



# ОТ И ДО

Палитра школьной жизни – журнал для детей и взрослых



## колонка редактора

*Великие и благие дела всегда сплачивают людей*

*(Стефан Цвейг)*

Давно мы не общались с тобой, читатель. Наш последний выпуск был в декабре 2018 года. За два с половиной месяца нового 2019-го много событий произошло в школе - об этом и повествует наш 24 номер «От и До». Для старшеклассников будет полезен материал выпускника нашей школы о правильности выбора будущей профессии и ВУЗ(а). Не стану больше заниматься пересказом, скажу лишь только, что наши яркие дела, творческие мероприятия, новые проекты никогда бы не случились, если бы не взаимоподдержка и сотрудничество неравнодушных учителей, учеников, родителей, выпускников. Спасибо им за это!

*Ирина Владимировна  
Астанская*

## АНОНС

Все женщины мира достойны внимания... И этим вниманием не были обделены учителя нашей школы накануне 8 марта. Элегантные мальчики весенним приветствием открыли праздничную программу. Весёлый танец маленьких поварят, которые так задорно варили кашу вместе со своим шеф-поваром Ириной Юрьевной Семеновой, вызвал гром оваций в зрительном зале. Подробный отчет о проведении праздничных мероприятий вы найдете в рубрике «Жизнь замечательных детей»

Представим, что школьные дни остались далеко позади. Уже в конце этого учебного года состоится ЕГЭ, который подведёт черту под обучением в школе. А дальше начинается самое интересное. И от выбора, который ты сделаешь в этот период, зависит очень многое... Впрочем, о проблеме выбора можно посмотреть шикарный фильм «Господин Никто», а в рубрике «Советы выпускников» вы узнаете о том, как же сориентироваться в неизвестном и переплетённом мире профессионального образования.

Январь-март 2019

### Редактор:

Назарян Назар, 11 класс

### Технический редактор:

Гусева Светлана Геннадьевна,  
учитель информатики

### Редакция:

Алибекова Паризода, 9-б класс,

Румянцева Анастасия, 9-б класс

Дрейман Полина, 6-а класс,

Исмадиярова Нурайым, 6-а класс

Сотников Егор, 11 класс

### Стажёры:

Антонов Никита, 6-а класс

Борисенков Никита, 6-а класс

Столярова Татьяна, 6-а класс

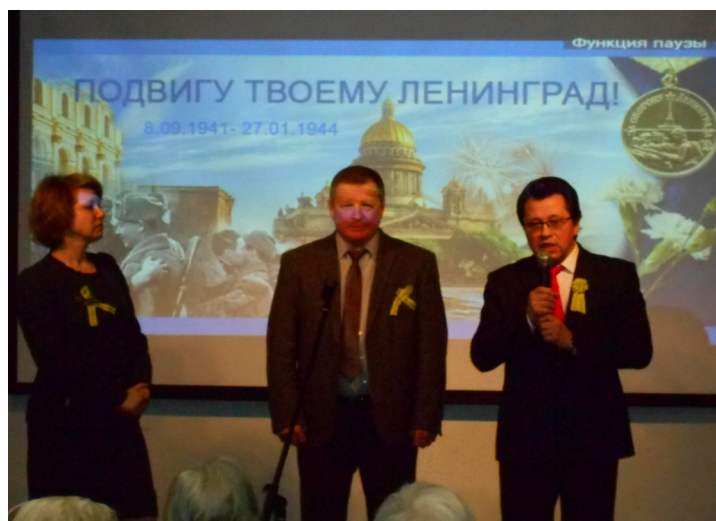
Мамедов Эльджан, 6-а класс

### В этом выпуске:

Память сердца	2
Жизнь замечательных	14
Важно знать	25
Советы выпускников	29
На отлично	33
РДШ	37
По следам событий	43

# ПАМЯТЬ СЕРДЦА

## Торжественная церемония вручения памятного знака «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»



28-29 января наша школа встречала ветеранов и жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, людей, чьё детство было опалено войной.

Совместно с представителями законодательной, и исполнительной власти города и района наши учащиеся и педагоги участвовали в торжественной церемонии вручения памятного знака «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Героев-ленинградцев поздравили: директор школы № 277 Тарасова Ольга Николаевна, депутат Законодательного Собрания Цивилёв Алексей Николаевич, заместитель Главы администрации Кировского района Изотов Вадим Алексеевич, начальник отдела потребительского рынка Администрации Кировского района Коршунов Андрей Викторович, заместитель Главы муниципального образования Княжево Пермяков Владимир Николаевич. Перед героями нашего города выступили ребята из разных классов. Стихотворение Ольги Берггольц «Ленинградке» неповторимо прочла ученица 10-а класса Татьяна Дудкина, Татьяна Владимировна Юшта и Людмила Михайловна Сутугина душевно исполнили известную композицию «Ведь мы же с тобой ленинградки», участники школьной студии «Домисолька» позитивными песнями зарядили весь зал, ребята из 6-а класса гордо и эмоционально исполнили песню «Прадедушка», ученица 2-а класса Насим Лейла своим финальным выступлением пожелала всем гостям школы здоровья, добра и мира.



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



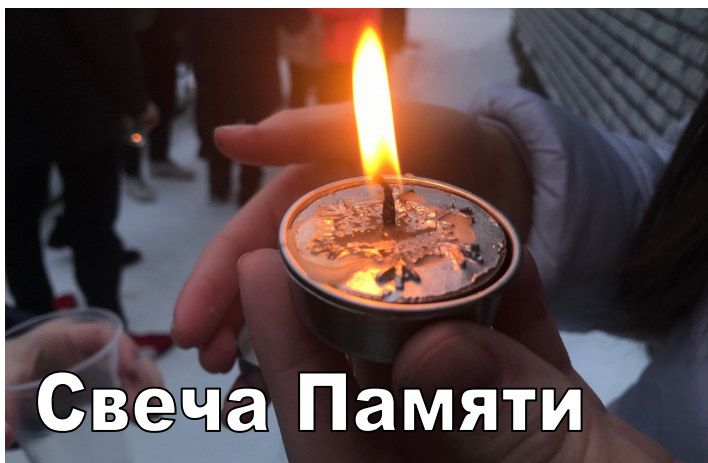
## ПАМЯТЬ СЕРДЦА



## Живые рассказы очевидцев блокады

27 января в День ленинградской Победы активистка РДШ Мария Секретова и куратор РДШ Анастасия Владимировна Марушина вместе со штабом РДШ Кировского района навестили детей блокадного Ленинграда, пообщались и узнали много нового о тех героических подвигах, которые совершили жители нашего города в годы войны.

Ветераны гостеприимно распахивали перед нами двери, приглашали к столу и за чашкой чая рассказывали свою историю блокадного детства. Мы поблагодарили ленинградцев за мужество и за многолетний труд, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни и благополучия, после чего вручили подарки.



Свеча Памяти



25 января вместе с учителями и родителями наши ребята собрались в школьном дворе на проспекте Ветеранов, 14 на акцию «Свеча памяти» чтобы вспомнить о храбрости и стойкости солдат и мирного населения Ленинграда, которые продемонстрировали несокрушимый дух советского народа в дни блокады.

26 января у памятника маршалу Л.А. Говорову состоялась районная акция «Свеча памяти». Активисты РДШ нашей школы присоединились к этому событию.

А 27 января многие наши ученики уже дома в кругу семьи зажгли свечи памяти. Горит свеча – жива память!

# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА

В нашей школе №277 с 22 по 25 января прошла серия мероприятий, посвященных 75-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Активисты Российского движения школьников совместно с куратором РДШ Анастасией Владимировной Маришиной провели цикл Уроков Мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!». Ребята перенеслись на 75 лет назад и узнали о неизвестных многим фактах и событиях тех 900 дней. Каким был Ленинград, как жили дети в блокадном городе, как проводилась эвакуация на Большую землю, какие героические подвиги совершали юные ленинградцы - все это ученики узнали из данного урока.



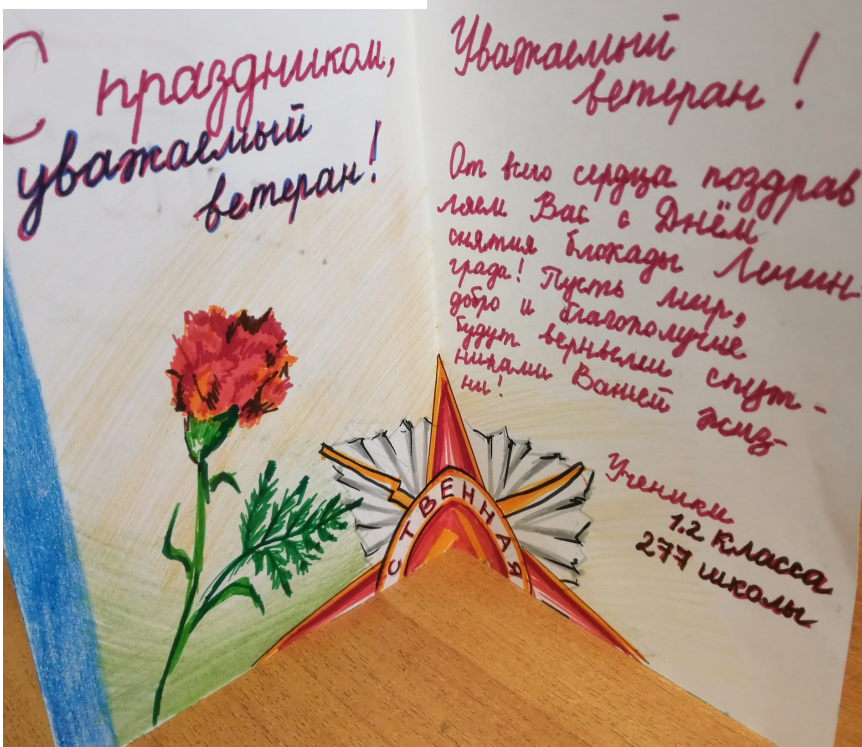
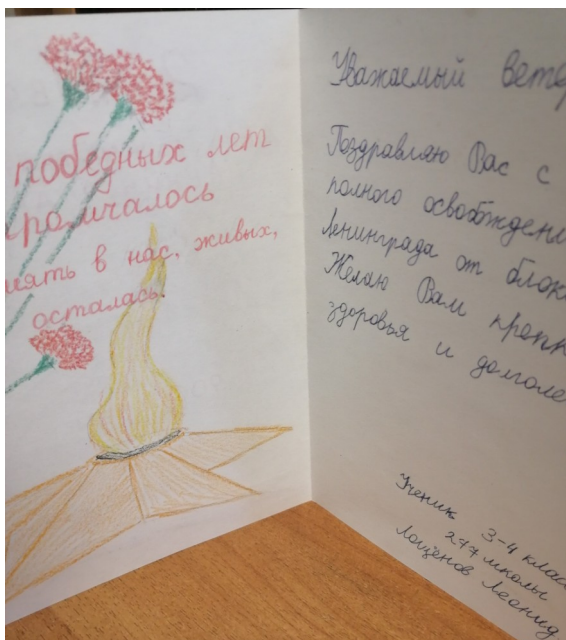
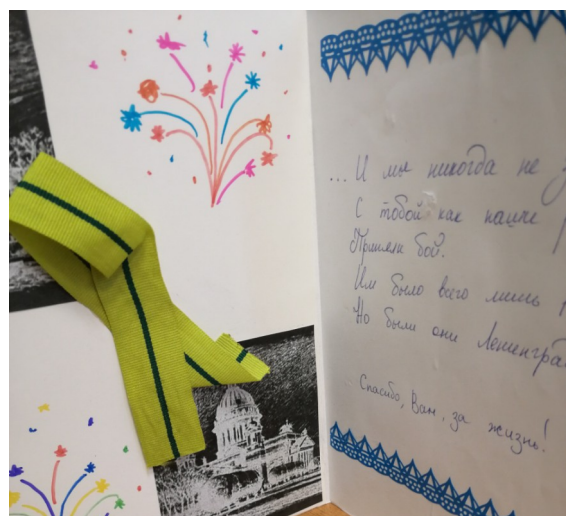
## Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



На первом этаже школы ребята совместно с педагогом-организатором Натальей Владимировной Яковлевой оформили инсталляцию «Память блокадных дней». Здесь можно увидеть символы блокадного Ленинграда: кусочек хлеба, испечённый по особому блокадному рецепту, хлебную карточку, документальные материалы, конкретные истории из жизни жителей блокадного города, строгие цифры, за которыми человеческие судьбы.





# ПАМЯТЬ СЕРДЦА

24 января мы побывали на экскурсии в музее «Нарвская застава». Это небольшое здание, расположенное на улице Ивана Черных. В музее нас радушно встретила экскурсовод и провела интересную экскурсию, посвященную непобежденному Ленинграду. Мы сами читали странички из дневников ребят, переживших блокаду Лиды Шиленок и Саши Зуева. В них отражены события первой блокадной зимы, которую юным ленинградцам удалось пережить.

Мы также узнали, что Кировский район находился очень близко к вражеским позициям. Он больше всего подвергался артобстрелам и бомбардировкам. За время войны было разрушено почти две трети зданий, исчезли целые кварталы.

*Айла Мамедова, 5-б класс*



Нам показали карту, на которой было видно, как фашисты окружили город. Но ленинградцы не сдавались, хотя и голодали. Они мечтали о том, чтобы война поскорее закончилась.

*Сергей Семенов, 5-б класс*

Я впервые увидела и услышала граммофон. Я не знала, что в годы блокады были швейные машинки. А ведь на них шили военную форму для солдат.

*Анна Новоселова, 5-б класс*

Я узнал, что такое аэростат. Это воздушный шар, который крепили к стальному тросу. Он мешал вражеским самолетам вести прицельную атаку.

*Матвей Васильев, 5-б класс*

Я понял, зачем окна заклеивали крест-накрест. Это для того, чтобы стекла не разбивались на мелкие осколки. Еще я узнал, что такое буржуйка.

*Роман Татаренко, 5-б класс*

Во время войны работали театры. Это очень удивляло фашистов. Они думали, что Ленинград сдастся за 2 дня, как Франция.

*Дима Авакян, 5-б класс*

В Кировском районе было всего несколько мест, где можно было набрать воды. Людям приходилось проделывать огромный путь, выстоять огромную очередь, но не всегда хватало сил, чтобы донести воду до дома.

*Маша Верткова, 5-б класс*

Еду людям выдавали по карточкам. Только часто карточки сгорали, так как продуктов в городе не было. А норма хлеба была лишь 125 грамм.

*Зоя Лаврентьева, 5-б класс*

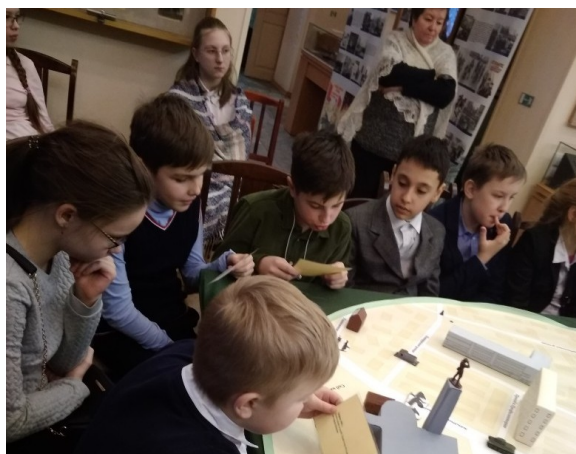
Самая кровопролитная и бесчеловечная блокада за историю всего человечества продолжалась 900 дней. Я узнал о мужестве и героизме людей, переживших голод и холод. Взрослые не могли защитить от голода своих детей.

*Богдан Самусенко, 5-б класс*

В день освобождения Ленинграда прозвучал салют из 27 залпов. Он длился всего лишь минуту, но для ленинградцев это было радостное событие.

*Анна Торкунова, 5-б класс*

## Экскурсия в музей «Нарвская застава»



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА

27 января 2019 года россияне отметили великий день в истории – 75 лет со Дня полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.

Блокада Ленинграда – одна из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны. Девятьсот блокадных дней стали примером удивительного мужества всех тех, кто встретил войну в осажденном городе. Мы живем в одном из самых красивых городов мира и должны помнить о подвиге его горожан, которые ценой своих жизней и чудовищных лишений сохранили его для нас.

26 февраля мы с классом посетили музей «Нарвская застава» с экскурсией «Непобежденный Ленинград! Блокада глазами подростков». Дом, в котором расположен музей, во время войны был жилым. Стены и экспонаты этого музея – свидетели блокадной жизни.

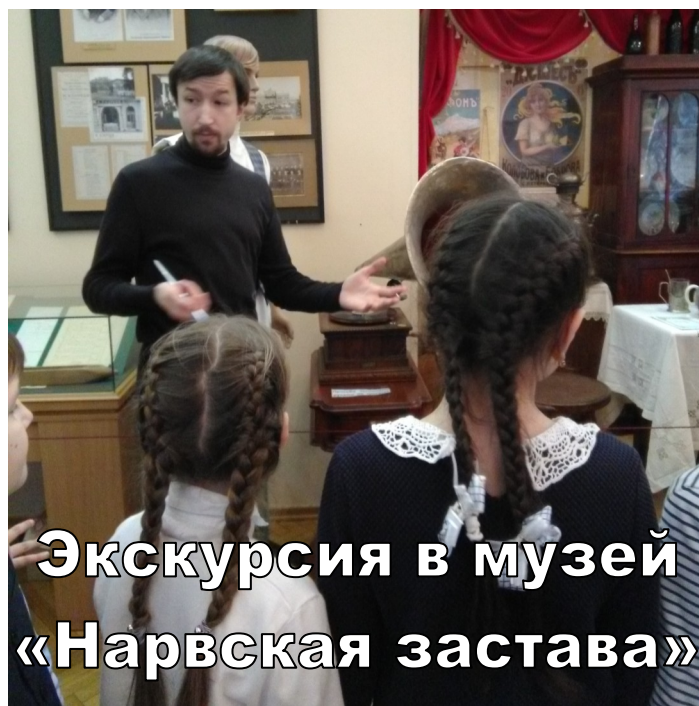


В музее воссоздана «комната блокадного быта», в которой мы исследовали подлинные предметы этого тяжелого времени.

Мы вспомнили названия каких улиц Санкт-Петербурга связаны с памятью о войне и блокаде Ленинграда.

Все увиденное и услышанное помогло нам понять, как важно знать и помнить о подвиге своих земляков, сохранять и передавать эту память.

*Ученики 4-б класса*



## Экскурсия в музей «Нарвская застава»

Каждодневная жизнь ленинградцев была настоящим испытанием. Наш Кировский район подвергался постоянным артобстрелам и бомбардировкам.

В экспозиции музея находятся уникальные экспонаты: два дневника -18-летней Лиды Шиленок и ленинградского школьника Саши Зуева, которые пережили первую страшную зиму блокады в Кировском районе. Ребята моего класса прочитали страницы дневников и смогли пройти «маршрут выживания» по карте-макету Кировского района. Мы попробовали расставить модели противотанковых заграждений, изучили службу бойцов МПВО, узнали о работе предприятий района в осажденном городе.



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



В жизни каждого человека есть даты и события, которые запоминаются на всю жизнь. У каждого города и страны есть своя история. И у нашего любимого Санкт-Петербурга есть даты, которые знает каждый его житель. В этом году мы отметили 75-ю годовщину со дня снятия блокады. Ребята из 4-а класса вместе со своим классным руководителем Сперанской Л.А. отправились в музей «Нарвская застава», что находится в нашем Кировском районе.



Экскурсовод рассказывал ребятам обо всех экспонатах, о тех трудностях и лишениях, которые пережили ленинградцы. А во время блокады, оказывается, продавали кипяток. Да-да, обычную кипячёную воду! С огромным интересом ребята слушали об оборонительных сооружениях во время блокады, и даже участвовали в создании макета прорыва блокады.

25 января я с классом ездила в музей Нарвская застава. Экскурсию мы начали с осмотра макета улицы Ивана Черных. Потом в зале, где показаны старинные вещи и предметы, мы играли в игру. Надо было составить выставку из предметов, которые были нужны в блокаду. Еще мы узнали, что аэростат защищал наш город своим невидимым для фашистов тросом. В следующем зале нам показали записи из дневников двух детей.

Мы увидели, какие были талоны на еду в блокаду. У нас было задание – расставить баррикады, чтобы фашистские танки не атаковали город. Хотя я и была уже в этом музее, но мне всё равно понравилась экскурсия! Спасибо Любови Андреевне за то, что сводила нас в этот музей!

*Липатова Камилла, 4-а класс*

Нам показывали чемодан, в котором были старинные вещи. И мы, как настоящие работники музея, должны были сказать, подходят ли эти вещи для музея. Нам показывали видео, где был победный салют. Спасибо Любови Андреевне за замечательную поездку в музей. Советую и вам туда сходить!

*Аноним из 4-а класса*

29 января ребята нашего 6-б класса ходили в музей «Нарвская застава». Поход был приурочен к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Музейная программа включала в себя несколько необычных мероприятий: мы не только сами читали выдержки из дневников ленинградских подростков Саши Зуева и Лиды Шиле-



нок, но на специальной карте расставляли модели противотанковых заграждений, исследовали содержимое чемоданчика, в котором находились подлинные предметы блокадного времени. Спасибо ветеранам и жителям нашего города за мирное небо над нашими головами!

Ребята внимательно слушали экскурсовода, отвечали на вопросы. Нам повезло, что мы живем в таком героическом и гордом городе!

*Семенова Ирина Юрьевна,  
классный руководитель 6-б класса*



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА



## Экскурсия в музей «Боевой Славы»

В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ученики 1-1 класса вместе с классным руководителем Абрамичевой И.П. и родителями посетили музей Боевой Славы при школе-интернате №2 Кировского района г. Санкт-Петербурга. Вот что написала мама Швыткина Матвея Наталья Вячеславовна: «Уважаемая Ирина Павловна, большое спасибо за организацию экскурсии! Я думаю, многие дети поделились впечатлениями дома с родителями. Матвей выделил папе на ужин кусочек блокадного хлеба, рассказал про мальчика, который создал фильм о блокадном Ленинграде. Ещё раз спасибо! Обязательно нужно посещать детям такие места. И родителям тоже».

30 января 2019 года ученики 4.2 класса (классный руководитель Савельева Ирина Владимировна) посетили Музей боевой Славы, который находится во 2-ой школе-интернате. Нас встретила руководитель музея Гордиенко Элеонора Викторовна, которая сама была ребенком блокадного Ленинграда.

Ребята познакомились с экспонатами военных лет: измерительными приборами самолетов, книгами, газетными публикациями, фотографиями и письмами тех лет. В Музее Славы много альбомов, которые делали ребята и посвящали летчикам - героям, а также сохранилась переписка с ветеранами войны.

Элеонора Викторовна в доступной форме рассказала ребятам о том, как началась, проходила и закончилась блокада Ленинграда. Ребята посмотрели видео-фильм о том, как выживали жители блокадного Ленинграда. Что происходило в самом городе и за его пределами. Наглядно показала вещи военных лет, игрушки, школьные принадлежности, 125 граммов хлеба, кольцо блокады и др.

Ребятам очень понравился рассказ. Они остались под впечатлением и долго не хотели уходить, задавали много вопросов Элеоноре Викторовне. Просто замечательно, что есть такие люди, которые способны заинтересовать детей и внести свой вклад в патриотическое воспитание юных петербуржцев!



# ПАМЯТЬ СЕРДЦА

В нашей школе на проспекте Ветеранов, 39 с 21 по 24 января прошли Уроки Мужества, посвящённые 75-летию полного снятия блокады Ленинграда.

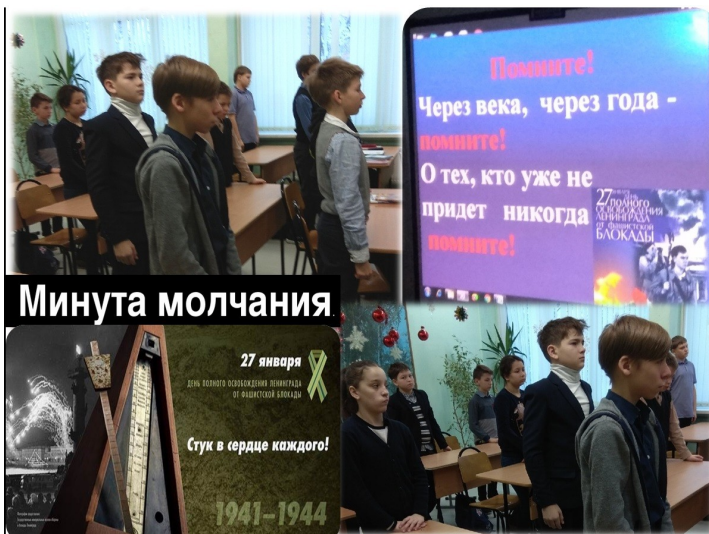
Преподаватель-организатор ОБЖ Бородкина С.А. провела тематические уроки с учащимися 5-9 классов.

Младшие школьники посмотрели мультфильм «Воробушек» и «Один день блокадного города». Они делились своими, уже имеющимися, знаниями о блокаде и активно принимали участие в обсуждении мультфильма.



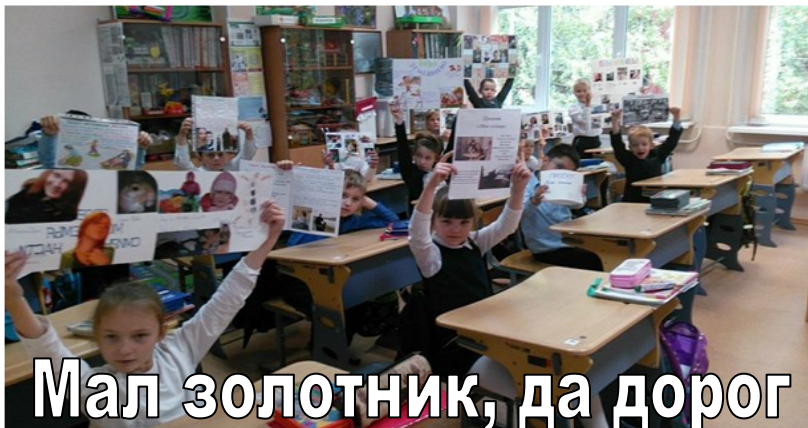
Учащимся 6-8-9 классов были продемонстрированы социальные ролики: «Воспоминания очевидцев», «Дети блокады», «Блокадника узнать легко», «Правда о блокадном Ленинграде», «Прошлое и современность», где оставшиеся в живых люди делились воспоминаниями о своём блокадном детстве, как они в детском возрасте воспринимали ужасы войны, голод, потерю близких и родных. Для обсуждения было уделено внимание темам: «А для чего всё это было нужно?», «А смог бы я выдержать такие испытания голодом и холодом?», «Место благородства и подлости, самопожертвования и крайнего эгоизма, воровства и честности в годы блокады».

25 января прошёл общешкольный Урок Мужества. Учащиеся под руководством класного руководителя 5-2 класса Ивановой Н.Ю. и социального педагога Сагайдак А.С. подготовили музыкально-литературную композицию «Город-герой Ленинград». Был снят фильм с участием наших детей из разных классов, где ребята с экрана рассказывали о блокаде, читали стихи, озвучивали сводки с фронта. В завершении учащиеся и педагоги школы почтили Минутой молчания память погибших в дни блокады.



## Уроки Мужества

# ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



## Мал золотник, да дорог

Когда говорят, что первоклассники не многое могут, не верьте! Ученики 1-2 класса вместе со своим классным руководителем Лидией Викторовной Кузнецовой доказывают обратное – даже в этом возрасте можно быть на высоте! Увлечённые и активные ребята из 1-2 класса стали успешными участниками районных конкурсов «Безопасность глазами детей», «Герои шведских сказок», «Полезные и вредные советы», «Мы все такие разные», «Мы вместе: семья и школа»...



Этот перечень можно продолжать. Интересные поездки и незабываемые встречи, полезные мероприятия, необычное общение с родителями в классе – всё это делает жизнь ребят яркой и незабываемой, учит быть успешными и признанными!



## Классный уголок



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

В этом учебном году в рамках внеурочной деятельности, в классах 4.1 (классный руководитель Сехина Марина Леонидовна) и 4.2 (классный руководитель Савельева Ирина Владимировна) совместно с родителями было принято решение пригласить сотрудников «Русского музея» прямо в школу для проведения занятий по теме «Диалоги с музеем». Сотрудники музея с огромным удовольствием отозвались на нашу просьбу и систематически приходят и проводят интерактивные беседы с классами.

Уже была проведена работа по картинам В. Васнецова «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; И. Шишкина «Корабельная роща», «Три медведя» и многие другие. Ребята уточнили, где находится Русский музей, почему он так назван. Закрепили знания по картине, которую рассматривали на занятии. Уточняли, что на ней изображено, какие цвета использовал художник. Слушали, какие звуки издаёт картина. Находили сходство и различие в картинах. Уточнили, на какую тему писал В. Васнецов, И. Шишкин и т.д.

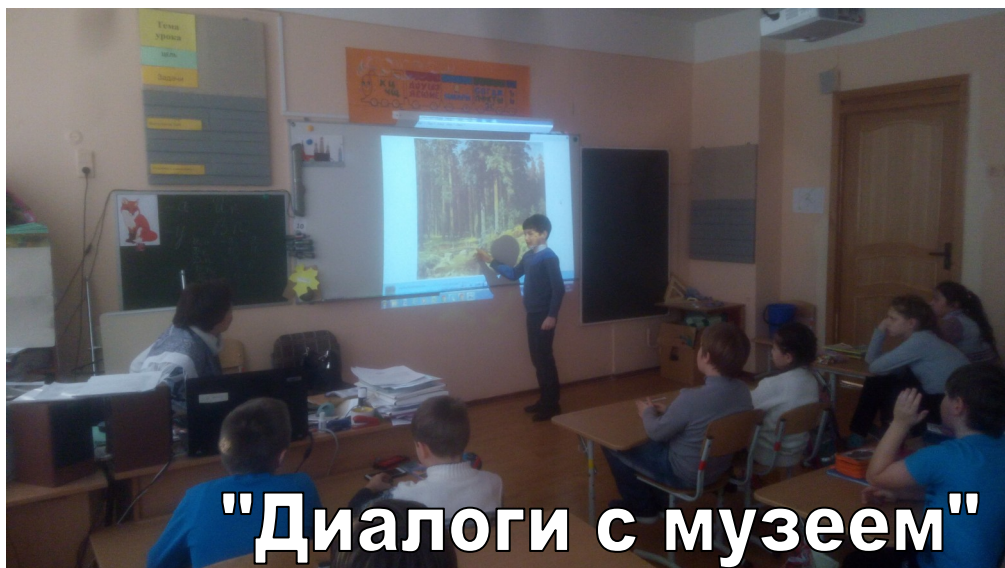
Ребята отвечали очень хорошо. На закрепление была проведена игра на тёплые и холодные тона. Ребятам заинтересовали такие занятия, и они захотели сходить в музей еще раз. Мы с удовольствием и в дальнейшем будем сотрудничать с Русским музеем.

*Сехина Марина Леонидовна, Савельева Ирина Владимировна*

В рамках внеурочной деятельности и Года театра 5 марта 2019 года классы 4.1 и 4.2 (классные руководители Сехина Марина Леонидовна и Савельева Ирина Владимировна) посетили государственный драматический театр «Комедианты» и посмотрели спектакль «Малыш и Карлсон». Спектакль был интерактивный, позитивный. Актеры вступали в диалог со зрителями, играли с ними в подвижные игры, выходили в зал, завлекали детей в сюжет. Всё это вызвало положительные эмоции у четвероклассников. В конце спектакля у ребят была возможность пообщаться с актерами и сфотографироваться с ними на память на театральной сцене.



**Год театра**



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Вместе с классом ходили в театр «Комедианты» на спектакль «Малыш и Карлсон». Мне очень понравилось в театре. Там был очень добрый и смешной Карлсон. А у Малыша были очень смешные родители. А няня Малыша была очень красивой. Финал спектакля был светлым, мне это очень понравилось.

*Эргашева Райёна*

Это был смешной и весёлый спектакль. Артисты общались с нами, кидали нам мячи и спрашивали нас обо всем. Мне понравилось всё, но особенно в конце, когда свет мигал, и было очень весело!

*Филиппова Анжелика*

Мне понравился спектакль «Карлсон», потому что там были сказочные герои, и они все добрые. Малыш вообразил Карлсона, а мама с папой ему не верили. Но потом папа вспомнил свое детство, увидел тетрадку и поверил Малышу. Этот спектакль мне очень понравился!

*Уктамова Зайнабсултон*

Я очень люблю этот мультфильм, и я рад, что он воплотился в жизнь. Мне очень понравилось, когда Малыш и Карлсон шалили.

*Шеметов Демьян*

5 марта мы пришли в школу нарядные и отправились в театр. Нам очень понравился спектакль «Малыш и Карлсон». Особенно красивый был Карлсон. И у него был моторчик.

*4.1 класс*

**Мы с классом посетили Гранд макет «Россия». Россия...Необъятные просторы, горные массивы сменяются равнинами, плоскогорьями...Водная гладь рек, озёр и морей... Простор - куда не кинешь взгляд!**

Но есть в нашем замечательном городе место, где наша страна как на ладони! Только на гигантской ладони! И 4-а не смог не сходить туда. Это национальный шоу-музей Гранд Макет «Россия». Мы попали на квест «В поисках символа Нового года». Вы, наверное, подумали, что мы искали Жёлтую Свинью? Отнюдь!

Символом любого нового года является звезда. Да, да – пятиконечная красная звезда, которая находится на Спасской башне Кремля, звёздочка, которую мы призывали видеть на верхушке новогодней ёлки.

Сколько трудностей надо было нам преодолеть, сколько приложить усилий и внимания...Но мы нашли все составляющие на огромном макете и справились с заданием - сложили ЗВЕЗДУ!

Сначала мы наблюдали за работой тех людей, которые создают фигурки и элементы пейзажа нашей страны - очень кропотливая работа! На макете мы увидели зверьков размером всего лишь 2 мм! Вы представляете, как надо всё это смоделировать, раскрасить и получить вполне узнаваемое животное!

Мы разгадывали загадки, ребусы, находили части новогодней звезды и складывали их в единое целое! Очень увлекательно!

А еще мы отыскивали Золушку, Змея Горыныча, Бабу Ягу и свиночку! Всех нашли!

Спасибо нашему классному руководителю Любови Андреевне за такое путешествие по нашей родной стране!



**Изучаем родную страну**

*Дементьева Кристина, 4 –а класс*



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



В музее «Гранд макет Россия» мы видели Россию в миниатюре. Для нас был организован квест «В поисках символа холода». Нам было предложено в несколько этапов найти звезду Нового года. На каждом этапе мы читали письмо, в котором была загадка или ребус, при их решении мы получали подсказки, где искать дальше. Когда мы собрали все части звезды, нам вручили подарки.

Мне понравилась поездка в «Гранд макет Россия». Всегда интереснее что-то изучать в игре, знакомиться с интересными новогодними традициями и легендами разных регионов России, встречаться с таинственными зимними персонажами и получать приятные подарки.

*Николаева Есения, 4-а класс*

**Все женщины мира достойны внимания. И этим вниманием не были обделены учителя нашей школы накануне 8 марта.**

Эlegantные мальчики весенним приветствием открыли праздничную программу, в которой прозвучали песни в исполнении ребят из коллектива «Домисолька» (руководитель Татьяна Владимировна Юшта). Весёлый танец маленьких поварят, которые так задорно варили кашу вместе со своим шеф-поваром Ириной Юрьевной Семеновой, вызвал гром оваций в зрительном зале. Зажигательный цирковой номер учеников 4-а класса с очаровательным Арлекином в исполнении Алёны Гаврилиной не только порадовал зрителей, но и напомнил, что за маской на лице прячется ранимая человеческая душа.



Поздравление от выпускника школы 1975 года, Героя России, известного акванавта Анатолия Геннадьевича Храмова завершило праздничную программу. Выдержкой из этого поздравления хочется пожелать всем женщинам школы № 277 «Любите и будьте любимы! Теплоты и терпения в общении с детьми, уважения и высокой оценки от учеников и ваших коллег, благодарности и признательности от родителей! Любви, счастья и согласия в ваших семьях, поменьше тревог и мирного неба над головами!»

# ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



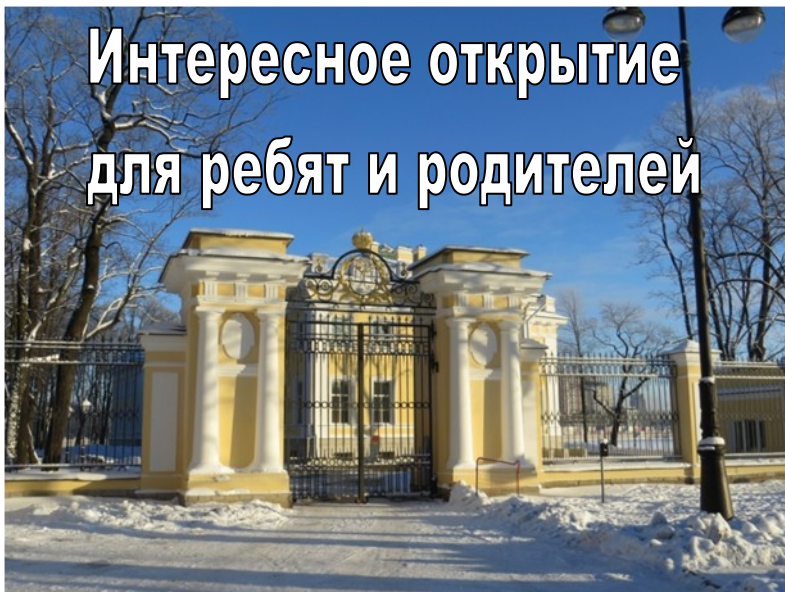
7 марта в нашей школе отмечался прекрасный праздник Международный женский день. Все наши дорогие учителя, педагоги, представители администрации, сотрудники школы были приглашены на праздничный концерт. Чтобы воспитатели ГПД смогли побывать на празднике, ученики-дублёры отправились в классы. Правда, не все «дублёры» выполнили свои обязательства, и во 2-б классе урок-игра не состоялся по банальной причине их опоздания. Увы...

Интеллектуальная игра «Всё о школе» провели ученики-дублёры. Оставшись наедине с учениками из начальной школы, они прекрасно справились со своей задачей. В кабинетах царила атмосфера азарта, ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторины, в которой речь шла о нашей школе и истории Международного женского дня.

## День дублёра



## Интересное открытие для ребят и родителей



**В конце января мы с классом отправились на экскурсию в Каменноостровский дворец. Во время экскурсии мы узнали об истории дворца, познакомились с его залами и интерьерами.**

Первый зал нашей экскурсии – Аванзал. Его стены украшают панно с видами Рима. Двери Аванзала открываются в Большой парадный зал. Его стены облицованы мрамором и украшены изящными скульптурами – светильниками. В этих исторических интерьерах разместилась «Академия талантов» для петербургских школьников. В зале голографического театра мы посмотрели короткий фильм о прошлом и настоящем дворца. Это было очень интересно и увлекательно, так как раньше ничего подобного я не видела. А ещё нам предложили игру на экране большого планшета. На экране был изображен Каменноостровский дворец с многочисленными окнами. При нажатии на окно, в нем появлялись люди, которые когда-либо приходили во дворец. Мне понравилась «Академия талантов» тем, как в ней используют современные технологии в учебе. Это была познавательная экскурсия.

*Дадашева Гюльназ,  
мама ученицы 4-б класса Дадашевой Жасмин*



Хотим выразить огромную благодарность от семьи Рябовых Ирине Владимировне Астанской за доставленную возможность посетить Дворец на Каменном острове в субботнее утро. Родители увидели прекрасную экскурсию по Каменноостровскому дворцу. Было необыкновенно, интересно, познавательно! Я, Святослав Рябов, ученик 4 б класса, со своим братом Ярославом из 1-а и с друзьями разделились на команды и выполняли задания: собирали пазл «Каменноостровский дворец», составляли предложения (вот некоторые из них: «Александр I собрал в Каменноостровском дворце Негласный совет». «Каменноостровский дворец любимая летняя резиденция императора Александра». «Архитектор Луиджи Руска надстроил третий этаж»). Мы рисовали плафонную роспись. Огромное спасибо за экскурсию!

*Рябов Святослав, 4-б класс*



Удивление, восхищение, неподдельный интерес - такие эмоции вызвало посещение этого интереснейшего дворца, в котором сейчас разместилась «Академия талантов». Во время экскурсии мы с ребятами узнали об истории Каменного острова и одноименного дворца, о ходе реставрационных работ, ознакомились с его парадными залами, интерьерами. Каменноостровский дворец - удивительное место, с интересной исторической судьбой, памятник времен Екатерины Великой, загородная императорская резиденция, памятник архитектуры Федерального значения.

Сейчас Каменный остров - живописное место в дельте главной реки Невы, он омывается тремя реками - Крестовкой, Большой и Малой Невкой.

## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Экскурсовод нам рассказала много интересного, как и кем был построен Каменноостровский дворец. В период правления Екатерины Великой, которая подарила Каменный остров своему сыну Павлу Петровичу, начались серьезные строительные работы. Были приглашены лучшие мастера того времени. Но мы узнали, что до сих пор точно неизвестно имя автора проекта Каменноостровского дворца.

Мы узнали, что долгое время дворец был забыт, его редко посещали. Время расцвета дворца пришлось на период правления Александра I. В течение 25 лет он был любимой резиденцией императора. После Александра I дворцом владели Великий Князь Михаил Павлович и его супруга Елена Павловна.

Нам рассказали, что многие исторические события увидели стены Каменноостровского дворца. Здесь был назначен командиром армии Михаил Кутузов, здесь Николаю I доложили о восстании декабристов, здесь проводились музыкальные вечера, которые организовал А. Рубинштейн, живший в этом дворце в 1852-1854 годы, а немного ранее частым гостем дворца был А. С. Пушкин, которого приглашала Елена Павловна на поэтические вечера.

Оказывается, в начальный период царствования Александра Павловича во дворце собирается «Негласный комитет». Над вторым этажом был надстроен третий этаж, где располагался кабинет Александра I.

Мы много узнали о потолочной росписи, которой украшены все потолки дворца.

Экскурсовод провела нам интересные викторины по произведениям А.С.Пушкина и истории дворца. Каждый из нас участвовал в викторине. Мы самостоятельно попробовали нарисовать потолочную роспись. Было очень интересно, мы узнали много нового.

*Мамедов Тигран, 4-б класс*



**"Академия талантов"**

26 января 2019 года мы с классом и нашей учительницей Людмилой Михайловной посетили Каменноостровский дворец, который раньше принадлежал Александру I, где на сегодняшний день открыта «Академия талантов».

Это образовательное учреждение для детей, которые ищут в себе талант. Там есть 12 специальных центров, например: центр интеллектуальных игр, центр проектов, Голографический театр, музей исторического костюма, центр журналистики, интерактивный класс «Транс-Форс». Все занятия во дворце бесплатные. Нам в одном из красивых залов провели мастер-класс по рисованию подобных узоров, как на потолках и стенах замка. Это очень красивая ручная роспись! Вот такой рисунок у меня получился.

Во дворце мы играли и отвечали на разные вопросы. Собирали замок из кусочков. Было очень интересно!

В этом дворце мы побывали в Голографическом театре, нам показали видео - рассказ о Медном Всаднике. Это было очень впечатляюще! Медный Всадник ожил и скакал по улицам Санкт-Петербурга на своем коне, рассказывая нам свою историю. Мы реально окунулись в историю нашего города.

*Сулина Ксения, 4-б класс*



## В поисках Маленького принца



В конце декабря в нашей школе была премьера современного спектакля по мотивам произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц». В этом представлении участвовало много детей и из нашего 4-а класса.

Мои родители Гаврилина Наталья Леонтьевна и Гаврилин Ростислав Викторович были приглашены на это великолепное действо. Они были покорены выступлением ребят! Их поразили костюмы, постановка, огромное желание детей выступать на сцене и артистические способности наших ребят. На память за такое выступление они мне подарили карманные часы «Маленький Принц».

Мне очень понравились часы, и я благодарна родителям за такой подарок. А вам, Ирина Владимировна, спасибо за такие интересные идеи, и за помощь в подготовке к спектаклю!

*Гаврилина Алёна, 4-а класс*



В конце 2 четверти мы были приглашены на театрализованное представление «Маленький принц в ожидании чуда», созданный учениками нашей школы и их талантливыми наставниками - Астанской Ириной Владимировной и Яковлевой Натальей Владимировной! Волшебная атмосфера украшенного зала и новогодняя песня настроили нас на размышления о дружбе и любви. Маленький принц искал себе друга и нашёл Лису, но так просто они не могли подружиться. О том, как трудно найти настоящего друга и быть преданным, как важно слушать своё сердце, мы учились на этом спектакле! Актёры выступали так по – настоящему, что мы сопереживали и Маленькому принцу, и очаровательному Лису. Спасибо всем участникам!

*Ученики 3-а класса и  
классный руководитель  
Бороусова Ирина Александровна*



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

На сцене в здании школы по адресу пр. Ветеранов, 14 прошло театрализованное представление 4-1 и 4-2 классов (классные руководители Сехина Марина Леонидовна, Савельева Ирина Владимировна), которые показали музыкальную инсценировку по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Долгий подготовительный период ребята прошли с удовольствием. Это был и выбор сказки, и работа со сценарием, и изготовление реквизита, и пошив необходимых костюмов, и изготовление декораций. Необходимо было выстроить целостность и единство всех составляющих компонентов представления.



### Год театра в школе



В постановке танцевальных композиций совместно с учителем физической культуры Максименко Дарьей Игоревной использовали инновационную технологию фитбол. Не просто было научиться держаться и двигаться на сцене на фитболе, умело владеть своим телом, управлять своим голосом во время исполнения номеров, и уж тем более раскрепощённо держаться перед зрителем. Но наши ребята и с этим справились! Зрители кричали: «Браво!» Выступление состоялось!

*Сехина М. Л., Савельева И. В., Максименко Д. И.*

На выходных я с родителями сходил в «Музей теней». Мне там очень понравилось! Каждый экспонат здесь создан из бытовых предметов (губка для мытья посуды, бутылки, зубочистки, доска, пленка, часы и т.д.). Смотря на это сооружение трудно догадаться, что может в итоге получиться. Но когда экскурсовод включал подсветку, на стене появлялась реальная картина из теней! Это фантастика такое придумать! А ещё в музее есть Комната ожидания экскурсии, в которой можно порисовать песком, попить чай, кофе.

*Татаренко Роман, 5-б класс*

### Необычный музей



## Театральный урок в Мариинском



30 января мы всем классом побывали на Театральном уроке в Мариинском с экскурсией по закулисы, а также с просмотром оперы «Травиата» под музыку Джузеппе Верди, а исполнялась она на итальянском языке! Это было очень зрелищно и незабываемо!

Эта экскурсия, действительно, открыла для нас мир театрального закулисы. Мы узнали все трудности работы танцоров и певцов главного театра Петербурга. Увидели, как сложна работа и экскурсоводов. Поездка в Мариинский театр принесла нам много положительных эмоций, которые сохранятся в наших сердцах на всю жизнь. Хотим сказать большое спасибо всем организаторам этого мероприятия, которые приложили усилия для того, чтобы мы смогли там оказаться. Мы советуем всем и каждому побывать в Мариинском театре.

*Ученики 10-а класса*



Побывать в Мариинском театре удаётся не каждому. А нашим десятиклассникам посчастливилось! Традиционный театральный урок в Мариинском театре оставил самые яркие эмоции у ребят и педагогов школы. Опера «Травиата» поразила своей визуальной красотой, исполнительским мастерством исполнителей и доставила истинное удовольствие всем зрителям.



Во время «Театрального урока в Мариинском» ребятам 10-ых классов было предложено поделится на команды и прослушать лекцию про оперу «Травиата», следовательно это была тема урока. Кратко рассказанный в самом начале посещения театра сюжет позволил больше понять оперу, так как она исполнялась на итальянском языке (субтитры были выведены на экране). После нас повели по закулисы театра, где мы увидели большие конструкции, одна из них была домом Виолетты (главная героиня), а другая - домом Альфреда (главного героя). Эти конструкции в определённый момент, в соответствии со сценарием, начинали крутиться. Сама опера началась в 19.30. Это был самый запоминающийся момент урока в Мариинском театре! За этот день я получила самые приятные впечатления. Спасибо нашему городу за такую впечатляющую экскурсию!

*Захарова Софья, 10-а класс*

# ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Побывав в Мариинском театре, я получила много разных эмоций. Первая моя эмоция - это удивление от прекрасного вида Мариинки. Там было очень красиво! Также мне очень понравилось отношение сотрудников к ученикам. Все были очень любезны и доброжелательны. Опера «Травиата» подарила мне восхитительные эмоции. Когда героиня умерла, я, не сдержав эмоций, разрыдалась, так как этот момент был очень правдоподобен. Я бы хотела сказать: Спасибо организаторам за такое мероприятие!

*Лихоносова Виктория, 10-а класс*



Недавно мы с классом побывали на «Театральном уроке в Мариинском». Это мероприятие проходит раз в год на протяжении пяти лет. Десятиклассники приезжают в театр, им рассказывают про произведение, которое они вечером будут смотреть. После этого, проведя экскурсию по закулисы, ребята идут выполнять творческие задания. Утомившихся детей кормят в банкетном зале. Мне лично еда не понравилась, это был явно не сытный обед, как обещали. Напоследок все остаются на оперу. Нам показывали произведение «Травиата». На опере я ни разу не была, мне понравилось произведение.

*Шнейдер Елизавета, 10-а класс*





## Цифровое детство – реальность сегодняшнего дня. Как сделать так, чтобы оно было здоровым?

Признаем банальный факт: планшеты и смартфоны – часть нашей жизни. С их помощью мы общаемся, работаем, учимся, творим, расслабляемся. А раз так, стоит ли удивляться, что наши дети следуют за нами?

О негативных эффектах раннего приобщения к цифровым устройствам: недоразвитие речи и социальных навыков, проблемы с вниманием, памятью, эмоциональной сферой и т.п. написано огромное количество статей. Но лично мое мнение, что нездоровые отношения с техникой часто становятся результатом родительской небрежности. Слишком велик соблазн занять ребенка мультфильмом или игрой, чтобы выкроить время для своих дел.

В современном мире темп жизни становится все напряжённее, и из-за высокой занятости мы уделяем своим детям все меньше и меньше времени. Конечно, можно запрещать, ограничивать время за гаджетом, но запретный плод сладок.

В цифровой век без гаджетов не обойтись, и чем раньше ребенок освоит электронные приборы, тем лучше он вольётся в современный мир – логично? Запретить их – все равно что запретить ребенку развиваться в ногу со временем. Главная задача современного родителя – это научить ребенка разумным отношениям с техникой, а начинать нужно, конечно, с себя.

Вот несколько способов помочь ребенку (на примере моей семьи).

– Моделируйте осознанное отношение к девайсам и имейте в виду, что ваше поведение задаёт тон. Никаких переписок или проверки Instagram, когда вы разговариваете с ребенком. Никаких телефонов за обеденным столом (если мой ребенок «требуется аудиенции», то все мое внимание отдается ему). В нашем доме никогда не было телевизора, который может переключить внимание на себя.

– Устанавливайте чёткие границы и придерживайтесь их (мой ребенок не носит в школу телефонов, планшетов и т.п. Если нужно «убить» время, например, в «тихий» час в лагере, есть книга).



– Научите их использовать технологии для блага – и себя, и других, а не для самолюбования, само-рекламы или заикленности на ком-то (иногда, достаточно просто попробовать сделать что-нибудь самому, своими руками, смонтировать фильм-поздравление, применить на практике видео-уроки, чтоб не заикливаться на просмотре все новых и новых роликов в Интернете).

Говорите об этом со своими детьми, и пусть они принимают участие в разговоре. Они умны и сообразительны, а к тому же могут научить вас чему-то новому. Нужно понять мотивы ребенка и предложить альтернативу. Дело не в количестве уделенного времени ребенку, а в качестве. Ведь можно просидеть с ребенком целый день в душной квартире, уткнувшись каждый в свой гаджет. А можно провести время с пользой и удовольствием в компании любимых людей. Это могут быть прекрасные два часа, куда более ценные и осмысленные, чем целый день пустой перебранки, нотаций, совместной скуки.

Люди, которые живут насыщенной собственной жизнью, в состоянии включить в неё и своих детей. Когда человек любит свое дело — это заразительно, и дети подхватывают увлеченность от родителей.

Мой сын, как и другие дети, много проводит времени в YouTube, играет в Minecraft и другое, но так же знает и другую сторону жизни – НЕцифровую, а «аналоговую».

*Ниличева Мария Игоревна,  
мама Ниличева Демиды,  
ученика 3-б класса*

## ВАЖНО ЗНАТЬ

История  
дорожной  
разметки

На районном конкурсе исследовательских работ по БДД «История безопасности» свою работу «История дорожной разметки» представили ученицы нашей школы Митрофанова Софья (8-б) и Секретова Мария (8-а). Руководитель: Пенкина С.Ю., учитель ОБЖ. Наша школьная команда заняла 3 почётное место. О том, как девочки готовились к выступлению, рассказываем в статье.

Граждане нашей страны обязаны знать и соблюдать Правила дорожного движения. Сознательные взрослые очень серьёзно и ответственно относятся к этим Правилам. Они понимают, что от действий каждого участника ДД зависит жизнь и здоровье окружающих людей. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и, к сожалению, так же быстро их забывают. Детская память устроена так, что она запоминает яркое, красивое, необычное.



Актуальность исследования состояла в том, что вопросы безопасности дорожного движения являются чрезвычайно важными. Главной задачей общества остаётся проблема соблюдения Правил дорожного движения, в особенности детьми. Изучая историю появления тех или иных дорожных правил, знаков, разметки, можно привлечь детское внимание к соблюдению ПДД, сделать процесс запоминания более ярким и интересным. Во время работы над исследованием мы многое узнали об истории дорожной разметки и пешеходного перехода.

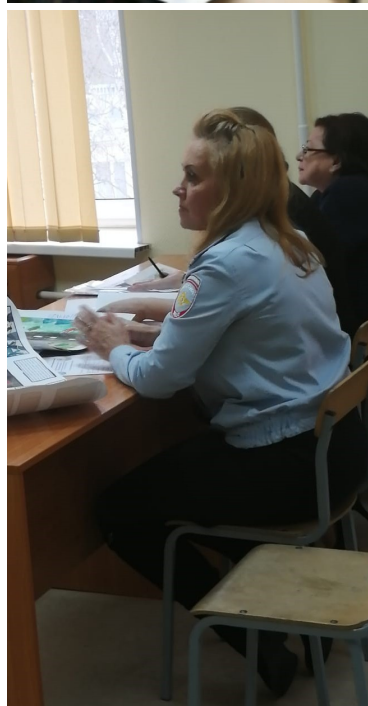
В практической части исследования мы задались вопросом «Как много людей среди учащихся и взрослых знают об истории создания дорожной разметки». В течение двух дней вопросы задавались представителям разных возрастных групп учащихся в нашей школе, в том числе родителям, учителям и сотрудникам.

В дальнейшем был проведён анализ полученных ответов. На основе этого анализа был сделан вывод, что из 100 % опрошенных знают ответы на вопросы только 7 %.

Началась большая работа: поиск информации по теме, создание презентации и газеты, проведение занятия «История создания дорожной разметки» в классах начальной школы. Это оказался очень увлекательный и интересный процесс!

Через три дня был проведён повторный опрос, и сделан следующий вывод, что из 100 % опрошенных знают ответы на вопросы уже 43 %. Таким образом, можно уверенно сказать, что знание истории появления дорожной разметки помогает учащимся лучше запомнить и соблюдать Правила дорожного движения. Это, в свою очередь, позволит снизить количество дорожно-транспортного травматизма.

*Митрофанова Софья,  
8-б класс*



7 февраля команда нашей школы, состоящая из учащихся 11-а класса, приняла участие в районном конкурсе «Олимпийцы БДД – 2019». Ребята заняли почётное 1 место!



**Олимпийцы дорожного движения**

«Конкурс проходил очень интересно! В нём приняли участие 14 школ. Сначала всем участникам показали презентацию на тему «История автотранспорта и дорог в г. Санкт-Петербурге». Затем команды разошлись по станциям. Их было три. На первой станции нам задавали вопросы по просмотренной презентации. На второй станции мы вспоминали дорожные знаки. На третьей – надо было указать очередность и привилегии проезда транспортных средств. Самой эмоциональной и волнительной минутой стал момент подведения итогов. И когда нашу команду объявили победителем, мы не смогли усидеть на месте! Было море эмоций, радости, объятий и счастья! Я видела гордость за нас в глазах нашего преподавателя Пенкиной Светланы Юрьевны - и это бесценно!»

*Милана Ким, 11-а класс*

Готовясь к конкурсу, я освежил знания Правил дорожного движения. Во время выполнения конкурсных заданий обратил внимание на моменты, в которых не был до конца уверен. Ошибались, находили правильный ответ всей командой во время обсуждения. Все было замечательно! Считаю, что самое главное в мероприятии – это развитие познавательности и интереса к ПДД»

*Дмитрий Пахнин, 11-а класс*



«Для меня это было первое мероприятие такого рода. Мы отлично провели время, соревнуясь с командами из других школ. Было очень интересно выполнять задания, находить правильные ответы и узнавать что-то новое. Я считаю, что такие мероприятия нужны и важны, ведь в форме игры информация легче запоминается, и это будет полезно в будущем!»

*Золотухина Виктория, 11-а класс*

## ВАЖНО ЗНАТЬ

В течение пяти месяцев группа учеников 8-а, 8-б, 8-1, 9-1 классов стали участниками программы «Я за себя отвечаю», цель которой - способствование осознанному отказу от употребления алкоголя несовершеннолетними. «Мои ресурсы и трудности», «Выбор делаю Я», «Творчество в моей жизни» - вот темы тренингов, в которых участвовали наши ребята под чутким руководством специалистов-психологов Института психотерапии и консультирования «Гармония».

В финале работы по программе «Я за себя отвечаю» были созданы две творческие группы по съёмке видеороликов социальной рекламы на тему ответственности в отношении употребления алкоголя. Межшкольный Фестиваль социальной рекламы – заключительное мероприятие проекта. Предоставляем слово ребятам, которые поделились с читателями нашего журнала своими мыслями об участии в мероприятиях программы «Я за себя отвечаю».



## Я за себя отвечаю

Занимаясь на тренинге, мне удалось понять, что каждый человек за себя отвечает. Нельзя курить, пить, принимать наркотики, из-за чего и начинается плохой путь жизни. Нужно уметь говорить «НЕТ!» тем, кто тянет других на этот плохой путь. Ответственность за нашу жизнь несем мы, а не другие.

*Роджаев Абдужалол, 8-а класс*

Занимаясь на тренинге «Я за себя отвечаю», мне удалось понять, что алкоголь и наркотики не помогут справиться с проблемой, лишь ухудшат ее. Поэтому поддержку нужно искать у семьи и друзей.

*Здражевская Рита, 8-а класс*

На тренинге я научилась аргументировать свои отказы противопоставлять все «за» и «против». Я поняла, что алкоголь - это не выход из сложной жизненной ситуации, а лишь временное утешение, хотя не считаю это утешением. Я научилась работать в коллективе, находить компромиссные решения.

*Шелест Лиза, 8-а класс*

Занимаясь на тренинге «Я за себя отвечаю», мне удалось понять, что нужно уметь работать в коллективе, договариваться, а также следить за своим образом жизни. Я научилась аргументировать свои действия, а еще я познакомилась с прекрасными людьми.

*Филякина Екатерина, 8-а класс*



Представим, что школьные дни остались далеко позади. Уже в конце этого учебного года состоится ЕГЭ, который подведёт жирную черту под обучением в среднем общеобразовательном заведении.

А дальше начинается самое интересное. И от выбора, который ты сделаешь в этот период, зависит очень многое. Сфера профессиональной деятельности. Связи с людьми. Жизненные ситуации. Впрочем, о проблеме выбора можно посмотреть шикарный фильм «Господин Никто», а мы сейчас поговорим о другом – о том, как же сориентироваться в неизвестном и переплетённом мире профессионального образования. Пожалуй, проблема школы заключается в том, что она готовит к экзамену, но отнюдь не готовит к дальнейшей жизни. И я сам был бы очень благодарен тому, кто б объяснил мне всё это ещё несколько лет назад.

### Rendez-vous с собою

Есть среднее специальное (профессиональное) образование, которое преподаётся в ССУЗах, и высшее – в ВУЗах. Самое главное видимое их отличие состоит в том, что лица с высшим образованием получают право занимать ответственные и руководящие должности. Например: после ССУЗа можно работать поваром, медсестрой, архивным работником низшей категории; после ВУЗа – технологом по качеству пищи, терапевтом-участковым, руководителем отдела мемуаристики. Более-менее серьёзный карьерный рост без наличия высшего образования невозможен. К слову, практически все должности и профессии можно увидеть в одном чудесном издании под названием «Единый квалификационный справочник» (на портале [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

Если ты собираешься поступать в вуз, то при выборе своей профессиональной сферы следует начинать с выбора области образования:

- Математические и естественные науки
- Инженерное дело, технологии и технические науки
- Здравоохранение и медицинские науки
- Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- Науки об обществе
- Образование и педагогические науки
- Гуманитарные науки
- Искусство и культура

## Как не заблудиться в высшем образовании?

С советского времени остался 5-летний специалитет, но параллельно с ним возникли двухступенчатые системы обучения – бакалавриат (4 года) и магистратура (2 года). Грубо говоря, разница между ними в широте образования. Например, специальность «Горное дело» даст специалиста по горной инженерии, а направление подготовки «Юриспруденция» даст бакалавра юриспруденции, широко образованного и имеющего возможность продолжить обучение в магистратуре со специализацией на конкретных юридических вопросах. Но про магистров, думаю,

нет смысла говорить. Только отмечу, что бакалавр юриспруденции спокойно может поступить в магистратуру журналистики, например. Междисциплинарность XXI столетия.

Каждая область образования включает в себя свои укрупнённые группы специальностей и направлений. Как пример, к гуманитарным наукам относятся:

- Языкознание и литературоведение;
- История и археология;
- Философия, этика и религиоведение;
- Теология;

Физическая культура и спорт. А каждая УГСН, в свою очередь, состоит из определённых специальностей (для специалитета) или направлений подготовки (для бакалавриата). Рассмотрим языкознание и литературоведение:

- перевод и литературоведение (лингвист-переводчик);
- филология (бакалавр);
- лингвистика (бакалавр);
- фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавр);
- интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (бакалавр).

Большинство специальностей и направлений подготовки прописаны в Приказе Минобрнауки №1061 от 12 сентября 2013 года (<https://base.garant.ru/70480868/>). Это основополагающий документ для того, чтобы сделать правильный выбор.

## СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКОВ

В тех случаях, когда нужно конкретизировать очень широкое поле деятельности, на помощь приходит мельчайшая единица классификации – профиль (программа) обучения. Например, направление подготовки «История» имеет профили: всеобщая, отечественная и т.д.

*К слову, в разных ВУЗах совсем разные подходы к обучению студента какому-либо определённом направлению подготовки. Программная инженерия может быть с уклоном в мобильные приложения, программно-информационные системы, инфокоммуникационные сети и системы, т.п. В таких ситуациях тоже используется тот термин – профиль.*

На просторах экспоцентров и интернета можно найти множество информации для размышлений о своей дальнейшей студенческой судьбе. Но в этой статье остановимся на крупнейших источниках данных:

- Каждую весну в СПб и Москве проходит международная выставка «Образование и Карьера». Сюда съезжаются представители самых разных средних и высших учебных заведений со своими программами, путеводителями, справочниками, консультантами.
- Для ориентирования в высших учебных заведениях всей страны полезно обратиться к изданию «ВУЗы России» под редакцией В. В. Старченко.
- Также помогут сделать выбор несколько интернет-порталов:
  - a) <http://vuzopedia.ru/> (как указали разработчики, это «крупнейший каталог вузов, специальностей, профессий, материалов на тему высшего образования»).
  - b) <https://postupi.online/> (на ресурсе своя классификация направлений высшего образования, а также отдельно представлено среднее профессиональное).
  - c) <http://abitur.cbias.ru/> (создано при поддержке Минобрнауки в 2017; ресурс использует классическую классификацию специальностей и направлений подготовки, что сильно облегчает задачу).

Термин «университет» происходит от латинского слова *universitas* и означает совокупность, единое целое. Это, так сказать, корпорация, сочетающая в себе дисциплины из самых разных областей и учреждения разнообразных уровней. Например, в состав СПбГУ входят высшая школа журналистики, институт наук о земле (геология и география), медицинский факультет, академическая гимназия (в 2018 году был набор в 8, 9 и 10 классы), два колледжа и др.

Институты были распространены в эпоху СССР. Но сейчас они или становятся частью университетов, или сами преобразуются в них. Это организация, имеющая конкретную специализацию в чём-то. Как пример можно привести Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СПбГИК) и Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ).

Всегда помни, что учиться ВУЗе предстоит тебе, а не кому-либо другому. Поэтому выбирай в соответствии с собственными интересами и целями. И не стоит оборачиваться на школьные предметы, т.к. – по личному опыту – они часто не помогают в самоанализе. Чтобы понять свои интересы, просто ответь на вопрос: чем ты обычно занимаешься просто так, безо всякой задней мысли? Лев Ландау, например, проводил всё своё время за математическими операциями. Он не думал о том, есть ли смысл у этого занятия. И его дальнейшая судьба нам известна. А автор данных строк с огромной неохотой сядет читать что-нибудь из области физики, но с радостью примется за написание длинных текстов и рецензий.

*Каждый человек может ошибиться в чём угодно. В том числе и в выборе ВУЗа. Никогда не бойся отстаивать свои права и свои интересы. Всегда можно поступить снова. У меня немало таких товарищей. Один провёл несколько месяцев среди программистов и ушёл на исторический факультет. Другой проучился три года на военного переводчика и перепоступил на программиста. Третий был в медицинском университете и ушёл в гуманитарный. Мы здесь видим, что люди порою меняют целые области образования. На ЕГЭ, если кто не знает, можно записаться в любое время самому – через районный центр образования (и сдавать весной, а не летом). Чем раньше осознаешь своё отсутствие интереса, тем проще будет поступить заново – в более привлекательное высшее учебное заведение. А тем, кто боится перечить другим, советую фильм «Общество мёртвых поэтов».*

## Как много расплодилось учреждений...

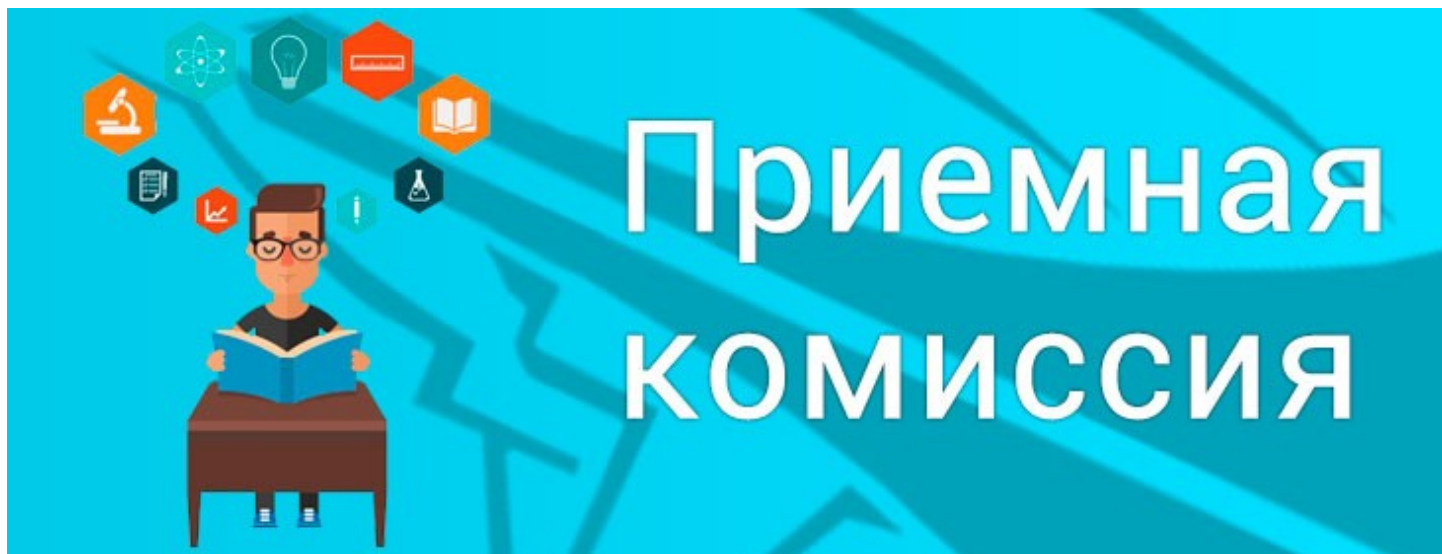
Есть ещё академии как тип образовательного учреждения. Например, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова (ВМА) и Русская Христианская гуманитарная академия (РХГА).

#### Четыре формы обучения:

- очная (т.е. посещаешь лекции)
- очно-заочная (или «вечерняя»: работа – вуз – работа – вуз)
- заочная (сам читаешь книжки)
- экстернат («пятилетку – в четыре года»)

#### Две основы обучения:

- бюджетная
- контрактная (договорная)



## Приёмная кампания – в разгаре...

Все двери для абитуриентов обычно открываются **20 июня**.

*Можно подавать заявления в 5 ВУЗов по 3 направлениям подготовки. Иначе говоря, у поступающего есть 15 вариантов. Поэтому не следует сходить с ума, видя в списках десятки тысяч имён. Это работникам приёмной комиссии далеко не весело.*

**29 июля** – великий день для некоторых категорий абитуриентов.

- «Олимпиадники» – победители профильных Всероссийских и прочих специальных олимпиад, указанных в «Правилах приёма». Эти лица поступают без конкурса – как бы автоматически. Правда, при условии, если их баллы ЕГЭ превышают определённый предел. И, к слову, они отбирают бюджетные места у «простых смертных». Тут как повезёт: их может поступить и 5 человек, и 25.
- «Целевики» – лица, оформившие договор с работодателем и обучающиеся за счёт предприятия. Они чаще всего дают обязательство по окончании учёбы отработать несколько лет у благодетеля (но такое не всегда соблюдается). *Одна моя знакомая учится в университете имени Павлова по договору с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА), заключённому в одном из медицинских учреждений. А другая – в университете аэрокосмического приборостроения благодаря договору с городской администрацией.* Насчёт целевого набора в определённом учреждении надо узнавать отдельно, т.к. его не всегда открывают.
- «Льготники» – лица, имеющие особую квоту на зачисление. Как правило, здесь инвалиды, сироты, «особые» военнослужащие. *Конкурс результатов ЕГЭ присутствует, но только в их компании. И обычно у льготы (как и на целевом) баллы или немного, или сильно меньше баллов общего конкурса.* На них всегда выделяется 10% от общего количества бюджетных мест. Оставшиеся свободные места отправляются в общий конкурс.

## СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКОВ

**3 августа** – дата зачисления счастливых с первого этапа конкурса.

Общий конкурс проходит следующим образом. За месяц в приёмную комиссию будут поданы документы сотен и тысяч абитуриентов со всей России. Количество мест ограничено (ага, как и в розыгрышах призов, но за одним исключением – спешить здесь не стоит, ранняя дата обращения в комиссию не даёт форы).

Допустим, что где-то на «Менеджмент» выделено 70 бюджетных мест. Что получается далее? 7 мест отходят льготникам. Целевого набора нет. Пришли 13 высокоинтеллектуалов. Следовательно, на общий конкурс остаётся 50 мест. Первый конкурсный этап – это 80% разыгрываемых мест, т.е. в данном случае будут зачислены 40 человек.

Логика проста: чем выше твой общий конкурсный балл, тем выше ты в рейтинге абитуриентов. ОКБ состоит из:

1. Баллов ЕГЭ за все предметы вместе (некоторые абитуриенты могут сдавать вступительные испытания внутри самого вуза; здесь инвалиды, сироты, дети военнослужащих, выпускники ссузов и вузов и мн. др.; к слову, мне друг рассказывал, что его в/и по обществу куда проще и, так сказать, уютнее, чем ЕГЭ по тому же предмету).
2. Баллов за индивидуальные достижения (максимум – 10 баллов; в каждом вузе свои алгоритмы: в Политехническом, по рассказам, любое ИД приносило сразу 10 баллов, а в СПбГУ золото ГТО даёт 1 балл, диплом с отличием – 3, победа в региональном этапе – 4, т.д.).

**8 августа** – заполнение последних бюджетных мест очной формы обучения.

Здесь оставшиеся абитуриенты борются за 10 мест (или 20%). Термином «проходной балл» называется ОКБ последнего зачисленного. Поэтому целесообразно просмотреть приказы о зачислении прошлых лет, дабы примерно оценить шансы на поступление.

Понятно, что если с 2014 года «проходной балл» вырос с 250 до 290, то участвовать в общем конкурсе, имея 261, – это чистая «рулетка».

*Также не нужно забывать, что существует распределение предметов по приоритетам. В одну вступительную кампанию был такой забавный случай. Направление техническое. У парня 258 баллов, причём высокий результат по профильной математике.*

*У девушки... тоже 258 баллов, но по математике у неё немного меньше, зато по русскому куда больше оппонента. Место последнее. В итоге оказался зачислен тот парень, а девушка улетела*

*на контракт (ещё слава Богу, что она предусмотрительно подавала на него). И ирония судьбы в том, что как раз 258 стало проходным баллом на бюджет...*

Наконец, **15 августа** выходят приказы о зачислении контрактников.

А уже в сентябре приёмные комиссии разбираются с заочной формой.

На этом данная статья заканчивается в



надежде, что каждый из прочитавших сумеет-таки достичь хотя бы части своих мечт. Может, кто-то оставит свой след в истории мира. Или, может, кто-то будет частью ценной событийной цепочки. Не важно. Главное всегда слушать и слышать себя, ведь каждая жизнь неповторима, на самом-то деле. И у каждого свои уникальные роли в спектакле длиною в вечность. Если что-то не удалось и оказалось предано забвению/страху/недоверию/лени, то это что-то исчезает из жизни целого человечества навсегда, унося с собою в небытие и цепочки не случившихся событий. Потом можно сколько угодно раз отрываться со злостью на окружающих, проецировать свои комплексы и неудачи на ребёнка, однако всё это будет бессмысленно: мёртвое уже не воскресить.

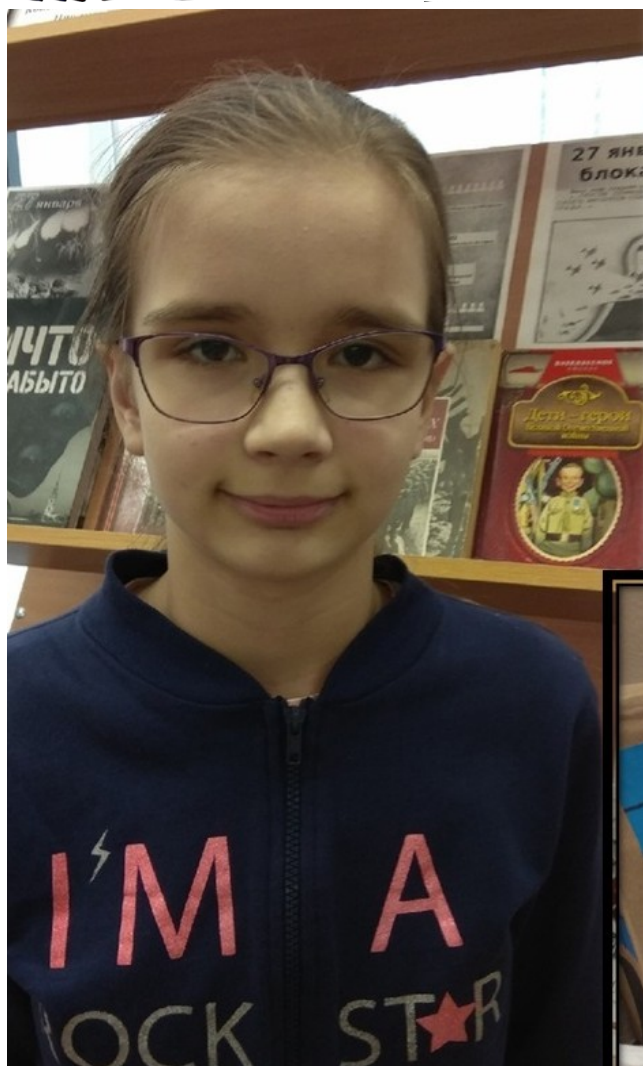
С наилучшими пожеланиями,

Антон Полесский



## Районный конкурс "Безопасность глазами детей"

Ученица 9-д класса **Вовк Екатерина** - 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»



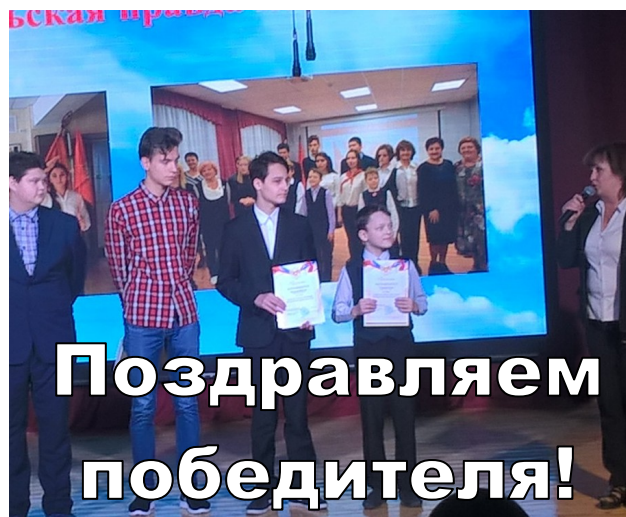
Ученица 9-д класса **Савельева Марина** - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»





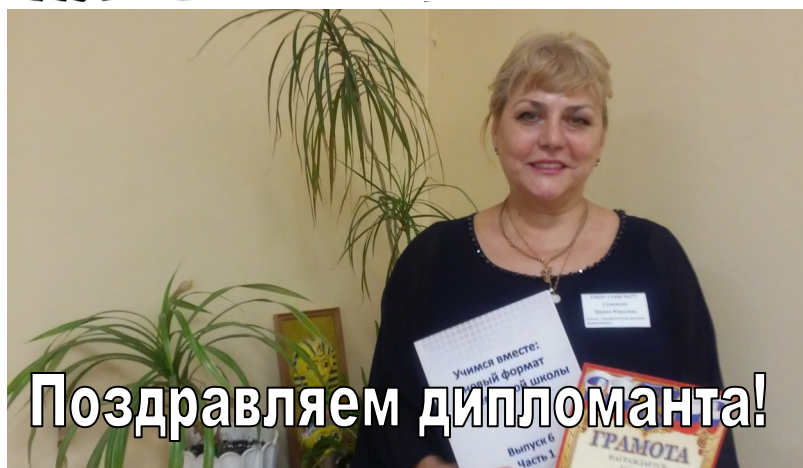
## Молодец, Мария!

По результатам активной работы в первом полугодии 2018-2019 учебного года ученица 8-а класса Мария Секретова была награждена стипендией бесплатного обучения в Юниум – центре, месте, где дети хотят, любят и умеют учиться.



По итогам районного конкурса «Комсомольская правда моей семьи» ученик 5-6 класса Татаренко Роман занял I место в номинации «Мы сильны нашей верною дружбой». Вместе с Романом в этом конкурсе участвовала его бабушка Людмила Леонидовна Антуфьева, которая тоже училась в нашей школе № 277 и была активной комсомолкой. Совместно с заместителем директора по ВР Ириной Владимировной Астанской и педагогом РДШ Анастасией Владимировной Марушиной Роман и его бабушка достойно представили свою творческую работу на районном конкурсе. Замечательно, когда добрые традиции семьи и важные вехи истории страны не теряются со временем, а сохраняются в памяти.





Поздравляем дипломанта конкурса научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы» Ирину Юрьевну Семенову, которая представляла работу «Интегрированное занятие в рамках внеурочной деятельности «Школа безопасности» и «Разноцветный мир. Художественное творчество как вариант закрепления правил дорожного движения».

Поздравляем дипломанта!



Поздравляем победителей и дипломантов городского творческого конкурса самодельных детских энциклопедий «ЧУДО: Ч – читай, У – увлекайся, Д – думай, О – открывай»:

- **I место** в номинации «Самая интересная самодельная энциклопедия» коллективная работа – энциклопедия профессий «А-Я». Педагоги: Сутугина Л.М., Лобанова Л.М., Савельева И.В.
- **I место** в номинации «Самая познавательная самодельная энциклопедия» среди школ коллективная работа – Энциклопедия «Книга растений». Педагог: Дюдина В.А.
- **II место** в номинации «Лучшая авторская идея» среди школ заняла коллективная работа – энциклопедия «Санкт-Петербург». Педагоги: Сехина М.Л., Максименко Д.И.



# НА ОТЛИЧНО



Наша школа как трамплин в открытый мир, где ЗОЖ — надёжные, добрые наши климр.

В феврале 2019 года стартовал районный конкурс социальной рекламы «Будь здоров—живи здорово!». Ученики нашей школы приняли активное участие в номинации «Календарь слоганов». Календарь рассчитан на год, каждый месяц года сопровождается своим рекламным слоганом и рисунком к нему. Более 150 учащихся школы боролись за право разместить свою работу в данном календаре. Однако только 20 ребят получили такое право, выполнив работу на высоком уровне. 14 марта состоялся очный этап этого конкурса. Ученики нашей школы (Суворова Даша, 11-а класс, Захарова Софья, 10 класс, Алибекова Паризода 9-б класс) достойно представили общешкольный проект. В апреле текущего года будут подведены окончательные итоги конкурса. Надеемся на победу!

Учитель информатики Гусева Светлана Геннадьевна

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	ЯНВАРЬ				

За окном лежит снежок,  
Выходи гулять, дружок!

Автор слогана и рисунка Треник Анастасия, 5-а

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	ФЕВРАЛЬ	

Бери скорее лыжи в руки,  
Чтоб не умирать зимой от скуки!

Автор слогана и рисунка Киселева Виктория, 5-а

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	МАРТ	

Полезней гулять реально,  
а не виртуально!

Автор слогана и рисунка Чесночкова Кирилл, 6-а

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	АПРЕЛЬ				

Сошёл лёд, сошёл снег—  
доставая велосипед!

Автор слогана и рисунка Чесночкова Кирилл, 6-а

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	МАЙ				

Скоро экзамены, а на дворе — май.  
Отдых с подготовкой к ЕГЭ совмещай!

Автор слогана и рисунка Суворова Даша, 11-а

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	ИЮНЬ	

Летом с пользой отдыхая,  
в соцсетях не забывай.  
Лучше выходи погуляй!

Автор слогана и рисунка Гусева Светлана, 9-а класс

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	ИЮЛЬ	

От рассвета до заката  
Жизнь без спорта небогата!

Автор слогана и рисунка Алибекова Паризода, 9-б

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	АВГУСТ

Закаляйся каждый день,  
Пусть болезни уходят в тень.  
Здорово им будет жить—  
Не болеть и не тужить!

Автор слогана и рисунка Гусева Светлана, 9-а класс

					1
2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31
СЕНТЯБРЬ					

Будь со спортом каждая день,  
Подвиги все в высоту лези!  
Закаляйся ишируй—  
Доставая велосипед!

Автор слогана и рисунка Ботва Анна, 11-а

					1
2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31
ОКТАБРЬ					

Будь здоровым, закаляйся,  
Визулирую занимайся!  
Всеми болезнями скажи «нет!»,  
Закаляйся ишируй!

Автор слогана и рисунка Захарова Софья, Паризода Виктория, 10-а

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	НОЯБРЬ	

Спортном заимся, ешь овощи с зарядом—  
И со здоровьем всё будет в порядке!

Автор слогана и рисунка Алибекова Паризода, 9-б

					1
2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31
ДЕКАБРЬ					

ЗОЖ ступай в двери к нам,  
Лени от не по зубам!  
Кру-ка, упрости на зарядку!  
Кру-ка, выходи выгуливать!  
«Правда»-диктуют лени и,  
За ЗОЖ наши поклоним!

Автор слогана и рисунка Чесночкова Кирилл, 6-а класс

Уже традиционно в нашей школе проводятся спортивные соревнования «Великолепная пятерка». В этом году 21 февраля они прошли уже в пятый раз. Участниками соревнований стали ученики 8-11 классов. В команды вошли самые сильные и смекалистые парни из 8-1, 10, 11 и из сборная 9-а и 9-б.

Энергичным и зажигательным номером открыли соревнования участники студии современного танца «Элемент». Состав жюри был объективным: Главный судья-учитель физкультуры нашей школы Ольга Владимировна Литвинова, представитель родительской общественности - капитан полиции Андрей Николаевич Васильев, педагог-организатор Анастасия Владимировна Марушина, педагог-психолог Радика Ивановна Казаной, учителя физкультуры Роман Александрович Елагин, Тамара Георгиевна Зинина.



Соревновались наши парни в таких видах как: бег с эстафетной палочкой, эстафета с мячом, подтягивания, наряд в столовой, конкурс для капитанов (блиц-опрос), переноска раненого, сборка – разборка автомата, полоса препятствий, командный «длинный прыжок».

В этом году в зале собралось большое количество болельщиков. Ребята и взрослые пришли посмотреть на соревнования сильнейших. Помогали проводить мероприятие активистки из 10 класса.

Победила «великолепная пятерка» одиннадцатиклассников, именно они оказались самыми быстрыми, сильными и смекалистыми.

I - место 11 класс

II- место 9-ые классы

III- место 10 класс

Все участники соревнований получили командные и именные грамоты. В этом году у класса 8-1 состоялся дебют, они получили грамоту за активное участие.



Вы любите читать книги? Приключения, детективы, а может, романы? Как вы считаете, книга - хороший подарок? Все вы знаете, что читать очень полезно. Читая, вы пополняете свой словарный запас, узнаете что-то новое, отдыхаете от повседневной рутины.

В нашей школе 14 февраля отмечалось сразу два праздника - Международный День книгодарения и День друзей. Участниками социальной акции «Дарите книги с любовью» в этом году стали все желающие ребята и взрослые, они принесли книги из домашней библиотеки в дар детям.

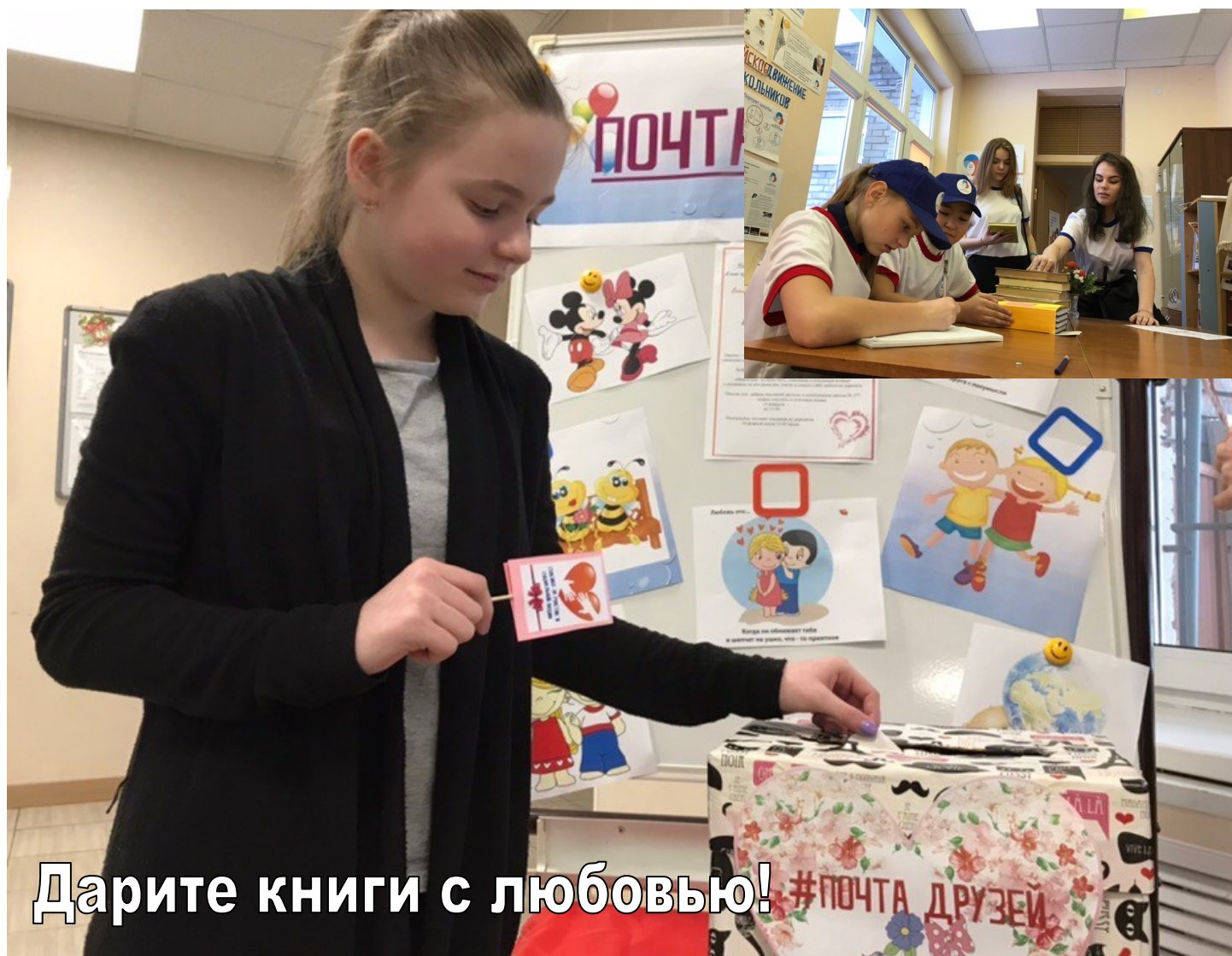
В каждую книгу было вложено послание неизвестному другу и напутственные слова, в которых участники делились впечатлениями об этом произведении.

В День друзей традиционно работала почта, в которую ребята могли опустить пожелания или анонимные послания своим друзьям и учителям.

Письмо - это признание в любви или симпатии, в дружбе или глубоком уважении к однокласснику(це), учителю, Ему или Ей из другого класса...

Друзья, День друзей - хороший повод сказать друг другу о добром, вечном, чистом!

*Полина Еремина, 8-б класс*



**Дарите книги с любовью!**

**26 февраля активисты нашей школы отправились в лагерь «Зеркальный» на тематическую смену РДШ «Мы-команда».**

Открытие смены прошло в концертном зале «Карнавал». Концерт начался с танца РДШ. На сцене выступили несколько танцевальных и хоровых коллективов. Вожатые и педагоги поприветствовали юных зеркалят танцем «Здравствуй, Зеркальный!».

По приезду в лагерь все отряд прошли заселение, поужинали и провели «свечку». За один вечер ребята успели познакомиться, повеселиться, а некоторые даже встретились со своими друзьями.

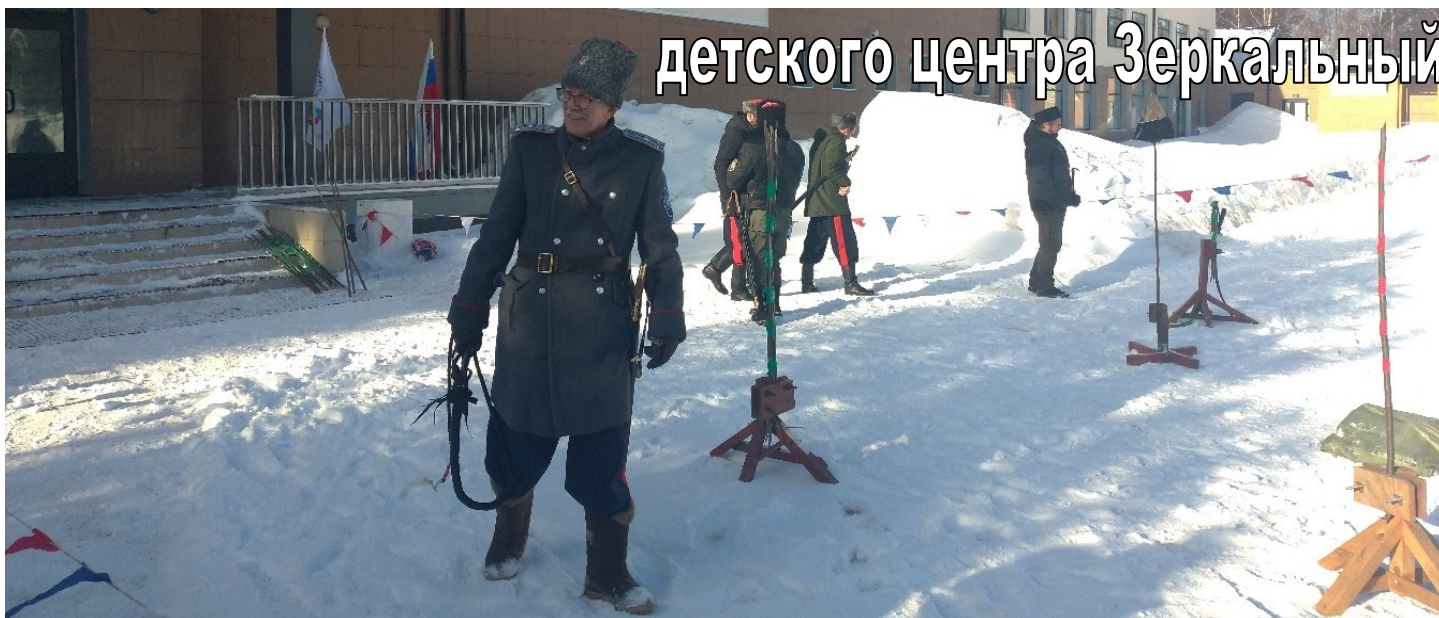
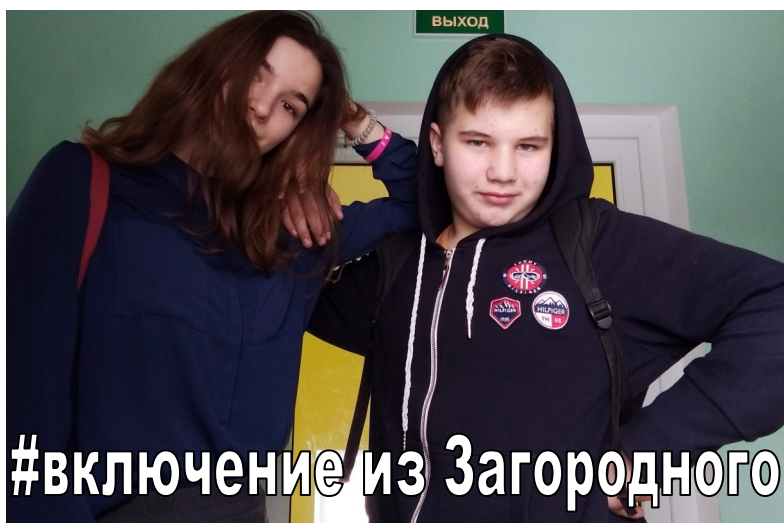
Вся смена была наполнена интересными и обучающими мероприятиями. Прошли лекции и мастер-классы. Всем зеркалятам выпала возможность самостоятельно выбрать мастер-класс из предложенных. Ученики нашей школы Добров Иван и Секретова Мария узнали, что такое финансовая грамотность, депозиты и выгодные вклады, посетили мастер-класс по проектной деятельности.

Все мастер-классы были направлены на профориентацию школьников и студентов различных ВУЗов Санкт-Петербурга. Студенты из ИТМО, СПбГУ, СПбГЭУ, Политеха, Военмеха и многих других ВУЗов. Активисты РДШ и лидеры школ наравне со студентами стали организаторами смены.

У нас прошли интересные мероприятия Масленица, «Здравствуй» и «До свидания Зеркальный», «Казачий сполох» и многое другое. Больше всего запомнился «Казачий сполох», когда к нам приезжали настоящие казаки, они рассказали про историю своих костюмов и оружия, способы его использования и даже научили различным приемам.

Смена завершилась, но со многими ребятами мы ещё увидимся на общих мероприятиях. Ведь РДШ-семья!

*Мария Секретова, ученица 8-а класса*





## Как много чемодан потертый может сказать нам о хозяине своем...

Ребятам и взрослым нашей школы представилась возможность создать музей в чемодане. С 20 по 25 февраля в нашей школе 277, региональной площадке по развитию РДШ, прошла акция «Солдатский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества. В рамках этой акции ребята принесли в школу предметы армейской службы своих родственников и рассказали уникальные истории о службе своих пап, дедушек и братьев.

Все предметы были собраны в импровизированный музей-чемодан. Такой музей путешествовал из класса в класс, и ребятам удалось не только посмотреть на экспонаты, но стать участниками акции и даже экскурсоводами.







В нашем чемодане оказались атрибуты, относящиеся к разным родам войск: Военно-Морской Флот, сухопутные войска, военно-воздушные силы. Самый старинный экспонат датирован 1918 годом.

«Есть такая профессия – Родину защищать!». Совместно с акцией состоялись встречи с представителями героических профессий. 21 февраля в школу пришёл полковник полиции Васильев Андрей Николаевич.

К ребятам 4-б, 6-б, 2-1, 1-2 классов пришел Виноградов Игорь Дмитриевич, капитан полиции, действующий инженер-сапёр. Он рассказал о своей службе в ОМОН, ребята узнали, чем опасны взрывные устройства.

Советская армия и современная армия Российской Федерации - одна из самых сильнейших в мире, это гордость нашей страны!

Я считаю, что такие акции нужно проводить как можно чаще. Они помогают ребятам всех возрастов больше узнать о службе в Вооруженных войсках страны и в будущем стать настоящими защитниками нашей Родины.

*Мария Секретова, 8-а класс*



2 февраля 1943 года советская армия разгромила немецко-фашистские войска в Сталинграде.

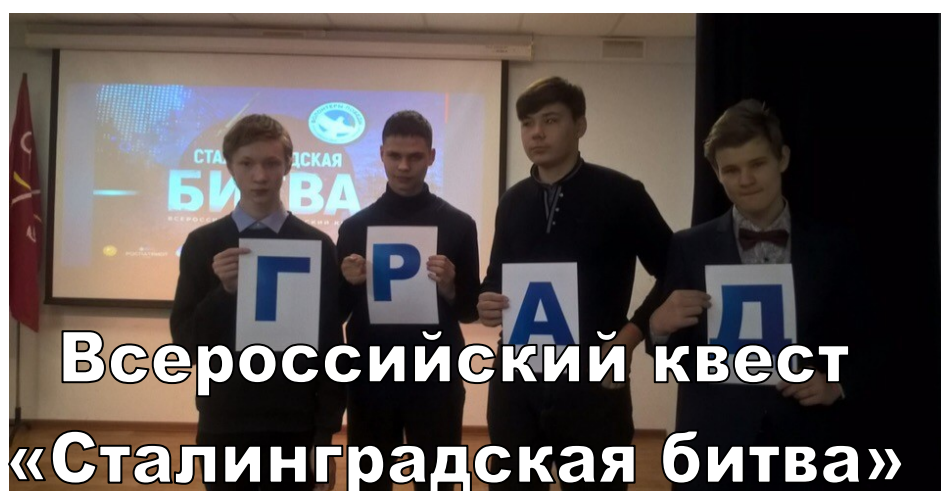
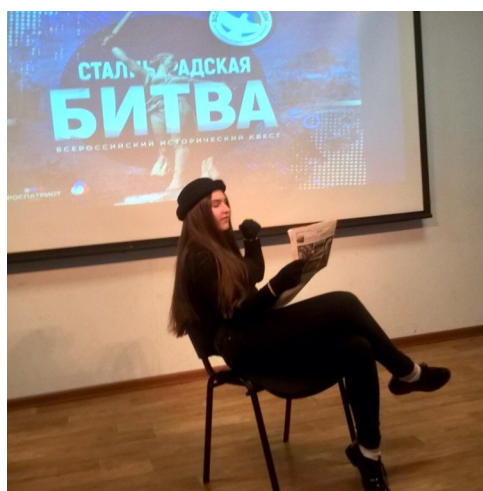
В нашей школе был проведен квест, посвященный этому событию.

В школу приехала иностранка мисс Смитт (ее роль исполнила ученица 10 класса Соня Захарова). Мисс Смитт говорила на английском языке, но наши ребята хорошо поняли, о чем шла речь и определили тему нашей встречи.

Участники игры превратились в российских журналистов для того, чтобы восстановить правдивые факты нашей истории, которые активно переписываются на протяжении последних лет зарубежными СМИ.

Журналисты собрали воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и донесли их до окружающих, тем самым предотвратили распространение ложных исторических фактов. Ребятам удалось восстановить справедливость и не дать переписать российскую историю! В квесте участвовали ученики 9-10-11 классов. Победу в игре удалось одержать команде 9-а класса.

*Полина Еремина, 8-б класс*





## Как я провёл Новый Год

Я ездил в Москву с родителями на зимних каникулах. Столица оставила у меня впечатление огромного, великого и богатого города. Я хотел бы побывать в этом городе еще не один раз.

*Алиев Заур, 1-а класс*



На зимних каникулах я много гуляла по известным местам Санкт-Петербурга. Наш город очень красиво украсили к празднику. С бабушкой и братом мы посетили Эрмитажный театр и слушали оперу «Дворцовые стражи». История рассказывает о бездомном котёнке, которого принимают на работу дворцовым стражем – хранителем Эрмитажной коллекции древнего искусства. Но в первую же ночь пропадает ценнейший экспонат. Кто украл его? Мне очень понравилась музыка и выступление актёров.

*Горячева Милана, 1-а класс*

На Рождество мы с мамой и бабушкой ходили в цирк на Фонтанке, где смотрели представление «Золушка». На арене цирка выступали: лошади, львы, попугаи, акробаты, клоуны и фокусники, которые помогали Золушке попасть на бал.

Самое необычное для меня было - увидеть в цирке дрессированных овец. Это так здорово!

В антракте я фотографировалась с обезьянкой, которая была одета в забавный костюм. Мне всё очень понравилось, а особенно Дед Мороз, который выходил в конце представления, чтобы поздравить Всех детей.

*Верес Алина, 1-а класс*



## ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

Новый 2019 год я встречал не в родном городе Санкт-Петербурге, с сестренкой и мамой мы улетели в деревню, которая находится в Самарской области. Мне очень нравится встречать Новый год в деревне – там всегда очень много снега, белоснежного и пушистого. Новый год мы встречали всей нашей большой семьей. Было очень весело, в новогоднюю ночь мы запускали очень большой и красивый салют, а днем катались на санях, ватрушках. А еще меня катали на квадроцикле по полю – было немного страшно, но все равно очень весело. Через день после празднования Нового года мы поехали на «голубое озеро» - это стало уже традицией, мы приезжаем туда каждый раз, когда встречаем Новый год в деревне. Прежде чем уехать с озера, мы кидаем в него монетки, чтобы вернуться снова. В этом году я повторил эту традицию и точно знаю – следующий Новый год я встречу так же весело, как и этот!

Я ходил с мамой в кинотеатр на фильм «Последние Ёлки». Нам очень понравилось. Ездили к бабушке и дедушке в Новгородскую область. Там мы катались с горки на ватрушке и валялись в снегу с двоюродным братом. Нам было очень весело. Потом бабушка угощала нас горячим чаем с вкусными пирогами.

Новый год- это самый веселый семейный праздник. Именно в этот праздник дарят много-много сладких подарков, отовсюду веет волшебством и весельем. Желаем всем в Новом году здоровья, веселого настроения, успехов в учебе!

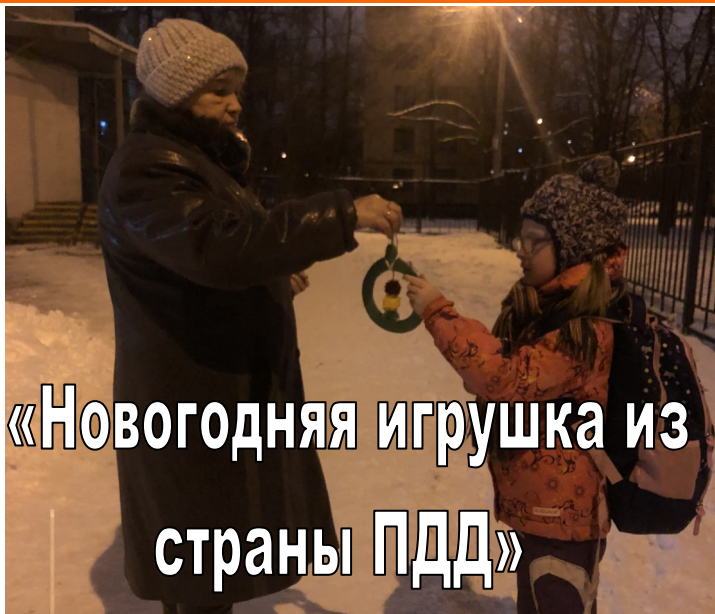
*Комлев Артём, ученик 1-а класса  
и мама Комлева Надежда Васильевна*



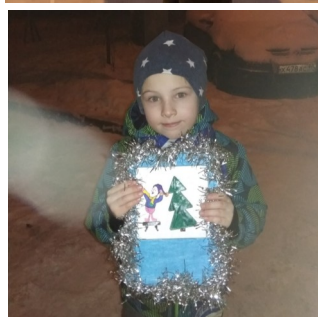


Ученики 1-а класса: Богданова Лиза, Рябов Ярослав, Горячева Милана, Абрамчев Влад, Назарова Кира, Захаров Игорь, Барановская Меланья, Комлев Артем, Верес Алина, Маликова Александра, Евтишкин Даня, Сильвестров Максим, Французова Даша участвовали в школьной акции «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Нашими игрушками была украшена новогодняя елочка. Также Назарова Кира, Рябов Ярослав, Французова Даша, Верес Алина приняли участие в районной акции «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Свои игрушки они подарили жителям своего микрорайона.

*Тяпкина Ирина Юрьевна,  
классный руководитель 1-а класса*



**«Новогодняя игрушка из страны ПДД»**

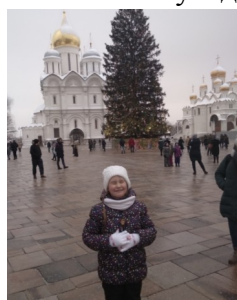
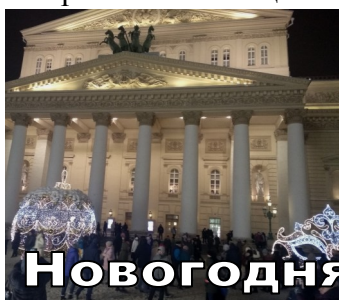


Яркая, иногда морозная и всегда очень красивая. В начале января 2019 года город преобразился. Он светился, переливался и напоминал чудесные морозные узоры на окнах, мерцание новогодних елок. Мне понравилось бродить по украшенному к Новому году сказочному Санкт-Петербургу.

*Коробов Антон,  
1-а класс*

В новогодние праздники наша семья решила устроить себе столичные каникулы и побывать в главном городе страны. Новогодняя Москва очаровательна! Яркая, праздничная, манящая. Центр блещет миллионами огней... Даже нет слов, чтобы описать всю ту красоту, что мы увидели. Красивый сверкающий ГУМ, огромный каток, елка, ледяные фигуры, праздничная ярмарка, толпы туристов и жителей города. Одним словом- мы попали в новогоднюю сказку, с которой делимся с вами. Зима - сказочная, праздничная пора, и именно тогда столица преображается, становится совсем другой: удивительным непривычным и еще более красивым городом. И в этом мы убедились ещё раз в январе 2019 года.

*Богданова Лиза, 1-а класс, и её семья*



**Новогодняя Москва**

## ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

Невозможно представить новогодний праздник без Деда Мороза и внучки его Снегурочки ... Вот и ребята из 2-а пригласили на праздник этих сказочных героев. Исполнить главные роли согласились родители Алины Соловьёвой: Светлана Александровна и Валентин Игоревич. Любой артист позавидует мастерству этих родителей. Дети были в полном восторге от того, насколько хорошо Снегурочка и Дедушка Мороз вжились в образы. Особенную гордость испытала, конечно же, Алина. Ну, а какой праздник без нечистой силы? И у нас была Кикимора! Да, да! Самая настоящая Кикимора! Эту роль исполняла Самосушева Юлия Викторовна – мама Артёма Назарова.

### Встречаем Новый год!



Под руководством Кикиморы, Деда Мороза со Снегурочкой, дети танцевали, играли, бросались «снежками», рассказывали стихи. Закончился праздник уже традиционной фотосессией со сказочными героями и вручением новогодних подарков! Особую благодарность хочется выразить родителям за праздничное украшение класса. За безумно красивое оформление окон - словно сам Морозушка дыханием наколдовал сказочные узоры.



*Артемова Ю.А.*



### Как я провёл каникулы

Новый 2019 год я встретил со своей большой, дружной семьёй. Мы наряжали ёлку, смотрели пожелание Президента и запускали салюты.

На зимних каникулах я много гулял по городу и ездил к морю в Сестрорецк.

Санкт-Петербург одели в очень красивые новогодние украшения. Ходил в Мюзик -Холл и Эрмитажный театр. Ещё я участвовал в конкурсе, где нужно было вылепить самбиста. Я занял 2-е место и этому очень был рад.

По вечерам мы с родителями и друзьями ходили на каток, я люблю кататься на коньках. Я очень люблю зимние каникулы!

*Горячев Тимур, 2-а класс*

В преддверии новогодних праздников в 3-а классе работала «Мастерская Деда Мороза». Мастер-класс проводила мама Алькина Анна Владимировна. Ребята из конфет и мишуры создали чудесные ёлочки.

*Борусова Ирина Александровна, классный руководитель 3-а класса*





## "Сказочный педсовет"

В сценке с таким названием участвовали представители 3-б класса: Папа (Егор Богданов)- Змей Горыныч, Завуч (Полина Ильина) - Баба Яга, Учитель математики (Артем Богомолов) - Леший, Учитель географии (Крылова Сима)- Кикимора, Учитель ботаники (Саша Пикта)- Ведьма, Классный руководитель (Елисей Погодин) - Водяной, Учитель физкультуры (Андрей Фильков)- Кощей. В финале исполнили песню «Школа-сказка, школа – мечта» Подлесных Даша, Маликова Соня, Милана Боровицкая, Маркозашвили Софья.

Хочется выделить родителей всех участников сценки за прекрасные костюмы: Богданова Юлия Леонидовна, Волкова Мария Александровна, Погодина Виктория Константиновна, Крылова Кира Михайловна, Ромашева Анастасия Владимировна, Пикта Дина Борисовна, Ильина Александра Сергеевна. Ну и конечно, идейный вдохновитель – Ниличева Мария Игоревна.



# ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

15 февраля ученики 6-а класса провели для учеников 3-а и 3-б классов спортивный праздник «Зимние игры».

Я, как классный руководитель, очень переживал за ребят, для которых было непросто испытанием провести такое серьезное мероприятие. И они отработали выше всех моих ожиданий. Мне ни разу не пришлось вмешаться - все роли были расписаны заранее, и ребята отработали на 100%. Восторгу ребят из третьих классов не было предела, особенно, когда в конце праздника распределялись призовые места. Обычно я считаю хорошей практикой не только похвалить своих ребят за проделанную работу, но и указать на недоработки. Ну, а в этот раз я мог их только благодарить!

*Елагин Роман Александрович,  
классный руководитель 6-а класса*

Мне очень понравилось фотографировать на этом празднике. Мы действовали очень дружно, и это сильно повышает самооценку. Сразу захотелось сделать такой праздник еще раз.

*Перцуленко Максим,  
фотограф*

Это мой первый опыт организации такого большого проекта. Мне было очень приятно видеть радость и улыбки на лицах ребят.

*Дрейман Полина,  
главный секретарь*

У меня осталось много хороших воспоминаний. Ребята очень хорошо себя вели и внимательно слушали все задания, затем со старанием их все выполняли. В нашей работе в этот раз не было заминок и ошибок. Все прошло идеально!

*Романовская Алина,  
ответственная за инвентарь*

