



Открываем мир в себе,
Открывает мир для себя,
Открываем себя миру.

Школьные Будни

Специальный Выпуск №3 Информационная газета Гимназии №284 Кировского района
(71) февраль 2019 города Санкт-Петербурга. Выходит с 2001 года

От редакции

Добрый день, уважаемые друзья!
Перед вами вторая Глава нашего гимназического проекта «Путь в профессию», а именно День Музея. Каждый ученик, если он конечно не заболел, отправился в музей. С классными руководителями и тьюторами. Направления не изменились. После этого каждый ученик, каждый!, должен был написать письмо другу или заметку в газету. Лучшее мы публикуем в этом номере. Читайте о себе и о других!
Приятного чтения!

ГлавРед

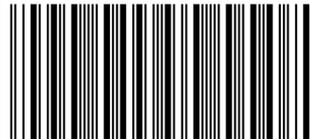
В этом выпуске:



| | |
|--------------------|------|
| Вторые классы | 2-4 |
| Третьи и четвертые | 5, 6 |
| Четвёртые и пятые | 6 |
| Шестые классы | 7 |
| Седьмые и восьмые | 8-9 |
| Девятые классы | 10 |
| Напоследок | 11 |



RSPR 78-01948-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ПРОЕКТ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

ГЛАВА 2. ПИСЬМО ДРУГУ

Успешно дебютировавший в нашей Гимназии проект «Путь в профессию» набирает обороты. Как известно стартовый день прошел 26 октября. Ну, а музейный день выпал на конец ноября и начало декабря. Этот спецвыпуск носит в себе творческий характер, ведь ученики, побывавшие в музее со своими классными руководителями и тьюторами, написали материал для СМИ или письмо другу, которые расскажут вам о музее, об экскурсии и поделятся своими впечатлениями от посещения, и в целом от Музейного дня.

З. Гасанханова, 10 а

О МУЗЕЯХ. КТО ЭТО СКАЗАЛ???:

Дайте мне музей, и я заполню его.
???

Музеи - это конгломераты памяти.
???

*Без музея стала б жизнь беднее!
Без музея вся история немая...*
???

*Музей – это фонарь из прошлого,
который светит в будущее.*
???

*Музей есть высшая инстанция,
которая должна и может
возвращать жизнь...*

Ответы приносить в редакцию, 46 кабинет

НАШИМ ДРУЗЬЯМ В БЕЛЬГИЮ

В рамках сотрудничества со школьниками города Антверпена (Бельгия), которые изучают русский

язык, наши ребята послали открытку-поздравление с Рождеством.



НАПРАВЛЕНИЕ — МАТЕМАТИКА

ОБ ЭКСКУРСИИ В ЛАБИРИНТУМ

Раз математика, то мы поехали в музей Занимательной науки ЛабиринтУМ. В ходе экскурсии я узнал, что в переводе с греческого математика - это «наука». Музей занимательной науки разделен на 7 выставочных залов. Больше всего понравилось в «Зоне логических задач» и «Мире физических экспериментов». В этих комнатах с шутками мы решали головоломки и логические задачи, познакомились с действиями маятников, воздушных пушек, магнитных мостов и прочих приспособлений. Сначала оказались внутри огромного мыльного пузыря, собственноручно создали молнию и торнадо. Вся экспозиция музея интерактивная и наполнена техническими устройствами и механизмами, демонстрирующими законы физики, химии и биологии. Больше всего поразило прохождение сквозь стеклянный лабиринт. После посещения музея меня заинтересовала тема науки, и я надеюсь в

дальнейшем самостоятельно изучить основные законы физики.

Кирилл Ковалев, 2 а



29 ноября мы всем классом поехали в ЛабиринтУм. Наша экскурсия была связана с математикой. Было очень интересно и познавательно. Мы надували большие мыльные пузыри, ходили в зеркальном лабиринте, видели торнадо, делали «эх». Потом мы дружно решали логические задачи.

Вечером, когда я вернулась домой, с большим удовольствием рассказала родителям о сегодняшнем дне и задавала им логические задачи.

Я советую всем ребятам посетить увлекательные занятия в ЛабиринтУме.

Александра Иванова, 2 а



Музей находится на улице Льва Толстого, дом 9 А.

Нам показывали увлекательные головоломки. Например, как завязать узел на веревке, не отпуская рук от ее концов. Рассказывали, что такое комбинаторика. Мы участвовали в разных конкурсах, играли на цветовом пианино, проводили опыты с шариками. Было очень интересно и весело. Хочу сходить еще раз.

Ксения Чаркина, 2 а



В музее мы увидели: игольчатый экран Алексева, воздушную пушку, стул йога, зеркальный лабиринт. Нам показали аттракционы: «Голова на блюде» и «Летающий человек». Очень понравился эксперимент с одноклассником, с его тенью, и стол медиума.

После этого, мы увидели шоу, где рассказали, что такое комбинаторика. Всем классом мы решали задачи на логику. Было сложно.

Математика – это мой любимый школьный предмет. Благодаря ей можно научиться считать и мыслить логически.

Обязательно сходите в музей. Возможно, вы полюбите этот предмет так же, как я.

ЛАБИРИНТУМ
музей занимательной науки

В четверг в облачный день я, одноклассники и преподаватель отправились в музей науки. Ехали до станции метро Петроградская с пересадкой на станции Технологический институт.

В Лабиринтуме мне показалось, что математика царица наук, королева всех предметов.

При помощи науки можно сделать удивительные вещи, предметы, действия, иллюзии. Например, я видела картину, при помощи света, когда лампа спокойно висела, то с одной стороны она не было черная, а был изображен волк, а если покачать лампу, то волк будет вращаться справа налево. Он состоит из трех цветов: красный, синий, зеленый.

Еще нам показали, как при помощи вспышки отражается изображение и потихоньку исчезает.

Дальше в темной комнате кружился вентилятор, а если включить свет, то он замедляется. Дело в том, что лампочка мигала дальше лабиринта зеркала, что даже пришлось стать паровозиком. При помощи зеркал можно даже взлететь. Нужно внутри зеркал встать на ступеньку ровно по центру и если присесть, то получается иллюзия взлета.

Нам показали представления и предложили испытания, пытались научить "выйти за рамки правил математики", например, как держать два конца веревки в руках и завязать узел. Испытание "у кого останется трубочка", ни у кого не выходило.

В конце нам дали чуть-чуть поиграть. И мы поехали до школы на продленку.

Ершова Дарья 2 "А"

НАПРАВЛЕНИЕ— МАТЕМАТИКА. ЛАБИРИНТУМ

ПИСЬМО ДРУГУ!

Я хочу тебе рассказать, что недавно с классом ходила в «Интерактивный музей занимательной науки для детей и взрослых ЛабиринтУм». В музее нас встречал профессор математики с помощником. Они проводили с нами уроки, эксперименты, решали задачи:

1. На логику: как завязать узел на веревке с помощью пальцев, в какую сторону едет автобус. Оказывается, что ничего сложного нет, просто надо хорошо подумать и внимательно прочитать задание.

2. На теорию вероятности: все события происходят с вероятностью 50 х 50, либо будет, либо нет.

Дальше нас повели смотреть различные изобретения ученых. Узнала про изобретателя беспроводного электричества, и познакомилась с трансформатором Николы Тесла.

Рассказали нам и про Леонардо да Винчи, который в 16 веке сделал шкаф для пыток. Внутри него везде зеркала, туда сажали человека, давали свечу, бросали жуков, пауков, змей и закрывали. И ему казалось, что их огромное количество, и человек сходил с ума.

Поиграла на органе из водопроводных труб тапками. И из каждой трубы выходил свой звук,



как ноты в музыкальных инструментах. Посидела на стуле из гвоздей. Если равномерно по поверхности распределить центр тяжести, больно не будет.

Увидела, как делается мертвая петля при помощи шара. Этому учат летчиков делать то же самое на самолете.

А знаешь ли ты, что мыльный пузырь в 1000 раз тоньше волоса?

Побывала в темной комнате. И оказывается, что если на предметы падает свет из разных точек, то нам будет казаться, что что-то движется быстро или медленно, или даже стоит на месте

Побывала в лабиринтах, увидела массу интересных вещей, но и много того, что и не успела рассмотреть и узнать о них. Но я планирую еще туда вернуться и тебе советую, мой друг!!! Ведь наука математика это НЕ ТОЛЬКО СКУЧНЫЕ ЦИФРЫ И ПРИМЕРЫ.

Полина Дергунова, 2 б



Привет, мой дорогой друг! Я хочу рассказать тебе о том, как мы ходили на экскурсию

в интерактивный музей, в котором собраны разные математические и электрические предметы. В музее был: стул с гвоздями, пианино с загорающимися лампочками, а также зеркальный лабиринт, который мы проходили дружно классом. Мне очень понравилась мертвая петля, в ней можно было запустить шар, и он с большой скоростью мчался по дорожке, делал петлю и спускался вниз в тоннель. В музее я узнала, что, когда идет короткое замыкание, нужно выключать все электрические приборы. Мне понравилось! С наилучшими пожеланиями, **Ксения Закленкова, 2 б**



В музее можно не только все внимательно рассматривать и слушать экскурсовода, но и трогать экспонаты руками и самим ставить опыты.

Все экспонаты наглядно демонстрируют законы физики и механики. Эти науки нам пока еще не известны. Мы будем знакомиться с ними в старших классах. Но в музее они представились совсем не сложными и даже веселыми! А еще, наверняка, физика связана с математикой.

Особенно запомнился Архимедов винт – старинное сооружение для подъема воды и зеркальный лабиринт!! Там даже голова закружилась! В этом музее можно и поиграть, и подумать, и точно узнать что-то новое. Сюда обязательно нужно вернуться!

Ваня Крылов, 2 б



НАПРАВЛЕНИЕ— МАТЕМАТИКА. ЛАБИРИНТУМ

В музей я попала впервые. Очень интересно. Мне понравился зеркальный лабиринт. Пройти его было сложно, в зеркалах было очень много отражений, и не понятно, где отражения, а где и сами ребята. Но мы шли друг за другом и смогли найти выход. Было очень весело. Еще мне понравилось «летать». Я спряталась за специальную зеркальную перегородку, и меня было видно только наполовину. В зеркале было мое отражение, и ребята думали, что я пару над полом.



Все ребята попробовали «летать». Рядом в углу комнаты стоял стол с блюдом. Стол был непростой, а с секретом. Под столом были тоже зеркала. Мы залезали под стол, и в блюде была видна только голова. Никто не испугался, все хотели тоже попробовать оказаться на блюде.

В ЛабиринтУМе было много разных фокусов и чудес. Про многое нам рассказывали, почему так случается. Но некоторые вещи мне были непонятны. Последнее о чем расскажу – это стол с зеркалом. Надо было писать слова, а смотреть не на свой лист, а в зеркало. Это сложно, но интересно. Я даже дома пыталась повторить писать таким способом.

Наш класс работает по направлению «математика». Мне кажется, что это направление связано с ЛабиринтУМом, ведь чтобы сделать такие «фокусы», надо делать

точные расчеты, под каким градусом расположить зеркала, чтобы добиться нужного эффекта.

Юлия Пахомова, 2 б



Привет, Танюша!
Недавно ездила с классом в музей под названием «ЛабиринтУМ». Я увидела там много всего интересного! Мы решали задачи на логику, например, куда едет автобус или как спастись Василисе Премудрой от Коцея Бессмертного. В музее есть зрительные иллюзии, есть бочка, стреляющая воздухом, шары с электричеством...

Там столько всего интересного, что мы с одноклассницей Верой даже заблудились в зеркальном лабиринте. Он весь из зеркал и из него очень сложно найти выход.

Мне очень понравилось в музее!

Катя Соколова, 2 б



Мои впечатления

ФОТОЛЕНТА ОТ 2 Б



МАСТЕРСКАЯ МИХАИЛА АНИКУШИНА

Мы отправились в «Мастерскую Михаила Аникушина» и увидели там много интересного. Само собой это соответствует нашему направлению, то есть технологии.



Самое интересное заключалось в том, что мы разгадывали множество загадок. Я столько узнала об скульпторе Аникушине!

После посещения мастерской мне еще больше захотелось продолжать занятия Технологией.

И, в добавок, я узнала об истории и работе Михаила Константиновича Аникушина.

Дарья Журавлёва, 4 а

   **М**астер-класс после экскурсии прошёл в мастерской Аникушина. Я попробовал свои силы и отреставрировал небольшой барельеф со сколами. Я это делал первый раз. Мне потребовалось много терпения, аккуратности и усидчивости. Получилось неплохо, мне понравилось!

К. Пахомов, 4 а



   **М**ой класс отправился в Детский музейный центр исторического воспитания. Здание этого музея выглядит сказочным теремом с резными балконами. Зал Кладовая истории— стоит изящная мебель, которую сегодня нигде и не увидать. Очень мне понравился зал Домашняя библиотека. В нём много старинных книг и движущихся картинок. В зале Гостиная я участвовал в представлении о ёлочке! Мне очень понравилось в музее!

Николай Ванюшев, 3 а

   **E**xcursion to the museum. I want to tell you about my visit to the museum. Two weeks ago our teacher took us to an excursion at the children museum centre of historical education. It's a beautiful wooden building. The guide told us a lot of interesting things. We learnt an amazing information about the life of children at the dates of Saint-Petersburg. In our free time at the museum we read



books, played different board games, played puzzles and solved riddles. We had a good time at the museum. I liked my visit to the museum because I learnt a lot about people's lives in the past.



Олеся Гуськова, 3 а

   **В** музее исторического воспитания мы узна-

ДЕТСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ ЦЕНТР

ли секреты дачной библиотеки. Интересно, что много лет назад дети читали те же книги, что и мы сейчас. На даче дети ставили театральные спектакли, взрослые играли в настольные игры и вели светские беседы. Мне очень понравилось занятие и вдохновило на чтение книг!

Гуськова Олеся, 3 а

   **З**дравствуй, Андрей! Мы с классом побывали в детском музее исторического воспитания. Там нам рассказали про старые книги и сказки. Раньше книг было очень мало и делали их из картона. Мы играли и слушали



сказки, о которых я не знал. Советую тебе там побывать!

Твой друг, **Роман Коваленко, 3 а**

   **М**ногие предметы выставлены без витрин и создаётся впечатление, что в этом доме просто живут люди. В доме была кладовая с большим столом и разными старинными предметами. Мне там понравилось!

Семён Минин, 3 а



С помощью современного оборудования производятся сладости: конфеты, бисквиты, мармелад и вафли. Профессия повора-кондитера очень интересная, но свою жизнь я хотел бы посвятить другому делу. Надеюсь, что найду своё призвание, как Жорж Борман.

А ещё было здорово продегустировать сладости, которые были изготовлены на фабрике. Вкусно!

Ярослав Панков, 4 б



Здравствуй, друг! Наш класс ездил на фабрику кондитерских изделий имени Самойловой. Эта фабрика была основана в 1862 году. Является одним из старейших петербургских кондитерских предприятий. Основатель фабрики—Жорж Борман. Должен был стать врачом как и все в его семье, а он предпочёл профессию по сердцу и стал поваром-кондитером. Фабрика Бормана поставляла к императорскому двору конфеты, торты и бисквиты. В 1917 году фабрика перешла в руки нового правительства, а Борман навсегда уехал за границу. На предприятии я узнал, что есть профессия повар – кондитер!



...**Н**ам подарили по большому мешку-подарку со сладостями. Я узнал новое: как делают конфеты. Раньше я думал, что конфеты и разные сладости делают люди вручную, но теперь я знаю, что их делают машины, а люди ими управляют. Советую и тебе сходить на эту экскурсию!

До свидания! Пиши мне.



Твой друг Егор, 4 б

МУЗЕЙ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Привет дорогой друг! Я осенью с классом ездила в музей почвоведения. Когда мы приехали, меня и моих одноклассников встретили экскурсоводы. Они разделили нас на две группы. Сначала мы спустились в таинственный мир подземелья и там нам показали обитателей почвы. В основном нам рассказывали про слепыша и дождевого червя. Вскоре мы



Рисунок Е. Крапивиной, В. Уваровой-Василевской, 5 б

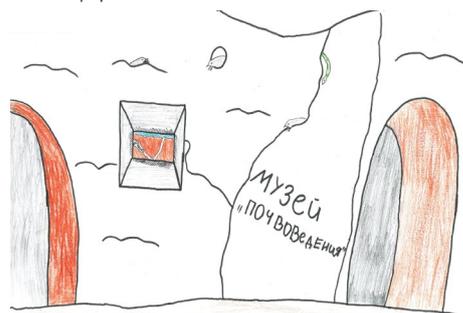


Рисунок К. Петровой, О. Остапенко, 5 б

покинули темное и мрачное подземелье. Когда мы вышли на свет, нас повели в один из залов музея, где мы посмотрели замечательный фильм про жизнь ежа. После просмотра фильма нам провели экскурсию, на которой сообщили интересные сведения о почве. А в конце у нас была игра. Было очень увлекательно и весело. Надеюсь, ты скоро ответишь мне. До свидания!

Крапивина Катя, 5 б



Привет! Хочу рассказать тебе об интересном событии. В музей почвоведения мы пришли всем классом. Там было довольно интересно. В этом музее находятся разные виды почв. На первом этапе есть вход в «пещеру», в которой нам рассказывали про обитателей почвы. На втором этапе мы



смотрели научно-познавательный фильм про ежей, об их жизни. Ежи такие забавные! Мне очень понравилась эта экскурсия. Будет время, сходи послушать про ежей!

А. Закамская, 5 б



На экскурсии в музее мы слышали историю возникновения пожарной охраны: как менялась одежда пожарников от неудобной до комфортной, какими инструментами они пользовались раньше, а какими сегодня. Больше всего мне понравились паровой насос, медные каски, заливные трубы, первые модели пожарной сигнализации и уникальный экспонат - прообраз противогаза - маска «Кёнига». Рекомендую всем детям посетить этот музей, чтобы понять, как опасно играть с огнём!

В. Волков, 6 а

Особая часть выставки посвящена Великой Отечественной Войне. Она рассказала нам, как в годы войны тушили пожары, которых было много, как отчаянно пожарные и добровольцы спасали людей от огня.

В. Колтунцев, 6 а

Эта тема не связана с моим увлечением. Мне нравится дизайн и декор, их я воплощаю в рисунках. Но мне было интересно, потому что я люблю узнавать что-то новое. Особенно в блокадной комнате и шифровка (каждый личный знак) пожарный помощи. Ведь они способствуют новым эскизам в моем альбоме. Честно говоря у меня не возник интерес к этому направлению из-за того что эта профессия очень сложная и ответственная. Я бы не смогла войти в горящий дом ни при каких условиях, поэтому и нужны в нашей стране такие отважные и смелые люди.



Софья Ванюшова, 6 а

МУЗЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Здравствуйте, меня зовут Ксюша. Мы ездили в музей пожарной охраны. Нам много чего рассказывали. Например, что на каждой пожарной башне был флаг определённого цвета. Но со временем они утратили свою популярность, так как из-за дождей было тяжело различить цвет флага. Вскоре начали использовать шары и кресты с разной комбинацией. Мне больше всего понравился конец экскурсии, потому что нам рассказывали и показывали настоящие автомобили, сохранившиеся с давних времён. Нового я ничего не узнала, так как основную часть информации, я уже знала. Но советую посетить музей.

Ксюша Мусатова, 6 а

Дорогой читатель, Я хочу тебе рассказать о пожарной станции на Васильевском острове. Этот музей был построен на базе старой пожарной каланчи. Я рекомендую вам туда сходить, потому что вы сможете узнать что-то полезное для себя.

Например, мне было интересно, как тушились пожары во времена Петра 1, как тушатся пожары сейчас, сколько времени дозорный стоял на каланче (3 часа), какими были первые огнетушители и противогазы.

Также мы спустились в гараж и

увидели настоящие пожарные машины, некоторые из них даже снимались в советских фильмах.

Во время экскурсий мне захотелось стать пожарным и потушить хотя бы маленький пожар, но нам уже надо было уходить. Всем кто хочет стать пожарным, просто необходимо там побывать.

София Сергеевна Новиченко, 6 а



Привет, Соня! Хочу поделиться с тобой своим впечатлением о моей экскурсии с классом в музей пожарной охраны. Здесь можно увидеть старые медные каски или первый ручной отсос, и узнать о современной работе пожарных. Там восхитительные модели пожарных машин того времени. Я занимаюсь в театральной студии, и мне было интересно посмотреть, на машины, которые снимались в советских фильмах. Мне в этом музее понравилось всё, но больше всего мне запомнились гаражи с пожарными машинами. Мне

было интересно с какой скоростью ездили пожарные машины, какой вес они могли выдержать на себе? Профессия пожарного очень сложная, я бы побоялась войти в дом, который горит пламенем. И поэтому нам нужны такие храбрые и отважные люди. Соня, а ты знала что, в те времена все пожарные ходили с бородой, а в наше время это категорически запрещают, так как борода может загореться!!! Интересно и познавательно.

До встречи! Твоя Аннушка

А. Дементьева, 6 а



Привет, дорогой Гриша! Сегодня мы с классом посетили Кадетский Военный корпус. Эта поездка была связана с направлением «Человек и техника». В Кадетском корпусе было очень интересное занятие! Нам показали роботов, которые были сделаны кадетами. А так же мы смогли поиграть в игру «WorldofTanks», которая является киберспортивной дисциплиной. Но это не все! Мы посетили небольшой музей, находящийся прямо в Кадетском корпусе. Там было 3 комнаты, в каждой из которых находились экспонаты разной тематики. В одной из комнат были экспонаты на тему:



«Космонавтика». Я много не знал. После экскурсии у меня появился интерес к этому направлению деятельности. Почти вся информация, которую нам рассказали, была для меня новой. И это прекрасно, что мы с классом ездим по интересным местам, тем самым развивая свой кругозор. Нам всем очень понравилось!

А как у тебя дела? Что нового? Жду ответа.

Ваня Пугачев, 7 а



КАДЕТСКИЙ КОРПУС

Добрый день, Лиза! Спешу поделиться с тобой своими впечатлениями от недавнего посещения Кадетского корпуса, который находится в Старом Петергофе. В данный момент мы с классом делаем общий проект на тему «Человек-техника». Наше посещение этого учреждения как раз связано с этим направлением.

После прибытия в корпус мы сразу почувствовали, какой порядок и дисциплина царят вокруг.

Нам провели экскурсию. Из нее я узнала много нового. Мне было действительно интересно узнать больше о технике. Например, мы познакомились с компьютерной игрой «WorldofTanks» и узнали, что это не просто развлечение, а настоящий спорт, которой требует умения работать в команде, а так же умения стратегически мыслить.

Также мы познакомились с музеем космонавтики. Там мне



запомнился большой глобус, на котором были флажки, показывающие все космодромы мира. Нам показали настоящий скафандр, а также модели разных ракет.

Удивительно, но некоторых роботов делали пятиклассники. Я считаю, что это довольно-таки сложно и требует определенных умений и знаний.

После посещения Кадетского корпуса у меня возник интерес к технике. Я бы хотела научиться сама создавать роботов.

А как ты провела неделю? Что у тебя нового? Обязательно напиши мне об этом.

**С уважением,
Анна-Мария Попова 7 а**

7a Polina Aridova
Saint-Petersburg
Russia
19.01.2019

Dear Penny,
I was glad to get your letter.
I've got some news to tell you.

On Thursday last week our class went to Cadet school. There we went by the electric train. Cadet school is in Petergof. That day was very cold and we all were freeze. When we came to Cadet school we saw a lot of students in special clothes. Also there we watched a film and then we went to the little museum about space. Then we

played with robots. I played football, that was hard but we had a lot of fun. Then we played tanks. That was very interesting. I liked the Cadet school because it was very interesting and I had a lot of fun.

That's all for now, hope to get a letter from you soon.

Best wishes, Polina



Привет Настя!
Хочу поделиться с тобой интересной новостью: сегодня мне удалось побывать в Кадетском корпусе. Кадетский корпус—это начальное военно-учебное заведение.



Там я узнала, чему обучают кадетов. Сегодня кадет—это, в первую очередь, учащийся средней школы, но с добавлением в программу специальных предметов. Я узнала это из фильма который нам показали.

Также я управляла роботами, которых сделали пятиклассники этого училища. Я не думала, что дети в 10 лет могут смастерить целое военное оружие, которое может проходить разные препятствия.

Раньше я думала, что все игры—это развлечение, но игра «World of tanks» может подготовить кадета к военным действиям. Когда играешь в эту игру, то учишься работать в команде.

В Кадетском корпусе есть музей! В нем стоит огромный глобус, на котором флажками отмечены все космодромы и манекен космонавт во время взлета в позе «эмбриона». Мне очень понравилось в Кадетском корпусе. Желаю и тебе там побывать. Пока!



Саша, 7 а

КАДЕТСКИЙ КОРПУС

St.Petersburg
Russia
29.11.2018

Dear Sue,
Thank you for your letter, it was great to get it.
The other day I with my classmates went to the Cadet School. It's the place where future military men study. The school is a big building where students walk in ranks. They learn robotics, cybersport and also subjects like in other schools. They live in a hostel but on holidays they can go to their parents. Though it's hard to study there, I believe it's the best place for those who want to become a military man.
That's all my news, hope to get your letter soon, tell me about your winter holidays.

With best wishes,
Alisa

ПОЯСНЕНИЕ ОТ РЕДАКЦИИ

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации основан



Dear Jane,
How are you? Thank you for your last letter. I'm sorry that you couldn't go to the theatre, but I can advice a place where you can have some positive emotions!

We visited the State Money Museum with my class. This occupation is not related to my direction but I liked it. It was very interesting there and we learned a lot of

в 2011 году. Находится в Старом Петергофе, на территории военного городка, где 100 лет назад располагался лейб-гвардии Драгунский полк императорской гвардии. В корпус принимают в пятый класс после успешного прохождения испытаний и годных по медицинским показаниям.

Кадеты постоянные участники, призеры и победители технических конкурсов: Открытые соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике, соревнования по робототехнике среди довузовских организаций Минобороны России, молодежные робототехнические соревнования «Кубок РТК» и другие. Сайт: <http://spbkk.org>

new things: how the first money looked like, how they were called. We learned how to make paper and metal money. Our guide told us the story of the appearance of money.

So I really advice you to visit this museum!

Sorry, I need to go. Write me back soon!

Love, Diana, 8 b



Dear Ilya,
Sorry that I didn't write you so long. I was really busy with my studies.

I want to tell you about my visiting a museum. Oh, it was unforgettable! We went to ERARTA Museum with my class. It is the largest private museum of contemporary art in Saint Petersburg. We had a guide, a very nice girl, who told us a lot of interesting things. For example, the fact that the creation of an artistic image is a very difficult task, which requires creativity and creative thinking. We also looked at various paintings and sculptures, we tried to analyze them, to understand their meaning, how these works was created. During the excursion I was deeply interested in the theme of an artistic image. At the end of our visit to Erarta, to my surprise, we were given the task to try to create «the work of Art». We were divided into teams and tried ourselves as the creators of modern art. It was very funny and interesting experience. So we realized that creating works of art is rather difficult and time-consuming task.

Well, I really enjoyed this excursion. I found out a lot of new things. For example, modern artists can even use photoshop to edit their own artworks.

Sorry, I have to go now. Write me back about your recent museum visits.

Best wishes, Grisha



МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Dорогая, Аня!
Мы с тобой давно не виделись, и я очень по тебе соскучилась. За это время в моей жизни произошло много ярких событий. Я хочу поделиться с тобой самым незабываемым днем.

Двадцать девятого ноября я и мой дружный класс отправились на экскурсию в музей современного искусства «Erarta». Наш классный руководитель и администрация гимназии выбрали именно этот музей, потому что он связан с нашим направлением- «Художественный образ». В течение всего года мы будем работать с этим направлением. Честно говоря, я не очень хотела идти в этот музей, так как я больше предпочитаю классическое искусство, нежели современное. Однако, как только началась экскурсия, я была приятно удивлена великолепными картинами и интересным повествованием экскурсовода. Я полностью погрузилась в мир современного искусства. Каждое произведение несет в себе глубокий, философский смысл. Большое впечатление на меня произвела картина «Нарвские ворота», так

как художник сумел полностью передать народное горе и боль, связанную с историческим событием, произошедшим девятого января 1905 года- «Кровавое воскресенье». После посещения музея«Erarta»у меня возник интерес к этому направлению. Я бы с удовольствием посетила другие музеи современного искусства, например: Музей Новой академии изящных искусств и Центр современного искусства имени Сергея Курёхина. Во время экскурсии я узнала о новом виде искусства scienceart. А также о том, что художники, работы которых находятся в собрании музея«Erarta», представляют разные поколения в современном российском искусстве: от 50-60х годов 20 века до наших дней, от реализма до абстракции и примитивизма.

Прости, мне нужно идти делать уроки. Я надеюсь, что когда ты получишь это письмо, то тебя впечатлит мой рассказ об этом прекрасном музее, и когда ты приедешь в Петербург, то мы вместе посетим его. Пиши чаще.

С любовью, Дана

Dear Bob, thanks for your letter. Sorry, I haven't written for so long. I have been busy with my studies. I want to tell you about my visit to a museum. The museum is called Erarta. It is one of the popular places in Saint Petersburg. There are many beautiful and modern things. The museum is located on Vasilevsky Island. We had an art excursion. So I realized that everyone sees the world in its colors and certain shades. I became interested in the artistic image of our days. I learnt a lot of new things on this day such as that was fashionable in the distant past, the near past and of course in the present. The museum has collected more than 2800 works by modern artists. Among them are not only paintings, but also graphics, sculpture, installations, video art. Sorry, I have to go. When you come to me, we must visit this museum together. Write back soon.

Best wishes, Polina



Hi Ben,
Thank you for your letter. I haven't written for you so long because I had a lot of homework.

I want to tell you about our last Museum Day. I went to Erarta Museum with my classmates. It was a very interesting excursion. We saw beautiful works of Modern Art, different models, we watched videos etc.

By the way, we had a very smart guide. It was a beautiful girl with brown hair and blue eyes.

I enjoyed this event very much! Highly recommend you to visit this place! Write me back.

Best wishes,

Мах, 9 а

Дорогие друзья!

На этом проект «Путь в профессию» не заканчивается! Всех нас ждет третий день— День Науки.

И будет он 22 марта 2019 года. Но это другая история и о ней читайте в следующем специальном выпуске гимназической газеты «Школьные Будни» - Глава III.

ГлавРед и ваши ШШБ

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Excursion to the museum. I want to tell you about my visit to the museum. Two weeks ago our teacher took us to an excursion at the children museum centre of historical education. It's a beautiful wooden building. The guide told us a lot of interesting things. We learnt an amazing information about the life of children at the

dates of Saint-Petersburg. In our free time at the museum we read books, played different board games, played puzzles and solved riddles. We had a good time at the museum. I liked my visit to the museum because I learnt a lot about people's lives in the past.

Олеся Гуськова, 3 а

MUSEUM OF THE HISTORY OF MONEY

Dear Julia,
Hello. How are you? I'm fine. I have an interesting story for you. I went with my classmates in the Money History museum today. I think this excursion is connect with all professions, because people should be able to count money and dispose of them. I liked the museum, it was looked very nice. I liked

the exhibits, some were very old, others were very new. It was great! This excursion was very interesting, but I'm not going to change my future profession. At the excursion I learned how to print money and what a printing machine looks like. I recommend you to visit this museum. I wait for your answer!
Hugs and kisses,

Sveta, 8 а

Dear Alena,
How are you? I'm sorry I haven't been in touch for so long because I was really busy.

and how it had been changed. We found out what was it made from and how it looked.

My classmates and I visited Russian Money Museum. I think this occupation was related with our direction «Human & Sign System». I was interested to know how the money had been using for cen-

Sorry, I have to go now. Lots of homework.

What about you? Have you been to any outstanding place recently? Please, write back soon!

All the best, Kate, 8 b

Главный редактор: В. Стадник, 11 а,

Редакторы: В. Доловская, 11 а,

Корректоры: Е. Данильчук, учителя русского и английских языков,

Художник: В. Горох, 11 а,

Выпускающий редактор: З.Гасанхатова, 10 а,

Материал подготовлен учениками 2-11 классов,

Шеф редактор: О. О. Горнова.

ФОТО из архива Гимназии, Интернет,

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.

RSPR:78-01948-Г-01



Учредитель: ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга,

Адрес редакции: 198200, Санкт-Петербург,

пр. Народного Ополчения дом 135, офис 46, 4 этаж

Сайт: gimn284.ru,

E-mail: sc284@kirov.spb.ru

Тираж 5 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Электронная версия доступна на официальном сайте Гимназии.