанный стеариновой кислотой, обладает гидрофобными свойствами. Его также используют в бумажной промышленности.

Пищевая добавка E170 – это тоже мел, а точнее карбонат кальция. Он применяется в пищевой промышленности как противослёживающая добавка, краситель, регулятор кислотности и разрыхлитель.

Мел используют как компонент при варке стекла и вулканизации каучука; им очищают свекловичный сок при изготовлении сахара; он входит в состав комбикормов и удобрений.

Мел не так давно использовали для нанесения разметки на игровом поле. Меловую пыль, поднимающуюся в воздух после попадания мяча на линию, было легко увидеть. Сейчас вместо мела используют диоксид титана.

Мел – одно из древнейших средств рисования, которое использовали с доисторических времен наряду с сажей. Удивительно, но тот мел, которым мы пишем на доске, практически не изменился со времен наскальных рисунков.

Рубрику ведёт:

**Владислав Платонов,**  
ученик 8А класса

### *Первые композиторы*

Почти все из нас слушают музыку, и, возможно, кто-то уже задавался вопросом о том, кто же написал самую первую мелодию, на каком инструменте она была сыграна и в каком жанре музыки исполнена. В прошлом учебном году, в этой рубрике уже говорилось о первых музыкальных инструментах, теперь же настало время поговорить про первых композиторов.

Естественно, многое из древней музыки было написано не композиторами: часть музыки была придумана бардами или же народом, и мало у какой древней музыки сохранился автор. В этой статье, все же, речь пойдет о первых “настоящих” (-то есть известных нам) композиторах.

Одним из первых известных нам композиторов была Хильдегарда Бингенская. Она родилась в знатной немецкой семье в 1098 году, была сослана в монастырь, где вскоре стала руководительницей женской монашеской общины. Помимо написания музыки она занималась дипломатией и медициной, где тоже достигла успехов, но не таких больших, как в музыке. Написано ею было более 12 музыкальных произведений, самым

популярным из которых является “Пушинка, носимая дыханием господ”. Это, как и многие другие ее произведения было написано под влиянием мистических видений, которых за жизнь она видела около 10, они, как уже было сказано выше, и легли в основу ее произведений.

Еще один композитор, о котором пойдет речь - Гийом де Машо, родившийся в не столь знатной французской семье в 1300 году. Уже в детстве пошел в церковное училище и позже стал священником. По большей части из-за этого подавляющее большинство его композиций - это мессы, самая известная из которых - “Месса Нотр-Дам”. Также Машо сформулировал новую систему ритма, имеющую ряд отличий от старой, и именно она позже была использована другими композиторами. Также он стал основоположником нового музыкального жанра, названного “полифония”, отличием которой стала тема, исполняемая в нескольких равноправных и равно распределенных по ходу мелодии голосах.

Продолжение следует...

Рубрику ведёт:

**Михаил Корешонков,**  
ученик 8Б класса

Сегодня в рубрике «Проба пера» звучит гимн отцам.

### *Папа*

Папа мой большого роста,  
На него смотреть не просто:  
Нужно голову задрать,  
Чтоб «Привет!» ему сказать.  
Садит он меня на плечи  
И катает целый вечер.  
Перед сном читает книжки,  
Днём играем в кошки-мышки.  
Папа добрый, сильный очень,  
Всё он может, что захочет.  
Всем секрет свой открываю,  
Что я папу обожаю!

*Мирослава Зуйкова,  
ученица 2В класса*

### *О папах*

Кто такие папы?  
И для чего нужны?  
Так ли эти папы  
Для детей важны?  
Мамы нас жалеют,  
Лечат и смешат,  
Папы защищают,  
В строгости растят.  
Тяжести подвинуть -  
Это снова к ним.  
И жука прихлопнуть -  
Мы сами не хотим.  
В темноте кромешной -  
С папой не боюсь,  
И на речке плавать -  
С ним я научусь.  
Если вдруг нагрянет враг  
На нас ордой,

Папы сразу встанут  
За детей горой.  
Промелькнут мгновенно  
Быстрые года,  
Вырасту и стану  
Лучшим папой я!  
*Артём и Леонид Королёвы,  
ученики 6В и 3В классов, и мама -  
Инна Леонидовна Королёва*

### *Папа у меня ...*

Папа у меня сильный,  
Папа у меня смелый,  
Папа у меня добрый  
И всегда умелый.  
Мне с ним очень весело  
И никогда не страшно,  
Мы ходим с ним вместе  
По улицам опасным.  
Мой папа строит корабли  
А также ловит рыбу,  
И вместе мы всегда идём  
На рыбалку за пескарём!

*Александр Семикин,  
ученик 3В класса*

### *Благодарность*

Спасибо, папа дорогой. За  
жизнь, за все твои старания. За  
то, что ты всегда со мной.  
Благодарю за воспитание.

Тебя всем сердцем я люблю!  
Ведь ты - отец мой, всех роднее!

*Полина Зубач,  
ученица 6В класса*

*Рисунок Дианы Тюльковой,  
ученицы 6В класса*



***Мой папа***

Мой папа красивый и очень  
большой.

А я в семье ещё маленький.

Папа любит гитару и петь,

А я люблю математику.

Папа любит смотреть футбол,

А я люблю программировать.

Папа любит овощное рагу,

И мясо, чтобы зажаристей.

Я очень сладкие фрукты люблю,

И шоколад, чтобы пористый.

Мой папа очень занят всегда,

Всё время много работает.

Но время для шахмат,

Найдёт для меня.

Хоть мало, зато с удовольствием.

Мы разные, разные

С папой моим.

Но я заявляю смело,

Что папу родного

Я очень люблю,

Сегодня ему этот стих подарю.

Ну и пусть, что совсем  
неумелый.

***Федор Старостин,***

ученик 3В класса

\*\*\*

Мой папа самый лучший друг

Об этом знают все вокруг.

Мы вместе ходим с ним в кино,

Играем в карты, в домино.

Музей, театр, парк, вода –

Навеки лучшие друзья.

На даче весело живём:

Костёр разводим, строим дом.

Папа - мой пример во всём,

Нам невзгоды нипочём.

***Матвей Стефанович,***

ученик 2В класса

***Папа***

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный,

Ласковый он.

Я жду с нетерпением

Папу с работы,

Всегда мне в портфеле

Приносит он что-то.

Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу,

Даже сложное дело.

Ещё он - шалун,

Озорник и проказник,

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

Мой папа весёлый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

И скучно без папы

На санках кататься,

Никто не умеет

Так громко смеяться.

***Полина Зубач,***

ученица 6В класса



**Мой папа**

Моего папу зовут Иванов Василий Юрьевич. Он работает на заводе токарем. Он делает детали для подводных лодок, чтобы они ныряли и всплывали.

Мы с папой любим вместе играть, гулять, ходить в лес за грибами. На даче папа построил для меня и моих сестёр качели. Я на них летаю до неба.

Дома мой папа часто для меня что-нибудь мастерит, а я ему помогаю.

Я люблю, когда папа дома. Это значит, что будет весело. Я очень люблю своего папу.

**Людмила Иванова,**  
ученица 2В класса

**Рассказ о папе**

Моему папе 31 год. Его зовут Иванов Анатолий Андреевич. Мы с ним проводим мало времени потому, что он приходит поздно, уходит рано.

Папа хочет стать директором, поэтому он долго на работе.

Он любит велосипеды.

**Анастасия Иванова,**  
ученица 2В класса

**Ты - мой герой ...**

Ты - мой герой

(лидер, защитник, кумир, ...).

Ты подарил мне жизнь.

Ты всё понимаешь.

Ты всегда внимательно  
выслушаешь и дашь мудрый  
совет.

Ты всегда найдёшь выход из  
любой ситуации.

Ты всегда готов прийти на  
помощь.

Ты самый умный и всё-всё-всё  
знаешь.

Ты удивительно упорный и  
трудолюбивый человек.

У тебя золотое сердце.

Ты можешь объяснить трудные  
вещи.

Ты умеешь расположить к себе  
любого человека.

Ты умелый хозяин и мастер на  
все руки.

У тебя сильные руки и доброе  
сердце.

Ты прекрасен, как греческий бог.

Ты умён, словно римский  
философ.

Ты силён, как русский богатырь.

Ты - яркая и многогранная  
личность.

Ты - идеальный семьянин.

Мне нравится, как ты умело  
работаешь.

Ты - мой главный учитель в  
жизни.

Ты всегда веришь в меня.

Ты всегда желаешь мне счастья.

Ты учишь самому важному.

**Тимофей  
Иванов,**  
ученик 6В  
класса



**Сочинение о папе**

Моего папу зовут Дима. Ему 36 лет. Мой папа очень умный и общительный. У него много увлечений.

Мой папа родился в Ленинграде в 1984 году. В детстве он любил клеить модельки военной техники. У папы было 3 школы. У него было много друзей.

Мой папа работает программистом. У него было много работ, например, программист, директор и т.д.

Сейчас он в командировке.

**Папе**

Моего папу зовут Алексей. Мой папа спортсмен, бегают марафоны. Он меня всегда поддерживает и успокаивает.

Мой папа очень весёлый и жизнерадостный. Он очень вкусно готовит. Я его очень люблю и поддерживаю во всём.

**Софья Борман,**  
ученица 2В класса



В свободное время папа клеит модельки танков. Ещё он разбирает компьютеры. А так же он читает книги по программированию.

А ещё папа любит шахматы.

Мы с папой программируем мой сайт. По выходным смотрим комедии. В свободное время клеим модельки танков.

И ещё мы любим собирать компьютеры.

Мне нравится проводить время с папой.

**Артем Васильев,**  
ученик 2В класса

**Благодарность**

Спасибо тебе за жизнь, мудрость, храбрость, честность, доброту!

Желаю здоровья, удачи, везения, счастья, сил, долгих лет жизни!

Ты - самый замечательный и лучший отец!

**Антонина Рыжова,**  
ученица 6В  
класса



**Папа – тот, ...**

Папа – тот, кто придёт  
в самый трудный момент.

Папа – тот, кто скажет  
Твоему страху: «Нет!»

Папа – тот, кого никогда  
нельзя променять.

Значит, надо папу  
любить, беречь и уважать.

**Устинья Тимофеева,**  
ученица 6Б класса

**Мой папа – преподаватель**

Мой папа – преподаватель.  
Папа работает в университете,  
где учит студентов. Он преподаёт  
разные науки, пишет учебные  
пособия и научные работы.  
Студенты любят посещать его  
занятия.

У папы отпуск только летом.  
Когда он приехал к нам с братом  
на каникулы в деревню, мы с ним  
вдвоём ходили на рыбалку. Это  
было здорово! Мне очень  
понравилось!

Я люблю своего папу!

**Мирослава Петрова,**  
ученица 2В класса

**Мой папа**

Моего папу зовут Олег  
Юрьевич. Он работает  
суперинтендантом и отвечает за  
исправное состояние пароходов.  
Папа часто летает в

командировки, чтобы следить за  
ремонтom судов.

Папа любит кататься на лодке,  
любимое блюдо у папы –  
морепродукты.

Мы любим со всей семьёй  
кататься в парке на велосипедах.

**Даниил Пичугин,**  
ученик 2В класса

**У меня есть папа!**

У меня есть папа!

Спросите, какой он?  
Самый сильный папа,  
Самый храбрый воин!  
Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.  
Папой только с мамой  
Можно поделиться.

У меня есть папа!  
Всё равно, какой он!  
Лучший в мире папа,  
Потому что мой он!

**Мария Савченко,**  
ученица 2В класса



**Папе**

Я папина дочка,  
И я это знаю!  
За что же люблю?  
За его понимание!  
За то, что поддержит  
Меня он всегда.  
И в трудный час  
Не бросит никогда.  
За то, что всегда  
Он рядом со мной  
И оградит от бед стороной.  
За то, что, когда  
Мы малы и взрослые:  
Всегда с нами мамы  
И наши отцы!  
За то, что я знаю:  
Он любит меня!  
И будет так вечно,  
Так будет всегда!  
Давайте, друзья,  
Будем чтить и любить  
Отцов в этот день,  
И дальше – всю жизнь!

**Мария Дубровская,**  
ученица 6В класса

Я люблю своего папу. Он очень добрый и сильный и умеет подтягиваться.

Мой папа работает в университете. Он учит студентов.

Мой папа очень хорошо готовит,



особенно супы. Он их сам придумывает.

Мой папа мне, когда я была маленькой, рассказывал сказки. Мы с папой проводим очень много времени. С ним очень весело играть.

**Ольга Александрова,**  
ученица 2В класса

**Любимый папа**

Моего папу зовут Юра. Он работает начальником склада. Мой папа служил в армии, он охранял границу с Латвией.

Летом мы с папой ходили на рыбалку. Папа каждый вечер тренирует меня быть сильным.

Мой папа самый лучший, самый добрый и смешной. Я люблю его за то, потому что, он – герой.

**Артём Федоров,**  
ученик 2В класса

Папа, я тебя люблю! Ты – мой пример! Ты – мой герой: сильный, добрый, красивый, позитивный, оптимистичный, жизнерадостный, ответственный!

Мне с тобой интересно, весело, надежно!

**Владислав Платонов,**  
ученик 8А класса





\*\*\*

Моего папу зовут Вова. Мой папа работает инженером по автоматизации. На работе мой папа разрабатывает сложные электрические схемы. По этим схемам собираются электрические шкафы управления. Благодаря электрическим шкафам, построены современные заводы и оборудование.

Современный мир невозможно представить без автоматических устройств. Мой папа постоянно учит меня разбираться с проводами и электронными компьютерами.

Я думаю, что в будущем, благодаря современным устройствам, у человека появится больше свободного времени и все будет хорошо.

*Антон Данин,  
ученик 2В класса*

### *Мой папа - ...*

Мой папа - волшебник,  
Он самый хороший.  
Он вмиг превращается  
В то, что попросишь:  
Он может стать клоуном,  
Тигром, жирафом,  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой.  
Его обниму я  
И тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя



**КРЕПКО ЛЮБЛЮ!!!**  
Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший.  
**И ТЫ - ТОЛЬКО МОЙ!!!**

*Полина Зубач,  
ученица 6В класса*

### *Мой любимейший отец*

Вот живет на свете человек. На первый взгляд, самый обыкновенный: чуть выше среднего роста, с зелеными глазами, с отличным чувством юмора. Друзья его зовут Саныч, на работе – Георгий Александрович, мама называет Гоша, а мы с сестрой – папа!

Я попробую описать моего папу, и, надеюсь, это не будет выглядеть нескромно.

Мой папа – большой эрудит, поэтому любимая передача у него «Своя игра» и большинство ответов у него правильные! И я горжусь им, когда к нам приходят гости, и он может поддержать любую тему и рассказать о любом историческом факте, с датами и ссылками на источники. Хотя у него совсем не историческое образование, а экономическое.

С ним интересно готовить домашние работы, так как он

учит мыслить, рассуждать, иметь свою точку зрения. Это все потому, что мой папа – ходячая энциклопедия, и отчаянный книголюб.

Чтение книг – сейчас редкое увлечение. А у нас дома большая библиотека, которая постоянно пополняется. Папа радуется, как ребенок, когда выходит переизданная, редкая книга и обязательно покупает. К сожалению, меня книги так не увлекают, но мне нравится наблюдать за папой, когда он рассказывает о редких изданиях и у него горят глаза.

Также у него есть еще одно редкое увлечение – собирание марок с автомобилями. В книжном шкафу – на самом почетном месте восседают пухлые альбомы с коллекциями марок.

Еще мой папа настоящий меломан, особенно любит русский рок. Интересно наблюдать за ним в машине, когда он по первым нотам угадывает песню и начинает напевать.

Он никогда нам не отказывает и если просим что-то сложно достижимое – «Посмотрим» - любит повторять он. И очень старается, чтобы исполнить наши мечты, подарить счастье, которое, на первый взгляд, может

показаться обыкновенным и маленьким. И пусть это будет спонтанный заезд в кафе или аккуратно выведенная мечта и исполненная им, когда ты не ждешь, потому что кажется, что это “дорого и не в данный момент”. А он ее исполнил! Просто взял и исполнил!

Он любит веселить нас, всегда поможет в беде, и верит в меня: Ты справишься. Ты сильный. Ты мужчина. Кто, если не ты?! Ты - взрослый. Мама с сестрой – девочки, кто как не мы их защитим?!

Еще у него есть отличное качество – он умеет выслушать и дать совет. Если папа говорит «нет» – то всегда объясняет, почему нет. Все проблемы и недовольства обсуждаются. Правда у меня не всегда хватает терпения выслушать, но я очень хочу научиться этому спокойствию и мудрости у папы.

Люблю его за то, что он просто есть на земле, так как знаю несколько семей, в которых нет отца. Словом у нас, обычная семья, и он самый обычный человек, но он мой любимейший папа, единственный для меня и самый лучший из отцов!

*Михаил Георгиевич Иванов,  
ученик 6В класса*

Мне кажется, что лучший папа должен быть: умным, добрым, понимающим, весёлым и просто классным. И это всё про моего папу. Он очень хороший человек и лучший отец.

Мой папа всегда пытается всем помочь. Он работает врачом. Каждый день он помогает и спасает людей. Когда он приходит, мы разговариваем.

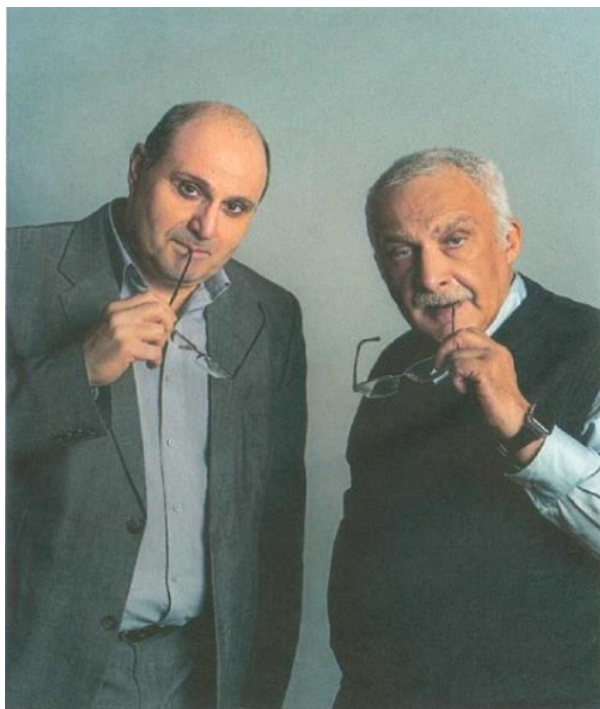
**СОДЕРЖАНИЕ  
«ЛИЦЕЙСКОГО  
ВЕСТНИКА»**

Слово	редакционной	
коллегии.....		2
Память.....		3-5
Рубрика. Блиц-опрос.....		6-7
Всё может папа.....		6-7
Рубрика. Эко-тропа. Деревья –		
зеленая жизнь планеты.....		8
Рубрика.	Праздники.	
Именинники и юбиляры .....		8
Рубрика. Портретное интервью.		
Сентябрь, 2021.....		9-16
Рубрика. А знаете ли Вы,		
что... Тайна школьного мела.		
Продолжение.....		17
Рубрика. Музыкальная пауза.		
Первые композиторы.....		18
Рубрика. Проба пера.....		19-27
Содержание	«Лицейского	
Вестника».....		27
Рубрика. Символ выпуска		
«Лицейского Вестника».....		28
Выходные данные.....		28

Когда надо, он поддержит, поможет в любой ситуации. И мне кажется, если папа не даёт деньги или не покупает какие-то дорогие вещи, то это не значит, что он не любит. Папа старается для меня с мамой. Как человек, он никогда не подведёт, не кинет, не обманет.

!!! И Мой Папа Лучший !!!

*Артем Тер-Оганесов,  
ученик 6В класса*



**СПАСИБО,  
ДОКТОР!**

**Михаил Тер-Оганесов**

Работает в красной зоне более 7 месяцев.  
Хирург второго хирургического отделения  
СПбГБУЗ «Николаевская больница».

**Александр Друзь**  
Магистр игры «Что? Где? Когда?».



призваниеврач.рф  
#ПризваниеВрач#Спасибодоктор

*«Климат зависит от людей, которые нас окружают»*

*Марк Твен*



*Рисунок Устиньи Тимофеевой, ученицы 6Б класса*  
**ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

**Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.**

**Тираж 150 экземпляров.**

**Редколлегия:** Илья Волынкин, Егор Герасимов, Владислав Платонов.

**Наши журналисты и корреспонденты:** Ольга Александрова, Екатерина Богданова, Софья Борман, Артем Васильев, Илья Волынкин, Антон Данин, Мария Дубровская, Максим Ефременко, Полина Зубач, Мирослава Зуйкова, Анастасия Иванова, Людмила Иванова, Михаил Иванов, Тимофей Иванов, Александра Колесник, Михаил Корешонков, Артём Королёв, Леонид Королёв, Инна Леонидовна Королёва, Варвара Кочеткова, Мирослава Петрова, Даниил Пичугин, Владислав Платонов, Антонина Рыжова, Александра Ряхина, Мария Савченко, Александр Семикин, Федор Старостин, Матвей Стефанович, Артем Тер-Оганесов, Устинья Тимофеева, Диана Тюлькова, Артём Федоров.

**Рисунки:** Устиньи Тимофеевой, Дианы Тюльковой.

**Фотографии:** Морозовой А.В.

**Выпускающий редактор:** А.В. Морозова.

**До следующих встреч!**

**04 ноября 2021 год**