



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

*Государственное бюджетное
образовательное учреждение*

лицей № 393

*Кировского района
Санкт-Петербурга*

1 выпуск

24 октября 2019 года



ОСЕНЬ

ОБУЧЕНИЕ



РЕЗУЛЬТАТ



«...Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев...»

Саади

СЛОВО РЕДКОЛЛЕГИИ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Незаметно пролетело лето, за окном всё чаще и чаще идут дожди, всё вокруг покрылось красно-жёлтыми листьями – вот и пришла золотая осень, а вместе с ней и школьная пора.

Мы с вами стали на год взрослее, увереннее и работоспособнее. Мы уже понимаем, что обучение – это каждодневный многочасовой труд, одновременно выступающий нашим собственным вложением в будущее.

Мы много времени уделяем учебе, но хотим успеть заметить красоту осенних деревьев, карнавал разноцветных листьев, стаи птиц, потянувшихся в теплые края, водную гладь озер.



Дорогие наши учителя, любимые родители, одноклассники! Давайте видеть изменения в нас – учениках и детях, и будем открытыми для происходящего вокруг.

Изменяется не только природа, но и наш любимый лицей! Он стал красивее, новее!

В этом году открылся проект «Яндекс. Лицей» для учеников 7-10 классов. Это прекрасные курсы для тех, кто хочет связать свою дальнейшую деятельность с программированием.

4 октября в стенах лицея прошел «День самоуправления», все уроки вели старшеклассники, а также был проведен конкурс «Чайная фантазия» и КВН в честь Дня Учителя.

Наши лицеисты с самого начала года трудятся и проявляют активность в разных проектах, участвуют в конкурсах, а ведь для хорошего учебного года главное-хорошо его начать!

Желаем вам успехов и понимания того, что обучение, в первую очередь, нужно нам, ученикам!

С уважением,
члены редколлегии
«Лицейского Вестника»:
*Екатерина Захарова,
Анна Викторовна Морозова*

Время школьных праздников

Совсем недавно прошли такие осенние праздники, как: 1 сентября и День учителя. Редколлегия школьного журнала «Лицейский Вестник» по уже сложившейся традиции провела блиц-опрос, раскрывающий отношение учителей к осени и к школьным праздникам. Вот что у нас получилось...



*Ваши
родные и
близкие
поздравляют
Вас с днём
учителя?*

Всех учителей родные и близкие поздравляют с днём учителя, и каждый учитель по-своему празднует этот день так, как хочет его душа и сердце. Кто-то ходит в театр, кто-то просто отмечает праздник в кругу семьи, но никто не остается без поздравлений и это главное для каждого учителя!

Как Вы считаете, чем все-таки хороша осенняя пора?

Все считают, что осень хороша своей красотой, но каждый добавил что-то от себя. Например, Антон Владиславович Квитковский считает, что осень –

это время вдохновения. Ольга Андреевна Титова предпочитает осенью встречаться со своими старыми и новыми друзьями. Жанна Павловна Глотова любит осень за то, что, наконец-то, видит своих учеников, подросших за лето.

Конечно же, все учителя любят осень за то, что наступает новый учебный год, ведь это время новых побед!

*Какой
подарок был
бы для Вас
самым
желаемым
от своих
учеников?*



Жанна Павловна Глотова уверена, что искренние слова в поздравлении – это самое важное. Ольга Андреевна Титова предпочитает музыкальные номера от учеников, а Светлана Борисовна Зеленина считает, что любой подарок должен быть полезным, поэтому всегда радуется, когда ей дарят маркеры для доски. Для Ольги Николаевны Шведовой лучшим подарком от учеников выступают их заслуги и то, как учитель им в этом помог. Ведь самый главный подарок для учителя – это заинтересованность в их

предмете, желание учиться и развивать себя.



Мы надеемся, что вы узнали о наших любимых учителях что-то новое.

Дорогие наши учителя! Благодарим вас за ежедневный труд и вклад частички своей души в развитие каждого ученика.

С уважением, редколлегия
«Лицейского Вестника»



Автор статьи:

*Екатерина Захарова,
ученица 8А класса.*

*Материал блиц-опроса
подготовили:*

*Максим Бичурин, Артем
Дорохов, Екатерина Захарова,
София Кислова, Михаил
Федоров, Арина Черненко.*

Поздравления с праздником

*Уважаемые. Строгие.
Справедливые. Любимые.
Наши учителя!*

Примите наши поздравления с
вашим профессиональным
праздником.

«С праздником, дорогие наши
учителя!

Вы нас любите, несмотря на
наши "кренделя",

Несмотря на наши грязные
тетрадки,

И что сами мы бываем не в
порядке.

Вы пытаетесь нам знания
вдолбить:

Приучить нас математику
любить,

Без ошибок пре- и при- писать,
Present Simple на английском
узнавать.

В этот день хотим мы вам
сказать:

«Постараемся надежды
оправдать

И хорошими людьми в
дальнейшем стать!»

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*

«Дорогие учителя, поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам успехов в своем деле, хороших учеников и отметок! Побольше отдыха и приятной работы! Хорошей дисциплины и побольше весёлых моментов! Позитивного настроения, терпения, и, главное, здоровья!

**ПРИЯТНОГО НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!!!»**

*Михаил Корешонков,
ученик 6В класса*



***Коллективное поздравление
от учеников 4Б класса***

Мы поздравляем наших учителей с профессиональным праздником и желаем им:

Долголетия, здоровья,
только отличников,
много терпения и
благополучия,
счастья, красоты и радости!

Больше отдыха, меньше
работы - больше зарплаты,
поменьше проверять д/з!!!

Пусть вас будут слушаться
ученики.

Чтобы никто не прогуливал
уроки и никто не получал
двойки.

Чтоб ученики вас радовали и
не доставали!

Чтобы нервы не кончались!

Чтобы все вас любили!

Спасибо, что учите нас!

Спасибо за всё!

«Желаю, чтобы всем вам было
хорошо на работе и отличного
всегда всем настроения!»

*Александр Воробьев,
ученик 3В класса*

«Желаю вам, чтобы у вас были
хорошие ученики и чтобы у них
были хорошие оценки».

*Софья Кримова,
ученица 3В класса*

«Желаю вам крепкого
здоровья и счастья! Чтобы вас
радовали ученики хорошими
оценками!»

*Владимир Фимушин,
ученик 3В класса*

«Желаю вам, чтобы все
ученики слушались вас и никогда
не баловались. Творческих вам
успехов и благодарных
учеников!»

*Анна Лиукконен,
ученица 3В класса*

*Поздравления учителям от
будущих выпускников 2020 года.*

«Всем привет! Я ученик 11-класса и хочу поблагодарить вас за ваш вклад в наше будущее, а также за помощь во всем. Вы делаете великие и правильные дела, ваш труд неоценим. Продолжайте в том же духе ...»

«Дорогие учителя, желаю вам крепкого здоровья, терпения, порядочных учеников, а так же хочется пожелать побольше положительных эмоций».

«Дорогие учителя, желаю вам успехов в вашей деятельности и хороших впечатлений от вашей работы. Также хочется пожелать вам послушных и вежливых учеников, здоровья и позитива!»

«Дорогие учителя, желаю вам счастья, здоровья, побольше интересных уроков и горящих глазами учеников».

«Дорогие учителя. Желаю вам оставаться такими же веселыми, добрыми и отзывчивыми!»

«Уважаемые преподаватели! Мы желаем вам в этом учебном году терпения, счастья и удачи».

«Дорогие учителя, от всего сердца желаю вам интересных учеников, жаждущих получения новых знаний и умений, успехов во всех делах и крепких нервов».

«Дорогие учителя, желаю вам с каждым годом всё больше новых и увлеченных учеников, чтобы вы всегда помнили, какую ценную работу вы выполняете для человечества, чтобы вы чувствовали себя важными и любимыми».

«Дорогие учителя, желаем вам крепкого здоровья, терпения, адекватных и порядочных учеников. Также хочется пожелать побольше положительных эмоций».

«Дорогие учителя! В этом учебном году желаю вам здоровья, счастья, удачи и успехов в жизни».

«Дорогие учителя, желаю вам крепкого здоровья, терпения и порядочных учеников. Также хочется пожелать больше положительных эмоций, 100-балльников и свободного времени!»

«Здрасьте! Желаю счастья, здоровья. Всё!»



«Дорогие учителя, хочется пожелать вам, в первую очередь, терпения, так как мы все знаем, как с нами бывает тяжело...»

Еще желаю крепкого здоровья, так как нет на свете ничего ценнее жизни, а вы освещаете путь в ней светом знаний.

Ну и, наконец, хочу пожелать вам счастья, потому как я считаю, что от всего, что происходит в жизни, нужно получать удовольствие. Пусть светят ярче улыбки радости на наших с вами лицах, разгоняя серость скучных будней!»

«Дорогие учителя! Несмотря на то, как мы ведем себя на уроках, а также на переменах, мы всё равно вас всех любим и уважаем. Здоровья и трудолюбия вам. Спасибо!»

«Желаю, чтобы всё было хорошо, вкусной еды и побольше шоколадных конфет и улыбок. Успехов во всём!!!»

«Дорогие учителя, всего через каких-то 8 месяцев мы покинем вас, но будем очень скучать. Мы благодарны за то, что вы нас воспитали и вырастили такими, какие мы есть. Желаю вам хороших учеников. Денег нет, но вы держитесь!»

«Дорогие учителя, желаю вам хороших учеников, успехов в работе и много ярких и теплых моментов».

«Дорогие учителя, желаю вам всего наилучшего! Здоровья, счастья и успехов в деятельности и в других сферах жизни».

«Уважаемые, любимые учителя! В этом году мы с вами, *вероятнее всего*, расстанемся навсегда и, поэтому, я желаю вам больше терпения, понимания и снисходительности».

«Мы вас очень уважаем и ценим. Спасибо вам за то, что вы делаете для нас».

«Дорогие учителя, желаем вам успехов в этом учебном году. Карьерного роста. Хорошего настроения».

«Дорогие учителя, желаю вам энтузиазма в преподавании,



терпения, здоровья и побольше творческих идей нашей школе. Хочется больше запоминающихся моментов вместе с вами, учителями нашей жизни».

«Дорогие наши учителя! Желаю вам здоровья, крепких нервов, хороших учеников. Мы вас любим».

«Дорогие Учителя! Желаю вам не перенапрягаться и быть в трезвом уме и добром здравии! Чтобы дети вас любили, и вы получали удовольствие от работы. Меньше переживайте по пустякам».

«Дорогие учителя, желаю вам замечательных учеников, светлых и ярких будней».

«Дорогие учителя, спасибо вам, что терпите нас. Оставайтесь такими же позитивными. Понимающими. Главное – побольше терпения».

«Дорогие учителя, желаем Вам море позитива, хорошего настроения в течение всего учебного года, хороших

учеников, исполнение желаний, здоровья и терпения».

«Дорогие учителя, спасибо за ваше терпение и труд! Хочу пожелать вам быть позитивными, возможно, более конструктивно относиться к приоритету учеников (нужен им очень ваш предмет или нет). Будьте понимающими и терпимыми, мы стараемся! Вы прекрасны такими, какие вы есть!»



«Дорогие учителя. Желаем вам хорошо

отдохнуть и учить другие классы с новыми силами».

«Учителя! Любите своих учеников! Всё! Больше вам ничего не надо ...

И мы вас всех любим».

«Дорогие учителя. Хочется пожелать вам, прежде всего, здоровья. Счастья, никогда не унывайте и не отчаивайтесь. Любите детей и предмет, который ведёте, и тогда работать будет в радость!»

«Желаю воспитать и выучить
достойных людей».

«Будьте всегда счастливы!»

«Дорогие учителя. Всего
наилучшего и хорошего.
Хорошего настроения. Любите
свою работу. Никогда не
сдавайтесь. Хорошего здоровья,
чтобы детей учить».

«Дорогие учителя, желаю вам
терпения, здоровья, учеников,
уважающих ваш труд и
побольше приятных
воспоминаний!»

«Дорогие учителя! Спасибо
вам большое за все знания и
жизненные уроки! Желаю вам
успехов, счастья, признания и
самых умных учеников, дарящих
только положительные эмоции!»



Учителям...

Чтобы не гасла вся любовь
к работе,
Я пожелаю вам не ставить двоек.
И, может быть, от математики
верстит,
Я обещаю, не увидите у барных
стоек.
Не то, чтобы я лучший ученик,
Но мой учитель - лучший и
простит,
Если не сдам ДЗ, не станет
забирать он мой дневник.
Нет и ни дня, чтоб отдыхать,
Я пожелаю дальше
Нас любить и всех прощать,
Ведь мой учитель... он не робот,
Он живой,
Хочу сказать спасибо,
Что вы учитесь со мной!

Пожелания учащихся нашего
лица выражают отношение всех
учеников к Учителю, человеку, с
которым наши дети растут,
взростают и становятся лучше.

Мы от души поздравляем вас с
Днем учителя и хотим, чтобы все
пожелания стали реальностью.
Будьте всегда красивы,
уравновешены, обаятельны,
успешны и любимы.

Выпускающие редакторы
«Лицейского Вестника»

Мария Александровна

Кривошеева,

Анна Викторовна Морозова.



Давайте знакомиться...

В нашем лицее в учебном году 2019/2020 начали работать новые учителя и специалисты. Знакомьтесь!

Александрова Наталья Андреевна,

учитель начальных классов, непосредственно с учениками уже 13 лет.

«Веди себя по отношению к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе» - фраза, способная поддержать позитивный настрой при общении с учениками.

Жизненный девиз: «В каждом человеке есть росток добра и познания, но его нужно поливать». Девиз настраивает на самообразование, чтобы дети всегда стремились узнавать что-то новое, но и, конечно, вслед за ними я учусь вместе с ними и стремлюсь им рассказать о чем-то новом.

Бажина Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы, 25 лет работает в школе с учениками.

Обращение к сознательности детей к изучению предмета, чтоб они понимали, что это им нужно, чтобы их не заставляли, а чтобы они сами доходили умом, что им это надо делать – это то, что способно поддержать позитивный настрой Ларисы Александровны при общении с учениками.

Жизненный девиз: «Отпусти всё и твое останется». Никогда насильно нельзя каких-то людей удержать около себя.

Профессионального девиза нет. Но могу сказать, что работу очень люблю, и мне очень хочется, чтобы эта любовь передалась и детям, любовь к предмету.

На самом деле, чтобы чего-то достичь, нужно к этому расположиться и полюбить. Наверное, все начинается с любви и изучение предметов, в том числе. Нужно полюбить, что ты делаешь, и тогда тебе это не будет в тягость, тогда ты будешь получать какие-то необыкновенные результаты от того, что ты делаешь.

Бычков Анатолий Владимирович,
учитель информатики,
предпочел остаться инкогнито.

Горошко Дмитрий Николаевич,
учитель биологии и химии,
работает с учениками 14 лет.
«Если кто-нибудь сдаст мне д/з,
то это уже будет позитивный
настрой» - фраза, способная
поддержать позитивный настрой
при общении с учениками.

Жизненный девиз: «Трудности
закаляют». Нас учит девиз
переживать достойно
трудности и идти дальше.



Крылова Елена Ивановна,
воспитатель группы продлённого
дня. У Елены Ивановны высшее
педагогическое образование, ее
педагогический стаж составляет
8 лет. «Не взявши лаской, не
возьмешь и строгостью» - фраза,
способная поддержать
позитивный настрой при
общении с учениками.

Жизненный девиз: «Нельзя
сказать, что ребенок всегда прав,
но надо всегда учитывать
интересы ребенка и ставить их
выше своих. И к детям надо
относиться, несмотря ни на что,
одинаково и никогда не иметь в
своей работе «любимчиков».

Пригожина Олеся Викторовна,
педагог-организатор, работает в
школе первый год, если не
считать педагогическую
практику.

Фраза «Доброе утро!» способна
поддержать позитивный настрой
при общении с учениками.

Личный девиз: «Делать то, что
мне нравится».

Профессиональный девиз:
«Учитель, только тогда остается
учителем, когда он интересен и
себе, и своим ученикам». Девиз
учит, прежде всего, учителя,
но не ученика, быть всегда
интересным и развиваться,
не стоять на месте, следить
за какими-нибудь трендами,
тенденциями.

Сагитова Нурият Дадамовна,
учитель начальных классов, с
детьми работает 19 лет.

Жизненный девиз: «Все, что ни
делается в жизни, все к
лучшему».

Профессиональный девиз:
«С детьми всегда должна быть
рядом,

Даря тепло и согревая взглядом,
Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь не навреди!»

Профессиональный девиз
настраивает Нурият Дадамовну
на то, что она должна быть
другом для детей, чтобы они не

боялись рассказать свои страхи и сомнения, должна понимать их, уважать их мнение, помочь преодолевать трудности в обучении и общении со сверстниками. Также учит детей избавляться от различных психологических комплексов, они учатся доверять своему учителю и быть уверенными, что их всегда выслушают и поймут.

Тимохина Анна Николаевна, учитель английского языка, с учениками работает 11 лет.

«Только вперед, ни шагу назад» - фраза, способная поддержать позитивный настрой при общении с учениками.

Жизненный девиз: «Всеу, что необходимо знать, научить нельзя». Учитель лишь показывает дорогу к знаниям. Ученик, если он любознателен, находит ответы на интересующие его вопросы.

Тищенко Вероника Ивановна, методист, с детьми работает 17 лет.

«Через тернии к звездам» - это фраза способна настроить на позитивное общение с учениками.

Жизненный девиз: «Опирается можно только на то, что сопротивляется». Девиз учит искать новое, не бояться трудностей; настраивает идти вперед.

Шумилова Юлия Николаевна, учитель изобразительного искусства, 8 лет работы с детьми.

Жизненный девиз: «Человеческий дух сильнее любого лекарства».

Профессиональный девиз: «Творчество - это всё!» Девиз настраивает на креативное мышление.



Мы надеемся, что творчество, активность, увлеченность своей профессией новых учителей станет примером для многих учеников и поможет последним определить свое призвание.

Над материалами работали:

Илья Волынкин, Егор Герасимов, Влад Платонов, Данил Скляр, ученики 6В класса; Максим Бичурин, Михаил Федоров, ученики 8А класса.

В начальную школу с октября месяца стали активно приходить студенты педагогического колледжа имени Некрасова. Выпускники колледжа проходят преддипломную практику, предполагающую проведение уроков для учеников начальной школы.



Студенты 1 курса педагогического колледжа, в рамках изучения особенностей организации внеурочной

деятельности учащихся 1-4 классов и изучения методической базы лицея, посетили открытые занятия по внеурочной деятельности учителей начальной школы: Н.Ю. Дубровской, Л.В.Дмитровой, В.Н.Галушкиной, Н.А.Кондратьевой, Т.Г.Борисовой, М.В.Островской.

Учителя раскрыли собственные секреты выстраивания учебно-образовательного процесса внеурочной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся начальной школы.

Студенты благодарили учителей за ценный опыт и хотели бы посетить еще не один урок, чтобы познакомиться с работой учителя.



В День учителя, 4 октября, многим учителям начальной школы повезло - уроки вели не они, а старшеклассники нашего лицея.



На целых 30 минут каждого предмета лицеисты классов заняли место учителя и смогли оценить сложность работы педагога, в частности, в доступности изложения учебного материала учащимся, удержании внимания к своей информации целого класса, смогли оценить и понять мастерство Учителей.



Мы говорим вам отдельное «Спасибо», учителя начальной школы, за то, что помогаете детям постигать азы школьного обучения, и становитесь для них другом.

Спасибо вам за ваш труд !!!



Здравствуйте, дорогие читатели!

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» школьного журнала «Лицейский Вестник» учитель английского языка Светлана Андреевна Обляпина.

- Здравствуйте, Светлана Андреевна. Можно ли Вам задать несколько вопросов для школьного журнала?

- Да, конечно.

- Долго ли Вы работаете в школе? Помните ли Вы свой первый рабочий день?

- В лицее № 393 я работаю 18 лет, уже достаточно давно. Первый рабочий день, конечно, помню: было волнительно и страшно, мне было всего лишь 19 лет, и я еще не понимала, не знала, как все пройдет.

- Вы заходите в класс на уроки, получается, более 18 лет. Какие мысли Вас посещают сейчас, когда Вы идете на уроки?

- Сейчас я в класс вхожу с уверенностью. Мне приятно, когда дети готовы к уроку, когда в их глазах сияет лучик знания и они готовы отвечать и работать.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Мне эта профессия всегда казалась романтической. Мне очень нравилось давать знания, потому что в школе у меня был



такой опыт. Я пробовала себя. Это и предопределило мою профессию.

- Что Вы цените в учениках?

- Честность. Даже если ты не сделал домашнее задание, не готов к уроку, то, лучше честно признаться, ведь это поможет избежать лишних проблем.

- Есть ли у Вас настольная или любимая книга?

- В детстве я любила рассказы Павла Петровича Бажова и «Четвертая высота» Елены Яковлевны Ильиной, сейчас, наверное, Томас Харди «Вдали от обезумевшей толпы».

- Какое Ваше любимое и нелюбимое слово?

- Нелюбимое слово – слова-паразиты. Любимое – это слово

любовь.

- Чтобы Вы посоветовали ученикам, которых не заинтересовал Ваш предмет - Присмотреться к миру и понять, что английский язык нужен в разных областях деятельности.

- *С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей преподавательской деятельности?*

- Отсутствие желания у учеников к учебе. Иностраннный язык предполагает, что дети должны учить много новых слов, а это труд, поэтому детям лень. Но, к сожалению, не обладая словарным запасом, практически невозможно ничего рассказать на этом языке.

- *Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя другого предмета, если да, то какого?*

- Почему нет? (смеется). Это интересный опыт. Наверное, учителя географии или русского языка.

- *Если бы Вам предложили поехать в путешествие, Вы бы предпочли знакомое или неизвестное для себя место?*

- Это зависит от ситуации. От моего настроения в данный момент. Конечно, интересно познавать всё новое, но иногда очень приятно возвращаться в старые места, особенно, если тебя там ждут (улыбается).

- Какое Ваше любимое время года и почему?

- Лето, ведь летом тепло и можно отдохнуть и быть свободным от обязательств. Побывать в своих любимых местах.

- *А какие у Вас любимые места?*

- Если говорить о летнем отдыхе, мне очень нравится Абхазия.

- Светлана Андреевна, спасибо Вам большое за Ваш труд, за уделенное мне время для интервью.

*Беседовал
со Светланой Андреевной
Максим Бичурин,
ученик 8А*



Вопрос – ответ

Задать практически любой вопрос и получить профессиональный ответ на практически любой вопрос мы можем у нашего школьного психолога *Ольги Владиславовны Карецкой*.

Как быстрее включиться в работу в новом учебном году после летних каникул?

- После летних каникул, так же, как у детей, так же и у взрослых после отпуска наступает такой период, который можно назвать адаптационным. После длительного отпуска, конечно, организм отвыкает от работы, а учеба - это труд, непосредственно. Конечно, нужно время, чтобы втянуться в работу. Поначалу будут неприятные ощущения. Будет казаться, что лень, не хочется. Поможет организовать самого себя план, распорядок на день, чтобы основные моменты были прописаны и этот план был опорой для того, чтобы в те моменты, когда ты себя плохо чувствуешь эмоционально, тебе не охота..., чтобы у тебя был перед глазами план и ты четко знал, что этот пункт следует за следующим.

В планирование нужно включать, конечно же, отдых и

интересные занятия обязательно, то есть планирование – это не сухое планирование: «Я должен сделать уроки и что-то, что-то, что-то, а план – это хорошая привычка на будущий день перед сном делать план на новый день и стараться его придерживаться и если в первый раз не получится, это ничего страшного, т.е. это нормально, очень редко бывает, просто это дело, опять же, тренировки. А самое главное, если есть цель, то нам ее нужно тоже прописать. Допустим, например, хорошо учиться в общем или все-таки акцентировать внимание на каких-то предметах, т.е. если цель есть, ее нужно прописать красными буквами, чтоб она была перед глазами, и соответствующий план будет помогать к ней двигаться.

- А как лучше делать план – на всю неделю или на каждый день вечером?

- Есть разные варианты планирования, но все должно быть к месту. Есть разноуровневые планы, но лучше начинать с ежедневного.



С каждодневного плана можно строить долгосрочные планы, даже делают планы на год. На год, на каждый месяц, на неделю и на каждый день. Я повторюсь: нужно начать с одного дня, если планирование «приживется» и будет помогать, то можно расширять свой диапазон и рассчитывать мероприятия на неделю действительно и чтобы в соответствии с задачами и целями эти мероприятия на неделе встречались обязательно.

Как общаться между собой, чтоб коллектив был дружным и сплоченным?

- Это такой вопрос неоднозначный. В каждом коллективе есть, конечно, основные принципы взаимодействия, но, одновременно, в каждом коллективе складывается все по-своему. Это зависит от членов этого коллектива, от личности, которые в этом коллективе и, конечно, нужно помнить, что от каждого собственно зависит общая атмосфера в классе. Бытует мнение, что я буду стараться, если другие не хотят, или не слушают кого-то, но на самом деле общая интересная деятельность очень объединяет, потому что вы учитесь каждый

индивидуально. Какие-то вносить предложения по досуговой деятельности, интересные мероприятия, потому что, когда взаимодействие происходит не только в ключе учебы, а в ключе занятий по интересам, когда возникает очень много совместных радостных переживаний, в том числе или переживания преодоления трудностей, то на самом деле это очень сплачивает. Но нужно помнить о том, что, все равно, все люди разные, с кем-то ты будешь ближе общаться, с кем-то дальше, но важно помнить, что в коллективе необязательно дружить со всеми, поддерживать хорошие отношения это важно, поэтому от этого зависит атмосфера в классе.

- *Получается, как акробатические пирамиды. Получается, что каждый друг друга поддерживает.*

- Да, совершенно верно. Я вот сейчас вспомнила, что есть такая притча: отец позвал трех сыновей, дал им веник и сказал: «Попробуйте его сломать».



Старший попробовал – не получилось. Средний попробовал – не получилось и у младшего – ну не получается сломать веник. И тогда отец развязал этот веник и предложил им по прутьям разломать и все это прекрасно поломалось. Мораль из этой притчи такова: что если каждый по отдельности будет в коллективе, то, на самом деле, его, образно говоря, сломать очень легко, а когда все вместе – практически невозможно. То коллектив – это живой организм и он функционирует, а если держаться вместе, идти вместе к определенным целям, то другие коллективы уже не смогут никак повлиять на этот коллектив. Эта поддержка, правильно ты сказал, с акробатической пирамидой, это очень удачный и верный пример.

- *Скажите, пожалуйста, три способа от стресса, когда стресс уже произошел.* Как или убрать, или погасить его. Например, получил плохую оценку, и было легче это пережить.

- Во-первых, когда получил плохую оценку, естественно, расстраиваешься и перекрывать доступ к своим эмоциям и чувствам своим то же не стоит. Ты расстроился, и эти

переживания лучше выразить каким-нибудь образом. Возможно, поговорить близким человеком, поделиться произошедшим, рассказать, что случилось, что ты чувствуешь, что ты думаешь по этому поводу и т.д., потому что, если эмоции убрать и чувства возникнет, на самом деле, искусственная ситуация, когда ты борешься сам с собой. И напряжение еще больше возникает, потому что тебе приходится эти чувства подавлять.

Следующий этап. Ты расстроен чем-то, тебе можно описать эту ситуацию на листочке во всех подробностях или использовать вариант ситуации «Мысли, чувства, действия». Мысли - что ты думаешь по этому поводу, чувства – что ты чувствуешь и описание действий, которые тебя привели к этому. Нужно выразить чувства и эмоции. Это первый этап: ты выразил свои чувства и эмоции или близкому человеку, которому доверяешь, или лучшему другу, который тебя поймет.



На этом этапе может быть неприятно, но только до тех пор, пока ты не выразишь свои эмоции, они тебя не отпустят.

Второй этап: затем эту ситуацию можно проанализировать: почему это произошло, установить причинно-следственные связи.

- *И не допускать так, чтобы еще раз так же произошло?*

- Да. И для себя наметить, что я могу сделать для того, чтобы исправить данную ситуацию.

- *Получается, это тот же самый план?*

- Да. Первый этап – эмоциональное переживание. Второй – когнитивный анализ (лучше на бумаге его делать, не в уме). Писать много не надо, аспектно. Третий – лучше на этом не заикливаться и если ты прописал конкретные шаги, которые тебя приведут к исправлению ситуации или в будущем к недопущению ее. Третий этап предполагает поддержка самого себя, чтобы тебе хватило сил, так как ты расстроен, ты переживаешь, тебе еще предстоит что-то сделать и после этого, может быть, не сразу начинать исправлять данную ситуацию, а немножко выйти из нее. Посмотреть на нее со стороны и заняться

интересным для себя делом, чтобы восстановить себя эмоционально, потому что этот план поможет не беспокоиться о том, что произошло, потому что ты четко знаешь, что ты преступишь к определенным действиям.

- *А если грандиозная работа предстоит, и ты не знаешь с чего начать и не хочешь ничего делать или когда ты уже делаешь эту работу и понимаешь, что тебе чрезвычайно много еще делать, а времени осталось мало. Как выйти из этого положения?*

- Нужно помнить, что дорога в тысячу лье начинается с одного шага. И вот это беспокойство оно зачастую возникает из-за того, что всего много и не знаешь, за что схватиться. И поэтому нужно прописать эти шаги, т.е. перед этим не надо за что-то хвататься, пока ты в целом не представляешь, как это будет выглядеть и начинать с маленьких шажочков и, опять-таки, тот же план. Он очень выручает, и когда ты уже видишь аспекты, и ты можешь какие-то приоритетными делать, то, что у



тебя в первую очередь, во вторую, в третью ... выбрать рейтинг по важности и это, во-первых, снижает тревожность, потому что ты теперь четко понимаешь, потому что в мыслях это как каша варится... Неизвестность еще больше тревожности добавляет и кажется, что никогда не сделать..., а когда все расписывается по шагам, легче.

- *Я понимаю, что по плану я делаю уроки, а потом смогу играть в компьютерные игры или погулять с друзьями.*

- Да, правильно. Сейчас ты, напряжешься, потом у тебя будет что-то, что тебе нравится и про это забывать нельзя. Нужно всегда себя поддерживать и обязательно выделять время на то, что тебе доставляет удовольствие, и в чем ты себя можешь проявить, и что тебе нравится, и что тебе интересно и чем ты, собственно, живешь. Про это никогда забывать нельзя, даже если у тебя очень насыщенный график, пусть это будет небольшое время, но оно обязательно должно быть.

- *Спасибо. До новых встреч.*

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
ученик 6В класса.

Наши юбиляры и именинники

В каждом классе поздравления летят от одноклассников к «осенним» именинникам, и наша редакция присоединяется от всей души к поздравлениям.

В педагогическом коллективе золотой осенью встречают юбилеи и дни рождения наши коллеги:

Сентябрь:

Владимир Александрович
Овчинников,

Анатолий Владимирович
Бычков,

Анна Борисовна Лебедева,

Елена Николаевна Самсоненко,

Елена Валерьевна Ипатова.

Октябрь:

Наталья Юрьевна Дубровская,

Наталья Николаевна

Александрова,

Олеся Викторовна Пригодина,

Наталья Александровна

Харитоновна,

Елена Юрьевна Коробейникова,

Татьяна Анатольевна Нилова.

Мы искренне Вас, уважаемые коллеги, поздравляем и желаем здоровья и процветания.

**Эти
цветы
только
для
Вас !!!**



Осень – красивая неоднозначная пора и творчество нашей ученицы подтверждает это.

Притча «Осеннее озеро»

Осень - прекрасная пора. Вокруг красиво и спокойно. Листья будто переоделись в золотые наряды и начали бал-маскарад. Особенно красиво у озера. Разноцветные танцоры взлетают с мест и кружатся в вальсе, медленно опускаясь на тихую гладь воды...

Одним таким осенним днём прогуливались по берегу три подруги. Они обратили внимание на происходящее вокруг. Первой не выдержала Саша. Она подпрыгнула на месте и завизжала: «Вы только посмотрите на это! Листья летают и кружатся как в танце! Вот так!»

И сама взяла копну листьев, подкинула её в воздух и начала танцевать. Иногда она выкрикивала фразы: «Как весело!» или «Ура!»

«Ничего ты не понимаешь! - крикнула ей Юля. - Все знают, что осень - время подумать, помечтать...» Юля уселась и стала смотреть на озеро.

Девочки начали спорить и кричать друг на друга. Наконец, они решили спросить у Ангелины, кто из них прав. Ангелина, как всегда, посмотрела на подруг холодными, пустыми глазами и сказала: «Нашли, о чём спорить! О воде с листьями!»

В тот день Саша и Юля поняли одну вещь: одно и то же явление может восприниматься по-разному!

Анна Филимонова, ученица 6Б.



Слово редколлегии «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Праздники.....	3-9
Время школьных праздников.....	3-4
Поздравления с праздником.....	4-9
Рубрика. «Новые лица» в лицее.....	10-12
Рубрика. Страничка начального образования.....	13-14
Рубрика. Портретное интервью.....	15-16
Рубрика. Давайте спросим у психолога.....	17-21
Вопрос – ответ.....	17-21
Рубрика. Дни рождения.....	21
Наши юбиляры и именинники.....	21
Рубрика. Проба пера.....	22
Осенняя притча.....	22
Содержание «Лицейского Вестника».....	23
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	24



«...Цель обучения ребенка
состоит в том, чтобы сделать его
способным развиваться
дальше без помощи учителя...»
Элберт Хаббард



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.
Тираж 150 экземпляров.

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Корешонков, Савва Ласточкин, Владислав Платонов, Данил Скляр, Анна Филимонова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Рисунки: Ксении Гулевской, Дианы Петропавловской

Фотографии: Вероники Барабаншиковой, Кирилла Владимирова, М.О.Герасимовой, Эвелины Лыковой, А.В. Морозовой, М.В.Островской, О.В.Пригодиной, Владислава Платонова.

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч!

24 октября 2019 год



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района
Санкт-Петербурга

2 выпуск

25 ноября 2019 года



КАНИКУЛЫ

МАМА



ОБУЧЕНИЕ



*«Мама - самая дорогая роскошь в мире.
Так будьте добры, цените её»*

Джеймс Джойс

СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Вот и началась вторая четверть. Совсем скоро наступит замечательный день - 24 ноября, День Матери. Это очень теплый семейный праздник и каждый отмечает его по-своему.

Наш лицей – это одна большая и хорошая семья, а школьная мама – это наш любимый директор, Ольга Андреевна.

Каждый класс – это своя маленькая дружная семья, которая формируется на протяжении всего времени, проведенного в школе. Классные руководители – это самые настоящие классные мамы, ведь каждый из нас уже так привык к одноклассникам и классному руководителю, что класс становится второй семьей, а школа – вторым домом.

Слово «мама» с самого детства закладывается в нас как самое близкое, родное и хорошее.

Мама всегда поддержит и поможет, даже если случится что-то плохое. Мы так часто забываем о важности момента, который происходит прямо сейчас. Мы устаем в школе и забываем сказать маме «спасибо» или же спросить, как у нее дела.

Мама – самый важный человек в нашей жизни и никто никогда не будет любить нас так, как любит мама. Не забывайте своих мам, поговорите с ними, выразите свою благодарность и любовь!

Только благодаря родителям и маме, мы являемся теми, кем стали. День Матери – это еще один повод сказать маме о том, насколько сильно ты ее любишь.

Мы поздравляем наших классных мам и нашу школьную маму. Спасибо за то, что вы делаете для нас и для лицея!

С уважением,
главный редактор
«Лицейского Вестника»:
Екатерина Захарова,
ученица 8А класса



Время каникул

По сложившейся традиции наши журналисты провели блиц-опрос и выяснили, чем занимались ученики нашего лицея в каникулы. Вот что получилось...

Деятельность учащихся на каникулах разделилась почти на равные части: одна часть учащихся провела каникулы, отдыхая, ничего не делая, много спала, ходила на представления, в кино, уезжала на дачу или к бабушкам.

Другая часть активно проводила время: посещала курсы, готовились к проекту, участвовала в олимпиадах, на фестивалях и турнирах, готовилась к концерту, читала.

Были дети, которые ответили, что они на каникулах делали только д/з...

Были и счастливчики, которые уезжали в другие страны.

На каникулах многие учащиеся хотели бы просто отдохнуть и выспаться; больше гулять с друзьями; поиграть в футбол. Мы отметили, что чем старше ученик, тем больше совпадения в том, что он делал и что бы он хотел делать на каникулах.

Каникулы, будь то осенние, зимние, весенние и даже летние, быстро пролетают. Но, несмотря

на то, что и лето завершилось, и прошла целая учебная первая четверть, ученики дружно говорят, что первое сентября – день начала школьных лет - это праздник. Праздник для учеников, для родителей, для учителей, для первоклассников. Общее ядро ответов респондентов выражает мысль Дмитрия К. (11Б): «1 сентября - это праздник, потому что для всех детей это знаменательный день, когда они отправляются в школу».

Нетипичный ответ: «Это праздник для продавцов цветов». Уже уходит в прошлое традиция дарить букеты учителям на День знаний. Редакция уверена, что учащиеся лицея активно присоединятся к акции «Цветы для жизни» 1 сентября 2020 года.

Пожелания своим одноклассникам в начале учебного года были достаточно разнообразны: желали ученики «смелости»; «выжить»; «не лениться», «чтобы всё у них было хорошо», «поступить в тот вуз, в который они хотят поступить»; «хороших оценок и нервов»; 7-классникам пожелали успешно сдать экзамены; «не сдаваться», «идти к успехам», выпускникам «готовиться сдавать экзамены».

Учителям почти каждый

ученик желал терпения ... и здоровья. Терпеть можно только нелюбимую работу, да и то недолго без вреда для своей жизни и здоровья. Если профессия выбрана правильно, учитель получает удовольствие от общения с учениками, он будет непременно решать возникающие спорные вопросы мирным путем, уважая личность каждой из сторон.

От самого праздника - 1 сентября, как от Дня знаний, который пришелся на 2 сентября, ученики ничего особенного не ждали. «Были выступления детей: пришли, порадовались и пошли на уроки». Нам показалось, что учащиеся морально готовы к обучению, настроились на него.

Но ответы на вопрос «Что ждут ученики от текущего школьного дня?» немного наш энтузиазм уменьшили. Ответы звучали такие: «Ничего». «Ничего плохого». «Много домашнего задания». «Встречи с учителями». «Возвращение домой». «От сегодняшнего дня я ожидаю, что приду домой и лягу спать». «Когда можно будет уйти домой». Ожидали, что «все как-то изменится резко по внешности, но нет, такого не произошло, никто не изменился».

Нужно присмотреться внимательно к поведению своих одноклассников. Только так можно понять, что они изменились. Изменились, возможно, не по внешности, а по насыщенности своего внутреннего мира, по манере держаться, по возможности выражать свою точку зрения и не соглашаться с чем-то и с кем-то, по мыслям, планам, желаниям.

Вы взрослеете, обретаете стабильность во взглядах, что и есть отражение «произошедших в вас изменений». А для роста и развития совершенно неважно, какие каникулы подошли к своему завершению: осенние или летние.

Независимо оттого, чем занимались на каникулах наши учащиеся, мы надеемся, что все отдохнули и с новыми силами погрузились в учебу.

Главное, будьте здоровыми, счастливыми и ... увлекающимися людьми.

P.S. До Нового года осталось 37 дней.

Над материалом работали:
Илья Волюнкин, Егор Герасимов, Влад Платонов,
ученики 6В класса;
Вероника Барабанщикова,
Любовь Пронина, Надежда Шилова, ученицы 6Б класса.

Поздравления с Днем Матери

У нас появился не так давно (с 1998 года) замечательный повод поздравить всех мамочек с Днем Матери! Самый ценный подарок для мам, на наш взгляд, это время. Оно ничего не стоит, но оно бесценно. Его вернуть невозможно.

Мы желаем, чтобы ваш ребенок, будь он маленький или уже повзрослевший, нашел время повидаться с вами просто так. Обнял Вас и сказал, как соскучился по Вам, как любит Вас. Мы хотим, что Вы провели несколько минут или часов так, как с вами проводили/проводят время ваши мамы.

Будущим мамам мы пожелаем непременно испытать объятия бесконечно ласковых рук своего ребенка и услышать:

*«Мамочка!
Я тебя люблю!»*

Поздравления «классных» мам

Учащиеся проводят в лицее около 6-7 часов каждый день кроме воскресенья, поэтому можно сказать, что наши классные руководители – это «школьные мамы». Поэтому мы считаем, что День Матери – это не только праздник наших родных мам, но и праздник «школьных мам.

Мы с огромным удовольствием предлагаем вам поздравления от учеников каждого класса к своим любимым «классным» мамам.

Уважаемая Жанна Павловна! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам счастья, здоровья, успехов, долгих лет жизни, семейного благополучия, больше свободного времени, терпения, исполнения всех заветных мечтаний и самых лучших учеников!

Незабываемых путешествий!

Ваша забота о нашем классе – бесценна!»

Ученики 7Б класса

Екатерина Владимировна! Поздравляем Вас с Днем Матери!

Желаем Вам здоровья, семейного благополучия, любви, счастья, чтобы Ваши дети болели меньше и Вас радовали.

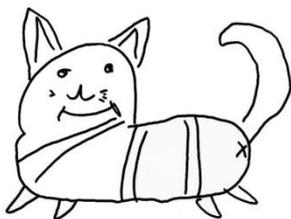
Желаем хороших учеников, интересных уроков, заинтересованности в своем учебном предмете.

Желаем оставаться такой же чуткой и внимательной к нам. Терпения и удачи.

Ваш любимый 9Б класс

Уважаемая Наталья Николаевна, поздравляем Вас с Днем Матери и желаем, чтобы Вы

никогда не знали грусти и печали, чтобы в Вашей



жизни была только радость. Чтобы Ваши мечты воплощались в реальность, чтобы Вы всегда высыпались, и каждое утро было добрым. Чтобы у Вас всегда были хорошие ученики, и было много терпения и любви в жизни. Вы для нас лучшая вторая мама на свете! Простите нас за то, что порой Вам приходилось терпеть нашу несерьезность. Мы очень любим Вас и всегда будем любить!

Ваш 10А класс

Елизавета Сергеевна. Ваш любимый 6А класс поздравляет Вас с Днем Матери. Желает хороших учеников, быть такой же заботливой о нас и чтобы Вы до 11 класса оставались нашей классной мамой.

Ученики 6А класса

Дорогая Наталья Юрьевна! Поздравляем Вас с Днем Матери!

Желаем от нашего класса Вам счастья, добра, здоровья, чтобы дети слушались и радовали Вас! Чтобы Вы никогда не грустили и были лучшим учителем.

Желаем Вам, чтобы у Вас было больше выходных, и Вы их проводили очень хорошо.

Вы тоже наша мать, Вы вырастили в нас ум, и с помощью Вас мы стали умными.

Наталья Юрьевна, Вы самый лучший в мире учитель!»

Ученики 4В класса

Дорогая Наталья Александровна! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам здоровья, счастья, добра, любви и чтобы Вы всегда любили наш 5Б. Вы – самый лучший учитель!

Вам - Нашей безграничной любви. Всего самого наилучшего. Чтобы все получалось не только в школе, но и в институте. Быть всегда такой же неравнодушной, доброй и веселой.

Ученики 5Б класса



Любимая Оксана Викторовна!

Вы уже два года с нами! Спасибо, наша «классная мама», что терпите нас и наши (не всегда хорошие) поступки. Поздравляем Вас с днем матери и от всего сердца желаем здоровья, крепких нервов, много счастья и денег, послушных учеников, и чтобы 6 «б» был мирным классом! Мы Вас очень любим!

Ученики 6Б класса

Поздравляем с днём матери наших любимых учителей, которые, как настоящие мамы, заботятся о нас. Они не только учат нас, но и любят. Благодаря этому школу можно назвать вторым домом. Поэтому пусть у наших «школьных мам» будет крепкое здоровье и много счастливых дней. А их большое сердце найдёт место для каждого.

*С уважением,
ученики 11Б класса*

Уважаемая Елена Николаевна! Мы поздравляем Вас с Днём Матери! Желаем Вам добра и счастья, чтобы Вы были здоровы и у Вас все получалось!

Желаем Вам любви, чтобы Вы никогда не болели, чтобы было много конфет, чтобы было много впечатлений!



Вы очень добрая, Елена Николаевна.

Вы очень красивая!

Ученики 1В класса

Людмила Владимировна! Поздравляем Вас с Днём Матери! Желаем Вам всего наилучшего! Чтобы Вы никогда не болели; чтобы в этом году Ваши мечты сбылись; чтобы Вы на нас не ругались!

Желаем быстро проверять тетради; удачи, счастья, здоровья, путешествий, хорошо проводить свободное время.

Меньше двоечников, больше отличников; хорошего настроения, долгой жизни, любви, ласки, радости!

С Днём Матери!

Ученики 3Б класса

Тамара Кузьминична! За 9 лет Вы стали для нас как мама. Спасибо за то, что Вы делаете для нас. Желаем спокойствия с нашим шумным и сложным классом, терпения, здоровья, процветания в Вашей деятельности! Обещаем, что в дальнейшем будем Вас только радовать. Мы такие не специально. Поздравляем Вас с Днём Матери! Искренне любим.

Ваш любимый 9А класс

Уважаемая Ольга Ильинична! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам, нашей классной руководительнице, счастья, здоровья, хороших учеников, больше money. Чтобы Вы, Ольга Ильинична, оставались таким же хорошим учителем и прекрасной мамой, купить «чикибамборгини» и, конечно же, терпения.

Ученики 7В класса



Светлана Петровна!
Поздравляем Вас с праздником, с Днем Матери!

Желаем Вам здоровья, счастья и чтобы все ваши желания исполнялись.

Желаем Вам терпения, долголетия, хорошей жизни и всего самого лучшего!

Желаем, чтобы Вас слушались ученики.

Желаем, чтобы Ваши дети хорошо учились.

Желаем мира в семье, красоты, любви и долголетия!

Желаем, чтобы Вы были рады всегда и никогда не унывали!

Ученики 4Б класса

Наталья Андреевна! Желаем Вам здоровья, доброты, счастья, богатства, благополучия, удачи, хороших учеников, успешной работы, двух детей, много денег, особняк с бассейном, стационарный компьютер за 8.000.000 рублей, армию, штурмовиков и «Дарта Вейдера», 2.000 шагомеров и 100.000 звездных разрушителей! Чтобы все дети радовали оценками и поведением, на всех уроках была тишина; чтобы Вы оставались красивой и не задавали много домашней работы! Мы любим Вас всем классом!

Ученики 3В класса

Дорогая Юлия Романовна!

Вы стали для нас второй мамой за те 5 лет, проведенные под Вашим чутким руководством! Мы благодарны Вам за Вашу отзывчивость, за Ваше бесконечное стремление помочь нам и наставить нас на путь истинный.

Вы наша школьная мама, к которой мы всегда можем обратиться за помощью.

Пусть Вы нас ругаете и иногда не понимаете, Вы остаетесь для нас самым лучшим классным руководителем!

Спасибо Вам!

От учеников 10Б класса

Дорогая Вера Николаевна!

Желаем Вам счастья, здоровья, удачи, радости, культурных учеников, хорошего настроения, большой зарплаты, много конфет, шоколада, счастливых воспоминаний, красоты, подарков!

Чтобы мы хорошо учились, и Вам было приятно проверять наши тетради; чтобы у всех были одни «пятёрки», а также, чтобы Вы не болели!

Чтобы жизнь была в шоколаде!

Всего самого доброго.

Мы Вас любим!

Ученики 3А класса

Уважаемая

Светлана

Андреевна! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам счастья, успехов, материальных богатств, здоровья, чтобы Вы не нервничали, больше позитивных эмоций, чаще смеяться, веселиться, вести здоровый образ жизни; чтобы отец поскорее выздоровел. Много друзей; терпения, хороших и послушных учеников, чтобы они Вас только радовали, чтобы судьба к Вам была благосклонна.

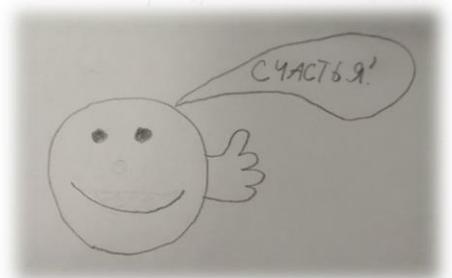
Желаем Вам всегда оставаться собой и быть такой же активной, веселой, доброй и красивой.

Желаю думать о большем, достигать высот, желаю саморазвития и терпения и тогда мир вокруг преобразится вместе с Вами! Пусть в День Матери у Вас сбываются мечты.

Ученики 7А класса надеются, что Вы, Светлана Андреевна, простите за их поведение.

Наша «Классная» - самая классная!

Ученики 7А класса



Таиса Станиславовна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам здоровья, счастья, больше радости и веселья, ярких и красочных дней, больше впечатлений.

Желаем Вам успехов, любви, друзей, снов, жарких объятий, хорошего будущего и хорошего настроения.

Хотим, чтобы Ваши ученики учились только на «отлично», чтобы Вы не огорчились, больше улыбались и были счастливы.

Желаем Вам отличного отдыха, такой же красоты, как сейчас, чтобы Вы выглядели молодо, чтобы всегда были добрыми!

Ученики 4А класса

Наталья Алексеевна!

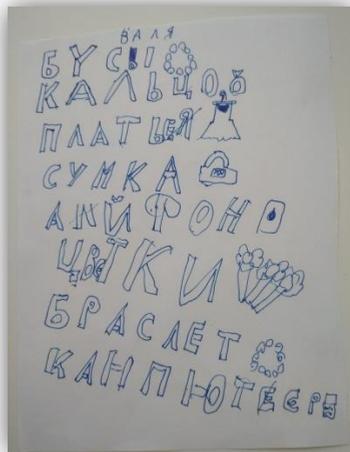
Поздравляем Вас с Днем Матери!

Желаем Вам всего хорошего: настроения, здоровья, первоклассников.

Желаем Вам добра.

Желаем, Наталья Алексеевна, Вам бесконечного мороженого и становления королевой Вселенной».

Ученики 1А класса



Дорогая мама! Желаю тебе, чтобы ты была самая красивая и никогда не болела!

*Ученик/ца 3А класса
(без имени)*

Татьяна Леонидовна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам любви, дружбы, денег, счастья, улыбок, смеха, терпения, послушных детей, крепких нервов, хороших учеников, здоровья и вкусного печенья. Важно, чтобы Вас любили Ваши ученики.

Удачи, успехов, терпенья, добрых друзей и детей. Пусть радостным будет Ваше настроение и лучшее всё в этот день.

Ученики 8А класса

Уважаемая Анастасия Сергеевна! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам интересных незабываемых путешествий в горах, ярких эмоций, хорошего настроения на целый год, позитива, везения, больше веселых и радостных моментов, обрести семейное счастье.

Хочу, чтоб Вы могли выспаться, заводить все классы своей харизмой, были более лояльны к математике, больше котов, ведь с ними Вы найдете много взаимопонимания; больше строптивых и «несмирненных» учеников для закаливания характера.

Спасибо Вам за воспитание, благодаря Вам мы стали порядочными и успешными в будущем детьми!

Пусть огонек в душе к обучению горит и дальше и разгорается еще сильнее.

Терпения точно не желаю, потому что главное получать удовольствие от того, что Вы делаете, и тогда успех в карьере точно будет Вас сопровождать

Ученики 11А класса

Дорогая Светлана Михайловна!

Бесспорно, Вы являетесь для нас второй мамой. Вы учите нас добру, любви, прививаете нам правильные ценности и

принципы, которые останутся с нами на всю жизнь! Спасибо большое за Вашу поддержку и терпение! Спасибо, что понимаете нас! Простите, что совершаем оплошности. Всем сердцем желаем Вам радостной и успешной работы, крепкого здоровья, пусть дети будут только радовать! Мы благодарны за всё, что Вы делаете для нас. Вы наше солнышко, с Вами каждый день становится ярче! Пусть каждый Ваш день будет полон интересных приключений! Мы Вас очень любим! *11Б класс*

P.S. Обещаем работать над почерком и меньше болтать.

Ольга Николаевна! Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам счастья, здоровья, семейного благополучия, хороших учеников, отдыха на Мальдивах, Audi последней модели!

Желаем Вам больше свободного времени, тёплых моментов в жизни, ярких улыбок и настоящего успеха; меньше «бумажек» и документов!

Оставайтесь таким же хорошим учителем и классным руководителем.

Спасибо за заботу, за помощь во время уроков! Спасибо, что Вы есть! С Днём Матери!

Ученики 8Б класса

Нурият Дадамовна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам счастья, здоровья и богатств! Желаем Вам всего хорошего и больше денег! Спасибо Вам за уроки.

Спасибо Вам за всё!

Ученики 2Б класса

Татьяна Анатольевна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам здоровья, счастья, радости, любви, добра, удачи, долголетия.

Хотим, чтобы Вы были самой лучшей и у Вас были самые лучшие ученики; чтобы любое желание сбывалось и хорошего Вам настроения всегда.

Ученики 1Б класса

Татьяна Геннадьевна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам счастья, много любви, добра, здоровья, денег, улыбок, чтоб Вы не болели, чтоб были красивы, чтоб исполнялись все Ваши желания!

Желаем больше проводить времени дома, чтоб Вас окружали добрые люди, чтобы у Даши были одни «5» и она Вас только радовала.

Наша дорогая учительница, Татьяна Геннадьевна, желаю, чтобы Вы нам ставили 5+! Желаем Вам хороших учеников,

чтобы они Вас любили, чтоб Вам не приходилось повторять тему

1125 раз, хороших годов в школе, чтоб Вы были веселой каждый день.

Хотелось бы, чтоб Вы всегда были нашей классной мамой!

Ученики 2А класса



Дорогая Лариса Александровна!

Поздравляем Вас с Днем Матери!

Желаем Вам счастья, радости, хороших учеников; чтобы Вы не болели, чтобы наш класс не казался Вам очень трудным и Вам на нас не жаловались.

Чтобы все ребята слушались Вас, год был счастливым, и Вы оставались такой, какая Вы есть!

Хотим, чтобы все дети, у которых Вы будете вести, учили Ваш предмет и получали одни «5», и чтобы никогда не было несчастий.

Мы рады, что Вы стали нашей новой классной руководительницей!

Ученики 5А класса

Есть завучи в нашем лице.

Они наши «мамы» в учебной работе

В начальной школе – Мария Вячеславовна Островская.

Дорогая Мария Вячеславовна! Вы наша «классная мама» с первого класса, и как бы мы ни накосячили, Вы всё равно остаётесь с нами и мы это знаем и ценим. Спасибо за всё! Вы желаете нам всего наилучшего, а мы желаем Вам счастья и здоровья! Мы Вас очень любим и постараемся чаще радовать. Вы - лучшая!

Отдельное поздравление от новых учеников: «Несмотря на то, что мы недавно в этом классе, мы уже успели почувствовать Вашу заботу. Спасибо, что приняли нас в прекрасный коллектив! Мы обрели новых друзей и научились многому. Желаем, чтобы всё, то Вы делаете, приносило радость и улучшало Вашу жизнь. Мы будем вести себя хорошо. С днём матери!

Ваш любимый 6В класс



В старшей школе – Галина Сергеевна Васина.

Галина Сергеевна, поздравляем Вас с днём матери! За эти три года мы Вас очень полюбили!

Спасибо, что принимаете нас такими, какие мы есть. Спасибо, что терпите нас и учитесь каждый день. Мы это очень ценим. Для нас вы мать науки. Вы - покровитель математики. Вы вообще крутая! Желаем Вам вечной молодости и новых математических побед, хорошей зарплаты, больше радостных моментов с 9«а», чаще спрашивать учеников второй парты левой колонки. Обещаем делать вовремя все домашние задания и не скрипеть кроссовками. Мы Вас очень уважаем. Без Вас мы как без рук.

P.S. Можно «четвёрку» по алгебре и геометрии?

Искренне Ваш 9А класс



Есть и завучи по ИКТ.

Шутки с ними не шутя

Светлана Борисовна Зеленина
Поздравляем Вас с Днем Матери! Хотим Вам пожелать оставаться для нас, учеников, такой же современной, активной, увлекающейся и увлекающей нас своим предметом «мамой» информатики, с удовольствием пользующейся маркерами.

Желаем Вам не останавливаться на достигнутых вершинах профессионального роста, и воспитывать, и вести к победам все новых и новых лицеистов. Ведь настоящий учитель может сложиться, только если ученик его перерастет. Мы Вам желаем быть всегда и для всех поколений учащихся – Настоящим Учителем.

Ученики 8А класса

Вы столько сделали для нас!
Спасибо вам за ваши знания,
За доброту, за понимание,
За каждый день
и каждый час!
С Днем Матери!



Елена Владимировна Лебедева
Поздравляем Вас с Днем Матери! Желаем Вам оставаться такой же внимательной, чуткой к ученикам на уроках разных классов, новых компьютеров, заинтересованных учеников, отличных – на 5+ результатов учащихся, больше будущих программистов, уже умеющих грамотно пользоваться информационными технологиями благодаря Вашему обучению.

Спасибо за то, что Вы делаете для нас. Без Вас мы не смогли бы познать все тайны информатики. Спасибо за Ваши интересные уроки. Вы вселили в нас заинтересованность в этой науке.

Ученики 8А класса

Завуч школы – это круто
Завуч школы – это круто,
Это очень важный пост.
Вам желаем коллективом
Никогда не вешать нос.

Пусть здоровье крепким
будет,
Не подводят нервы Вас,
Блеск азарта, вдохновения
Не покинет Ваших глаз!

*От учителей
начальной школы*

Вот и она, наша общая «Мама» лица

Ольга Андреевна!

Поздравляем Вас с Днем Матери! Хороших учеников, счастья, терпения и оставайтесь всегда такой же позитивной и энергичной.

Ученики 7Б класса

Ольга Андреевна!

Поздравляем Вас с замечательным днем, Днем Матери! Желаем Вам хорошего и отзывчивого коллектива и чтоб все проверки проходили хорошо.

С уважением, 9Б класс

Дорогая Ольга Андреевна! 6А поздравляет Вас с днем Матери! Желает дальнейших побед лицу, и оставаться на позитиве.

Ученики 6А класса

Ольга Андреевна! Счастья, здоровья, семейного благополучия, чтобы все было хорошо.

«Вы – наш лучший директор!»

Ученики 5Б класса

Ученики 7В класса желают Ольге Андреевне легкого управления школой!

Дорогая Ольга Андреевна! Поздравляем Вас с днём матери! За шесть лет обучения лицей

стал для нас вторым домом. Желаем Вам здоровья, счастья в личной жизни, терпения (в особенности, к 6 «б») и успехов в продвижении лица! Вы – лучик солнца в наши хмурые осенние дни!»

Ученики 6Б класса

С днём матери поздравить хочу я

«Маму» нашего лица!

Пожелать достатка, счастья, здоровья и терпенья

И на каждый день хорошего настроения!

*София Бабилова,
6Б класс*

Ольга Андреевна! Ученики 8А поздравляют Вас и желают хороших учеников, верных сотрудников, позитива, счастья, крепкого здоровья.

С Вашим приходом в лицей тут стало лучше, ученики чувствуют себя как дома. Желаем Вам от всей души здоровья, удачи и хороших учеников.

Ученики 8А класса



Дорогая Ольга Андреевна,
поздравляем Вас с днём матери!
Вы – мама не только для своих
детей, но и для всего лица!

Желаем счастья, работы в
радость, новых идей, побольше
нужного отдыха и поменьше
профилактических бесед с
учениками!

Хотим также пожелать, чтобы
такое важное дело, как
управление лицеем, было для Вас
приятным; чтобы не было
проблем с коллективом, а школа
только процветала!

Знайте, все мы будем
стараться, чтобы облегчить Вашу
тяжёлую ношу! Благодарим Вас
за каждый лицейский день!
Надеемся, что этот праздник Вы
проведёте в окружении своей
семьи. *Ученики 6В класса*

Уважаемая Ольга Андреевна!
Ученики 11А класса желают Вам
личностного роста, ведь он так
необходим. Смирения, гордости
и позитива.

Терпения, продуктивности,
целесообразных планов, много
полезных знакомств,
добросовестной и успешной
лицейской деятельности.

Оставаться такой же активной;
целеустремленной, в окружении
хороших послушных и не очень
коллег; крепкого здоровья, много
денег и честности.

Желаем Вам получать
удовольствие от работы, заботу,
побольше свободного времени...

И, конечно же,
без лишних слов
любви.

Ученики 11А класса



Ольга Андреевна! Желаем Вам счастья, здоровья, много учителей, хороших и порядочных учеников, много денег! Спасибо за этот славный лицей!

Ученики 3В класса

Моя школа – второй дом,
Там даже есть вторая мама.
Заботится она о нём
И бережёт нас от провала.
Расскажет о разных явлениях.

Мы любим Вас,
в этом уверены!

Вам судьба нашей школы
доверена,
Спасибо Вам,

Ольга Андреевна!

Павел Рычков, ученик 11Б

Ольга Андреевна! Ученики 7А класса поздравляют Вас с Днем Матери! Желают здоровья, успехов, удачи в жизни, счастья, материального благополучия. Терпения, хороших учеников, чтобы они Вас любили и уважали. Все, что Вы задумали, пусть сбудется. Больше наград, улыбок и энергии, оставайтесь такой же красивой и доброй.

Ученики надеются, что Вы, Ольга Андреевна, сделаете их учебу веселее.

Спасибо вам за всё!

Ученики 7А класса

Многоуважаемая Ольга Андреевна! Все ваши дети, в особенности 11»б», горячо поздравляют Вас с днем матери! В этот прекрасный день хочется выразить Вам слова благодарности за всё, что Вы для нас делаете! Вы ведёте нас по пути просвещения, улучшаете нашу школьную жизнь. Желаем, чтобы каждый день приносил только радость и счастье. Вы лучший директор!

P.S. Верните старые цены на сосиски в тесте ☺

Ольга Андреевна! Спасибо за условия в школе, которые Вы создаёте для того, чтобы мы могли чувствовать себя как дома. Желаем быть всегда счастливым, здоровым и весёлым человеком. Желаем Вам также хорошо держать лицей, меньше нервничать, терпения и еще больше лучших учеников, саморазвития и достижения Ваших целей, творческих идей.

Ученики 8Б класса

P.S. Выпускающие редакторы благодарят коллектив журналистов за работу в преддверии Дня Матери. Приглашаем всех желающих к сотрудничеству и приятному профессиональному общению.

Путешествие – это та вещь, купив которую вы станете только богаче

География наших путешествий

Географию путешествий учащихся нашего лицея изучал корреспондент «Лицейского Вестника» Илья Волынкин, ученик 6В класса.

Учащиеся на летних каникулах посетили разные страны: такие, как Египет, Израиль, Греция, Черногория, Кипр, Тунис, Турция и Россия, в частности, были в республике Карелия, отдыхали в Зеленогорске, Лосево и в городе Пермь.

Достопримечательности, которые запомнились нашим путешественникам, это - исторический центр Иерусалима, святое место, где распяли Христа; большие песчаные горы; фонтаны и театр. Большинство реципиентов ответили, что не посещали никаких достопримечательностей, что «просто отдыхали», «приехали покушать».

Ярослав М. (6А), Эвелина Л. (6А), Арсений И. (7В), Лиза Б. (5Б) хотели бы в будущем отправиться в Москву.

Полина Х. (10А) хотела бы увидеть Владивосток, Настя М. (11Б) - узнать Калининград, Егор

А. (6Б) - поехать в Охотск, Павел Л. (7В) - побывать на Байкале.

Арсений И. (7В) посетил бы Таджикистан, а Максим Л. (5А) отдохнул бы в Югославии.

Подытоживает ответы на вопрос: «Куда бы ты хотел поехать из городов России?» ответ Саввы Л. (6А): «Все города интересны».

Рубрику ведет
Илья Волынкин,
ученик 6В класса

Покорен стрелковый комплекс «Северянин»

Начало осенних каникул для наших одиннадцатиклассников оказалось необычным и интересным. Все желающие смогли побывать в стрелковом комплексе «Северянин» в Колпино. Там ребята попробовали свои силы в стрельбе по летающим тарелкам, так называемой «стендовой» стрельбе.

Пригласил старшеклассников выпускник нашей школы Денис Юрьевич, с которым ребята познакомились еще в прошлом году, посещая его интересные и познавательные лекции-беседы о

науке, о выборе будущей профессии, о том, как правильно ориентироваться в разнообразии современных ВУЗов и о многом другом, важном для будущих выпускников.



И вот такой сюрприз от Дениса Юрьевича! 27 октября утром ребят встретили радушные хозяева комплекса, угостили вкусным чаем из самовара, и все отправились на стрельбище.



Мальчики и девочки с удовольствием стреляли по летающим мишеням. Многие – в первый раз! Учили и сопровождали новичков опытные

инструкторы, которые продемонстрировали уникальное умение виртуозной стрельбы.

Они, конечно, удивили наших ребят, но и ребята, в свою очередь, удивили инструкторов: одиннадцатиклассники оказались очень меткими, быстро научились владеть оружием и собой. Именно поэтому все показали отличный результат.



Причем не только мальчики, но и все девочки стреляли отлично! Заметим, что Ольга Андреевна, Анастасия Сергеевна и Светлана Михайловна тоже стреляли с удовольствием.

В общем, все остались очень довольны! Даже погода соответствовала нашему настроению: весь день на ясном синем небе светило солнце.

А завершилось всё настоящими командными и личными соревнованиями с последующим награждением победителей.

Среди юношей первое место занял Михаил Клименко (10 из 10), на втором месте – Сергей Истомин, а на третьем – Петр Лобанов.



Среди девушек лучшей оказалась Анастасия Мельникова, на втором месте – Анна Белякова, на третьем – Полина Шилова.



Все результаты можно увидеть в 29 кабинете. Но, несомненно, победителями стали все ребята!

В конце всех накормили потрясающим обедом. И борщ, и рыба, и мясо были приготовлены на костре!



Удивительный день!
Запоминающаяся встреча с очень интересными, увлеченными мастерами своего дела.



Огромное спасибо Ольге Андреевне, учителям и, конечно, Денису Юрьевичу за уникальную возможность ребятам открыть что-то новое. Будем надеяться, что это не последнее школьное приключение, хотя время несется неумолимо быстро...

*Светлана Михайловна
Синякова и коллектив учеников-авторов из 11 классов*

Осенняя Москва

На осенних каникулах ученики 9-х классов вместе со своими классными руководителями – Тамарой Кузьминичной Миняевой и Екатериной Владимировной Гульбинской посетили столицу нашей Родины – город Москва. Своими впечатлениями от поездки с нами поделился Егор Юмаев.

Мы «съездили в другой город, а ощущение, будто в другую страну.

Слишком большой для нас оказалась Москва. Огромные улицы, широкие дороги, высокие небоскребы. Все куда-то торопятся. Даже само время куда-то все время бежит, не утнаться. Все время в спешке и все равно не успеваешь.

Запомнилась атмосфера города, характер людей. Если молчание, то серьезное, если спор, то горячий, громкий.

И все же есть в этом городе какая-то романтика. Живописные парки, яркое солнце, что так редко видно дома, чистые улочки и прилизанные дома по бокам. Все окружающее вызывает восхищение и трепет.

Я не стану описывать какие-то конкретные места и достопримечательности. Хочу, чтобы каждый узнал свою собственную Москву, не такую, как у другого. Но могу уверенно сказать, что в этот город нужно съездить каждому. Позволить себе этот курортный роман и со свежей любовью вернуться домой».

*Егор Юмаев,
ученик 9А класса*



*Здравствуйте,
дорогие читатели!*

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» самый молодой учитель нашего лицея - Галина Сергеевна Заднепровская, учитель музыки.

- Здравствуйте, Галина Сергеевна. *Не найдется ли у Вас пары минут на интервью для «Лицейского Вестника»?*

- Здравствуйте. Хорошо.

- *Долго ли Вы работаете в школе? Помните ли Вы свой первый рабочий день?*

- Я работаю с 2015 года. Первый день, честно, не помню.

- *Интересно почему?*

- Наверное, я была в стрессе. Мне было 19 лет, и я пришла работать в школу, мне было страшно.



- *Почему Вы выбрали именно этот предмет?*

- Потому что я занимаюсь музыкой всю жизнь, она мне ближе всего.

- Чем?

- Она ближе всего к пониманию чувств человека, его сущности, его личности, его переживаний. Это такая внутренняя психологичность. Музыка учит эмпатии других людей, она учит сочувствовать, сопереживать с помощью ее восприятия.

- *Что Вы цените в учениках?*

- Творческий подход, открытость.

- *Есть ли у Вас настольная книга? Если да, то какая?*

- Учебник гармонии.

- *Читаете ли Вы еще какие-нибудь книги?*

- Да, конечно. Фэнтези, фантастику, сказки всякие.

- *Есть ли у Вас любимые книги?*

- Чтобы прямо перечитывала, нет.

- *Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?*

- Не думаю, только если изобразительное искусство.

- Почему нет?

- Для каждой специальности нужно свою методику знать, свои особенности, я в этом не разбираюсь.



- *Какое Ваше любимое и нелюбимое слово?*

- Нелюбимое слово – рабочие программы. Любимое – это слово каникулы.

- *С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей преподавательской деятельности?*

- На самом деле со многими, особенно с оформлением документов. А так ... Дисциплина в этом году стала лучше, особых проблем с ней нет. Все солнышки.

- *Какое музыкальное произведение у Вас ассоциируется с поведением ваших учеников?*

(Кто-то из ребят:
«Вызов Сатаны».

Смех всех присутствующих).

- Это не я сказала. Ну, что-нибудь «Мы у мамы солнышки, подсолнушки».

- *Какое Ваше любимое время года и почему?*

- Осень, потому что красиво. Краски яркие в природе и очень поэтично.

- *Какое музыкальное произведение у Вас с ней ассоциируется?*

- Сюита Альфреда Шнитке, которая в старинном стиле. Не знаю, почему (улыбается).

- *Спасибо большое за Ваши ответы, до свидания!*

- До свидания.

*Беседовала
С Галиной Сергеевной
Арина Черненко,
ученица 8А*



Наши юбиляры и именинники

В каждом классе поздравления летят от одноклассников к «ноябрьским» именинникам, и наша редакция дарит свои теплые слова каждому «новорожденному».

В педагогическом коллективе в последний месяц золотой осени встречают юбилеи и дни рождения наши коллеги:

Вадим Юрьевич Зеленин,
Елена Валентиновна Алексеева,
Екатерина Владимировна
Гульбинская,
Елена Ивановна Крылова,
Вера Николаевна Галушкина,
Наталия Алексеевна
Кондратьева,
Ирина Юрьевна Кузьмина.

Мы Вас, уважаемые коллеги, поздравляем от всей души и желаем здоровья, оптимизма, веры в себя и немного везения.

**Эта композиция только
для Вас !!!**



В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены и сказка, и стихи, и поздравления в честь наших любимых матерей.

С Днем Матери!

Хочу поздравить я,
Всех мам на белом свете!
Но, о своей вам расскажу,
О лучшей мамочке на свете.

Хочу я с солнышком тебя
сравнить,
Ты столько света излучаешь,
Очарованьем глаз и красотой
И светом внутренним,
Ты всех пленяешь.

А руки мамы всех нежней,
Хотя работы выполняют много
И дарит нам души тепло,
Которое нам так необходимо.

Да, есть у каждого из нас
Своя родная мама,
Которая не спит ночей,
детишек укрывая.

Всех мам на свете
Пусть хранит Господь,
Им всем здоровья я желаю.
Ну, а своей, ну, а своей,
к коленам припадаю.

*Лев Старостин,
ученик 4В класса*

Я так хочу ...

Я так хочу, чтобы ты улыбалась,
Чтоб в жизни не грустила никогда,
Чтобы всегда тебе всё удавалось,
Чтобы такой очаровательной была.

В День Матери, родная, пожелаю,
Ты оставайся навсегда такой,
Тебе стихи я эти посвящаю,
Прекрасной маме,
нежной и родной!

*Мария Дубровская,
ученица 4А класса*

**Самая правдивая история из
лесной жизни**

«Здравствуйте! Я бобёр!
Просто бобёр! Мои друзья зовут
меня Боб. Я живу в лесном ручье.
Я в нем самый главный, потому
что никого не боюсь: ни лисиц,
ни волков, а крокодилы у нас в
ручье не водятся. Так что жизнь
моя могла быть спокойной и
размеренной, но каждую
спокойную жизнь может
поправить удивительный
характер. Я не задиристый и не
вредный, и не ищущий себе проблем,
честно говорю. Но почему-то
приключения сами ко мне
тянутся, просто липнут! Я всё
время попадаю в какие-то
переделки и странные истории.
Вот, например, одна из них.

Давным-давно, в один
прекрасный осенний денек, когда

листья на деревьях только начали
желтеть, и воздух имел приятную
теплоту (а я был совсем молодой,
но уже очень трудолюбивый, и
строил не покладая лап свой
новый домик посередине ручья),
мимо проходил мой друг
Медведь. Хороший такой
дружище - большой и толстый.
Авторитетный такой медведище.

- Дружище, сколько лет,
сколько зим! - обрадовался он.

- Привет, мой дорогой
Медведик! Я очень рад тебя
видеть! Хочешь рыбки?
Отечественная! Из моего ручья!
Свежевыловленная!

- Отчего не поддержать
отечественного производителя?!
Давай попробуем твоей рыбки!

- Прошу садиться, дорогой
друг. Сейчас принесу свою
вкусную рыбку.

И Медведь плюхнулся на
соседний пенёк. Сгонял я
быстренько за рыбкой и угостил
дружка. Наелся Мишаня и стал
философствовать. И нудит, и
нудит - утомил уже! А мне ведь
работать надо! А я сижу
рядышком из вежливости,
слушаю.

До такой степени он
разошёлся, что вскочил, лапами
машет, слюной брызжет, только
что пар из ушей не валит! А я
сижу, думаю: "Господи, когда ты
уже уйдешь-то?!" И тут Мишаня

в запале, не глядя, бахается на пенёк. И прицельно десантируется прямо мне на хвост. От боли я заорал так, что все окрестные лесные жители решили, что это воздушная тревога. Соседка Полевая Мышь начала запикивать в нору своих мышат. А белки стали падать с веток, притворившись мертвыми, разумно решив, что труп дохлой белки - никому не нужная вещь. Мишаня тоже сильно испугался моих воплей. Он ещё больше угнезвился на пеньке, вцепившись в него лапами со всей своей медвежьей дури. Я заорал ещё громче. А Мишаня испугался ещё сильнее и начал ерзать на пеньке с удвоенной силой. Я рвался с пенька, но Мишка сидел очень плотно на моем маленьком красивеньком хвостике. И (о чудо!) мне удалось вырвать свой хвост из-под медведя, и я кубарем покатился в свой родной ручей. Сказать, что я вылетел как пробка из бутылки, - это сильно недооценить скорость моего полета. Я летел быстрее, чем трансконтинентальная баллистическая ракета «Сатана», и с успехом поразил подводную цель в виде камня, о который стукнулся зубами. Своими маленькими беленькими красивенькими зубками. От боли

я не взвыл, под водой не сильно-то поорешь. Я вылетел из ручья и, как цунами, сметая всё на своём пути, налетел на своего друга Мишаню, и мы вместе шлепнулись в грязь у ручья. Когда Миша протер глаза от грязи, я даже не сразу понял, что с ними случилось. Они буквально вылезли из орбит, а он стоял, уставившись на меня.

- Што? Шо мной не так? - спросил я и не узнал свой голос.

Он был какой-то шепелявый. Совсем не мой! Мишаня молча взял меня за лапу и подвел к краю ручья. И тут я увидел совершенно незнакомого мне зверя. Вместо двух моих маленьких красивых беленьких зубиков выросли два огромных зубища, а вместо маленького красивенького хвостика - большой хвостище. Я, конечно, сначала сильно расстроился и даже уже хотел всплакнуть, но Мишаня был настоящим другом. Чтобы подбодрить меня, сказал: «Нет! Всё не так уж плохо! С такими зубами ты сможешь строить свои платины в четыре раза быстрее, потому что они у тебя, как два острых топорика».

«Наверное, ты прав!» - согласился я. И подумал: действительно, удобные зубы, скорее всего, они пригодятся мне

в хозяйстве.

«Но хвост! Это же ужасный хвост! Он похож на лопату или на весло!» - запричитал я. Но Мишаня не сдавался и находил новые аргументы, чтобы подбодрить меня: «С таким хвостом ты будешь плавать со скоростью подводной лодки "Анчар"! Помнишь, мы с тобой в новостях смотрели, что это самая быстрая подводная лодка в мире?» «Да, - подумал я, -

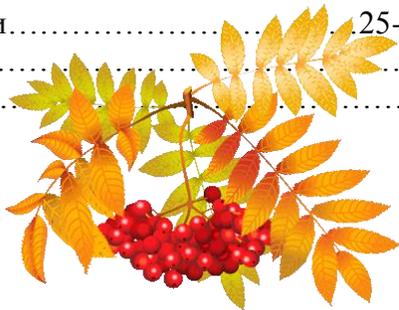
может, это не самый красивый хвост, но очень практичный».

Вот таким необыкновенным образом я приобрёл внешность, какую имею и по сей день: два больших острых зуба, способные перегрызть даже самое толстое дерево, и широкий хвост-весло, который помогает мне выплывать в самых трудных, бурлящих жизненных реках.

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*

СОДЕРЖАНИЕ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Блиц-опрос. Время каникул.....	3-4
Рубрика. Праздники. День Матери. Поздравления.....	5-17
Поздравления «классных мам».....	5-12
Есть и завучи в нашем лицее. Они наши «мамы» по учебной работе.....	13
Есть и завучи по ИКТ. Шутки с ними не шути.....	14
Вот и она, наша общая «Мама» лицея.....	15-17
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	18-21
География наших путешествий.....	18
Покорен стрелковый комплекс «Северянин».....	18-20
Осенняя Москва.....	21
Рубрика. Портретное интервью.....	22-23
Рубрика. Дни рождения.....	24
Рубрика. Проба пера.....	24
С Днем Матери.....	24
Я так хочу.....	25
Самая правдивая история из лесной жизни.....	25-27
Содержание «Лицейского Вестника».....	27
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	28



*«...Не жди, что твой ребенок
будет таким, как ты или
таким, как ты хочешь.
Помоги ему стать не тобой,
а собой...»*

Януш Корчак



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

*Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.
Тираж 150 экземпляров.*

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: София Бабикина, Вероника Барабанщикова, Максим Бичурин, Илья Волинкин, Егор Герасимов, Екатерина Денисенко, Артем Дорохов, Мария Дубровская, Екатерина Захарова, София Кислова, Владислав Платонов, Любовь Пронина, Павел Рычков, Светлана Михайловна Синякова, Лев Старостин, Данил Скляр, Михаил Федоров, Арина Черненко, Надежда Шилова, Егор Юмаев.

Рисунки: Егора Герасимова, Ксении Гулевской.

Фотографии: А.В. Морозовой, А.Ю. Гулевской.

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч!

25 ноября 2019 год



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района
Санкт-Петербурга

3 выпуск

26 декабря 2019 года



НОВЫЙ
ГОД

РАДОСТЬ



РАЗВИТИЕ



СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Улицы города наполняются яркими огоньками от гирлянд, в магазинах уже играет праздничная музыка, люди бегают и ищут подарки, совсем скоро начнут происходить чудеса и придёт Новый 2020 год!

Наш лицей не отстает, он наполняется украшениями: в холле на первом этаже появилась новогодняя красавица-ёлка, а двери кабинетов начинают приобретать праздничный вид.

Совсем скоро состоится Лицейский бал для 8-9 классов, который стал традицией в лицее. И, конечно же, отличным завершением этого года и второй четверти будет Новогодняя дискотека, которая пройдет 27 декабря.

Осталось совсем немного и начнётся следующее десятилетие, поэтому самое время понять для себя, чему хорошему вы научились за этот год. Помните, что ничего не будет так просто получаться, ко всему нужно приложить определенные усилия, чтобы добиться желаемого результата, а наш лицей поддержит вас в

течение долгого школьного пути и откроет перед вами тысячи дорог, ведущих к хорошему будущему, если вы будете трудиться.

Мы желаем ученикам и учителям успехов, удачи и волшебства в Новом 2020 году!

С уважением,
главный редактор
«Лицейского Вестника»:
*Екатерина Захарова,
ученица 8А класса*



Наши желания

Приближается один из самых важных и любимых праздников – Новый год. В связи с этим редакция «Лицейского Вестника» решила провести социологический опрос

учащихся лицея. Нам стало интересно узнать, изменяются ли предпочтения в подарках от Деда Мороза в зависимости от возраста того, кто загадывает ему желание (подарок)? Если изменяются, то как?

Для этого мы попросили учащихся каждого класса представить ситуацию, что у них есть возможность написать Дедушке Морозу, какой подарок они у него попросили бы?

Пожелания Деду Морозу от детей разных классов

Ученики 11Б класса хотели бы сдать ЕГЭ на 100 баллов по каждому предмету; 5 по алгебре и геометрии в полугодии; ремонт в школьных туалетах; материальные ценности такие, как машины, новые наушники, шоколадки, айфон 11; единорога (большого); время для сна; тепла, уюта; свободы; успеха во всём; вид на жительство в Америке; а в Индии свой аршам; нормальную

музыку на дискотеке. Хотят, чтобы Дед Мороз поверил в каждого.

Изречение: «К тому же, не важно, что важно и важно, что не важно».



Ученики 6А класса просят материальные ценности – машину, виллу на Бали, фитнес браслет, плюшевую акулку, бесконечность подарков; отдельное место занимают такие подарки, как компьютер, телефон, аксессуары к ним, компьютерные принадлежности, игровые приставки. Просят домашних животных – котика, собаку, лошадь; личностные качества, такие как, спокойствие, понимание математики; лета. Есть дети, которые ничего не хотят и даже, чтоб Нового года не было.

Ученики 2Б класса попросили бы набор для изготовления чая, 11 айфон, ботинки с шипами, лего «Звездные войны», черепаху, мадагаскарского таракана, куклу Барби, гироскутер, телефон, гитару.

«Дорогой Дедушка Мороз! Хочу на Новый год пожелать всем счастья и здоровья, а так же удачи всем ребятам».

Учащийся 11Б класса

Ученики 7Б класса хотели бы:
Домашнее животное (собака, хомяк) – 3 человека;

Машину, компьютерные игры и деньги – по 2 человека;

Мягкую игрушку, конфеты, носки, маркеры, канцелярские принадлежности и хорошие оценки – по 1 человеку.

Мне подарок не нужен, но моим товарищам и родным нужно что-то теплое, что может их согреть холодной зимой.

Цитата в классе: «Хочу мозг».

Ученики 1В класса хотели бы Лего и машинку на пульте управления (по 3 ученика), телефон, робота, 3D ручку – по 2 ученика. Железную дорогу, швейную машину, плюшевого пончика, наушники, куклу LoL, гироскутер, билет в Сочи.



Ученики 6Б класса заказали: хорошие оценки - 4 человека, айфон 11, плюшевую игрушку, музыкальные инструменты (гитара, пианино) – по 3 человека; скейт или ролики, лего - по 2 человека; конфеты, планшет, переход в другой класс, баскетбольный мяч, путешествие – по 1 человеку.

Большинство *учеников 9А класса* мечтают о мандаринах, носках, мягких игрушках и хороших оценках, особенно по русскому языку, информатике и физике. Также дедушке Морозу придётся заглянуть в спортивный магазин за «2,5 кг протеина, ВСАА, креатином и бутсами» (2 человека). Есть и другие пожелания: «Toyota Supra 1987», «Ford Shelby GT 500 1963», «деньги», «билеты в Геленджик», «счастья и удачи в новом году», «ЛЮБВИ».

Учащиеся 10Б класса мечтают о пятёрках по алгебре и геометрии (есть просьба «тройка по матану»); просят «отменить д/з», «выезд в лагерь со школой или турслёт», «поход в картинг», «поход в театр»; есть пожелания «стать бабочкой» и «уехать из России», «радиоуправляемый вертолёт», «деньги или дополнительный выходной», «два миллиарда долларов», «шоколадку», «машинку», «ssd 256 gb» и скромное «что-нибудь». А одно из пожеланий уже сбылось: «На новый год мне бы хотелось, чтобы красиво украсили школу в новогодней тематике».

Ученики 2А класса просят домашних животных – кошку, собаку, мышь; плюшевые игрушки – мышка, акула; самую красивую елку; куклу Рапунцель, беспроводные наушники, леги, айфон, НЛЮ, автомат Калашникова, коньки, книжку о животных, косметику, летающую тарелку.

Хотят увидеть Деда Мороза, и просто в подарок получить самого Деда Мороза.

Много пятерок и меньше двоек.

Хотят, чтоб чтобы у всех был счастливый Новый год и много радости и счастья.

Ученики 6В класса были бы счастливы получить в подарок iPhone X, iPhone 12 612 Гб, Apple Watch 6, беспроводные наушники T5400, Яндекс.Станцию, 3D ручку.

Небольшая часть ребят оказалась скромнее и попросила акулу из ИКЕА, мольберт, ёмкость для воды, «Бомбастер» самый большой. Есть и душевные пожелания: «чтобы дети в нашей школе были добрее и справедливее», «чтобы у нас в городе пошёл снег», «новогоднее настроение», «больше каникул».

Учащиеся 5А класса хотели бы получить в подарок кигуруми «единорог» (свободные костюмы в виде сказочных персонажей и мультфильмов), билет на Мальдивы, iPhone 11 pro и XR, наушники AirPods, игровой компьютер Acer, LEGO, гироскутер. Также были желания получить «вечную жизнь, здоровье и собаку».

Ученики 1А класса хотели бы Лего и телефон (по 3 ученика), гироскутер и куклу LoL (по 2 ученика). Шапку СКА, планшет, динозавра и вертолет на пульте управления, пони, электронные часы, мягкий пластилин, куклу Poopsie слайм, куклу беби бой, волшебный коробок спичек.

Ученики 9В класса просят деда Мороза подарить счастливый и хороший год, деньги, пятёрку по математике, хороших оценок, сил и терпения, арбуз.

Было и такое пожелание: «забыть об огромной ошибке». P.S. Редакция «Лицейского Вестника» желает Вам не заикливаться на своих ошибках! Начните все с чистого листа. А произошедшее рассматривайте как бесценный опыт 😊





Ученики 3Б класса заказали бы фонарик, Лего, набор для изготовления

слайма, кигуруми-единорога, ноутбук, телефоны, в частности, айфон 11, пятикомнатную квартиру, домашнее животное.

Большинство *учеников 4Б класса* хотели бы новый телефон (10 учеников); сматр часы (5 человек); по 2 человека заказали бы гироскутер, Лего, настоящий микроскоп.

Одно пожелание засекречено и один ученик считает, что Деда Мороза нет.

Книгу детективную, альбом для монет, деревянный конструктор, UR очки, Ламу, Nerf девчачий, конфеты, еще просто сюрприз и хорошее настроение заказали бы ученики.

Ученики 10А класса просят у деда Мороза помочь «сдать экзамен в конце года», «сдать ЕГЭ»; «больше спать», «5 по математике», «сделать проект по информатике», «больше, ещё больше, ещё-ещё больше факультативов по физике»; есть те, кто не забывает и о школьной дискотеке: «желательно

включить песню «Кэшбэк на всё: И на это и на то!» Также есть и другие пожелания: «тишину на переменах» (поддерживаем!), «Iphone 11», «комиксы DC Batman: Long Halloween Bed Hood and outlaws pol2», «деньги, деньги, деньги, деньги, деньги, деньги...», «встреча с Финном Вулфардом», «отпуск! отдых! relax!».

«Мои пожелания отнюдь не материальны: хочется в Новом году обрести и понять себя, понять, чего же я хочу на самом деле, внутреннего спокойствия»

Учащийся 11Б класса

Ребята 5Б класса просят у деда Мороза MacBook, электронную книгу, iphone 8 и 11 Pro Max, камеру GoPro, телескоп, сертификат на домашнее обучение и хорошую оценку по математике. Есть и более «простые» просьбы: конфеты, собаку, красивую канцелярию, 3 790 рублей.

Учащиеся 8А класса надеются на новогоднее чудо и «5» по геометрии, хотят сладостей и «хлебushка», графический планшет, дом, краски, деньги.



Ученики 11А класса хотели бы поступить, сдать ЕГЭ, историю выучить, 5 по алгебре в году и все 5 в году; хорошие туалеты в лицее, в которых есть бумажные полотенца и бумага, мечтают о питьевом фонтанчике и о гамаках в рекреации; альпаку и акулу из Ikea; красивой одежды; машину и воздушный шарик, билет из России и работу в Макдональдс, увидеть Деда Мороза и много каникул; турнир по баскетболу и поздравление от Рамзана Кадырова, крысу живую и черные гелевые ручки, чехол для нового телефона и много денег, чтоб купить всем подарки.



Ученики 7А класса мечтают о машине, мандаринах, компьютерных играх, здоровье, собаке, воздушном шаре, лете, компьютере, деньгах и еде. Похвальны желания «больше развиваться» и «не лениться». Большинство ребят ждут снега, новогоднего настроения и счастья. Также есть желающие улететь на другую планету.

Ученики 4А класса в своих желаниях практически не повторялись. Электросамокат, Лего, Хаски-собака из Ikea, настольная игра и телефон –

самые распространенные ответы (по 3 ученика). А дальше без повторений: беспроводные наушники, смарт часы, кучу слаймов, квадрокоптер, шоколадную ручку для деланья шоколадок, принтер для ногтей, домик с зайчиками, кичуруми панда, 6 билетов в аквапарк, Nerf Fortnite, Ферари, живую крысу, «я хотела бы набор чего-нибудь очень крутого», машинку на пульте, и даже «я ничего не хочу», игрушку Пикси беллс, \$\$\$, конфеты ...

А вот такие пожелания получит дед Мороз от учеников 8Б класса: «чтобы мои родители были здоровы», «чтобы всё было хорошо», «чтобы зима была холодная и со снегом», «хорошее настроение», «корм для животных в приютах», «больше времени в сутках», «удачи»; есть ребята, желающие получить материальные подарки: «самый крутой телевизор», «автомобиль», «велосипед», «много денег» «машина, печатающая деньги, и бумага для неё», «миллион долларов», «лошадь», «полёт на Марс». Любитель истории просит «больше часов истории в неделю. Очень интересный предмет. И Сергею Вячеславовичу респект!»

Ученики 7В класса ждут отопления, машин, денег, здоровья, сладостей, квартир, компьютеров, клея, игрушек. Был также ответ: «Ничего».

Ученики 3А класса заказали бы ноутбук, телефон, планшет, беспроводные наушники; легио; квадрокоптер, снежколеп, самокат, вертолет на радиоуправлении, магнитный конструктор, 3Д ручку, гитару; костюм единорога.

1 тонну вкусняшек.

15 миллионов.

Путевку Майами и Дубаи.

VIP место в самолете (всегда).

Чтобы все были здоровы, чтобы все было хорошо.



«От Деда Мороза я бы хотел получить в подарок новогоднее настроение, больше радости и счастья. Удачи в Новом году»

*Павел Рычков,
ученик 11В класса*

Ученики 1В класса хотели бы пожарную машину (2 ученика). Список каждого подарка далее представлен в единственном числе. Это - набор косметики, деньги, планшет, котенок,

собака, кукла LoL, мячик, очки ночного зрения, снеголет, железная дорога, Лего, книга, телефон, робот, меч «Майнкрафт», шоколадную ручку.



Ученики 4В класса хотели бы домашних животных: кошку, собак разных пород, большую пачку корма для собак, робота-собаку, шапку «Пикачу» сушками, просто оранжевую шапку, надувной матрац, ноутбук с майнкрафтом, роликовые коньки, самые модные нескользящие кроссовки, квадроцикл, трюковый и электросамокат, игровую приставку, кресло Dхgасer, наушники, ручку, новый телефон и чехол к нему; хочу, чтоб моя семья никогда не ругалась.

«Подари всем то, что они хотят. Пожалуйста».

Ученики 3В класса хотели бы попросить у Деда Мороза Lego, новый телефон, 100.000 денег, длинной бороды, чтобы делать косички, лук с настоящими стрелами,

«чтобы все мечты сбывались»,
«чтобы было много подарков»,
«я хочу, чтобы всем было
хорошо».

Пожелали учащиеся 3В класса
Деду Морозу: счастья,
благополучия, хорошего
настроения, быть богатым,
любить свою работу и чтобы у
него никогда не уставали олени.

Пожелания к деду Морозу от учителей

Наши учителя так же
принимали участие в лицейском
социологическом опросе. Чтобы
пожелания учителей сбывались,
мы «перемешали» их в нашей
рубрике.

Пожелания учителей:

Наталии Александровны
Харитоновой, Наталии
Николаевны

Александр
овой,
Дмитрия
Николаевича



Горошко, Нурият Дадамовны
Сагитовой, Анны Алексеевны
Чулковой, Юлии Рауфовны
Ахмедшиной, Марии
Николаевны Килиной, Галины
Сергеевны
Заднепровской.

«Люблю печь для семьи,
поэтому очень хочу
«мультипекаря»

«Главное, чтобы он был от
души!»

«Хочу компьютер и доску с
проектором в кабинете»

«Выспаться... и в течение
года выспаться!»

«Увидеть Северное сияние,
научиться водить машину»

«Спасибо большое, Дедушка
Мороз. У меня всё есть. Если
что подарить, будет очень
приятно»

«Ноутбук»

«Автомобиль Audi и квартиру,
и путешествие в Италию, и на
Бали»

Проведена большая работа,
которая показала, что
предпочтения в подарках с
возрастом всё-таки меняются!

Ученики начальной школы
чаще мечтают об игрушках, 5-ти
и 6-тиклассники хотят получить
в подарок компьютерную
технику, айфоны и аксессуары к
ними. Учащиеся 7-ых, 8-ых
классов задумываются о работе
над личными качествами:
«больше развиваться», «не
лениться»; а также заботятся о
близких и животных: «чтобы мои
родители были здоровыми»,
«корм для животных в приюте»,
но некоторые продолжают
мечтать о материальных

подарках, в том числе о деньгах и «машинке, печатающей деньги».

Девятиклассники уже готовятся к экзаменам и просят у деда Мороза хороших оценок (ну тут уж дед Мороз бессилён).

Мысли наших будущих выпускников также полностью заняты подготовкой к ЕГЭ, но, помимо этого, ребята не забывают и о себе: мечтают о встречах со знаменитостями и активно подбирают музыку к новогодней дискотеке.

Ну и учителя, конечно, тоже верят в новогодние чудеса и смело загадывают желания, которые часто связаны с работой: «компьютер», «доску с проектором» и «выспаться».

Над материалами работали:

*Вероника Барабаницкова,
Максим Бичурин, Илья Вольткин,
Егор Герасимов, Артем Дорохов,
Екатерина Захарова, София
Кислова, Мария Александровна
Кривошеева, Анна Викторовна
Морозова, Влад Платонов,
Любовь Пронина, Данил Скляр,
Михаил Федоров, Арина
Черненко, Надежда Шилова
учащиеся 6Б, 6В, 8А классов,
выпускающие редакторы*

Подарок близким и родным

По сложившейся традиции наши журналисты провели блиц-

опрос среди учащихся и выяснили, чтобы ученики 3-6 классов в преддверии наступающего Нового года хотели бы подарить своим близким и родным.

Вот что получилось...

Третьеклассники желают родителям любви, денег и набор инструментов; друзьям – осуществления мечты и игрушек.

Ребята *четвёртых классов* хотели бы подарить родителям круиз, лодку и кухонный набор. Другим желают повеселиться на «Slime-party», единорогов и браслеты дружбы.

Наши «пяточки» с удовольствием бы отправили родителей на Гавайи или в Америку на вертолёт; а друзьям подарили бы пони.



Шестиклассники желают родителям терпения, много денег и долгих лет жизни; друзьям – канал с 10 миллионами подписчиков.

Очень приятно внимание детей к своим родителям и друзьям.



Давайте с вами помнить всегда, что главными подарками для наших близких и родных являются, больше всего, время, нежность, понимание, забота, уважение, любовь ... Это то, без чего немислим человек, это то, что делает человека человеком. Взять и купить эти понятия невозможно. Их можно только почувствовать, и делиться ими от всего сердца и души.

Р.С. До Нового года осталось 5 дней.

Над материалом работали: *Вероника Барабанищикова, Любовь Пронина, Надежда Шилова, ученицы 6Б класса*

Волшебный посох Деда Мороза

Вы же знаете, что у Дедушки Мороза существует волшебный морозильный посох? Да, знаем. Конечно, об этом знают и наши любимые учителя.

Наша редакция решила поинтересоваться у учителей, чтобы они заморозили им? (кроме детей, учеников, людей, живых существ, тем более, что эта группа существительных

относится к одушевленному виду и отвечает на вопрос «Кто? Кого?»).

Так, *Ольга Николаевна Шведова* заморозила тех людей, которые убивают и бьют детей.

Жанна Павловна Глотова, хотела бы заморозить зам. министра образования.

Сергей Вячеславович Корнилов заморозил бы время, потому что его ему часто не хватает.

Ольга Андреевна Титова заморозила бы плохое настроение, плохие мысли и лень.

Наталья Александровна Харитоновна заморозила бы время на самых его лучших моментах, потому что времени всегда не хватает потому, что время – это ресурс, который нельзя вернуть назад.

Анна Викторовна Морозова: «Я бы заморозила здоровье, чтоб оно было всегда крепким, богатырским».

Анастасия Сергеевна Мишина: «Я считаю, что природа так устроена, в ней всё идет своим чередом и что-то или кого-то замораживать - неправильно».



Таиса Станиславовна Лебедева: «Всё плохое в детях, оставить только хорошее».

Нурият Дадамовна Сагитова: «Всё плохое, что может коснуться детей».

Наталья Николаевна Александрова: «Болезни, несчастья, отпуска».

Елена Владимировна Лебедева: «Лень и нежелание делать домашнюю работу».

Мария Вячеславовна Островская: «Я бы заморозила бы всё оружие на свете при супернизких температурах, чтобы оно от удара рассыпалось бы в пыль».

Светлана Борисовна Зеленина: «Дорожку перед школой, чтоб сыро не было».

Мария Александровна Кривошеева: «Я бы заморозила всё зло на Земле!»

Денис Валерьевич Жуков: «Я бы заморозил дождь, чтобы, наконец, пошел снег, и стало праздничное настроение».

Елизавета Сергеевна Старинец: «Если можно было заморозить что либо, я бы заморозила время».

Оксана Викторовна Шрамко волшебным посохом вернула бы время вспять.

Лариса Александровна Бажина: «Я бы заморозила такой процесс как старость, чтобы

люди были молодые и здоровые, не старели».

Дмитрий Николаевич Горошко хочет жить вечно.



Волшебный посох у нас существует только в сказках, в руках у Дедушки Мороза. В реальной жизни мы сами преодолеваем препятствия, сами колдуем и создаем себе волшебство. Научитесь ценить то, что вам дорого. Не тратьте даром самое ценное – время своей жизни. Время – дар. Бесценный дар.

Над материалами работали:

Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Екатерина Захарова, София Кислова, Влад Платонов, Данил Скляр, Михаил Федоров, Арина Черненко,
 учащиеся 6В и 8А
 классов



*Есть значимые люди в нашем лицее.
Они наши «Добывайки» и «Сохраняйки»*

Мы с вами замечаем, как с каждым годом наш лицей преобразуется. В прошлом году был проведен ремонт в холле, коридорах, во многих классах. В течение этого лета отремонтирована наша любимая столовая-сцена-актовый зал.

Чтобы ремонту в школе «Быть», нужно проделать огромную работу с использованием таких глаголов, как: «провести переговоры», «согласовать», «обозначить», «выбить», «направлять», «определить», «выделить», «утвердить», «контролировать», «успеть», «организовать» и т.д. и т.п.



Контроль за этими действиями осуществляет директор лицея Ольга Андреевна. Одна она бы не справилась, так как хороша пословица «Один в поле боя не воин».

Елена Валентиновна Алексеева, Валентин Николаевич Крылов, Геннадий Иванович Иванов, Леонид Константинович Маркевич - главные ее помощники, а вдохновители – учащиеся лицея.

Ремонтные работы в нашем лицее осуществляет строительная организация ООО «Ремсу». Мы встретились с генеральным директором ООО «Ремсу» Дмитрием Викторовичем Глуховым и задали интересующие нас вопросы

- Дмитрий Викторович, часто ли Вы работаете с образовательными учреждениями?

- Каждый год на протяжении уже многих лет.

- А что Вами движет как руководителем, когда Вы подаете заявку на очередной проект?

- В целом, в школах и садиках ремонты все достаточно понятные, и, единственное, на что мы обычно смотрим – это экономическая точка зрения. В основном берем проекты, где нужно сделать весь комплекс ремонтных работ.

- Для вас каждая школа - это особый ремонт или же все проекты примерно одинаковы?

- Большая часть садиков и школ подразумевают ремонт типовой, стандартный – это примерно процентов семьдесят. Но периодически попадают



заказчики, которые пытаются в рамках бюджета сделать что-то более красивое, пытаются пофантазировать.

Ваша школа тоже такая – равнодушная к ремонтам. Руководство старается выбрать интересные материалы, не просто «покрасить и забыть».

Часто это зависит от личных качеств руководителя – нужно уметь маневрировать, ведь если есть возможность, всегда можно сделать что-то интересным, отличным от других. Когда есть такое желание – это всегда приятно, потому что бывают ситуации, когда заказчик не проявляет интереса, участия. Таких, к счастью, немного. В

основном руководители радеют за свои учреждения.

- Какие работы вы выполняли в нашем лицее?

- Мы делали в этом году зал столовой, пищеблок, несколько кабинетов. В прошлые годы ремонтировали коридоры. Конечно, хотели бы и дальше работать с лицеем, потому что гораздо проще, когда уже знаешь заказчика, его

требования к работе, то, как он организует рабочий процесс. Такое взаимодействие можно назвать намного более продуктивным.

Спасибо большое, Дмитрий Викторович, за Вашу работу. Надеемся, мы прощаемся с Вами и Вашей организацией до ближайших летних каникул.

P.S. Очень большая вероятность, что этим летом в нашей школе «Будет ремонт!» - спортзала и кровли.

Материал подготовили:

Олеся Викторовна

Пригодина,

педагог-организатор,

Анна Викторовна

Морозова,

педагог-библиотекарь



*Здравствуйте,
дорогие читатели!*

Сегодня в гостях у нашей рубрики «Портретное интервью» учитель технологии нашего лицея – Мария Николаевна Килина.

- Здравствуйте, Мария Николаевна. *Не найдется ли у Вас несколько минут на интервью для «Лицейского Вестника»?*

- Здравствуйте. Найдется.

- *Субботнее утро для Вас – продуктивное, радостное и трудовое ... Почему вы предпочитаете работать по субботам?..*

- Всё очень просто: меньше людей в транспорте, меньше людей в школе и всё гораздо спокойнее. А ещё по субботам можно ходить более менее неофициально, в джинсах, например.

- *Сколько времени Вы работаете в нашем лицее?*

- Я работаю в лицее 3 года.

- *Что вдохновило Вас стать учителем технологии?*

- Вдохновило на профессию учителя технологии меня декоративно-прикладное искусство. Я очень люблю мастерить и создавать что-то красивое.



- *Вы, ведь, художники по своему образованию? Получается ли у Вас совмещать работу с учащимися и деятельность в мире художников?*

- У нас с Анной Алексеевной два образования – художественное и педагогическое. Нам удается совмещать работу и деятельность в мире художников.

- *Проходят ли у Вас персональные выставки?*

- Прошлой весной мы участвовали с Анной Алексеевной в выставке «Международный фестиваль керамики» на Елагином острове.

- *Считаете ли Вы, что каждый человек имеет склонность к выражению себя в творчестве?*

- Безусловно. Каждый человек всегда проявляет себя творчески.

- *Что делать ученикам, которые не могут, не умеют многое «делать руками»?*

- Руки – это продолжение нашей головы, наших мыслей. Если мы умеем мыслить, значит, мы руками также умеем работать. Нужно делать то, что у учащегося получается. Тот, кто не умеет «делать руками», делает то, что умеет. У каждого свой талант. Решение уравнений – тоже творчество. Главное, подчеркну - голова, а потом уже руки.

- *С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности (в обучении)? Как Вы решаете их?*

- Сталкиваемся мы с ленью и неподготовленностью учеников. Как-то решаем (улыбается).

- *Что является главным для Вас в оформлении нашего лица?*

- Оформление, в первую очередь, должно быть современным, ярким, интересным и необычным.

- *Что вдохновляет Вас украшать наш лицей?*

- Здесь две составляющих ответа. Первая, мы любим украшать наш лицей. Вторая – нам доверяют в этом занятии. Соединились две части: любовь и доверие и получается оформление с душой, красиво, современно.

- *Как вы определяете стиль оформления того или иного помещения?*

Улыбается.

- Это опыт, обретенный при просмотре других аналогов, например, международных современных оформлений разных комнат. Современный дизайн.

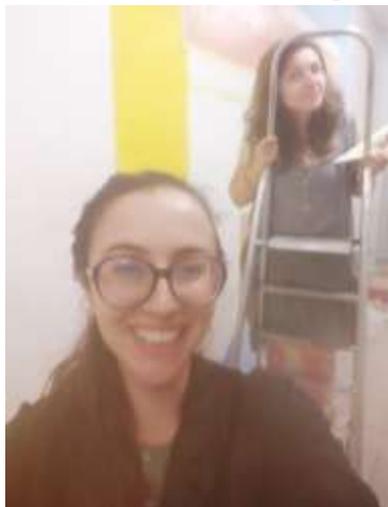
- *Вы работаете над процессом украшения вместе. Сложно ли Вам найти общее / компромисс друг с другом в процессе работы?*

- Нет, нам очень легко. Мы на одной волне с Анной

Алексеевной.

- *Насколько долго происходит процесс украшения лица?*

- Процесс украшения – это очень длительный процесс. Очень долго, ведь, если нужно сделать что-то хорошо, то нужно время.



- Вы не планируете привлечь учеников в процесс нахождения стиля лица?

- К нахождению стиля кабинета мы уже привлекали учеников. Так, например, ученики 9Б принимали участие при украшении кабинета английского языка.



- Мы надеемся, что и наши мысли по украшению и оформлению лица могут быть Вам полезны и интересны. С удовольствием примем участие в этом процессе.



- Приближается Новый Год. Как вы бы украсили новогоднюю ёлку в лице?

- Мы бы с ребятами сшили новогодние игрушки. У меня мечта – сделать игрушки из ваты и клея ПВА.

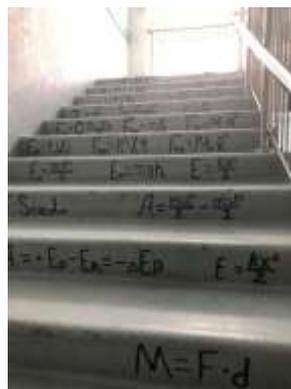
- Давайте реализуем Вашу мечту на будущий Новый год.

В канун наступающего Нового 2020 года, что бы Вы пожелали учащимся, учителям лица 393?

- Верьте в себя так сильно, как это возможно.

Огромное спасибо за ответы, Мария Николаевна.

Мы в свою очередь желаем Вам и Анне Алексеевне креативных мыслей для «стен лица» и в вашей профессиональной деятельности.



С Наступающим Новым годом.

Беседовали с
Марией Николаевной
Михаил Фёдоров,
Максим Бичурин,
ученики 8А класса

«Цифра» для первоклассников

5 декабря состоялся очный тур фестиваля «Цифра», в ходе которого ученики 1А класс под руководством Наталии Алексеевны Кондратьевой представляли работу по созданию своего цифрового рассказа на основе игры-ходилки «Путешествие по Санкт-Петербургу» и рисунки к урокам математики «Чего и сколько бывает», которые рисовали дети после изучения той или иной цифры.

Хорошую идею для конкурсной работы нам подал Алексей Вахромов: он к цифре «2» нарисовал две Ростральные колонны, а к цифре «6» Савва Карпов изобразил шесть бастионов Петропавловской крепости.

Но просто показывать рисунки и цифры было бы не очень интересно. Тогда подключились родители и стали искать стихотворения к каждой достопримечательности и нашли считалку:

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю
считать.

Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый,
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,
были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.





Вот, что о работе над этим проектом рассказали сами дети:

«К этой считалке мы дома готовили рисунки. Конечно же, нам помогали родители, потому что рисовать город не так-то просто. А вот чем рисовать мы выбирали сами. Я рисовал цветными карандашами (*Савва Карнов*).

«Я рисовала красками красавицу Неву. С карандашом справилась сама, а раскрашивать мне помогала мама» (*София Писковацкова*).

«А мы с папой готовили для фильма фишки и кубики. Но самым

сложным оказалось подобрать музыку. Нам помогла наша учительница музыки, Галина Сергеевна. Под П.И. Чайковского фишки и кубики закружились в вальсе» (*Валентина Соколова*).

«Осталось совсем немного: все собрать и смонтировать фильм. Это сделала Наталия Алексеевна» (*Корнилов Кирилл*).

Вы – большие молодцы. Будем с нетерпением ждать объявления результатов конкурса «Цифра».

Школьная пресса

18



декабря редколлегия школьного журнала «Лицейский Вестник» принимала участие в ежегодном конкурсе «Школьная пресса» по теме «Создаём спецвыпуск газеты «Метро»».



Прежде чем начать работать непосредственно над выпуском газеты, для будущих журналистов был организован круглый стол с участием заместителя главного редактора Metro-Петербург Татьяны Александровны Михайловой и старшего редактора сайта Metro-Петербург Майи Леонидовны Колесниковой.

Своими впечатлениями о конкурсе поделились его участники.

Влад Платонов (6В класс):

«У меня эмоции зашкаливали. Я был немного не уверен, стеснялся и боялся со своей командой не успеть. Мы работали над своим блоком и всё смогли.

В целом, это было крайне увлекательно, весело и познавательно.

Мне этот конкурс понравился. Мы впервые выпустили сами газету. Спасибо».

Илья Волынкин (6В класс):

«Я узнал, что за такое короткое время – 1 час на всё, можно сделать спецвыпуск газеты «Metro»».

Ксения Гулевская (6В класс):

«Конкурс «Школьная пресса» очень полезен, ведь сделать с нуля газету очень трудно. Так же можно получить опыт и знания от других участников данного конкурса и учиться вместе с ними».



Егор Герасимов (6В класс):

«Конкурс для меня был очень интересен. Это хорошая практика для меня, как журналиста «Лицейского Вестника». Было интересно пообщаться с другими ребятами. Мне понравилась работа в команде. Я узнал много нового от создателей газеты «Метро».

Михаил Фёдоров (8А класс):

«Столь полезный конкурс помог представить профессию журналиста ближе, познакомиться с редакторами довольно популярного издания. И самое главное, он помог мне почувствовать себя журналистом в большей мере (в реалии), чем в «Лицейском Вестнике». Мне очень понравилось придумывать разные задания, опросы и другие виды организации учащихся на конкурсе и в лицее, понравилось «работать» на несовершенной технике».



P.S. Мы, выпускающие редакторы, в свою очередь, можем сказать огромное спасибо коллективу редколлегии и журналистов «Лицейского Вестника», которые смогли преодолеть все возникшие трудности и препятствия на пути достижения конечной цели – создание спецвыпуска номера газеты «Метро».

Спасибо организаторам за предоставленную возможность учащимся узнать реалии журналистской деятельности, провести собственную работу от задумки до ее реализации.

Мы многое изменим в организации работы редколлегии благодаря полученному опыту, знаниям и умениям наших корреспондентов, журналистов, художников-оформителей и других специалистов, необходимых в журналистской деятельности.

Мы уверены, что полученные новые знания на конкурсе и опыт при создании нашего школьного журнала будут полезны вам в будущем. Спасибо за работу.

Будем рады видеть всех желающих присоединиться к творчеству и сотрудничеству, а также профессиональному общению.

Путешествия, как бриллианты, украшают цепочку однообразных дней

Египет – страна солнца и тепла

Здравствуйтесь, дорогие учащиеся. Сегодня мы с вами побываем в стране солнца и тепла - Египте.

Проведя небольшой опрос среди учащихся о стране Египет, мы узнали, что известно ученикам, что эта страна в Африке, там есть пирамиды, песок, река Нил и жаркий климат... Наверное, наряжают на Новый год в Египте пальму...



На самом деле всё верно...

Страна Египет располагается сразу на двух континентах: Евразии и Африке. Самые известные пирамиды в этой стране.



В Египте протекает вторая по величине в мире река Нил.

Египет располагается у Красного моря, которое является очень тёплым, температура воды не опускается ниже 23 градусов Цельсия, что дает возможность в нем расти кораллам.



В преддверии Нового года давайте узнаем, как египтяне встречают Новый год...

По исламскому календарю, древним традициям Новый год начинался 11 сентября в день разлива реки Нил.

Конечно, официальное начало календарного года – 1 января, но в селах и маленьких городах Египта Новый год не особо отмечается.

31 декабря египтяне тоже встречают Новый год.

Они наводят порядок в доме и выбрасывают хлам, накопившийся за год, и пытаются быть в отличном настроении.

В Новый год 1 января, как и в Европе, принято украшать дома пуансетией - цветком рождественской звезды.



Пальмы украшают гирляндами, а дома ставят ёлки.

От нашего привычного оливье египтян отличает то, что их блюда содержат много пряностей.

Египтяне предпочитают фасоль и бобы, а на десерт - пирог под названием Ом Али (это пирог с орехами и изюмом).

Интересно было бы побывать в Новый год в теплой стране и встретить его на пляже, купаясь в море и загорая под пальмой...

До новых встреч в новых странах!

Рубрику ведёт
Илья Волюнкин,
ученик 6В класса

А знаете ли Вы, что ...наш добрый дедушка Мороз изначально назывался Великим Старцем Севера и был жестоким языческим божеством?

В своей мешок он собирал жертвоприношения, часто предпочитая маленьких детей (да-да, ни о каких подарках тогда даже и речи не шло).

В лесу этот повелитель холода и пурги имел обыкновение морозить людей (такой образ сохранился, например, в поэме Н.А. Некрасова «Мороз - Красный нос»). Если он вступал в дом, следовало не залезать на табуретку, чтобы рассказать стишок, а убежать со всех ног.

В XIX веке ребятишки боялись, что вздорный старик накажет их за баловство и как минимум оставит без подарков. Взрослых Дед Мороз карал не и за плохие поступки, и за унылое настроение. По его приказу метели и бури заматали целые деревни, загоняли несчастных людей на тонкий лед. Однако, несмотря на сложность натуры, старик-волшебник не был исчадием ада.

Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

Вопрос – ответ

Мы продолжаем рубрику «Давайте спросим у психолога» и сегодня мы хотим получить квалифицированные ответы на наши вопросы у школьного психолога *Ольги Владиславовны Карецкой*.

- *Здравствуйте, Ольга Владиславовна!*

- *Здравствуй, Егор!*

- *Хотел задать вам несколько вопросов для нашей рубрики.*

- *Слушаю тебя.*

- *Мы все очень любим своих родителей. Но часто между родителями и ребенком возникают споры. Можно ли этого избежать? И нужно ли?*

- Любые отношения, даже самые благополучные, в них всегда есть место конфликтам. И это нормально для близких отношений. Конечно, когда они не происходят постоянно. Такие споры позволяют лучше друг друга узнать, обозначить границы. Споры не так страшны, если у вас есть время, которое вы проводите вместе и получаете удовольствие от этого. Т.е. помимо споров, у вас есть и другая форма отношений.

Есть такой прием, который используется для конструктивного разрешения конфликтов.

«Я-сообщение» - сказать, что я чувствую, затем обозначить поступок человека и в конце сказать, что я хочу. Приведу пример: ты наступил мне на ногу. Сначала я говорю о своих чувствах: мне больно.

Потом – ты мне наступил на ногу. И затем – я хочу, чтобы в будущем ты был более внимателен.

Этот метод очень проясняет отношения, он происходит в конструктивной, необидной форме, что помогает лучше понимать друг друга.

- Спасибо большое! Будем стараться применять его на практике.



- *Вопрос в преддверии праздника. Есть такое поверье: как встретишь Новый Год, так его и проживешь. Что Вы думаете об этом?*

- Позитивный настрой, безусловно, очень важен.

Человек всегда волен выбирать. Если ты настраиваешься на праздник, если ты в этот момент испытываешь множество положительных эмоций, то этот заряд ты можешь перенести на весь год!

Помнишь выражение: «как корабль назовешь, так он и поплывет»? Хотя это научно не доказано.

- *Спасибо, Ольга Владиславовна!* Желаем Вам весело и интересно провести новогодние праздники!

- Спасибо.

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
ученик 6В класса



Наши юбиляры и именинники

В каждом классе чествуют «зимних» именинников, завершающих нашу традицию в 2019 и открывающих ее в 2020. Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», шлем искренние слова поздравлений каждому «новорожденному» учащемуся.

В педагогическом коллективе в первые месяцы зимы встречают юбилеи и дни рождения коллеги:

Декабрь

Борисова Татьяна Геннадьевна
Белоусова Алия Рашидовна
Фёдорова Инна Николаевна
Ахмедшина Юлия Рауфовна
Миняева Тамара Кузьминична

Январь

Морозова Анна Викторовна
Иванов Геннадий Иванович
Пономарев Александр Сергеевич
Глотова Жанна Павловна

Поздравляем Вас, уважаемые коллеги, с днем рождения и желаем волшебства, чудес и сказочных моментов в вашей жизни, а также богатырского нерушимого здоровья и, конечно, взаимной и нежной любви.

**Эти цветы только
для Вас!!!**

В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учащихся, подчеркивающие волшебство Нового года.



- С Новым годом!
- С Днем рождения!
Счастья, радости,
везенья!

Новогодний день рожденья

День рожденье у меня
Тридцать первого числа.
Я родился в декабре,
Зима стояла на дворе.



Два подарка дарит мне -
Это кое-что уже.
Я услышал комплимент.
Меня лично поздравляет
Наш Российский
президент.

Родиться с Новым годом
вместе
Беда иль радость ЭТО,
взвесьте!
Все друг друга поздравляют
Счастья, радости желают.

И, подумав на досуге,
Вывод сделал я в уме –
День рожденье Новогодний
Это выгодно вдвойне!
*Лев Старостин,
ученик 4В класса*



Мне тоже куча поздравлений,
Но ... с Новым годом!
Где с рождением?!

Стучится новый год в окно
Стучится новый год в окно,
И дети веселятся!
Санки, горки и снежки -
Рады мы кататься!

От обиды чуть не плачу,
Слыша крики за окном –
С Новым годом!
С новым счастьем!
Для меня это «облом».



Вот ёлку нарядили мы
Шарами и гирляндой.
Ай, жалко нету бахромы!
Идём играть командой.

Вдруг стучится кто-то в дверь,
Дед Мороз пришел – поверь.
Он поздравил с Днем
рожденья
От себя и от друзей.
Два подарка вынимает
Меня громко поздравляет:



Накрываем мы праздничный
стол:
Аккуратно сложили посуду,
Поставим мы здесь оливье и
красивый котел,
Оглянемся вокруг, подивимся
мы чуду.

Нарядились мы в вязаный свитер.

Побежали скорее с друзьями играть.

Пряник имбирный подарил нам кондитер.

Стали друг друга на санках катать.

Снежки полетели туда-обратно.

Решили домой мы идти отдыхать.

Прибежали домой, сняли ботинки, бросили куртку

И у камина уселись журналы листать.

Вот мы услышали стук у двери.

Дверь открылась, увидели мы
В шапочке красной и в шубе
мохнатой с посохом снежным
стоит дед Мороз.

Спел он и песню,
подарил нам подарки
Сел в красивые сани
И дальше другие подарки
повёз...

*Анна Филимонова,
Полина Забутова,
ученицы 6Б класса*



Родная Русь

Снег выпал.

Нет уж больше луж.

Не трусь, по льду
кататься.

Люблю тебя, родная Русь!

Люблю в твоих снегах
купаться.

Твои морозы мне милы!

Они украсили все стёкла.

Вот Новый год. Куранты бьют
в декабрьской тиши.

*Мария Дубровская,
ученица 4А класса*

Новый Год –

чудесный праздник!

Новый Год - чудесный
праздник!

Ждём, пока Мороз-проказник

Закружит метель невзгод

И в год старый унесет.

Принесет взамен успеха,

Море радости и смеха

И «пятёрок» целый воз

Добрый Дедушка Мороз!

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*

Новогодние мифические существа – 2

Что ж, здравствуйте. В прошлом году вышла первая часть статьи о новогодних мифических существах. Но тема огромная и не может охватиться одной статьёй, поэтому мы для

вас подготовили вторую часть. Начнем!

Бефана

Бефана - что-то вроде Итальянского Деда Мороза, но, тем не менее, по виду она очень сильно отличается. Это ведьма, которая забирается в дома в новогоднюю ночь и кладет под елку либо подарки (если ребенок вел себя хорошо), либо уголь или залу (если ребенок вел себя плохо). Также она может ударить своей метлой ребенка, если тот будет не спать, а следить за ней.

Фрау Перхта

В немецком и австрийском фольклоре тоже есть свой "Дед Мороз", но уже не совсем добрый.



Фрау Перхта, или же просто Перхта, орудует в течение 12 дней после Рождества. Праведников она одаривает кучей подарков, а грешников не щадит. Но, тем не менее, в честь нее устраивается много фестивалей и шествий.



Мари Луид

В Уэльсе есть жуткий обычай под названием «Мари Луид». Деревенские жители делают пугало, которое напоминает зомби-лошадь и вместе с ним направляются в дома. Они так провожают старый год. Дело в том, что жители должны уговорить хозяина в стихах, чтобы тот их впустил в дом, а тот должен также стихами устоять перед соблазном и не впускать их за порог. Все это очень весело проходит, однако, вид у этой лошади жутковатый.

Белсникель

Еще одно немецкое мифическое существо. Белсникель - это путник с довольно жутким внешним видом.



Перед Рождеством он заходит в дома к детям и дает хорошим конфеты, плохих предупреждает, что в Рождество они должны вести себя примерно, ну а если дети ну уж чересчур плохие, он наказывает их розгами.

Ну, а на этом мы завершаем. С художником-оформителем мы, скорее всего, на следующий Новый год выпустим в свет уже 3 часть «Новогодних мифических существ».

*Михаил Корешонков,
Татьяна Васильева,
учащиеся 6В класса*

Все мы готовимся к Новому году. Каждый из нас о чем-то мечтает, чего-то ждёт. Мы предлагаем всем окунуться в мир Сказки. Но не простой, а познавательной.

Новогодняя история

Однажды, 25 декабря 2019 года ехал Дед Мороз со Снегурочкой поздравлять детей 393 лица. Олени, которые должны были довести их, уехали катать детишек на площади. Пришлось Деду Морозу и Снегурочке ехать в лицей на гироскуторе. Ехали они, ехали, но техника их подвела – разрядились аккумуляторы.

- Как же так? Нельзя опоздать к ребятам на праздник! Сказала и расстроилась Снегурочка. Вдруг над лесом зашумели двигатели, запахло бензином, и Дед Мороз со Снегурочкой увидели Бабу Ягу. Говорит бабушка:

- Ха, ха, ха! Так вам и надо! Не будет у детей праздника! Тут Снегурочка и говорит: «Бабушка Яга, дай нам, пожалуйста, твой паурбанк». «Ишь, как техника подводит» - сказал Дед Мороз. Тут Яга и отвечает; «Ага, сейчас! Фигушки вам. Вот если сделаете мне одолжение, тогда и доведу до 393 лица. Есть у меня мечта!»

- Какое это у тебя желание? спрашивает Дед Мороз.

- А вот такое: Я хочу решать сложные линейные уравнения и склонять имена существительные по падежам.

Тут Снегурочка повеселела и говорит:

- О! Дак, это тебе именно в этот лицей. Там всему научат!

Яга и отвечает:

- Ну, раз так, садитесь в ступу!

Летят наши герои, летят и вот прилетели.

Баба Яга как прилетела, так сразу ступу на парковку поставила. Заходят они в лицей. Все ученики их встречать начали, спрашивать, как доехали, всё ли в порядке?

Накормили Бабу Ягу шницелями с подливкой и шашлычками в томатном соусе. Повеселела Ягуся, подобрела.

- Отправляйте меня теперь к доброй волшебнице.



Ученики 4В класса повели Ягу напрямком в 36 кабинет. Там на уроке математики она узнала, как решать линейные уравнения, а на уроке русского языка – склонять имена существительные у доски. Все ребята помогали бабушке.

Вот Ягуся и говорит:

- Ой, как хорошо! Теперь буду помогать Кашею, пересчитывать злато и серебро.

Праздновали ученики и учителя 393 лица Новый год весело и с подарками.

Попраздновала Баба Яга Новый год и про ступу вспомнила. Пошла на парковку, а ступы и не видать! Яга говорит:

- Тьфу – ты! Ишь, куда пропала! Вот вправду Кашей говорил не ставить ступу в неположенном месте, а то эвакуатор заберет!

Вот так и стала Ягуся самой умной бабусей в своем глухом лесу. А ступу ей ребята лица 393 помогли вернуть

Дорогие друзья! В любой, даже самой сложной ситуации, всегда на помощь придут добрые друзья. Никакая техника не сможет заменить теплую дружбу.

*Яна Сокольникова,
ученица 4В класса*





Пружинка

Меня зовут Кузя. Я домовёнок, живу и работаю у деда

Мороза. И вот случалась у нас перед самым новым годом такая история.

31 декабря, когда дед Мороз и Снегурочка легли днём спать, перед тяжелой новогодней ночью, я заметил, что часы на стенке отстают.



Сверив с курантами, я их подвёл и продолжил заниматься домашними делами. Потом смотрю, опять отстают. После того, как я их подвёл в третий раз, понял, что они сломались.

А как же тогда новогодние подарки детям? Ведь Дед Мороз

проспит, и всех детишек поздравить не успеет.

Снял часы со стены и начал их разбирать, а там столько много разных шестерёнок и каждую надо

проверить. Мучился, пыхтел, но продолжал осмотр каждого зубчика на шестерёнках.

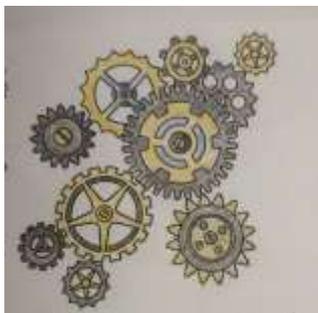
Проверил каждую по два раза, на всякий случай, но все были целые.

Проблема оказалась в заводной пружине. За столько лет работы она ослабла и уже не могла нормально раскручивать механизм часов.

Кинулся я тут же к интернету искать новую пружину, но везде она была только под заказ, а мне-то надо срочно, прям сейчас.

Тогда я взял старую пружину и засунул её в раскалённую печку.

Когда пружина раскалилась докрасна и начала выпрямляться, я опустил её в масло. Потом еле скрутил её и поставил на место. Как раз успел вовремя, пора была уже деду с внучкой вставить.



Вот так из-за одной пружины детишки чуть не остались без подарков. А новую пружину я, конечно, заказал, старой, то, всё равно, на долго не хватит.

*Михаил Журавлёв,
ученик 4В класса*

Спасение деда Мороза

Глава 1. Тревожное письмо

Жили-были оленёнок Бубенчик и его друг зайчик Пушок. Жили они, не тужили, как вдруг, в канун Нового года, друзьям пришло письмо от деда Мороза. В письме было сказано вот что: «Дорогие друзья, как вы знаете, Новый год вот-вот наступит, и дети будут ждать подарки. Мы со Снегурочкой хотели занести подарки одной семье утром, потому что вечером они уедут на дачу. Только мы подошли к ёлке, как изо всех углов на нас накнулись эльфы. Злодеи заперли нас в каком-то белом, огромном ящике. Ещё тут очень холодно, даже нам. Я вас прошу освободить меня и мою внучку. А делать это надо так: идите к кусту рябины и съешьте три ягодки. Произойдет волшебство. Затем отправляйтесь по адресу: улица Морозная, дом 27, квартира 82. Найдите там белый большой ящик и ступайте туда. Не забудьте тёплые вещи, там очень холодно! Удачи!»

Глава 2. Огромный белый ящик

Бубенчик и Пушок взяли теплые вещи и отправились к кусту рябины, съели три ягодки. И тут случилось чудо! Ребята уменьшились!

Дальше они отправились по адресу, который им сказал дед Мороз, и начали искать белый большой ящик. Искали, искали и нашли! К Бубенчику и Пушку кто-то подошёл.

- Вы кто такие? – спросил этот Кто-то.

- Я - оленёнок Бубенчик, а это мой друг - зайчонок Пушок. А ты кто такой?

- Я - магнитик по имени Дельфинчик. А что вы тут делаете?

Бубенчик и Пушок рассказали магнику всю историю.

- Не волнуйтесь, я вам всё расскажу про холодильник, - сказал Дельфинчик.

- Про что?!? – спросили оленёнок и зайчонок.



Про холодильник. Холодильник – устройство, поддерживающее низкую температуру. Применяется обычно для хранения пищи или предметов, требующих хранения в прохладном месте. Сейчас мы пойдём в холодильную камеру, - объяснил ребятам Дельфинчик.



Глава 3. Встреча с сыром

Они зашли в холодильную камеру. Первым их встретил Сыр.



- Я – Сыр. Я расскажу вам один интересный факт про холодильник. В холодильнике охлаждение холодильной камеры происходит от основного испарителя, который расположен в верхней части холодильного шкафа. Холодный воздух из

испарителя падает вниз и охлаждает продукты холодильной камеры.

- Очень интересно! – мы такого не знали, сказали Бубенчик и Пушок.

- Я рад, что вам понравилось. До свидания! – крикнул Сыр.

- До свидания! – попрощались с Сыром ребята.

Продолжение следует ...

*Елизавета Милюкова,
ученица 4В класса*

Приключения в Морозном городе

Однажды, накануне Нового года, я хотела съесть мороженое. Как только я открыла холодильник, увидела снежинку, она протягивает мне мороженое. Я спросила:

- Ты кто?

- Я снежинка – житель Морозного города, - отвечала Снежинка.

- Я бы очень хотела попасть в ваш город, - сказала я.

- Хорошо, - сказала Снежинка.

И тут я очутилась в Морозном городе...

А что произошло дальше, вы узнаете в следующем выпуске «Лицейского Вестника»

*Антонина Рыжова,
ученица 4В класса*

*Дорогие наши дети,
уважаемые коллеги и
любимые родители!*

От всей души поздравляю вас с Наступающим Новым годом!

Скоро придет самый волшебный праздник! И нам кажется, что сбудется любая, пусть самая безумная мечта, свершится чудо... У каждого это чудо свое))

Пусть всё, что мы запланировали, обязательно сбудется: всё то, что хотели начать, - начнется, а что хотели закончить - закончится. Пусть в следующем году мы все станем счастливее, добрее и внимательнее к окружающим нас людям, а мир откроет нам новые двери! Пусть нас переполняет жажда новых свершений, открытий и искренней радости от жизни, которая сама по себе является бесценным даром! Счастья! Любви! Радости!

Директор лицея № 393, Ольга Андреевна Титова.

Дорогие школьники!

Скоро - Новый год. Этого праздника ждут не только все дети, но и все взрослые, и даже учителя.

Не буду ничего желать вам в Новом году.

Сделайте всё сами. Скоро каникулы.

Отдохните. Отоспитесь.

Погуляйте. Покатайтесь на лыжах.

Покатайтесь на коньках.

Почитайте хорошие книжки.

Сходите в кино.

Пообщайтесь с друзьями.

Поздравьте всех с Новым годом.

Порадуйте чем-нибудь своих родителей.

Возьмите всё в свои руки. И тогда все ваши желания сбудутся.

Поздравляю вас всех с этим волшебным праздником!

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ваша Галина Сергеевна Васина.



Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Праздники. Новый Год.....	3-12
Наши желания.....	3
Пожелания деду Морозу от детей разных классов.....	3-9
Пожелания к деду Морозу от учителей.....	9-10
Подарок близким и родным.....	10-11
Волшебный посох деда Мороза.....	11-12
Рубрика. Наши традиции. Оформление лица.....	13-14
Рубрика. Портретное интервью.....	15-17
Рубрика. Активная позиция. Конкурсы.....	18-21
«Цифра» для первоклассников.....	18-19
Школьная пресса.....	19-21
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	22-23
Египет – страна солнца и тепла.....	22-23
Рубрика. А знаете ли Вы.....	23
Рубрика. Давайте спросим у психолога.....	24-25
Рубрика. Дни рождения.....	25
Рубрика. Проба пера.....	26-33
Новогодний день рождения.....	26
Стучится новый год в окно.....	26-27
Родная Русь.....	27
Новый год – чудесный праздник.....	27
Новогодние мифические существа-2.....	27-29
Новогодняя история.....	29-30
Пружинка.....	31-32
Спасение деда Мороза.....	32-33
Приключения в Морозном городе.....	33
Поздравления с Наступающим Новым годом.....	34
Содержание «Лицейского Вестника».....	35
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	36



«Когда вы чего-то очень сильно хотите, в игру вступает закон притяжения»
Эндрю Карнеги



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

*Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.
Тираж 150 экземпляров.*

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Максим Бичурин, Татьяна Васильева, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Мария Дубровская, Михаил Журавлёв, Полина Забутова, Екатерина Захарова, София Кислова, Михаил Корешонков, Савва Ласточкин, Елизавета Милюкова, Владислав Платонов, Олеся Викторовна Пригодина, Любовь Пронина, Антонина Рыжова, Данил Скляр, Яна Сокольникова, Лев Старостин, Михаил Федоров, Анна Филимонова, Арина Черненко, Надежда Шилова.

Рисунки: Ксении Гулевской, Дианы Петропавловской.

Фотографии: А.В. Морозовой

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч!

26 декабря 2019 год



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

4 выпуск 19 февраля 2020



ПРИРОДА

ЖИЗНЬ



КУЛЬТУРА



«Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим»

Дмитрий Сергеевич Лихачев

СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

Здравствуйте, лицеисты!

Вот и наступила третья четверть - самая длинная и тяжелая, но ещё немного и придёт весна, запоют птицы, дни станут длиннее, лучи солнца снова будут дарить тепло, а пока что за окном совсем не сказочная зима, а серое небо и печальная голая земля почти без снега. Эта зима отличилась от прошлой своей теплотой и нехваткой снега, поэтому редколлегия «Лицейского Вестника» задумалась: «А почему же так происходит: зима без снега и холода?».

Данная проблема взаимосвязана с экологией нашей планеты и, конечно же, с нами.



В этом номере «Лицейского Вестника» мы провели социологический опрос на тему «Зима без снега» и узнали, как лицеисты относятся к данному явлению, и даже получили советы по экологии от них.

Экология планеты - одна из самых важных вещей в нашей

жизни, ведь без экологии мы просто не будем хорошо жить, именно поэтому мы акцентируем столько внимания на проблемы природы. Ведь экология - это культура человека, то, как он воспитан, и то, как он относится к окружающему миру.

Мы, лицеисты, всегда стараемся соблюдать культуру настоящего и прошлого (настоящее – экология, прошлое - бал), например, в конце второй четверти прошёл знаменательный Лицейский бал, который стал традицией в нашем лицее, в нём участвовали ученики 8-ых-9-ых классов.

Дорогой лицеист, помни, что твоё окружение зависит только от тебя, природа нуждается именно в твоей помощи, не будь равнодушен, повышай свою культуру поведения и цени природу, а главное - помогай планете озеленяться и становиться лучше с каждым днём!

С уважением,

главный редактор
«Лицейского Вестника»:
Екатерина Захарова,
ученица 8А класса

*Когда жизнь человека гаснет,
его звезда продолжает ярко светить
другим*

дала, за бескорыстную любовь и уважение к детям.

Коллеги запомнят Татьяну Михайловну как доброго и отзывчивого товарища, как Учителя, обладающего высоким профессионализмом, как заботливую и любящую маму и бабушку.

Наш лицей понёс невосполнимую утрату.

Память о Татьяне Михайловне навсегда сохранится в сердцах учителей, ребят и их родителей.

Безутешно скорбим.

Соболезнуем родным и близким.

«Я проработала с Татьяной Михайловной почти сорок лет. Заслуженный учитель России, отличник народного образования, учитель высшей категории, профессионал, светлый и добрый человек. Такой я знаю, знала Татьяну Михайловну.

Смыслом жизни Татьяны Михайловны была работа, ее любимая школа, ее ученики. Она *помнила* имя каждого выпускника, меня это всегда удивляло.

Она умела учить математике абсолютно всех.



23 января 2020 года на 74 году жизни скоропостижно скончалась Голованова Татьяна Михайловна, учитель математики нашего лицея, заслуженный учитель РФ.

Татьяна Михайловна родилась 1 августа 1946 года. Окончила педагогический институт имени А.И.Герцена в 1969 году по специальности «Учитель математики с преподаванием на английском языке».

Татьяна Михайловна проработала в нашем лицее 50 лет.

Несколько поколений учеников с благодарностью вспоминают Татьяну Михайловну за отличные знания математики, которые она им

Многие знают, что мою дочь 4 года учила Татьяна Михайловна. Дочь в 8 классе не очень любила математику, а, когда заканчивала 11 класс, решила стать учителем математики. В институте на курсе была одной из лучших студенток по математике. Это заслуга Татьяны Михайловны. Таких историй вы можете услышать от многих ребят.

Татьяна Михайловна умела учить, но не умела отдыхать, не умела болеть. Я, как директор школы, не помню ни одного больничного листа Татьяны Михайловны. Трудоголик.

Всегда приветлива, спокойна, улыбочива, все тревоги держала в себе.

Она переживала, что ей придется когда-то расстаться с любимой работой.

Прощались мы с Татьяной Михайловной...

Я, как коллега, как руководитель учреждения, как мама вашей ученицы, Татьяна Михайловна, говорю Вам спасибо за то, что Вы были в



моей жизни, в судьбе моей дочери.

Грустно. Больно. Очень больно»

Матросова

Татьяна Михайловна,

директор ГБОУ лицей № 393

Кировского района Санкт-Петербурга с 1995 по 2016

«Я не знаю даже, как начать...

Вспоминаем Татьяну Михайловну постоянно.

Очень трудно, практически невозможно говорить о ней в прошедшем времени...

Она невероятный человек, учитель, каких мало. Она обладала редким даром - не просто

учить, а Научить! Она учила любить и понимать ее предмет. Она создавала невероятно комфортную обстановку на уроке, дети хотели идти к ней на урок, хотели понять, разобраться, решить ... вот каким-то невероятным образом она заражала их своим интересом к предмету.

Она не просто была на уроке ... она ЖИЛА своей работой.

Полностью отдавала себя, свое время, знания, свое тепло и душу. И дети, и родители – все говорят, с этим человеком всегда было тепло и комфортно.

Пишу и понимаю, как больно.



Очень больно, что ничего уже не изменить и не вернуть нам Татьяну Михайловну.

Любимая наша, всегда будем помнить Вас, любить и благодарить за всё, что Вы сделали!»

Журавлёва

Марина Эдуардовна,
мама ученика 10А класса

«Татьяна Михайловна преподавала у нас математику всего год, когда мы учились в 8 классе. Первое, что вспоминается - как доступно, подробно она объясняла материал, как старалась сделать его понятным каждому.

А еще в нашем классе учился сын Татьяны Михайловны, Дима. Поблажек для него не существовало. Татьяна Михайловна была к нему даже чуть более строга, чем ко всем остальным. Никогда не просила у коллег особого к нему отношения. Дима и сам учился блестяще, окончил школу с серебряной медалью. Татьяна

Михайловна им очень гордилась, часто рассказывала о его достижениях и очень интересно рассказывала об истории своей семьи. Она была замечательным собеседником, всегда интересовалась успехами своих выпускников, подолгу расспрашивала о наших новостях, делилась своими радостями. Светлая Вам память, Татьяна Михайловна»

Лебедева

Елена Владимировна,
зам.директора по УВР (ИКТ)

«Татьяна Михайловна Голованова была моим классным руководителем и учителем математики с 5-го по 9-й класс.

Хочу вам рассказать одну историю. В 9 классе я, учась в школе, ходила на подготовительные курсы в педагогическое училище им. Н.А.Некрасова. Мы писали почти каждый день работы по алгебре, геометрии. Знания, полученные в школе, мне помогли поступить без экзаменов. В конце курсов преподаватель подвел итог и сказал, что те, у кого все контрольные написаны на «5», освобождаются от экзамена по алгебре и геометрии.

Всех, кого освободили от экзаменов, попросили остаться. Нас спрашивали, из какой мы

школы и как зовут нашего учителя математики? Очередь дошла и до меня. Я назвала школу и как только начала говорить, что учителя зовут Голованова ... как наш преподаватель подхватил:

- Татьяна Михайловна.

Я очень удивилась. Он просил передать ей благодарность за знания, за студентов.

Уже тогда Татьяну Михайловну знали за пределами школы. Вот какой это был профессионал и Учитель с большой буквы.

Я всегда вспоминаю Татьяну Михайловну, когда рассказываю об этом и благодарю её за полученные в школе знания.

Светлая ей память.

*Дубровская Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов лицея*

«Мы очень долго были вместе, и казалось, что так будет всегда... Мы приходили утром в школу, жаловались друг другу на 11-е классы, хвалили 9-е, проводили уроки, а потом делились радостями и печалью...»

И вдруг все это закончилось, остановилась жизнь, и пусто стало вокруг, несправедливо пусто. Показалось, что мы все осиротели. Тихо и неуютно в классе, в том классе, куда всегда приходили с удовольствием, где

учеба была в радость. Здесь порой было сложно, трудно, но все знали, что на помощь придут, что самые сложные задачи решатся, потому что рядом Татьяна Михайловна. Потому что она хочет, чтобы у ребят все получилось, потому что она будет дополнительно заниматься и до уроков и после, потому что она все объяснит так просто и так понятно...

Сколько поколений учеников вырастила она, и все они жили в ее душе, обо всех она помнила, помнила даже год, когда закончил школу тот или другой ученик, и иногда рассказывала ученикам сегодняшним о тех, кто учился у нее раньше. И эта цепочка от прошлого к настоящему не прерывалась, мы все были вместе, и всем этого места хватало в доброй, прекрасной душе учителя...

Как больно, как непоправимо то, что произошло...

Светлая Вам память,
Татьяна Михайловна...

*Ахмедшина Юлия Романовна и
Ученики 10А класса.*



Мы и природа

Природа живет в каждом из нас: влияет, уничтожает, помогает.

В связи с «необычной» зимой редакция «Лицейского Вестника» решила провести социологический опрос учащихся лица. Нам стало интересно узнать, что они думают о погоде и теплой зиме...

Вот что у нас получилось

Мы попросили учащихся **5-ых – 7-ых классов** оценить погоду этой зимы по десятибалльной шкале, где 0 – «не нравится»; 10 – «очень нравится». Средний балл равен четырем. Среди отвечающих были те, кому такая погода «приходится по душе», и те, кому она совсем не нравится.

Мы попросили назвать те атрибуты зимы, которых не хватает в этом году. Конечно, самый распространённый ответ – «снег», так ответили 33% опрошенных. Среди ребят были и те, кому не хватает мороза, льда, лыж, зимней красоты, новогоднего настроения, снеговика и деда Мороза (что также связано с отсутствием снега). 5,5% ребят ответили, что таких атрибутов нет.

Учащиеся высказывали мнения о возможных причинах изменения климата в Санкт-Петербурге и Ленинградской

области. Самые популярные ответы – «загрязнение окружающей среды» (30,4%), «глобальное потепление» (17%), «человек» (8,7%). Мы спросили ребят, считают ли они, что изменение климата ставит под угрозу жизнь растений, животных, человека, и попросили привести примеры в случае утвердительного ответа. 33% опрошенных не видят опасности для жизни. Остальные респонденты понимают всю серьёзность проблемы и приводят следующие примеры: «да, плохая среда обитания для животных, растений, человека», «для зайчика опасно, так как он белый, а волк его без снега заметит», «животные, впадающие в спячку, не могут спрятаться», «вымирание пчёл», «ураганы», предлагают «разработать сыворотку для восстановления Земли». Некоторые шутят: «человек перегреется», «дед Мороз не придет».



На наш заключительный вопрос: «Может ли человек повлиять на процесс изменения климата?» - мы получили 58% положительных ответов. Ребята предлагают «меньше гадить (выпускать грязные и ядовитые отходы)», «обратить всё в охлажденный купол», а два учащихся уже «почти создали «снегоделку» (машину, делающую снег).

Погадаем: будет ли зима в этом году? Когда она настанет? Когда выпадет снег, и что будут делать ученики, если придет настоящая зима? Сколько снег пролежит на земле? Почему изменяется климат? К чему эти изменения могут нас привести?

Мы попросили учащихся **лицейских классов** ответить на эти вопросы.

Мы узнали, что никому из лицеистов не нравится такая зима.

По их мнению, зима в этом календарном году уже не наступит, а если и наступит, то ненадолго.

Снег, предположительно, выпадет в конце февраля. Как только он выпадет, многие будут кататься на санках, убирать снег с машины; гулять с друзьями, делать снежных ангелов.

Старшеклассники уверены: люди настолько загрязнили

Землю, что это ведёт к необратимым последствиям. Многие ребята вносят свой вклад в сохранение природы: выбрасывают мусор не только за собой, но и за другими (правда, есть и те, кто признаётся: «сам иногда мусорю»), кто-то сдаёт вещи на переработку и участвует в экологических конкурсах.



«Только люди могут защитить природу!» - считают наши лицеисты. Вот их советы каждому из нас: выбрасывать мусор и чаще убираться; **делать гораздо больше, чем сейчас;** избавиться от пластика, сдавать макулатуру и полностью перейти на экотранспорт.

Над материалом работали:

Екатерина Захарова,

София Кислова,

ученицы 8А класса,

Вероника Барабанищикова,

Любовь Пронина, Надежда,

Шилова, ученицы 6Б класса, Егор

Герасимов, Илья Волынкин,

Владислав Платонов,

ученики 6В класса.

Уважение. Культура. Общение.

Родители стараются делать всё, чтобы ребенок понимал, что он имеет право на жизнь. Имеет право на любовь просто потому, что родился. Что ему не нужно ни того, ни другого заслуживать. Что он от природы красив, умён и талантлив (и всё это - правда), что у него большое сердце, и он вырастет настоящим мужчиной, настоящей женщиной. Многие мамы могут сказать, что их сыновья уже сейчас проявляют себя как настоящие мужчины: открывают перед женщинами двери, забирают тяжелые сумки, встречают ужином дома – и многому из этого мальчишки, юноши учатся на примерах отцов, мужчин.

Но есть и другое проявление «мужественности»: «все в мире существует только для меня, я – «пуп Земли». Знакомо? «Я – потребитель, и все должны создавать наилучшие комфортные условия моего существования». И в этом случае можно многое объяснить, например,

Ситуации, когда женщина открывает дверь, а будущий мужчина прошмыгивает в

открывшуюся дверь первым, не обернувшись, спешит по своим важным делам. И это деловой будущий мужчина, ставящий свою выгоду на первое место, превыше всех, и пользующийся тем, что было сделано, в первую очередь, не для него....

А какое странное чувство возникает, когда территорию лица некоторые учащиеся воспринимают как большую помойку: выкидывают фантики, коробки из-под сока на пол, прячут пакеты за цветочные горшки, втыкают в горшочную землю пластмассовые трубочки, перечисление можно продолжить

Это воспринимается точно так



же, как грязь в вашей кровати или мусор, брошенный мимо помойного ведра на кухне ...

Многие уже не замечают, что перестают здороваться с людьми ... Пройти мимо, смотреть и не видеть, отвернуться и сделать вид, что не знаешь человека легче всего. Этому не нужно

учить свою натуру. Эти умения приходят сами по себе. Самые низменные. Использовать их очень легко - не напрягаешься.

Поэтому здороваться можно только выборочно со взрослыми людьми и одноклассниками.

Можно сделать вид, что вы не видите, не слышите и не знаете тех, с кем совсем недавно общались, кто вас учил в прошлом, кто вложил в вас частичку своей души.

Но задумайтесь, какое впечатление вы создаете о себе. Вы почти лоб ко лбу сталкиваетесь с человеком и делаете вид, что не видите или не знаете его ... Представьте, что вы лоб ко лбу столкнулись с директором или завучем школы. Вы сделаете вид, что его не заметили? Ответ на этот вопрос очевиден и он отрицательный: «Нет, конечно». Вы поздороваетесь. Почему? Потому что «опасно, невыгодно, нерасчетливо, страшно» ...

И это и страшно. Страшно душа, какой вы внутри человек и что воспитание - совсем не ваш «конек». Страшно и обидно за родителей, которые столько времени потратили на вас впустую, объясняя, зачем и почему нужно здороваться, но так ничего и не достигли. Лучше бы они это время использовали для себя.

Благодарность - это не только умение сказать красивые слова по окончании школы, на выпускном или последнем звонке. Нет. Благодарность - это повседневный труд взаимоуважения между людьми и проявлять ее нужно, жизненно необходимо, каждый день, каждую минуту.

И только так, работая над собой, и никак по-другому.

Материал главного выпускающего редактора
*Анны Викторовны
Морозовой,
педагога-библиотекаря*

*P.S. Очень хочется, чтобы
ваши глаза всегда излучали
добро и искренность.*

*А вы были честными по
отношению к другим и к себе.*



Лицейский бал

Ни одна репетиция танцев не проходила без громкого смеха. Сперва всем казалось, что лицейский бал - это скучно, неинтересно и просто задавались вопросом: зачем же нам этот бал?

Вскоре время подошло к балу, и мы всей дружной компанией поехали во дворец Державина. Все ребята шумели, повторяли танцы, фотографировались и любовались залом, в котором все происходило.

И вот подошло время к началу

бала. Время пролетело так быстро, что никто не успел и моргнуть глазом, как всё закончилось. По пути обратно все дружно обсуждали бал, и всё это было так эмоционально, что было видно, как все в восторге от всего, что произошло.

Я считаю, что лицейский бал мог бы стать традицией не только для 8-ых-9-ых классов, а также для 7-ых, 10-ых и 11-ых, ведь всё происходящее там так просто словами не передать.

*София Кислова,
ученица 8А класса*







Настоящее сражение

8 февраля, субботним днем в стенах нашего лицея произошел настоящий бой. Команда на команду. Задание на задание. Вопрос на вопрос. Сражались по-настоящему две команды: команда 8А и команда 8Б классов.

Начнём. Для тех, кто знает, и кто нет, расскажу, что такое матбой.

Надо заметить что мат-бой - это не бой матам, а «математическое противостояние» двух команд, которые должны превзойти друг

друга в своих знаниях.

Когда передо мной поставили задачу написать отзыв к матбою, я понял, что это не так просто, как кажется потому, что я первый раз участвую в данном мероприятии, мне совершенно не с чем сравнивать, но я постараюсь дать максимально правильный ответ на поставленную передо мной задачу.

Несмотря на то, что моё мнение сугубо личное, я хотел бы сказать, что это мероприятие понравилось всей нашей команде.



Все началось с трёхчасовой подготовки, в этот момент мы решали задачи, конечно часть времени мы и отдыхали, и под конец мы чуть опоздали.



Но потом была часть, где мы выходили к доске и доказывали своё решение, а противник в свою очередь оспаривал его. По итогу всех задач, по количеству баллов победу одержало жюри. Мы были на втором месте, а «Б» класс на 3-ем.



Мы вместе отлично поработали и получили огромный опыт.

Я советую всем не бояться и не лениться, а идти, куда возможно.

*Михаил Федоров,
ученик 8А класса*

Наши юбиляры и именинники

В каждом классе чествуют именинников, чьи дни рождения приходится на последний месяц зимы. Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», присоединяемся к словам поздравлениям каждому новорожденному имениннику.

В педагогическом коллективе в феврале месяце встречают дни рождения коллеги:

Февраль

Людмила Владимировна Дмитрова,
Светлана Петровна Воробьева,
Анна Николаевна Тимохина,
Лариса Александровна Бажина,
Виктор Ильич Хмылов,
Елена Николаевна Пахомова.

Поздравляем Вас, уважаемые коллеги, с днем рождения и желаем нежности и любви, солнечных дней и сказочных вечеров и, непременно, крепкого здоровья и финансового благосостояния.



**Эти
цветы
только
для
Вас!!!**

- А знаете ли Вы, что в магазине «Икеа» в Санкт-Петербурге открылся пункт приема пластиковых бутылок.

- А знаете ли Вы, что в Финляндии центр технических исследований VTT и компания Ethica разработали технологию, благодаря которой поношенные вещи превращаются в новые? Для этого пришедшая в негодность хлопчатобумажная одежда режется на куски и растворяется в щёлочи, в результате получается раствор целлюлозы. Из него формируются новые волокна, а из волокон – трикотажная ткань, из которой, в свою очередь, шьётся одежда.

- А знаете ли Вы, что «оранжевый ящик», установленный рядом с выходом с территории лицея в сторону улицы Червоного Казачества - это контейнер для сбора опасных отходов: батареек, градусников, энергосберегающих лампочек.

- А знаете ли Вы, что сбор пластика помогает не только сохранить окружающую среду, но и сэкономить на расходах за вывоз мусора.

А знаете ли Вы, что всё, что нельзя использовать вторично, можно перерабатывать в компост для подкормки зелёных насаждений в парках и

биотопливо для самых разных нужд.

А знаете ли вы, что собрав 8 тонн пластиковых крышечек или 4 миллиона штук, мы можем помочь купить волонтерам фонда «волонтеры в помощь детям-сиротам» инвалидную коляску для ребенка-сироты Андрея.

- А знаете ли Вы, что Для сдачи подходят все крышечки, кроме крышечек от банок из-под кофе, тюбиков зубной пасты и косметических средств.

- А знаете ли Вы, что 100 кг макулатуры спасает одно дерево и позволяет уменьшить вырубку лесов.

- А знаете ли Вы, что 14 февраля проходит уже 4 общероссийская акция «Подари книгу с любовью», помогающая сохранить деревья и поделиться с другими своими любимыми книгами.



Давайте беречь и любить свою природу так, чтобы она становилась еще прекрасней и сохраняла свою уникальность.

Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

Вопрос – ответ

Мы продолжаем рубрику «Давайте спросим у психолога» и нас сегодня интересует, как влияет время года на эмоциональное состояние человека?

- Добрый день. Определённое влияние времени года на эмоциональное состояние человека есть. Это обоснованно и научными фактами.

Есть периоды, когда человек может чувствовать себя не очень хорошо. В первую очередь, весной и осенью - в эти времена года люди болеют чаще. Точно также и в отношении психологического состояния. Возникает больше стресса.

Летом за счет солнца вырабатывается большое количество полезных веществ, и один из них – это серотонин.

Он улучшает настроение, и летом человек чувствует себя комфортнее.

А зима в этом году - не зима, а продолжение осенне-весеннего периода. Так зимой есть снег и солнце, поэтому стресса меньше.

Из этого мы можем сделать вывод, что осень и весна - переходные этапы, погода и не тёплая, и не холодная. Из-за отсутствия солнца организм не получает нужное количество полезных веществ, чтобы настроение человека сохранялось. Хотя далеко не все чувствуют себя плохо весной и осенью, всё равно есть ослабление в организме.

- Спасибо, Ольга Владиславовна. До новых встреч!

Рубрику ведет
Егор Герасимов,
ученик 6В класса



В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учеников лицея, подчеркивающие жизненную необходимость зимних каникул для отдыха и, одновременно, для культурного обогащения.

Последняя неделя декабря...

Последняя неделя декабря... Ура!
Каникулы уже наступят завтра!
Теперь не надо рано мне вставать
И можно вдоволь поваляться на кровати.

Собрав необходимые вещички,
подарков целых три мешка,
Мы едем к бабушке
любименькой в деревню,
Чтоб отдохнуть от города слегка!

Я там почти весь день гуляю,
играю с котиком, мечтаю, чтоб
выпал наконец-то снег!

Ну, а пока его всё нет, читаю
книжки, чтоб умнее стать мне к
началу школьных дней.

*Дмитрий Власюков,
ученик 4В класса*

Зимние каникулы

Зимние каникулы –
это просто класс!

Зимние каникулы
радуют всех нас.

В зимние каникулы
можно погулять.

В зимние каникулы

можно поиграть.

Всем подарки –
радость детям,

Новый год

мы вместе встретим!

С папой, братом и сестрой

В цирк ходили все зимой!

День рождение справляли

Ели, пили, танцевали.

*Анастасия Макарова,
ученица 4В класса*

Стих про Новый год

Очень рада я была

То, что в школу не пошла.

Ой, спасибо, дед Мороз,

Что подарки нам принёс.

Праздник дружно отмечали

И совсем мы не устали.

Быстро съездили в Москву

И развеяли тоску.

Кремль, ёлку посмотрели

И обратно прилетели.

Здравствуй, Питер дорогой,

Вот вернулись мы домой.

По музеям погуляли

И рюкзак в школу собрали.

Грустно без каникул

стало -

Время школьное

настало.

*Алина Щеглова,
ученица 4В класса*



Новый Год такой прекрасный

Новый Год такой прекрасный:
Белоснежный, первоклассный!

Всем подарки он принес.

Все, какие мы мечтали!

Вот, спасибо! Вот, спасибо!

Дед Мороз и в этот год нам
угодил.

Все желания и мечты он
воплотил.

С Новым Годом!

*Марк Лагун,
ученик 4В класса*

**Про зимние
каникулы**

Мы гуляли, мы
играли

И салюты мы
пускали.

И по городу гуляли
Фестиваль огня

искали,

А потом его нашли,

Посмотрели и ушли...

И в кино успеть сходили,

И в кафе перекусили,

В Елисейский зашли

И по ярмарке прошли.

Всё в каникулы успели

Жаль, что быстро пролетели!

*Александр Зиновьев,
ученик 4В класса*

Зимние каникулы

Ура! Свершилось!



Начались зимние каникулы!

И мы весёлою толпой

Бежим к своим родителям!

Потом за ёлкой на базар!

И вот она, красавица,

Стоит, сверкает вся в огнях

И всем нам очень нравится!

А в бой курантов Дед Мороз
Нам всем подарочки принёс!

С хорошим настроением

Проводим мы деньки:

То в планетарий мы идём,

То в цирк, то полетать на
квесте,

На день рождение
всего не сосчитать.

Каникулы!

Каникулы!

Весёлая пора!

Как жаль, что они
кончились

И в школу нам пора.

*Илья Машетов,
ученик 4В класса*

Новый Год, а снега нет

Новый Год, а снега нет.

Я беру в музей билет.

В Титикаку я иду,

Много знаний там найду.

Про природу и людей,

Про рептилий и зверей.

Всё узнаю я сейчас,

Познакомлю с этим вас.

*Иван Вахромов,
ученик 4В класса*

**Новогодние каникулы
настали**

Новогодние каникулы настали.
 На каток сначала мы пошли.
 Там по льду блестящему
 катались, а потом в кафе ушли.
 В зоопарке страуса кормили и
 увидели там желтую змею.
 Десятого на «Барышню-
 крестьянку» мы ходили.
 На станции метро
 «Владимирская» были.
 В музее человека с подругой
 побывала, там очень много
 нового я узнала.
 В стеклянном лабиринте мы
 долго с ней блуждали.
 По Невскому ещё
 Чуть-чуть мы погуляли.

*Мария Дубровская,
 ученица 4А класса*

Зимние каникулы

Зима пришла! Каникулы!
 И праздник на душе.
 Новый год мы встретили
 И Рождество уже.
 Январь стоит на улице,
 Нет снега, хоть умри.
 И нету снежных горок,
 И снежных баб нигде.
 Каникул зимних ждали,
 Хотелось в снег упасть,
 И целый день на улице
 В снежки нам поиграть.

О чем теперь рассказывать?

Никак я не пойму.

О том, что в зимний вечер
 Книжки я читал, Я кормушку
 сделал, Птицам помогал.
 Хлеб насыпал, зёрнышек
 - Кушайте, друзья.
 Вот какую помощь
 Оказал вам я.
 С братцем погуляли,
 И скорей домой –
 Нету снега, нету!
 Ну, хоть волком вой.
 Хорошо, что бабушка
 В цирк сводила нас.
 Весело там было.
 Клоун просто класс.
 Пингвины неуклюжие,
 Собаки белозубые
 И кони быстроногие
 Все пустились в пляс.
 Еще я с мамой, папой
 По Невскому гулял
 И ёлку на Дворцовой
 Большую увидал.
 Вот так прошли каникулы
 Зимние каникулы
 Без снега, без забав.

*Лев Старостин,
 ученик 4В класса*



Веселые каникулы

В Петербурге нет зимы
Что же делать нам?
Мы отправились в Ковдор –
Снега много там.

Рады бабушка и дед
Нашему приезду.
Новогодний наш обед
Подали прелестно!

Много было развлечений:
И «ватрушки», и коньки.
Получили
поздравления
От друзей и от
родных.

Мы поехали в
приют
Для собак, что там
живут.

Лайки, хаски, самоеды
Быстро нас в санях везут.

Северное сияние увидеть мы
мечтали,
Но наши ожидания себя не
оправдали:
Погода подвела – теплее
становилось,
«Сияние испугалось», а жаль,
что так случилось.

Мы вернулись в Петербург
Развлечений много тут.
Вот приехала сестра –
Кончилась моя хандра!

Были в разных мы местах:
Музей «Русский» посетили,
На коньках мы тоже были,
В «Кабель порт» нам привело,

Это всё нас развлекло.
Новый год – чудесный
праздник!

Веселится весь народ.
Забываем все проблемы
И встречаем Новый год!

*Екатерина Иванова,
ученица 4В класса*



Новый год, Новый год

Новый год,
Новый год

Как всем детям
повезёт!

Будет праздник и
подарки,

И исполнятся мечты,
И каникулы начнутся,

Очень ждёшь всегда их ты!
На каникулах мы с мамой
С другом Хенком, наконец,
Сели в поезд и помчались
В дорогой Череповец!

Там нас ждёт всегда родня:
Бабушка и дедушка,
Тётя, дядя, брат, сестра
И, конечно же, друзья.

В гости к ним мы приходили
И играли, и шутили.

Новый год мы отмечали и
Подарки раздавали!

*Арина Богданова,
ученица 4В класса*

Каникулы

Школьные каникулы

Начались зимой.

Был бы снег на улице,

Гуляли б мы гурьбой.

Лепили бабу снежную,

Играли бы в снежки.

А просидели дома все

С планшетами, в тоске.

Поехали мы к бабушке

В далекие края.

Увиделся я с братьями,

Большая там семья!

Хозяйство есть у бабушки:

Тайваньская свинья,

С десяток кур, собаки две,

А также два кота.

Вот с ними не соскучишься –
кормить и убирать...

Планшеты там не «ловят»,

Приходится гулять.

Коты гуляли с нами,

Ведь мы кормили их.

От этого они нас

Признали за «своих».

В прогулках и разъездах

Прошла неделя вся.

Пришла пора вернуться,

Увидев календарь.

И пригорюнились мы все,

Ведь завтра в школу мне идти.

Демид Ченцов,

ученик 4В класса

Как я провёл каникулы

Зимние каникулы –

прекрасная пора!

Ёлка и подарки,



В сборе вся семья.

Были в центре города,

Видели салют.

Как же это здорово,

Огоньки вокруг!

Круто было в цирке:

Лошади и пудели

Клоун замечательный –

Рада детвора.

А на небе тучи,

ветер

и дожди,

Но настроенье праздника у

меня внутри!

Елизавета Милюкова,

ученица 4В класса

Мои Новогодние каникулы

Ура, пришли каникулы!

И я с моей семьёй,

Спешим на шоу водное,

Где множество воды.

Музыка играет,

Гимнасты выступают,

Герои главные поют.

Вдруг в зале

потемнело,

И яркие лучи

Фонтаны освещают –

Как много красоты!

Зрители ликуют,

И у меня восторг.

Как здорово сходили мы

И провели денёк!

Антонина Рыжова,

ученица 4В класса

На даче в канун Нового года

У леса на опушке,
 Средь милых нам красот,
 Прекрасная «избушка»
 Нас каждый вечер ждет.
 За елкой в лес дремучий
 Мы ходим всей семьей.
 Её нарядим вместе
 На праздник дорогой!
 Камин затопим в вечер,
 Рассядемся кружком
 И глядя на поленья,
 Заговорим тайком
 О том, как ветер воет,
 Медведь в лесу ревет,
 И белочка на елке
 В своем дупле живет.
 Как сделан дом для кукол,
 Как лед в пруду трещит
 И почему из речки вода не
 убежит?
 Мы все расскажем деду,
 Он знает толк в делах
 И поспешим к обеду,
 Что ждет нас на столах.
 Мы сядем дружно вместе,
 Посудой застучим,
 Как хорошо на даче,
 Ведь там мы не грустим!
 С утра мы встанем рано,
 Под елкой мы найдем
 Прекрасные подарки –
 Какой волшебный дом!

*Арина
 Корнилова,
 ученица 4В
 класса*



Предлагаем вашему вниманию продолжение новогодних сказок, не простых, а познавательных.

Приключения в Морозном городе (продолжение)

И тут я очутилась в Морозном городе. Там было много снежинок, которые весело играли и готовились к Новому году. Я тоже с радостью поиграла с ними.

Снежинка предложила мне прогуляться по городу. По дороге мы познакомились с царем Морозного города хладагентом – Фреоном. Он дает холод холодильнику, благодаря чему продукты в нем не портятся.

Мы пошли дальше и встретили Компрессор. Я спросила:

- Кто это?

- Это мотор, который распределяет хладагент по всему холодильнику. Если он сломается, то фреон не будет поступать в холодильник. В нем станет тепло, продукты испортятся, и мы все растаем, - сказала Снежинка.

Я хотела еще погулять по Морозному городу, но тут меня позвала мама помогать украшать новогоднюю елку. Я

попросилась с новыми друзьями и побежала к маме. Конец.

*Антонина Рыжова,
ученица 4В класса*

Сказка о том, как Петя в телефон попал

В одном городе жил мальчик Петя. Он всегда играл в телефон и не слушал родителей. На все просьбы взрослых он отмахивался.

Однажды Петя лепил во дворе снеговика, но у него не хватило для глаз пуговиц. Петя побежал домой, чтобы взять пуговицы. Когда он вернулся, снеговика нигде не было. Вдруг Петя услышал, что его кто-то зовет. Он стал оглядываться, но кругом никого не было, только возле березы стоял его снеговик и звал его.

Снеговик спросил Петю:

- Почему ты не слушаешься родителей?

- Потому что я занят, я играю в телефон.

- А ты знаешь, как устроен телефон?

- А чего там знать? Играй, да играй!

Снеговик на это ответил: - Закрой глаза и досчитай до 10.



Когда Петя открыл глаза, он увидел много всяких непонятных схем.

- Что это? – удивился Петя.

- А мы внутри телефона! – ответил снеговик. – Здесь есть аккумулятор, фотокамера, процессор, сим-карта, оперативная и встроенная память. Я тебя сейчас познакомлю с королем – Интернетом.

Они подошли к воротам, возле которых стояли стражники – защитники – Антивирусы.

Антивирусы сказали, что короля нет

- Как нет? Удивился снеговик.

- В телефоне давно не обновляли антивирусную программу, а мы уже устали, поэтому короля украли Вирусы.

Снеговик говорит:

- Нужно срочно удалить все игры, потому-то ты, Петя, переиграл.

Петя хотел спасти короля, поэтому согласился удалить все игры.

Вдруг что-то зазвонило, и Петя оказался у себя в комнате. Он подбежал к маме и сказал ей, что будет всегда помогать, а в телефон играть только 30 минут в день потому, что он не хочет, чтобы пропал король

Интернета и чтобы не навредить своему здоровью.

Мама обрадовалась и обняла сына. *Лев Старостин,
ученик 4В класса*

**Спасение Деда
Мороза
(продолжение)
Глава 4. Встреча
со Сметаной**



Магнитик повел

оленинку и зайчонка дальше. Встретилась им по дороге Сметана.

- Я – Сметана. Я бы хотела рассказать вам один интересный факт про холодильник. Для того, чтобы охлаждение не было очень сильным, под основным испарителем устанавливают поддон с небольшими окошками, через них холодный воздух от испарителя поступает в холодильную камеру.

- Спасибо, Сметана! Очень интересно было Вас послушать, - сказал Пушок.

- Всегда, пожалуйста. До свидания! – сказала Сметана.

- До свидания! – попрощались со Сметаной ребята.

Глава 5. Дед Мороз спасен!

Дельфинчик вдруг сказал ребятам:

- Бубенчик и Пушок, выходим из холодильника!

Друзья так удивились, но послушались Дельфинчика. Когда все вышли, магнитик сказал:

- Сейчас чуть-чуть погреемся и пойдем в ту дверь. Магнитик показал на дверь, которая была в холодильнике.

В холодильнике было две двери: одна больше, а другая меньше. Ребята пошли в ту, что меньше. Там было еще холоднее.

- Это морозильная камера, - сказал магнитик.

На входе их встретило Мороженое.

- Я – Мороженое. Я знаю, где сейчас дед Мороз и Снегурочка, - сказала Мороженое.

- Где?!? – спросили ребята.

- Идите за мной, - сказала Мороженое.

Ребята шли, шли и, наконец, увидели дедушку Мороза!

- Дед Мороз! – воскликнули ребята.

- Друзья, как я рад вас видеть! – отвечал дед Мороз. Мне надо торопиться разносить подарки, ведь Новый год уже близко, а дети всё ещё без подарков! Одному мне не справиться. Не хотите вы мне помочь?



- Да, очень хотим! – ответили олененок и зайчонок.

- Ну, так пошли быстрее, дети ведь ждут! – поторопил друзей дед Мороз. В канун Нового года все дети радовались: у них были подарки, а злые эльфы извинились и даже помогли дедушке Морозу.

Конец.

*Елизавета Милюкова,
ученица 4В класса*

Каникулы

В каникулы мы Новый год отмечали,
Долго не спали, призы получали.
Друзей приглашали, в компьютер играли,
Театр, кино и «Макдак» посещали.
Сноуборд покоряли и много гуляли.
Ели и спали, но очень устали!

*Михаил Болобохин,
ученик 4В класса*

Январские каникулы – прекрасная пора!

Январские каникулы – прекрасная пора!

Но вот они закончились
и в школу мне с утра.
Так долго спал, играл и мандаринки ел,
Что только вечером
я за уроки сел.
Читал, писал, чертил
таблички.

Устал ужасно с непривычки!

*Артём Королёв,
ученик 4В класса*

Новый год приходит к нам

Новый год приходит к нам!

Добрый Дедушка Мороз
На санях над градом едет.

Старый Дедушка Мороз
Снег с мешочка рассыпает.
Снег бежит к земле родной.

Час пробил, звезда зажглась,
В тьме ночной гирлянды
светят,

Приглашая нас за стол.

*Алексей Шмелёв,
ученик 7А класса*



Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Память. Когда жизнь человека гаснет, его звезда продолжает ярко светить другим.....	3-6
Рубрика. Блиц-опрос. Мы и природа.....	7-8
Рубрика. Эко-тропа. Уважение. Культура. Общение.....	9-10
Рубрика. Наши традиции. Лицейский бал	11-13
Рубрика. Наши традиции. Матбой	14-15
Рубрика. Праздники. Дни рождения.....	15
Рубрика. А знаете ли Вы.....	16
Рубрика. Давайте спросим у психолога. Вопрос-ответ.....	17
Рубрика. Проба пера.....	18-26
Последняя неделя декабря.....	18
Зимние каникулы.....	18
Стих про Новый год.....	18
Новый Год такой прекрасный.....	19
Про зимние каникулы.....	19
Зимние каникулы.....	19
Новый Год, а снега нет.....	19
Новогодние каникулы настали.....	20
Зимние каникулы.....	20
Веселые каникулы.....	21
Новый год, Новый год.....	21
Каникулы.....	22
Как я провел каникулы.....	22
Мои Новогодние каникулы.....	22
На даче в канун Нового года.....	23
Приключения в Морозном городе (продолжение).....	23
Сказка о том, как Петя в телефон попал.....	24-25
Спасение Деда Мороза (продолжение).....	25-26
Каникулы.....	26
Январские каникулы – прекрасная пора!.....	26
Новый год приходит к нам.....	26
Содержание «Лицейского Вестника».....	27
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	28



«Жизнь – это то, что мы больше всего ценим и меньше всего бережём»

О.Генри



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Артем Дорохов, София Кислова, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Арина Богданова, Михаил Болобохин, Иван Вахромов, Дмитрий Власюков, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Мария Дубровская, Екатерина Захарова, Александр Зиновьев, Екатерина Иванова, София Кислова, Арина Корнилова, Артём Королёв, Марк Лагун, Анастасия Макарова, Илья Машетов, Елизавета Милюкова, Анна Викторовна Морозова, Владислав Платонов, Любовь Пронина, Антонина Рыжова, Лев Старостин, Михаил Федоров, Демид Ченцов, Надежда Шилова, Алексей Шмелёв, Алина Щеглова.

Рисунки: Ксении Гулевской

Фотографии: А.В. Морозовой

Выпускающие редакторы: Кривошеева М.А., Морозова А.В.

До следующих встреч! 19 февраля 2020 год



«ЛИЦЕЙСКИЙ

ВЕСТНИК»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

лицей № 393

Кировского района

Санкт-Петербурга

5 выпуск 19 марта 2020



ДОСТИЖЕНИЯ

СОЛНЦЕ



ЭКОЛОГИЯ



СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ «ЛИЦЕЙСКОГО ВЕСТНИКА»

***Здравствуйте,
дорогие лицеисты!***

Закончились пасмурные дни, и пришла весна вместе с теплом и цветением зелени вокруг. В школу становится ходить всё легче и легче, погода радует своим теплом и солнцем. Осталось совсем немного и закончится третья четверть, в течение которой прошли два важных праздника – День защитника Отечества и Международный женский день.

В преддверии 23 февраля ученики начальной, средней и старшей школы участвовали в «Веселых стартах», а перед 8 марта в лицее состоялся праздничный концерт. Наши лицеисты поздравляли учителей и, конечно же, друг друга.

20 марта пройдет праздник День Земли, главная тема которого - обратить внимание людей на экологические проблемы. Вокруг нас распускаются цветы, снег, которого почти не было зимой, тает, и солнечные лучи дарят тепло, но



всегда ли так будет?

Если люди не будут ценить экологию и соблюдать правила по охране природы, то мы все рискуем потерять то, что у нас есть, поэтому данный праздник не менее важный, чем 8 марта или 23 февраля.

Так же, в нашем лицее прошел праздник 14 февраля – День всех влюбленных, ученики не только подарили друг другу валентинки, но и принесли в подарок книги нашей школьной библиотеке, ведь в этот же день отмечается Международный день дарения книг.

Мы поздравляем всех учителей-мужчин с 23 февраля и учителей-женщин с 8 марта, пусть ваша работа приносит вам больше положительных эмоций, пусть у вас будет больше хороших учеников и пусть всё просто будет хорошо! Берегите себя и своё здоровье!

С уважением,
главный редактор
«Лицейского
Вестника»:
*Екатерина
Захарова,
ученица 8А класса*

Дорогие мужчины! Мы рады поздравить вас с мужским днём - днём Защитника Отечества.

Поздравляем Вас всей школой с 23 февраля! Также поздравляем учеников лица и желаем им всегда оставаться такими же сильными, мужественными, трудолюбивыми и добрыми. Спасибо вам за то, что вы есть. С праздником!!!

Отдельно хотим поздравить наших любимых мужчин - учителей, которые являются не малой частью лица.

Немало мужества дано Тому,
кто учит знаниям.

Кто каждый день идёт
как в бой

Без всяких колебаний.

Хоть не придумали пока

За подвиг ваш награды,

Учитель,
с праздником мужским
Мы вас поздравить рады.
Желаем крепкого здоровья и
терпения,

Чтоб каждый день удачу
приносил,

И на уроках много
вдохновения,

И чтоб на всё у вас всегда
хватало сил!

Вам пожелать большого
счастья мы хотим!

Пусть жизнь добром и
радостью наполнится,

А все проблемы улетучатся,
как дым!

Уважаем Вас безмерно,
ценим Ваш авторитет,

В нашей школе,
несомненно,

лучше педагогов нет!



**Дорогие и милые дамы,
женщины, девочки, девушки!**

Мы поздравляем вас с прекрасным днём - женским днём. Конечно, мы искренне поздравляем наших красивых, добрых и неповторимых учительниц. Этот день дарит улыбку не только потому, что ученик получил «5», а потому что это только женский день, а значит, именно этим днём правит женщина. Благодаря вам в лицее правит любовь, забота и ласка.

Вас с праздником весны и света
Хотим поздравить от души!
Пусть в сердце Вашем будет
лето,

А дни все будут хороши.
Вы учите нас быть добрее,
Во всём прекрасное искать,
Быть образованней, умнее,
Науку сложную понять.
За труд благородный,
За труд ваш огромный

Примите сегодня
Букет наш огромный.

Простите за то, что порою в
ученье

Доставляли - нечаянно! - вам
огорченья.

Вы нам, в самом деле, как мама
вторая.

Учили серьезно, учили, играя,
Учили наукам, учили добру,
Собой прикрывали на жизни
ветру.

Так пусть вам весенний несёт
ветерок

Улыбки, приветы - на каждый
урок!

С Международным женским
днём!

Несомненно, мы поздравляем и
наших красавиц-учениц с 8
марта. Оставайтесь всегда
такими же красивыми, милыми,
добрыми, заботливыми и,
конечно же, искренними.
Спасибо вам за всё.

С праздником!



Что читают наши учителя

Каждый день взрослый человек приходит на работу, так, конечно, делает и учитель. Но, чтобы выйти на урок к ученикам, в класс, люди образования должны подготовиться к уроку, что занимает много времени. И самим учителям кажется, что они и дома, и на работе только и делают, что работают. Несмотря на интенсивный ритм жизни, а он реально таков, наши учителя ходят в театры, смотрят новинки киноиндустрии, общаются с друзьями, не забывают своих родителей и собственные семьи окружить любовью и, конечно же, учителя читают книги!

Редакция «Лицейского Вестника» заинтересовалась: «Что читают наши учителя?» - и подготовили для них следующие вопросы:

1. Какую книгу Вы читали в последнее время?
2. Чем она Вам запомнилась?
3. Что бы Вы порекомендовали прочитать нашим ученикам?

Ответы получились интересные.

Антон Владиславович Квитковский любит рассказы Рэя

Брэдбери за их глубокий смысл. А вот ребятам настоятельно рекомендует книгу «Квантовая механика для детей».

Татьяна Леонидовна Грехова совсем недавно перечитывала детям «Золотой ключик, или Приключения Буратино», ей запомнились эмоции детей при прослушивании сказки. Татьяна Леонидовна советует выбирать литературу для чтения по рекомендациям друзей.

Анна Алексеевна Чулкова читала роман Патрика Ротфусса «Имя ветра» и рекомендует к прочтению это произведение: она считает, что книга учит добру и дружбе.

Тамара Кузьминична Миняева перечитывала «Мёртвые души» Николая Васильевича Гоголя; признаётся, что «книга тяжёлая»; советует выбирать чтение по собственным интересам.

Островская Мария Вячеславовна сейчас читает цикл книг польского писателя Анджея Сапковского «Сага о Ведьмаке»; произведение заинтересовало сюжетом и мощными характерами главных героев. Ребятам советует «Преступление и наказание» Федора Михайловича Достоевского, потому что «его никто не хочет читать, а читать обязательно надо!»



Харитонова Александра *Наталья* перечитывала роман «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда. *Наталья Александровна* впечатлилась событиями, происходившими в романе, и глубоким философским смыслом, который заставил её задуматься о многом. Ребятам советует больше читать и читать классику.

Елизавета Старинец *Сергеевна* любит читать рассказы Эдгара Аллана По. Она отмечает интересные метафоры и закрученный сюжет его произведений. Лицеистам также советует читать классику.

Мария Николаевна Килина перечитывала роман Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита». Она признаётся, что любит философскую литературу.

Игорь Александрович Смирнов всегда держит под рукой несколько справочников по Python; они его заинтересовали большим количеством новых команд.

Ученикам проекта «Яндекс.Лицей» *Игорь Александрович* рекомендует к ознакомлению оригинальную документацию по Python.

Анна Викторовна Морозова перечитывала роман Александра Дюма «Черный тюльпан». Анна Викторовна восхищается тем, как автору удалось развернуть сюжет таким образом, что читающий способен переживать и переживает за судьбу цветка, искренне и трогательно. Посоветовала она лицеистам трилогию Юрия Германа «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за всё».

Светлана Андреевна Обляпина читала роман «Испанская баллада» Лиона Фейхтвангера. Ей очень понравились красивые описания зданий и природы. В преддверии 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне советует ребятам прочитать повесть «Четвертая высота» Елены Ильиной.



Жанна Павловна Глотова читает историю Фредрика Бакмана, современного шведского писателя, «Бабушка велела кланяться и передать, что просит прощения». Это первое знакомство Жанны Павловны с писателем. «Привлекло длинное название. Начала читать и не разочаровалась: трогательная и увлекательная история. После нее прочла историю «Вторая жизнь Уве». Эти книги о вечном: доброте, чуткости, понимании». Ученикам советует больше читать, находить своего писателя. Читать классику, современную литературу и делать это с удовольствием.

Таиса Станиславовна Лебедева прониклась приключенческой повестью Джека Лондона «Белый клык». Советует и детям её прочитать.



Сергея Вячеславовича Корнилова в детстве очень впечатлили романы Роберта Льюиса Стивенсона «Похищенный» и «Катриона». «В детстве читал, очень понравилась, сейчас решил перечитать заново. Интересно». Сергей Вячеславович призывает: «Классику, ребят, читайте, классику!» - «Сначала нужно начать делать домашние задания, а не читать».

Дмитрий Николаевич Горошко читает в данный момент книги Станислава Лема «Солярис» и Рея Брэдбери «Вино из одуванчиков». Нашим ученикам советует прочитать 4 книги:

1. Федор Михайлович Достоевский «Преступление и наказание».
2. Чингиз Айтматов «Плаха».
3. Рэй Брэдбери «Вино из одуванчиков».
4. Михаил Афанасьевич Булгаков «Мастер и Маргарита».

Статья подготовлена
Марией Александровной Кривошеевой, учителем русского языка и литературы

Материалы собирали:
Вероника Барабанщикова, Илья Волинкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, София Кислова, Влад Платонов, Любовь Пронина, Михаил Федоров, Надежда Шилова, ученики 6Б, 6В, 8А классов

День

книгодарения

14 февраля – это не только романтический праздник, но и для всех любителей чтения - это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года.

Идея праздника принадлежит Эмми Бродмур, основательнице сайта детской книги в США. Эмми – мама троих детей. Однажды один из её сыновей спросил, почему люди не дарят друг другу книги просто так. Тогда Эмми решила создать для этого праздник.

Изначально она задумала его, как День дарения книги детям, чтобы вдохновлять малышей



больше читать.

Эмми обратилась за помощью к знакомым из социальных сетей, и когда её инициативу поддержали миллионы людей, было решено назвать праздник Международным днём дарения книг.

Ведь не только детям, но и взрослым приятно получить в подарок интересную книгу.

Главная идея праздника – вдохновить людей дарить друг другу хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

В России уже четвертый год подряд проводится акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню

книгодарения.

Лицейская библиотека с огромной радостью приняла в дар интересные книги, которые уже прочитаны и будут востребованы еще ни одним поколением учеников.



Библиотека в лице педагога-библиотекаря выражает

огромную благодарность

ученикам 1А класса:

Льву Новикову,

Марии Смирновой,

Анне Слепых,

Софии Писковацковой,

Екатерине Истоминой;

ученикам 1Б класса:

Георгию Бадурашвили,

Константину Бадурашвили,

Елизавете Максимовой,

Милане Клецовой,

Александрю Воронину,

Георгию Кондратковскому;

ученикам 1В класса:

Ульяне Волковой,

Василию Лищинскому,

Федору Старостину,

Никите Федькину,

Тимофею Глечикю,

Александрю Семикину;

ученикам 2А класса:

Анне Тарушко,

Тимуру Красулину,

Анастасии Петровой,

Ефиму Майдурову,

Алёне Базаровой,

Милене Югай,

Виктории Даньшиной;

ученикам 2Б класса:

Алисе Семёновой,

Глебу Лядову,

Марии Гасановой,

Фёдору Федорову;

ученику 3Б класса:

Алексею Данилёнку

ученикам 3В

класса:

Валерии

Рыжовой,

Виктории

Малининой,

Алисе

Смирновой,

Софье Кремовой;

ученикам 5А класса:

Глебу Клименко,

Есении Николаевой,

Екатерине Хотунцовой,

Александрю Криулину,

Кириллу Сидорову,

Екатерине Авдеевой;

ученице 5Б класса:

Елизавете Батуриной;

ученику 6В класса:

Владиславу Платонову;

взрослым читателям:

Марии

Вячеславовне

Островской,

Елене Николаевне Самсоненко,

Ларисе Александровне Бажиной,

Татьяне Геннадьевне Борисовой.

Огромное спасибо! Давайте

дарить друг другу радость от

общения с книгой!

Материал подготовлен:

Анной Викторовой

Морозовой,

педагогом-

библиотекарем,

выпускающим

редактором «Лицейского

Вестника»



А знаете ли вы, что на 20 марта выпадает день весеннего равноденствия, когда меняется биологический ритм планеты, и она переходит на новый виток своего развития, когда происходит пробуждение природы и ее обновление.

А знаете ли вы, что день весеннего равноденствия определил День дерева, посвященный озеленению и давший начало Дню Земли.

А знаете ли вы, что основателем Дня дерева считается известный американский общественный деятель Джон Мортон, который в 1840-х годах развернул кампанию по посадке деревьев и кустарников, в рамках программы бережного отношения к окружающей среде каждого гражданина страны. А став секретарем Территории Небраска, в 1872 году он предложил установить день, который будет посвящен озеленению. Так появился День дерева, который сразу же стал очень популярен.

А знаете ли вы, что в течение первого Дня дерева жители штата высадили около миллиона деревьев, и вскоре их инициатива переросла в общественное движение.

А знаете ли вы, что, начиная с 1970 года, смысл праздника расширился до общей идеи охраны окружающей среды, и появилось его новое название – День Земли, который стал общенациональным.

А знаете ли вы, что, по инициативе ООН, с 1971 года именно эта дата была выбрана и официально утверждена для Дня Земли.

А знаете ли вы, что в 1971 году ООН официально приняла этот праздник, и впоследствии он стал всемирным, с каждым годом получая все более широкую международную поддержку.

В обращении ООН говорится: «День Земли – это специальное время, которое предназначено, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность и взаимную зависимость друг от друга».



Рубрику ведёт
Влад Платонов,
ученик 6В класса

День Земли в формате лица

Сегодня День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

В России День Земли отмечают в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Среди наиболее популярных

мероприятий в деле защиты и благоустройства окружающей среды – это экологические выставки и фестивали, марафоны и конференции о природе, уборка улиц и территорий в городах, посадка деревьев и остановка автомобильного движения на оживленных улицах крупных городов, культурные акции и концерты ...

Наши ученики также активно принимают участие в субботниках, в уборке школьной территории, в восстановлении помещений после ремонта, в частности, школьной библиотеки, уборке классов и многое другое.



Ученики 6В класса год тому назад весной высадили новогоднюю елочку напротив центрального входа в здание лицея. Они надеются, что вскоре вокруг лесной зимней красавицы дети и их родители будут водить хороводы в предновогодние дни, а на её ветвях будет лежать искристый пушистый снег и висеть новогодние шары и гирлянды, при этом их не будут снимать с елки, как случилось в этом году.



Выпускники 2020 планируют продолжить День Земли в масштабах нашей школы – высадить аллею ... разглашать полностью тайну не станем. Выпускной у наших 11-классников приближается семимильными шагами. Вскоре мы увидим всё своими собственными глазами.

Присоединяйтесь к нашей акции - Дню Земли, Дню дерева, дням жизни на Земле.



Акция «Сбереги учебники»

18 марта проходил третий за этот учебный год сбор макулатуры.

Редакция «Лицейского Вестника» надеется, что большинство учеников - от мала до велика, приняли участие в этом экологически значимом мероприятии.

«Сбережем дерево – сдадим макулатуру» - лозунг, призывающий охранять не только лес, но и сохранить жизнь мелким животным, насекомым и, несомненно, дом птицам.

Еще один доступный для нас способ сохранения лесных массивов – это бережное использование учебников, художественной литературы в процессе обучения и не только.



Нужно помнить, что учебники – это имущество лицея.

Ученикам они даны лишь во временное пользование

Многие старые учебники, как вы смогли заметить, постепенно заменяются новыми или же активно ремонтируются.

Учебный и книжный фонд нужно поддерживать и это невозможно сделать без вашей помощи, уважаемые ученики и их родители.

Учебники необходимо беречь и подклеивать регулярно, а не ждать, пока он еще чуть-чуть порвется, ну еще чуть-чуть, и, окончательно разорвется.

Фразы типа: «Нам такой выдали!» - уходят в прошлое. Практически каждый учебник педагог-библиотекарь держал в своих руках и у этих рук хорошая память – они помнят, в каком состоянии были выданы ученикам.

Особенное внимание будет уделяться при сдаче учебников на так называемые «новые учебники», те, которые были только в одних руках, в твоих руках, дорогой ученик.

Помни, что учебник – это ваш помощник в обучении. Так относитесь к ним как к друзьям, а не как к врагам.



При ремонте учебников необходимо использовать широкий скотч и проклеивать нужно всю страницу целиком, даже если проблема только где-то внизу или наверху странички учебника.

Обращать внимание на форзац учебников и подклеивать форзац широким скотчем по мере необходимости.

Если на учебник вы пролили сок, компот, воду, чай суп и другие жидкости, а также оставили на страницах учебника жирные пятна, что, изначально, недопустимо, такой учебник подлежит замене.

Запрещено на страницах учебника писать, даже карандашом, даже с небольшим нажимом. Это запрещено. Если вы уже сделали заметки в учебнике, аккуратно удалите их стирательной резинкой и так больше не поступайте.

Нельзя приклеивать обложки к страницам учебника: обложки достаточно быстро приходят в негодность, а снять их, не повреждая учебник, невозможно.



Несмотря на то, что учебный фонд нашего лицея огромен, во многих учебниках проставлены штампы-таблички, в которых подписываются учебники. В

таблице необходимо указать фамилию, имя, класс, учебный период использования учебника. Эта заполненная таблица позволит найти именно Ваш учебник при его потери и избавит Вас от множества хлопот и неудобств.

Книжный фонд нашего лицея составляет более 35 тысяч печатных изданий, из которых более 18 тысяч приходятся на учебный фонд. Невозможно силами одного лишь сотрудника библиотеки привести учебный фонд в порядок, отремонтировать его, содержать в должном состоянии, следить за состоянием учебников в течение учебного года без активной позиции и ответственного отношения в этом вопросе с вашей стороны, уважаемые ученики, учителя, родители.

Хотим напомнить, что сдача учебников происходит лично каждым учеником в конце учебного года, начиная с 5 класса, несущим ответственность за пользование учебниками.

Беречь учебники – значит, спасти не одно дерево на нашей планете.

Материал подготовила:
*Анна Викторовна
 Морозова,
 педагог-библиотекарь*

Работаем не в стол!

Методические разработки, повышение качества подачи учебного материала, самообучение, самообразование, желание поделиться своим опытом со специалистами своего профиля, принимать и совершенствовать существующую систему образования – это то, что отличает наших учителей. Они позволяют не только готовить к успешному прохождению учеников различных конкурсов и олимпиад, но и самим успешно в них участвовать.

Екатерина Владимировна Гульбинская (учитель английского языка), Наталия Алексеевна Кондратьева (учитель начальных классов), Елизавета Сергеевна Старинец (учитель английского языка), Наталия Александровна

Харитоновна (учитель обществознания) принимали участие в районном конкурсе педагогических команд.

Конкурс проводился в очной форме и включал в себя следующие конкурсные испытания:

- «Презентация команды «Расскажите о себе»;
- «X-фактор», в котором наши учителя проявили умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивные коммуникации;
- «Педагогический СТиЭМ» (совместное творчество и эффективные методики).

Наша команда стала дипломантом районного конкурса педагогических коллективов Кировского района Санкт-Петербурга в конкурсном испытании «Педагогический СТиЭМ».



Наши учителя информатики
Светлана Борисовна Зеленина и
Игорь Александрович Смирнов
вошли в ТОП-50 по итогам XII

Международной
профессиональной олимпиады
учителей «ПРОФИ» 2019 года,
проходившей в ВШЭ.



*Поздравляем наших учителей
с высокими достижениями и
желаем им дальнейших успехов!*

А что говорят сами учителя об
участии в конкурсах и
олимпиадах?

Игорь Александрович Смирнов:

«Мы уже не первый год по
собственной инициативе
участвуем в этой олимпиаде и
ездим на очный финал в Москву.

Я лично воспринимаю такие
поездки как небольшие каникулы
с интересным приложением в
виде соревнования по
программированию. Жаль
только, что компания наша
немного сократилась, большой
тусой веселее.

Самое сложное в конкурсе,
как ни странно, – отборочный
заочный тур. Каждый год



открываю для себя что-то новое
по предмету!

А самое запоминающееся –
малые педсоветы в «Сапсане»,
стихийные лекции Вадима
Юрьевича, посиделки в отеле,
прогулки по столице.

Тем учителям, которые еще не
принимали участия в конкурсах,
я бы посоветовал находить те
конкурсы, в которых будет
действительно интересно, и ...
пробовать!»

Светлана Борисовна Зеленина:

«В первый раз об олимпиаде узнала от Елены Владимировны Лебедевой - на школьную почту пришла информация, и Елена Владимировна попросила меня порешать задачки, чтобы как-то отметить, принять участие. Порешала, неожиданно прошла во второй тур, который проводится в Москве. Стало интересно.

С тех пор участвую в олимпиаде уже несколько лет. Я всегда любила участвовать в олимпиадах, а вот от конкурсов я предпочитаю уклоняться.

Самое сложное в олимпиаде - встать с утра пораньше, доехать к 9-ти часам утра до площадки проведения соревнований и победить свою нервозность на три часа сосредоточенной работы. Еще очень сложно правильно прочесть условие...

Самое запоминающееся, наверное, — это когда три часа прошло, у тебя так и не зачлись последние три теста, и вот, выйдя в коридор, ты понимаешь, что арифметическая прогрессия может иметь отрицательную разность ... И вот эти три последних теста, похоже на это и были рассчитаны...

Я бы рекомендовала учителям

не бояться участвовать в олимпиадах!»

Вероника Ивановна Тищенко:

«Участвовать в конкурсе «ИТ в образовании» мне предложила администрация лицея. Ознакомившись с положением, я согласилась.

К конкурсам и участию в них я отношусь положительно. Это позволяет не только представить свой опыт либо опыт образовательной организации, но и пополнить свою педагогическую копилку, получить позитивный настрой.

Самое сложное в данном конкурсе было снять конкурентоспособный видеоролик.

В очном этапе конкурса принимало участие 9 команд. И порядок выступления объявлялся произвольно. Просто говорили: «Сейчас представит свой опыт команда...». Поэтому каждый раз с замиранием ожидали: кто же следующий? А мы оказались последними.

Всем педагогам я советую обязательно участвовать в конкурсах. Ведь, с одной стороны, это возможность заявить о себе и поделиться своим опытом, а с другой,



пройти интересную школу для повышения своих компетенций».

Елизавета Сергеевна Старинец:

«Решение об участии в конкурсе педагогических команд и «ИТ в образовании» принимали совместно с администрацией лица.

Найти время на всё в процессе участия стало самым сложным для меня. А подготовка в сжатые сроки – самым запоминающимся моментом. Но это очень интересный опыт, поэтому советую участвовать в конкурсах всем коллегам!»

Екатерина Владимировна

Гульбинская:

«Я сама решила принять участие в конкурсе педагогических команд. Самым сложным в данном конкурсе было найти на всё время и подготовиться. Всем коллегам советую участвовать!»

Наталья Александровна

Харитоновна:

«Моё участие в конкурсе педагогических команд – совместное с администрацией решение! Конкурсы — это всегда развитие, новые знакомства, проверка себя на прочность, новые знания и умения.

Самое сложное в данном конкурсе – найти время для встречи с другими участниками, согласовать его, так как это был конкурс команд.

Больше всего запомнился первый день – презентации команд. Поднялось настроение, было весело.

Всем учителям советую участвовать в конкурсах и поберечь нервы».

*Дмитрий Николаевич
Горошко:*

«В данном конкурсе давно планировал участвовать. Отношение к конкурсам всегда было позитивным; я считаю, что это хороший тренинг.

Самое сложное в конкурсе – соответствовать тому высокому уровню требований, которые предъявляет этот конкурс сам по себе. Ну а факт победы стал самым запоминающимся моментом!

Коллегам советую как можно больше и чаще участвовать в конкурсном движении, потому что это опыт!»



Путешествовать – значит дать себе шанс прожить свою жизнь ярко

Дорогами учеников 4А класса

Здравствуйте, дорогие ученики лицея. Сегодня мы с вами

познакомимся с теми городами России, которые узнали на каникулах



некоторые ученики 4А класса.

По моему мнению, есть ряд городов, которые могли бы войти в обязательную программу посещения. Эти города на общем фоне выделяются богатой историей. Их немало, и, из этого количества, ученики 4А класса с родителями посетили на каникулах три – Вологда, Великие Луки и Великий Новгород.

Вологда – чудесный город, известный своей архитектурой. В нем расположены 224 памятника архитектуры и истории, 128 из которых находятся под государственной охраной.

Первое упоминание о Вологде отражено в документах, датированных 1147 годом.

Можно сказать, что Вологда является ровесницей Москвы. В этом городе на домах сохранились разные ставни и рисунки, а также там есть большой и величественный Кремль. На мои вопросы отвечала *Анастасия Слепых*, которая увидела всю красоту города своими глазами.

- Скажи, как выглядели рисунки на ставнях?

- На них были разные геометрические фигуры

- Было ли ещё что-нибудь внутри Кремля?

- Нет.

- Что было изображено на древних рисунках?

- Иисус Христос и его ученики

- Какие еще интересные места есть в Вологде?

- Конечно, есть, я думаю, много, но их названий я не знаю.



Посетил город воинской славы – Великие Луки – *Роман Попов*. Великие Луки являются одним из первых освобождённых городов в войне 1941-1945 годов,



одновременно, это очень старинный город, так как датой его основания принято считать 1166 год.



В своём отзыве *Роман Попов* написал про музей Ивана Матвеевича Виноградова, выдающегося математика.

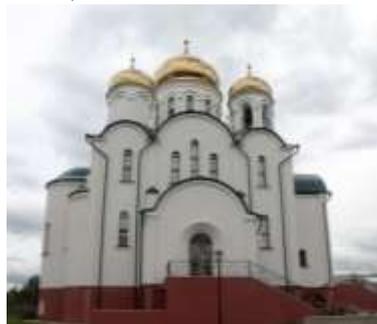


Этот музей является единственным культурным объектом такого рода в этом городе.

Обелиск Славы, Великолукская крепость,



Храм во имя Святителя Тихона,



Великолукский муниципальный драматический театр



– одни из самых известных и памятных мест в Великих Луках.



Великий Новгород - один из самых древних городов России. Он был основан больше

1000 лет назад на реке Волхов. Этот город разделен на две части рекой Волхов, а также Великий Новгород считается самой первой столицей Российского государства.

Немало известных и красивых мест Великого Новгорода: Новгородский детинец, памятник «Тысячелетие России», Алексеевская башня, Софийский собор. Также именно там есть Рюриково городище – место, куда приплыл Рюрик - основатель Русского государства.



Своими впечатлениям и о поездке поделилась *Елизавета Павлова:*

«В городе Великий Новгород

много достопримечательностей, всех названий этих мест я не знаю. Я заходила внутрь Софийского собора, там много разных икон. Во время нашей поездки была прекрасная погода, поэтому я не думала о том, что нет снега».



Путешествуйте много, делитесь своими впечатлениями, узнавайте новое и интересное.

Рубрику ведёт
Илья Волюнкин,
ученик 6В класса



Каникулы глазами учеников 4А

Ученики 4А хорошо провели предыдущие каникулы - отдыхая в городе, посетив другой город, и даже, увидев снег.

Все отдыхали по-разному, например, *Мария Дубровская* каталась на катке на станции метро «Бухарестская», лед подсвечивался, играла музыка. *Александр Ткачёв* был на спектакле «Алиса в стране чудес», *Валерия Лепто* посетила музей рекордов и фактов Титикака – огромная экспозиция с более чем 70 диковинных, а порой и шокирующих экспонатов со всего света. *Мирослава Боброва* увидела электровозы, тепловозы, поезда и другие транспорты в музее железных дорог России.

Андрей Веселов съездил в Гатчинский музей в Ленинградской области, а некоторые ребята и вовсе гуляли в самом центре города и посетили Зоологический музей, и Спас на крови.

Ребята по-разному проводили каникулы, но главное, что всем им очень понравилось!

Материал подготовила
Екатерина Захарова,
ученица 8А класса

Наши юбиляры и именинники

Поздравляем всех учеников, родившихся в марте, с днем рождения и желаем вам теплого солнца, синего неба и только ласковых облаков на протяжении всей жизни.

В педагогическом коллективе в марте месяце встречаются дни рождения коллеги:

Март

Ольга Николаевна Шведова,
Ольга Владиславовна Карецкая,
Елизавета Сергеевна Старинец,
Мария Николаевна Килина,
Елена Анатольевна Аш-Шериаа,
Татьяна Григорьевна Багдасарян,
Галина Сергеевна Васина,
Леонид Константинович
Маркевич,
Галина Сергеевна Заднепровская.

Мы, редколлегия «Лицейского Вестника», поздравляем Вас с днем рождения и желаем весны в душе, солнца в глазах, теплоты в сердце, легкого дуновения ветерка в отношениях, процветания в делах и начинаниях.



**Эти
цветы
только
для
Вас!!!**

В нашей рубрике «Проба пера» сегодня представлены работы учеников лицея, подчеркивающие загадочность Женщины, силу её красоты и любовь, и многое другое.

Мой друг

Мой друг, вы для меня прекрасны,
 Красивы, ловки и свежи,
 Точны, неподражаемы, милы,
 Блаженны именем своим,
 Мудры, немного дерзки.
 Но для меня вы - идеал,
 Пропитаны тоскою нежной,
 Ваш голос для меня тот ценный дар,
 Который вы мне ниспослали
 И клятвенно мне обещали,
 спасти меня от дней уныния.
 Я только ваш,
 Я ваш на век,
 Простой обычный человек,
 Пронизанный любовью к вам.
Алексей Шмелев, 7А класс

**Вы для меня укрытия
 в дни разлуки и болезни**

Вы для меня укрытия
 В дни разлуки и болезни.
 Я тоскую по тебе,
 По единственной красе,
 В жизни нашей скучной,
 мрачной,
 Ты звезда в моей душе!
Алексей Шмелев, 7А класса

Мы видели вас
 И ваши мысли.

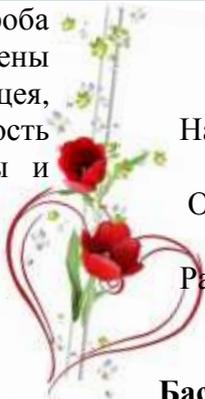
Насквозь пропитаны тоской,
 Раздумья ваши об ином.
 О нас вы лучше позабудьте
 И не губите себе душу
 Разлукой, скорбью и тоской.

Алексей Шмелев, 7А класс

Басня на экологическую тему

Уж сколько раз твердили миру,
 что экология нужна,
 Природа очень нам важна!
 Пусть, подобно блеску синего сапфира,
 сияет красотой она!
 Но люди все никак не понимают,
 не ценят то, что вокруг них,
 И этой красоты совсем не замечают,
 Заботясь о своих проблемах бытовых.

 На большой поляне жил когда-то
 маленький цветочек,
 Хоть был он мал, он был красив:
 Сиял, переливался каждый лепесточек
 Среди огромного и солнечного поля.
 Вот тот цветок был как алмаз
 среди большого моря,
 И каждый любовался им,
 Как чудом милым и большим.



Но в один недобрый миг
Шли люди на большой пикник.
Те люди веселились и играли,
Болтали, пели песни, танцевали,
Все было хорошо у них!
Но, кроме тех людей одних,
Никто не веселился в поле,
Лишь под влиянием ветра листья
колыхались поневоле.

А почему?

Да потому,

Что люди те в благоговенье

Все глубже погружались в

забвение,

Бутылку бросили воды,

Но это только полбеды.

Попала та бутылка в наш

цветочек.

Да-да, в тот самый, что был в том
поле, словно ангелочек.

Тот колыхнулся, но

пошевелиться больше уж не мог,

Ведь так провозгласил его

ужасный рок.

Шли годы, наше чудо уж не то,
что было,

А это дряхлый сорнячок,

растущий в поле том так грустно
и уныло.

За годы те никто не вспомнил о
цветочке.

Все позабыли о прекрасном
лепесточке.

Теперь вместо криков
восхищения

Его сопровождали взгляды
величайшего презрения.
Однажды бежал мальчишка по
этому полю,
Бежал он быстро к далекому
морю,
Увидел он тот наш цветок
И удержаться, видимо, не смог,
Мальчишка наступил на чудо
бывшее,
И то, немного приунывшее,
Вздохнуло напоследок свежий
воздух,
Он был отправлен далеко, к
прекрасным звездам...

*Анна Филимонова,
Полина Забутова,
ученицы 6Б класса*



Сегодня праздник!

Женский день!

Нам в 7 часов вставать не лень,
Чтоб приготовить маме завтрак,
Успеть с собакой погулять,
Помочь своей сестренке младшей
Букет тюльпанов рисовать.
Пусть кривовато получилось,
И завтрак наш слегка сгорел,
Но наша мама восхитилась,
Пришла в восторг от наших дел!
Хотим мы мамам пожелать
Букеты чаще получать!
Чтоб наши мамы улыбались,

Мы их не будем
огорчать.

*Савва Ласточкин,
ученик 6А класса*



Нам март одним фактом вовеки известен:

С приходом весны не сидится на месте.

И солнца лучи чуть теплее сияют,

Любовью и нежностью мир наполняя.

Весна в каждом вздохе нас манит, зовёт.

Закройте глаза и ... начните полёт!

Аноним

Дорогие женщины!

Уважаемые коллеги!

С Международным женским днем! Пусть весна цветет не только на улице, но и в душе, а красота радует всех окружающих. Счастья Вам, благополучия и гармонии. Желаем, чтобы все дни были солнечными, яркими и запоминающимися, чтобы в доме всегда было уютно и тепло.

С праздником Весны!

Строить карьеру или воспитывать детей?

Покорять дальние страны или создавать домашний уют?

Женщины никогда не выбирают что-то одно, обладая удивительной способностью делать счастливыми людей, которые находятся рядом! Пусть ваша жизнь будет прекрасной!



Верьте в себя, будьте счастливы! Чудесной весны!
Неизвестный

Любовь, любовь – гласит преданье –
Союз души с душой родной

...

Ф.И.Тютчев

Любите друг друга, любите.
Только любовь способна творить чудеса. Любовь начинает и останавливает войны, вдохновляет на подвиги и дарит надежду. Каждый любовь понимает по-своему... Любите всем сердцем, всей душой и всю жизнь.

Всем вы, мамы, хороши!

Мы вас любим от души!

Сердца ваши с нами бьются,

А заботы с нами нелегко даются!

Мы шалим, печалим иногда.

Шишки, ссадины всегда.

Но улыбка, взгляд, слова

Мамы нас излечат до конца!

Вам спасибо всем мы говорим,

Ведь под вашей мы защитой состоим!

Наше сердце и душа принадлежит вам навсегда!

Валентина Сергеевна Скляр,

Данил Скляр, ученик 6В класса

Слово главному редактору «Лицейского Вестника».....	2
Рубрика. Поздравления с 23 февраля.....	3
Рубрика. Поздравления с 8 марта.....	4
Рубрика. Блиц-опрос. Что читают наши учителя	5-7
Рубрика. Наши традиции. Книгодарение.....	8-9
Рубрика. А знаете ли вы.....	10
Рубрика. Эко-тропа. День Земли в формате лица	11-12
Рубрика. Библиотечная страничка. Акция «Сбереги учебники».....	13-14
Рубрика. Активная позиция. Конкурсы.....	15-19
Рубрика. Наши традиции. Путешествия.....	20-23
Дорогами учеников 4А класса.....	20-22
Рубрика. Это стоит увидеть.....	23
Рубрика. Праздники. Дни рождения.....	23
Рубрика. Проба пера.....	24-25
Поздравления с наступлением весны.....	26
Содержание «Лицейского Вестника».....	27
Символ выпуска «Лицейского Вестника».....	28



*«Не бойтесь дарить согревающих слов и добрые делать дела.
Чем больше в огонь вы положите дров, тем больше вернется тепла.»*

**Омар
Хайям**



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издание ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Тираж 150 экземпляров.

Главный редактор: Екатерина Захарова

Редколлегия: Максим Бичурин, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Ксения Гулевская, Артем Дорохов, София Кислова, Владислав Платонов, Михаил Федоров, Арина Черненко.

Наши журналисты и корреспонденты: Вероника Барабанщикова, Илья Волынкин, Егор Герасимов, Артем Дорохов, Полина Забутова, Екатерина Захарова, София Кислова, Савва Ласточкин, Владислав Платонов, Любовь Пронина, Валентина Сергеевна Скляр, Данил Скляр, Михаил Федоров, Анна Филимонова, Арина Черненко, Надежда Шилова, Алексей Шмелёв.

Рисунки: Ксении Гулевской, Арины Черненко.

Фотографии: А.В. Морозовой.

Выпускающие редакторы: М.А. Кривошеева, А.В. Морозова.

До следующих встреч!

19 марта 2020 год